

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

Согласовано Педагогическим советом  
колледжа

Протокол № 1 от 13.02.2025



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Бессонова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2025 г.

Авторы-составители:

-Хармич Е.Е., заместитель директора по УВР

- Арестович Я.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-Редина Н.В., социальный педагог;

-Бабич И.А., педагог-психолог.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....  | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....  | 5  |
| 1.2. Направления воспитания .....  | 5  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....  | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....  | 12 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....                                       | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                         | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....   | 18 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....   | 18 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....   | 18 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями                    | 19 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 19 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....   | 20 |
| Приложение 1. Рабочая программа воспитания .....   | 21 |
| Приложение 2 Календарный план воспитательной работы.....   | 25 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (Далее – ГАПОУ МО «МСК»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «МСК», реализующем программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- руководитель очного отделения;
- кураторы учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- преподаватели;
- ведущий библиотекарь;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;

- представители Совета родителей;
- представители организаций-работодателей Мурманска и Мурманской области.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППСЗ и ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

#### **ГАПОУ МО «МСК»**

|   |
|---|
| <b>Целевые ориентиры</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГАПОУ МО «МСК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППКРС и ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

##### **Патриотическое воспитание**

Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области;

изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области и своей малой Родины.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области;

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона

##### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

Обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нем

#### **Экологическое воспитание**

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру Проявляющий интерес к экологической обстановке в Мурманской области, вносящий свой вклад в ее улучшение

#### **Ценности научного познания**

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГАПОУ МО «МСК»:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Мурманской области для предприятий различных форм собственности в машиностроения, строительства, энергетики, сферы питания. ГАПОУ МО «МСК», имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» создано при реорганизации в форме слияния государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №14 имени Н.Е.Момота» и государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 09.02.2007 №67-ПП/2».

В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм. Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионального технического образования, -День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, День защитников Отечества), мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий, областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания. При Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры колледжа: ОСП АО «ВРК -2» ООО «Альянс-Сервис» ООО «Северный город» ООО «Гринвич» Филиал «35 СРЗ» АО «Звездочка», ООО «Арктик-Транс» СТО «БОШ Сервис» СТО «Опель-Плюс» ФГОП СЗЦ «Севрал» ООО «Гагат» Автосервис «Автокрепость» СТО «Hyundai», ООО «Шабран» ООО «Саварен» ООО «Лето» ИП «Зубрик Н.В.» ООО «Ресторан М-клуб», АО «ММТП» ООО «ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал» и др. предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по МДК, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа. Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Национальная система квалификации – конструктор карьеры», «Большая перемена», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «Сыны и дочери Отечества», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект "Студент года".

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Введение в профессию». Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГАПОУ МО «МСК» расположен в Ленинском районе города Мурманск, население которого составляет около 290 000 человек. В непосредственной близости от колледжа расположены здания социальных партнеров колледжа.

В колледже обучаются более 1400 студентов по очной форме и по заочной форме обучения.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи: - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое воспитание; - правовое воспитание; - эстетическое воспитание; - спортивное и здоровье сберегающее воспитание; - экологическое воспитание; - воспитание корпоративной культуры; - антикоррупционное воспитание; - антитеррористическое воспитание; - волонтерское направление. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – адаптация обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива; 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слагенный 27 студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности. Воспитательная и учебная работа неотъемлемо связаны, и студенты принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»:**

- тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;
- тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- участие обучающихся в ВПР;
- конференции, конкурсы, круглые столы, уроки-экскурсии, деловые игры;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

### **Модуль «Кураторство»:**

- Организация жизнедеятельности учебной группы
- Планирование деятельности руководителя группы
- Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «На Севере – Жить!»
- Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
- Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
- Работа с активом группы
- Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
- Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, подключение к проекту «Пушкинская карта»
- Посещение с обучающимися учреждений культуры
- Составление социального паспорта учебной группы
- Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
- Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
- Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
- Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов
- Проведение организационных и тематических родительских собраний
- Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в колледже
- Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
- Ведение документации руководителя учебной группы

