



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора _____ Н.Ю. Бессонова

от «14» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»
ЗА 2024 ГОД**

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
«10» апреля 2025 г.
Протокол № 2

Мурманск
2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Аналитическая часть отчета	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
2.2. Анализ результатов приема	13
2.3. Структура и система управления образовательным учреждением	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	20
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	24
3.3. Воспитательная работа с обучающимися. Результаты конкурсов и соревнований	26
4. Условия реализации профессиональных образовательных программ	41
4.1. Организация учебного процесса	41
4.2. Востребованность выпускников	46
4.3. Кадровое обеспечение	48
4.4. Учебно-методическое обеспечение	55
4.5. Библиотечно-информационное обеспечение	69
4.6. Материально-техническое обеспечение	71
5. Анализ деятельности структурного подразделения ГАПОУ МО «МСК» ЦОПП Мурманской области	80
6. Внутренняя оценка качества образования	86
7. Анализ показателей деятельности колледжа	90

Пояснительная записка

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (далее – колледж) проведено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"ФЗ-237 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основание для проведения самообследования деятельности колледжа является приказ директора № 46 от 25.01.2024 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

- Бессонова Н.Ю., и.о. директора; заместитель директора по УПР;
- Хармич Е.Е., заместитель директора по УВР;
- Созинова З.И., заместитель директора по АХР;
- Ронжин А.Н., руководитель ЦОПП;
- Титова И.И., главный бухгалтер;
- Маматова И.К., заведующий филиалом;
- Лобода Е.А., руководитель очного отделения;
- Куликов В.А., начальник отдела профессионального обучения;
- Ерина А.Н., методист;
- Матюхина Л.А., ведущий специалист по кадрам;
- Зенченко О.С., методист по заочной форме обучения;
- Андреева И.В., диспетчер УЧ;
- Собянина В.Р., диспетчер УЧ;
- Дубовик А.П., заместитель руководителя ЦОПП по цифровому развитию;
- Янченков Д.А., руководитель физического воспитания;
- Степанов Д.А., ведущий специалист по охране труда;
- Федорова В.А., ведущий библиотекарь;
- Маркова Е.А., специалист информационных систем.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 10.04.2025) и утверждены и.о. директора колледжа.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"
2.	Организационно-правовая форма	Организационно - правовая форма: Государственное автономное учреждение Мурманской области Тип учреждения: автономное учреждение Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация. Вид учреждения: колледж
3.	Свидетельство о регистрации, реквизиты	Свидетельство о государственной регистрации от № 1075190014932 от 06.06.2007 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мурманску
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, реквизиты	КПП 519001001, 06.06.2007 г., серия 51 № 001931607
5.	ИНН	5190168199
6.	Местонахождение (по Уставу), телефон/факс, адрес электронной почты	183035, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Александра Невского, дом 86, 8(8152)43-47-85, mbcmomota@yandex.ru
7.	Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности	183035, г. Мурманск, ул. А. Невского, д. 86; 183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а; 183038, г. Мурманск, ул. Карла Либкнехта, д. 36а
8.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры	Спортивный зал – 3 ед. Тренажерный зал – 2 ед. Стадион с элементами полосы препятствий – 1 ед.
9.	Реквизиты документов, подтверждающих наличие у ОО на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области (Управление Росреестра по Мурманской области), свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2016, кадастровый номер 51:20:0003172:1743; свидетельство о государственной регистрации права от 23.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003201:142; свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003201:143; свидетельство о государственной регистрации права от 23.06.2016, кадастровый номер 51:20:0003172:2171

10.	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Мурманской области), № 51.01.15.000.М.000060.02.17 от 20.02.2017, № 51.01.15.000.М.000292.07.21 от 30.07.2021
11.	Количество филиалов колледжа	1
12.	Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности ОО в филиале, телефон/факс, адрес электронной почты	184682, Мурманская область, ЗАТО Александровск, г. Снежногорск, ул. Флотская, д. 10; 8 (815 30) 60297, filialmsk@mail.ru
13.	Лицензия (серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01232-51/00392970 от 30.03.2016.
14.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия,)	Свидетельство о государственной аккредитации № 14-19 от 10.06.2019. Основной государственный регистрационный номер: № 1075190014932. Срок действия: бессрочно. Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Мурманской области.
15.	Информация об Учредителе	Субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти – Министерства образования и науки Мурманской области. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru

