

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**26.02.02. «Судостроение»**

*на 2025-2028 учебный год*

**ЗАО Александровск**

**2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>специальность</i>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического, строительного и иного специального оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики, строительства
– обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности, связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>

<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
– проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности 26.02.02 Судостроение
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 26.02.02 Судостроение, в том числе с применением программных продуктов

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

Мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся <i>со специальностью 26.02.02 Судостроение</i>

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
совместные мероприятия, посвященные Дню <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальностью 26.02.02 Судостроение</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность 26.02.02 Судостроение</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i> презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i> »
проведение практико-ориентированных мероприятий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>специальности 26.02.02 Судостроение</i>
--

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 26.02.02 Судостроение*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со *специальностью 26.02.02 Судостроение*

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности 26.02.02 Судостроение*

успешное освоение образовательных программ по *специальности 26.02.02 Судостроение*

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по специальности 26.02.02 Судостроение может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по *специальности 26.02.02 Судостроение*

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	День знаний	1-3	01.09	Кураторы учебных групп,
<b>2. Кураторство</b>				
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3	Еженедельно по понедельникам	Кураторы учебных групп
2	Классные часы «На Севере – Жить!»	1-3	Еженедельно по пятницам	Кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	День российской науки. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	8.09	Преподаватели-предметники
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3	17.01	Преподаватели-предметники
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»	1-3	сентябрь	Студенческий совет
2	Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»	1-3	сентябрь	Студенческий совет
3	Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематический классный час	1-3	Ноябрь	Кураторы учебных групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1-3	сентябрь	Студенческий совет
2	День здоровья	1-3	Первая суббота сентября	Преподаватель ОБ и ЗР и физической культуры
3	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,  Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	1-3	5.09	Студенческий совет
4	Татьянин день	1-3	25.01	Студенческий совет
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание	1-3	Вторая суббота сентября	Кураторы учебных групп, зав. филиалом
2	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-3	В течение учебного года	Куратор учебной группы, зав. филиалом
<b>7. Самоуправление</b>				
1	День самоуправления	1-3	2 октября	Студенческий совет
2	Заседание студенческих советов	1-3	Каждую вторую среду месяца	Студенческий совет
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-3	Декабрь	Преподаватель ОБ и ЗР

4	Участие в проекте «Большая перемена»	1-3	Март - июнь	Зав. филиалом
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3	Декабрь	Преподаватель ОБ и ЗР
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-3	3 сентября	Преподаватели истории и обществознания
3	Советы профилактики правонарушений	1-3	Каждый первый четверг месяца	Кураторы, зав. филиалом
4	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-3	Декабрь	Кураторы
5	Наркологическое тестирование	1-3	Ноябрь	Кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»	1-3	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-3	Март	Кураторы групп
2	День судостроителя	1-3	30 Октября	Кураторы групп
<b>11. Патриотическое воспитание</b>				

1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3	ноябрь	Кураторы групп, преподаватель истории
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-3	сентябрь	куратор
4	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-3	декабрь	куратор
5	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции –	1-3	декабрь	Преподаватель истории
6	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату	1-3	декабрь	Преподаватель истории
7	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	февраль	Преподаватель истории
8	День воинской славы России	1-3	декабрь	Преподаватель истории
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	февраль	Преподаватель истории
10	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	февраль	Преподаватель истории
11	День Защитника Отечества «А ну-ка, парни». Военно- патриотическая игра	1-3	февраль	Студсовет
12	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-3	март	Преподаватель истории
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-3	апрель	Студсовет

14	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»;</p> <p>5) мероприятие, посвященное Дню Победы</p>	1-3	Май	Преподаватель истории, студсовет, куратор
16	<p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» ко Дню славянской письменности и культуры</p>	1-3	май	Преподаватель русского языка и литературы
17	<p>День России</p> <p>Акция ко дню России «Россия – Родина моя!»</p>	1-3	июнь	Преподаватель истории, кураторы групп

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;