### **Модуль «Наставничество»:**

- Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
- Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
- Оценка эффективности программы наставничества

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»:**

- Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День машиностроителя
- День учителя
- День правовой помощи детям
- День матери
- День неизвестного солдата
- День борьбы с коррупцией
- День Героев Отечества
- День студента
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
- День космонавтики
- День Победы
- День России
- День рождения колледжа
- День памяти и скорби
- День государственного флага Российской Федерации

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -

Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Мурманской области

- Работа в фойе колледжа мультимедийных средств
- Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Мурманской области
- Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:**

- Проведение общих родительских собраний по курсам
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
- Организация Совета родителей
- Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формат

### **Модуль «Самоуправление»:**

- Организация деятельности студенческого совета
- Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции)
- Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
- Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент")

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Реализация мероприятий Программы колледжа "Правовое просвещение"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика экстремизма и терроризма"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика суицидального поведения обучающихся"

- Взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции административных районов
- Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
- Взаимодействие с ГИБДД, ГОБУЗ «МОНД»
- Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
- Проведение социально-психологического тестирования

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:**

Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;

- Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
- Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
- Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
- Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:**

- Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
- Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность»
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
- Проведение недель цикловых комиссий
- Организация и проведение экскурсий на предприятия города и области
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

### **Модуль «Патриотическое воспитание»:**

- Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
- Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
- Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых"
- Экскурсии по памятным местам
- Работа проекта "Студенческий кинозал" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
- Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
- Уроки мужества с участием воинов запаса
- Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
- Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕТКС.

| Наименование должности           | Количество ставок |
|----------------------------------|-------------------|
| Заместитель директора по УВР     | 1                 |
| Руководитель очного отделения    | 1                 |
| Заместитель директора по УПР     | 1                 |
| Методист                         | 1                 |
| Педагог-психолог                 | 1                 |
| Социальный педагог               | 1                 |
| Советник директора по воспитанию | 1                 |
| Преподаватели и мастера п/о      | 68                |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Профилактическая работа ведется на основании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»  
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.ФЗ «О профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защите их прав», а также на основании Плана социально-воспитательной работы с обучающимися колледжа, Плана совместной работы с ОП № 2, Плана работы студенческого совета, Плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию экстремизму и терроризму, Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, Плана организационных и профилактических мер по противодействию наркомании и наркопреступности. Психологической службой колледжа на основании плана ведется коррекция девиантного поведения обучающихся, в начале учебного года проводятся соответствующие диагностики: адаптации студентов первого курса, групповая диагностика на предмет межличностных отношений внутри коллектива, социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Ежегодно колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией. Установлены пандусы во входной группе корпуса В. Переоборудована туалетная комната. Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса В. Работает система свободного звукового поля FrontRowtogo, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: - Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ; - Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО. На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог). Студенты колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

Согласовано Педагогическим советом  
колледжа

Протокол № 1 от 13.02.2025

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Н.Ю. Бессонова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ  
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
|--|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| – понимающий профессиональное значение отрасли по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны  |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ   |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой                       |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли  |
| – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства   |
| – обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря  |
| – обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности |

|   |
|---|
| работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ   |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности   |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью  |
| <b>Ценности научного познания</b>   |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ   |
| – обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|  |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ  |
| - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии |
| - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ  |
| - организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ   |

#### Модуль «Кураторство»

|  |
|--|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
|--|

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 08.01.27 Мастер общестроительных работ

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, чествование трудовых династий профессии

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.27 Мастер общестроительных работ

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.27 Мастер общестроительных работ

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ : презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ »

проведение практико-ориентированных мероприятий

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

|  |
|--|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ |
|--|

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

|   |
|---|
| приказ о проведении родительского собрания  |
| положение о кураторе  |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»  |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»  |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

|   |
|---|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями   |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, организациями общественного питания, сервисными службами, туристическими компаниями, организациями, осуществляющими пассажирские и грузовые перевозки, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм |

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

|  |
|--|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося          |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.27 Мастер общестроительных работ |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров  |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ              |
| успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ   |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

| №   | Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы | Сроки                        | Ответственные                                       |
|---|--|---------------|------------------------------|---|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>        |  |               |                              |   |
| 1   | День знаний  | 1             | 01.09                        | Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный отдел |
| <b>2. Кураторство</b>                         |  |               |                              |   |
| 1   | Классные часы «Разговоры о важном»   | 1-2           | Еженедельно по понедельникам | Кураторы учебных групп                              |
| 2   | Классные часы «На Севере – Жить!»  | 1-2           | Еженедельно по пятницам      | Кураторы учебных групп                              |
| <b>3. Наставничество</b>                      |  |               |                              |   |
| 1   | День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1-2           | 8.09                         | Предметноцикловые комиссии                          |
| 2   | День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»  | 1-2           | 17.01                        | Предметноцикловые комиссии                          |
| 3   | Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК»                                 | 1-2           | март                         | Предметноцикловые комиссии                          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |  |               |                              |   |
| 1   | День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)        | 1-2           | 20 марта                     | Кураторы, преподаватели, мастера производственного  |

|  |  |          |                         |   |
|--|--|----------|-------------------------|---|
|  |  |          |                         | обучения, учебно-воспитательный отдел   |
| 2  | День каменщика   | 1-2 курс | 27 августа              | Кураторы, преподаватели, мастера<br>производственного обучения, учебно-воспитательный отдел |
| 3  | День арматуростроителя   | 1-2      | 28 ноября               | Кураторы, преподаватели, мастера<br>производственного обучения, учебно-воспитательный отдел |
| 4  | Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»  | 1-2      | сентябрь                | Студенческий совет  |
| 5  | Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»   | 1-2      | сентябрь                | Студенческий совет  |
| 6  | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»<br>Тематические классные часы   | 1-2      | Ноябрь                  | Кураторы учебных групп  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |  |          |                         |   |
| 1  | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп   | 1        | сентябрь                | Студенческий совет  |
| 2  | День здоровья  | 1        | Первая суббота сентября | Преподаватели ОБЖ и физической культуры   |
| 3  | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | 1-2      | 5.09                    | Студенческий совет  |

|   |  |     |                         |  |
|---|--|-----|-------------------------|--|
| 4   | Татьянин день  | 1-2 | 25.01                   | Студенческий совет                     |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |     |                         |  |
| 1   | Общешкольное родительское собрание   | 1   | Вторая суббота сентября | Учебно-воспитательный отдел            |
| 2   | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся  | 1-2 | В течение учебного года | Учебно-воспитательный отдел            |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |     |                         |  |
| 1   | День самоуправления  | 1-2 | 2 октября               | Студенческий совет                     |
| 2   | Заседание студенческих советов   | 1-2 | Каждый четверг месяца   | Студенческий совет                     |
| 3   | Заседание совета общежития   | 1-2 | Каждый вторник месяца   | Совет общежития                        |
| 4   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)                                      | 1   | Декабрь                 | Преподаватели ОБЖ                      |
| 5   | Участие в проекте «Большая перемена»   | 1-2 | Март - июнь             | Советник директора по воспитанию       |
| 6   | День рождения колледжа   | 1-2 | 6 июня                  | Учебно-воспитательный отдел            |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |     |                         |  |
| 1   | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1   | Декабрь                 | Преподаватели ОБЖ                      |
| 2   | Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)                          | 1-2 | 3 сентября              | Преподаватели истории и обществознания |