Раздел 2. Аналитическая часть отчета

2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (далее – колледж) реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

На основании действующей лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам очной и заочной форм обучения, представленных в таблице 1 – 3.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных образовательных программ
(очная форма обучения)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Каменщик Электросварщик ручной сварки
2.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Каменщик; Арматурщик; Бетонщик.
3.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 2 год 10 мес.	Столяр строительный Плотник Стекольщик
4.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Штукатур Маляр строительный Облицовщик-плиточник

5.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
6.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Мастер отделочных строительных работ
7.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Техник
9.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
10.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
11.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Техник
12.	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
13.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник-теплотехник
15.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
16.	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Техник-технолог
17.	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Пекарь Кондитер
18.	21.02.08	Прикладная геодезия	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник-геодезист
19.	23.01.04	Водитель городского электротранспорта	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Водитель троллейбуса

20.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
21.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей
22.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Техник
23.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Специалист
24.	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Техник
25.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Товаровед-эксперт
26.	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Специалист торгового дела Кассир торгового зала; Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров.
27.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Бармен Буфетчик Официант
28.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Повар Кондитер
29.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
30.	18511 18085	Слесарь по ремонту автомобилей Рихтовщик кузова	Профессиональное обучение	2 года	Слесарь по ремонту автомобилей Рихтовщик кузовов
31.	18880 16671	Столяр строительный Плотник	Профессиональное обучение	2 года	Столяр строительный Плотник
32.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Профессиональное обучение	2 года	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
33.	16675 16472	Повар Пекарь	Профессиональное обучение	2 года	Повар Пекарь
34.	13450 19727	Маляр Штукатур	Профессиональное обучение	2 года	Маляр Штукатур

Таблица 2

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ
(филиал ГАПОУ МО «МСК» в ЗАТО Александровск)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	Повар, кондитер
3	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	Среднее профессиональное образование	3 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Слесарь монтажник судовой, Трубогибщик судовой

Таблица 3

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ
(заочная форма обучения)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	техник
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	техник
3	08.02.11	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	техник
4	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Средне профессиональное образование	3 г 10 мес.	техник
5	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.	техник

На 31 декабря 2024 года в колледже обучалось 1508 студентов:

- по очной форме обучения – 1177 студента (г. Мурманск), 131 студента (филиал, ЗАТО Александровск);

- по заочной форме обучения –200 студентов.

Таблица 4

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2025 г

№ группы	Профессия	Количество обучающихся на 01.01.25	Кроме того находятся в акад. отпуске
0341-11-1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	
0441-11-1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	
0441-11-2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	
0541-11-1	Повар, кондитер	25	
0941-11	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	
1441-11	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	24	
1841-11	Мастер общестроительных работ	25	
3041-11	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	23	1
3641-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	28	
1 курс	Итого	219	1
0331-11-1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	1
0331-11-2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	
0431-11	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	1
0531-11-1	Повар, кондитер	19	
0831-11	Официант, бармен	20	1
0931-11	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	
3031-11	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	10	
3631-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	
2 курс	Итого	151	3
0421-11	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	
0521-11-1	Повар, кондитер	16	1
0921-11	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13	1
1421-11	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	15	
1821-11	Мастер общестроительных работ	17	
3421-11	Пекарь	17	
3621-11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	
3 курс	Итого	124	2
0501-11-1	Повар, кондитер	21	
4 курс	Итого	21	
ИТОГО		515	6
№ группы	Специальность	Количество студентов на 01.01.2025	Кроме того находятся в акад. отпуске

2141-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	
2341-11	Техн. эксплуат. подъемно-транспорт., строит., дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24	
2841-11	Монтаж, наладка и эксплуатация электрообор. промышленных и гражданских зданий	26	
2941-11	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	
3141-11	Автоматические системы управления	24	
3241-11	Торговое дело	27	
3341-11	Прикладная геодезия	30	
3741-11	Поварское и кондитерское дело	28	
4441-11	Информационное моделирование в строительстве	25	
1 курс	Итого	236	
2131-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	
2331-11	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	22	1
2831-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	25	
3131-11	Автоматические системы управления	23	
3531-11	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	16	
3231-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	1
3731-11	Поварское и кондитерское дело	25	
3931-11	Аддитивные технологии	22	
2 курс	Итого	184	2
2121-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	
2221-11	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	
2821-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	17	
3121-11	Автоматические системы управления	16	
3221-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	
3321-11	Прикладная геодезия	20	
3711-11-1	Поварское и кондитерское дело	20	
3711-11-2	Поварское и кондитерское дело	22	
3 курс	Итого	157	
2111-11	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	1
2311-11	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	18	
2811-11	Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	22	
2911-11	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15	
3511-11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	14	
3711-11	Поварское и кондитерское дело	18	1
4 курс	Итого	102	3
	Кроме того находятся в акад. отпуске		1
ИТОГО		679	5

**Общая численность обучающихся заочной формы обучения
на 01 января 2025 года**

№	Код	Наименование профессии	Высший уровень образования	Форм обучения	Кол-во учебных групп и обучающихся по курсам										Всего учебных групп и обучающихся	
					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		Кол-во групп	Кол-во обучающихся
					№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся	№ группы	Кол-во обучающихся		
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9 кл	4 г 10 мес	-	-	2822-12	1	2812-12	11	2802-12	6	2892-12	18	4	37
2	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11 кл	3 г 10 мес	-	-	2822-22	19	2812-22	12	2802-22	10	-	-	3	41
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	-	-	2202-22	14	-	-	1	14
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	2112-21 (бюджет) 2112-22	22 1	-	-	-	-	2	22 бюджет +1=23
5	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	11 кл	3 г 10 мес	-	-	-	-	3512-21 (бюджет)	16	3502-21 (бюджет) 3502-22	14 2	-	-	3	30 бюджет +2=32
6	27.02.04	Автоматические системы управления	11 кл	2 г 10 мес	3132-22	29	-	-	-	-	-	-	-	-	1	29
7	27.02.04	Автоматические системы управления	9 кл	3 г 10 мес	-	-	3132-12	5	-	-	-	-	-	-	1	5
8	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 кл	3 г 10 мес	3532-12	18	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18
ИТОГО НА ВСЕХ КУРСАХ:															16	52 бюджет +147 =199

2.2. Анализ результатов приема

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2024 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота».

Колледж ежегодно участвует в конкурсе на выделение контрольных цифр приема. Результаты ежегодного приема абитуриентов непосредственно зависят от организации и ведения профориентационной работы. Колледж ежегодно изучает потребности регионального рынка труда и проводит его анализ, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями города Мурманска и Мурманской области. Эти предприятия являются как базами производственных практик для студентов колледжа, так и работодателями для выпускников.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. В 2024 году преподаватели и мастера производственного обучения посетили 15 школ, в числе которых СОШ №11, СОШ №41, СОШ №5, СОШ №18, СОШ №21, СОШ № 53, «Минькинская коррекционная школа-интернат», «Мурманская коррекционная школа № 1», СОШ № 11 г. Североморска.

Выездные встречи организуются с обучающимися школ города, района, области на выставках образовательных услуг. В рамках профориентационной работы мастерами производственного обучения проводятся мастер-классы и профориентационные пробы для обучающихся школ. Центром опережающей профессиональной подготовки организуются экскурсии на крупные предприятия города Мурманска и Мурманской области, проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями», организуются встречи «Успех в лицах» со школьниками. Традиционно с октября по апрель месяц в колледже проводятся «Дни открытых дверей».

Мастер-классы и профориентационные встречи играют особую роль для формирования интереса абитуриентов. Большой вклад в эту работу приносят профессиональные пробы, организованные в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Центр опережающей профессиональной подготовки, являясь региональным оператором данного проекта, совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионально цикла организовал на базе колледжа профессиональные пробы для потенциальных абитуриентов колледжа.

Таблица 6

Численность студентов, зачисленных на первый курс
очной и заочной формы обучения в 2023 и 2024 году

	Результаты приема в 2023 году	Результаты приема в 2024 году
Очная форма обучения	515 чел.	569 чел.
Заочная форма обучения	47 чел.	73 чел.
Итого:	562 чел.	642 чел.

Сравнительная характеристика
результатов приема в 2023 и 2024 году



Контингент студентов, обучающихся на очной форме, в основном состоит из выпускников общеобразовательных школ Мурманска.