|   |   |          |                       |   |
|---|---|----------|-----------------------|---|
| 3   | Советы профилактики правонарушений  | 1-2      | Каждый четверг месяца | Учебно-воспитательный отдел<br>Кураторы   |
| 4   | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом:<br>«О вредных привычках и не только...»<br>«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | 1-2      | Декабрь               | Кураторы  |
| 5   | Наркологическое тестирование  | 1        | Ноябрь                | Учебно-воспитательный отдел   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |   |          |                       |   |
| 1   | Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»   | 1-2      | Апрель                | Преподаватели специальных дисциплин   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |          |                       |   |
| 1   | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»  | 1-2      | Март                  | Кураторы  |
| 2   | Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками   | 2        | Февраль               | Преподаватель-наставник<br>Педагог-психолог   |
| 3   | Всероссийская олимпиада   | 1-2      | Апрель                | Преподаватели специальных дисциплин   |
| 4   | День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)   | 1-2      | 20 марта              | Кураторы, преподаватели, мастера<br>производственного обучения, учебно-воспитательный отдел |
| 5   | День каменщика  | 1-2 курс | 27 августа            | Кураторы, преподаватели, мастера<br>производственного обучения, учебно-воспитательный отдел |

|                                      |   |     |           |   |
|--------------------------------------|---|-----|-----------|---|
| 6                                    | День арматуростроителя  | 1-2 | 28 ноября | Кураторы, преподаватели, мастера<br>производственного обучения, учебно-воспитательный отдел |
| <b>11. Патриотическое воспитание</b> |   |     |           |   |
| 1                                    | День народного единства<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства   | 1-2 | ноябрь    | Учебно-воспитательный отдел, кураторы   |
| 2                                    | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны   | 1-2 | май       | кураторы  |
| 4                                    | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества»   | 1-2 | декабрь   | Учебно-воспитательный отдел, кураторы   |
| 5                                    | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации<br>Круглый стол «Быть гражданином»<br>Выставка «История Конституции – | 1-2 | декабрь   | Преподаватели истории   |
| 6                                    | День Неизвестного Солдата<br>виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»<br>Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату  | 1-2 | декабрь   | Преподаватели истории   |
| 7                                    | День полного освобождения Ленинграда<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | 1-2 | февраль   | Преподаватели истории   |
| 8                                    | День воинской славы России  | 1-2 | декабрь   | Преподаватели истории   |
| 9                                    | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы                      | 1-2 | февраль   | Преподаватели истории   |
| 10                                   | Международный день родного языка (21 февраля)<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы   | 1-2 | февраль   | Преподаватели истории   |

|    |  |     |         |  |
|----|--|-----|---------|--|
| 11 | День Защитника Отечества<br>«А ну-ка, парни».<br>Военно- патриотическая игра   | 1-2 | февраль | Преподаватели истории                        |
| 12 | День воссоединения Крыма и России<br>Заседание дискуссионного клуба<br>«Россия молодая» - День<br>воссоединения Крыма с Россией  | 1-2 | март    | Преподаватели истории                        |
| 13 | День космонавтики. Гагаринский урок<br>«Космос – это мы»   | 1-2 | апрель  | Учебно-воспитательный<br>отдел               |
| 14 | День Победы советского народа в<br>Великой Отечественной войне 1941 –<br>1945 годов<br>Патриотическая декада, посвященная<br>Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы,<br>внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории<br>памятников;<br>3) участие в районных<br>праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»;<br>5) мероприятие, посвященное<br>Дню Победы | 1-2 | Май     | Преподаватели истории                        |
| 15 | День государственного флага<br>Российской Федерации<br>Викторина «Символы России»  | 1-2 | август  | Учебно-воспитательный<br>отдел               |
| 16 | День славянской письменности и<br>культуры<br>Акция «Бесценный дар Кирилла и<br>Мефодия»» ко Дню славянской<br>письменности и культуры   | 1-2 | май     | Преподаватели русского<br>языка и литературы |
| 17 | День России<br>Акция ко дню России «Россия –<br>Родина моя!»   | 1-2 | июнь    | Преподаватели истории                        |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ :

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;