Колледж разработал и активно внедряет систему мер по поддержанию стабильности контингента студентов. Эта система включает разнообразные меры профилактической работы, направленные на предотвращение неуспеваемости, помощь в адаптации первокурсников к особенностям учебного процесса в колледже и стандартам успеваемости.

Выводы:

Колледж активно адаптирует свою структуру и программы обучения, чтобы соответствовать современным требованиям предприятий и потребностям граждан в образовании. Одним из ключевых аспектов этой работы является расширение перечня профессий и специальностей, предлагаемых в колледже, чтобы отвечать потребностям регионального рынка труда. Колледж стремится обеспечить сохранность своего контингента студентов, что является одним из приоритетов его деятельности. Для этого предпринимаются различные меры, направленные на поддержку и развитие студентов во время их обучения.

2.3. Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ; Уставом колледжа.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

- учебно-воспитательный отдел;
- хозяйственный отдел;
- отдел профессионального обучения;
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- филиал;
- бухгалтерия;
- столовая.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, работодателями и обществом в целом;
- обеспечение устойчивого развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии задачами колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (совет директоров учреждений СПО Мурманской области; наблюдательные советы, экспертные комиссии, областные методические объединения и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной, учебно-производственной и административно-хозяйственной работе, в, ЗАТО Александровск – заведующей филиалом.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующим практикой, заведующей столовой, руководителем центра опережающей профессиональной подготовки, начальником отдела профессиональной подготовки. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование совета колледжа и общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - совет колледжа. В состав совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей заинтересованных организаций. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о совете колледжа. Заседания совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о педагогическом совете. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. В 2024 году состоялось пять педагогических советов. Заседания педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, отчисления обучающихся, допуск к итоговой аттестации и другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора.

В его состав входят директор образовательного учреждения, его заместители, начальники отделов по направлениям учебной и воспитательной работы, председатели предметно-цикловых комиссий, другие педагогические работники. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях совершенствования педагогического мастерства и повышения качества обучения в 2024 году действовали предметные (цикловые) комиссии:

- «Социально-гуманитарные дисциплины»;
 - «Естественнонаучные дисциплины»;
 - «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики»;
 - «Техника и технология строительства»;
 - «Экономика, сервис и общественное питание»;
- и методическое объединение:
- «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

В соответствии с планами работы колледжа ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, успеваемость обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников. Так в соответствии с планом работы ПЦК проводятся недели предметно-цикловых комиссий, включающие открытые уроки, олимпиады среди обучающихся внутри образовательной организации и региональные олимпиады, правовые турниры, интеллектуальные игры, конкурсы и другие внеклассные мероприятия. Например, в рамках проекта «Билет в будущее» были проведены многочисленные профориентационные экскурсии по мастерским и профессиональные пробы.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогических работников. Для этого приказом директора создана аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретарей и членов комиссии. В состав аттестационной комиссии колледжа включен представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации. В 2024 году состоялось 4 заседания аттестационной комиссии по вопросу соответствия занимаемой должности, по итогам которых вынесено решение о признании соответствующим занимаемым должностям восьми педагогическим работникам: по должности «Преподаватель» - 4

человека, по должности «Мастер производственного обучения» - 3 человека, «Лаборант» - 1 человек.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как: чемпионаты профессионального мастерства, конкурсы, декады и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия ответственных решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству.

Все действующие в колледже локальные акты разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке по направлениям работы колледжа:

- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- Локальные акты, регламентирующие организационно-распорядительную деятельность и деятельность коллегиальных органов;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, служб;
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную работу;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- Локальные акты, регламентирующие учебно-производственную работу;
- Локальные акты, регламентирующие охрану труда и безопасность.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа. В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности. Должности работников

колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Выводы:

Система управления колледжем строго соответствует требованиям законодательных актов Российской Федерации, регулирующих образовательную деятельность, а также положениям Устава. Вся нормативная и распорядительная документация колледжа полностью согласуется с действующим законодательством и Уставом.

Разработанная и внедренная система локальных актов и планирующих документов, а также созданная система внутреннего контроля качества позволяют колледжу непрерывно улучшать свою деятельность и предоставлять студентам качественное образование, отвечающее требованиям современного рынка труда.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП определяется специфика программы с учетом направленности на потребности рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

В колледже реализуются три профиля:

- технологический

08.00.00 Техника и технологии строительства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

27.00.00 Управление в технических системах

- естественнонаучный

38.00.00 Экономика и управление

- социально – экономический

43.00.00 Сервис и туризм.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе практических и лабораторных занятий, объём часов, выделенных на самостоятельную работу и консультации, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается групповой форме.

В учебных планах ППССЗ отражены все циклы учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Объём и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- примерная основная образовательная программа;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В рабочих программах учебных дисциплин отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, дифференцированным зачетом, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО является государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, научно-методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются фонды оценочных средств: контрольно - измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и научно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражают результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Код	Наименование образовательной программы	группа	количество обучающихся на начало учебного года	всего выпускников		выпускники, получившие дипломы		выпускники, получившие диплом с «отличием»	
				кол	в %	кол	в %	кол	в %
	ППКРС очная форма обучения г. Мурманск		126	95	72	103	69	4	3
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0411-11	21	19	90	18	86	1	5
43.01.09	Повар, кондитер	0501-11-1	19	13	68	12	63	1	5
43.01.01	Официант, бармен	0811-11	16	12	75	11	69	1	6

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0911-11	20	17	85	16	80	1	5
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3011-11	18	9	50	9	50	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3611-11	24	21	87	21	87	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3611-12	8	4	50	4	50	0	0
	ППССЗ очная форма обучения		147	131	90	123	87	8	15
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2101-11	11	9	82	9	82	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3211-11	21	18	86	18	86	0	0
		3211-12	1	1	100	1	100	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3701-11	22	22	100	20	90	2	10
		3701-12	3	3	100	3	100	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3711-21	11	8	73	6	54	2	33
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2201-11	24	22	92	22	92	0	0
		2201-12	6	5	83	5	83	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2801-11	22	18	82	16	82	2	12,5
		2801-12	1	1	100	1	100	0	0
27.02.04	Автоматические системы управления	3101-11	25	24	96	22	88	2	9
	ППССЗ заочная форма обучения		50	43	87	43	100	2	3
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2802-22	8	6	75	6	100	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2892-12	15	11	73	11	100	0	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3502-21	13	13	100	13	100	2	15
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2202-22	12	11	91	11	100	0	0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3502-22	2	2	100	2	100	0	0

3.3. Воспитательная работа с обучающимися.

Результаты конкурсов и соревнований

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным. В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом. Потребность создания единой воспитательной системы в колледже, обновления содержания воспитательной работы и определяют необходимость разработки данной концепции. Целью воспитательной работы является формирование студента как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции. В соответствии с основной целью воспитания студентов в качестве основных приняты три направления работы: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - воспитание здорового образа жизни;

- экологическое воспитание.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – период адаптации обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, сплочение коллектива; 3-4 курс - внедрение самостоятельности, студенческое самоуправление и постепенная подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий, так как адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты активно взаимодействуют, тем самым вливаясь в студенческое сообщество и работая над механизмами укрепления сложившегося коллектива. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, постоянная связь с родителями, советы профилактики, помощь со стороны преподавателей в выполнении графика учебного процесса. Кураторы регулярно проводят родительские собрания для решения вопросов посещаемости учебных занятий, успеваемости, а также внеаудиторной деятельности учащихся. Студентов-первокурсников знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Учебная дисциплина студентов постоянно находится под вниманием кураторов и административного персонала. За нарушение дисциплины предусмотрена дисциплинарная ответственность. Для осуществления воспитательной и учебной работы студенты привлекаются к участию в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах и других мероприятиях

руководитель	дата	именование мероприятия	Ф.И.О. участника группа	Уровень	Результат
Агаев Р.Г.	Январь 2024	Внутриколледжная олимпиада по информатике	Гейко А.С.	Учреждение	1 место
Агаев Р.Г.	Январь 2024	Внутриколледжная олимпиада по математике	Казаков С.Д. 3631-11	Учреждение	3 место
Агаев Р.Г.	Февраль 2024	Региональная олимпиада по математике	Казаков С.Д. 3631-11	Региональный	2 место
Лисина М.В.	Январь 2024	Внутриколледжная олимпиада по математике	Терентьев С. 3131-11	Учреждение	2 место
Зенченко О.С.	Январь 2024	Внутриколледжная олимпиада по информатике	Группа 3931-11 Карачков М, Губин Г, Парный А, Горбачев А	Учреждение	Сертификат участника
Кармановская Т.В.	Январь 2024	Всероссийская олимпиада по математике на платформе Skysmart	<u>3231-11, 0431-11,</u> <u>3731-11, 0531-11,</u> <u>221-11, 0421-11, 1421-11</u>	Федеральный	Сертификаты участников
Кармановская Т.В.	Январь 2024	всероссийский «Образовательный марафон по математике»	<u>3231-11, 0431-11,</u> <u>3731-11, 0531-11,</u> <u>1-11, 0421-11, 1421-11</u>	Федеральный	Сертификаты участников
Кобозова Л.М.	Январь 2024	Эколого просветительская игра «Под особой охраной» , организатор ООПТ	<u>2941-11</u>	Региональный	2 место
Зенченко О.С.	Февраль 2024	Внутриколледжная олимпиада по физике	Группа 2831-11 Данилов М, Шахкин А, Манорик С Стариков И, Макрецкий Е, Гурьев А, Румянцев Н	Учреждение	Стариков 2 место
Коршенкова Н.Ш.	Февраль 2024	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада студентов СПО	Сушков Арсений, гр 0331-11-1	Региональный	2 место
Суворова Л.Д.	Февраль 2024	Ежегодная Региональная научно-практическая конференция СПО ФБОУ ВПО «ММРК им. Месяцева» «Первые шаги в науки»	Раенбаков Д., Гр.0501-11-1	региональный	участник
Васильева Р.А.	Февраль 2024	1 Региональный конкурс чтецов «Литературные Миры»	Сердега М.,3711-11 Губин Г, 3991-11	региональный	3 место 3 место

Лисина М.В.	Март-май 2024	Олимпиада по математике «Инфоурок»	Лапин, Сокол, Панкратов, Кучеровец, Алиев, Новожилов, Иванов	Международный	Сертификаты участников
Гусева Г.В.	Март 2024	Военно-исторический городской квиз «Дети великой страны» Интеллектуальная игра « На севере жить»	Бубякин А. (гр.0331-11). Чубаров М. (2331-11)	региональный	3 место 3 место
Вдовина И.А. Ерина А.Н. Карпенко Е.А.	Март 2024	Региональная олимпиада «Английский язык в профессиональной деятельности»	Молдованцев И., Евграфов А., Сторчцов К, Погодин М.	региональный	2 место Участник Участник участник
Красова Е.М.	Март 2024	I Международной студенческой научно-практической конференции "Мы строим будущее" на базе "Бузулукского строительного колледжа"	групп 3511-11, 3502-21/22	Международный	Сертификат участника
Огневчук Е.В.	Апрель 2024	Международная олимпиада по астрономии	3121-11 Языков Николай	Международный Казахстан	место грамота
Вдовина И.А.	Апрель 2024	Региональная Олимпиада «Путь в науку»	Смирнова У., гр.3221-11	региональный	1 место
Суворова Л.Д.	Апрель 2024	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	Раенбаков Д.	региональный	участник
Арестович Я.А. Васильева Р.А.	Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Говорю на русском языке»	Обучающиеся 3221-11, 2331-11, 3701-11,3231-11	федеральный	участники
Шкрядова М.И.	Апрель 2024	Конкурс творческих проектов Моя страна- моя Россия	Раенбаков Д. 0501-11-1	федеральный	участник
Хармич Е.Е.	Апрель 2024	XII региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	Постоева А., гр. 3721-11-2	региональный	сертификат участника
Духанина И.А.	Апрель 2024	XII региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город», секция «Новая городская политика и технологии перехода к умному городу»	Григорьеву Марию 2121-11	региональный	1 место
Красова Е.М.	Апрель 2024	XII региональной научно-практической конференции «Молодежь и	Медведева И. 3502-21/22	региональный	2-е место

		современный город»			
Хармич Е.Е.	Апрель 2024	российская студенческая научно-техническая конференция «Актуальные проблемы естественных и технических наук»	Постоева А., гр. 3721-11-2 Горбатов И. гр. 3711-11	федеральный	1 место
Кармановская ТВ	Май 2024	Всероссийский конкурс "Планета - наше достояние" 2024, 05.2024 г, проект «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности г. Мурманска и Мурманской области» номинации «Стратегия устойчивого развития моего края»	Колбасов Н 0431-11	федеральный	призер
Егорова И.А. Лисина М.В	Май 2024	Конкурс «Планета – наше достояние» на базе некоммерческой организации «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние»	Дегтярев Д. 2221-11	Федеральный	тифидат призера заочного тура,
Тимохович Е.А.	Сентябрь 2024	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	Калинка Константин 2831-11	Федеральный	Сертификат, место из 35584 участников
Кармановская Т.В.	Октябрь 2024	Всероссийская олимпиада по математике «Фоксворд - 2024»	Гр 0441-11-1	федеральный	грамоты
Кармановская Т.В.	Октябрь 2024	Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (МатКэт)	- Теремков А, Дронов А. – 3 место в «Зеленой лиге» - Тихомиров В. – 1 место в «Красной лиге» - Колбасов Н. – 3 место в «Красной лиге»	федеральный	сертификаты
Кармановская Т.В.	Октябрь 2024	Международный конкурс по математике "Лига эрудитов 6"	3241-11 Прилукова В., Норкина А. - 3 место	Международный	сертификаты
Ерина А.Н.	Октябрь 2024	Международная олимпиада по английскому языку для студентов	Бобрышев Евгений, 3141-11	Международный	Диплом 1 место
Ерина А.Н.	Октябрь 2024	XIVМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	Виноградов Александр, 3341-11	Международный	Диплом 2 место
Новикова Е.В.	Октябрь 2024	Онлайн олимпиада по математике Фоксфорд	2141-11 1. Василенко Д. 2. Горбунов А. 3. Новикова Н.	федеральный	Участники

Новикова Е.В.	Октябрь 2024	Онлайн олимпиада информатике Фоксфорд	2141-11 Танана А.	федеральный	Участник
Ерина А.Н.	Октябрь 2024	Всероссийская онлайн- олимпиада «Английский язык для СПО»	Рогачев Д., 0441-11-1	федеральный	Диплом 1 место
Ерина А.Н.	Октябрь 2024	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», по английскому языку для студентов	Жарков А., 3141-11	Между народный	диплом 1 место
Коршенкова Н.Ш.	Ноябрь 2024	Международная просветительская акция «Географический диктант — 2024»	Мирошниченко Ю. И, 4441-11 Герасимов И. И., 2941-11 Капустина О.И., 3341-11 Капустина О.И., 3341-11 Герасимов М. И., 4441-11	Между народный	Сертификат участника
Лисина М.В.	Ноябрь 2024	Образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике на платформе «MathCat»	Пустовая В. (3341-11) Ухватова А. (3341-11) Крюков Е. (3341-11) Виноградов А. (3341-11) Андрюхина А. (2941-11) Бондаренко К. (2941-11) Боровиков А. (3341-11)	федеральный	В колледже: 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место: 3 место 3 место
Лисина М.В.	Ноябрь 2024	Образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике на платформе «MathCat»	Пустовая В. (3341-11) Ухватова А. (3341-11) Крюков Е. (3341-11) Виноградов А. (3341-11) Андрюхина А. (2941-11) Бондаренко К. (2941-11) Боровиков А. (3341-11)	федеральный	В колледже: 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место: 3 место: 3 место
Тимохович Е.А.	Ноябрь 2024	русский флешмоб по математике MathCat-2024	Герасимов Максим, 4441-11 Мирошниченко Юлия, 4441-11 Калинка Константин 2831-11 Гусев Александр 2831-11	Региональный	Призеры региональной площадки
Ерина А.Н.	Декабрь 2024	Всероссийская интернет-олимпиада	Евграфов А. 1421-11	федеральный	Диплом 1 место

		«Солнечный свет» по английскому языку «Страноведение. Великобритания»			
Кармановская Т.В.	Декабрь 2024	Международный флешмоб «Задача дня»	Гр 3741-11	Между народный	дипломы
Кармановская Т.В.	Декабрь 2024	Всероссийский «Технологический диктант-2024»	3241-11 3741-11	Между народный	сертификаты
Кармановская Т.В.	Декабрь 2024	Международный конкурс по математике «Слон»	3741-11 Петров С Дамбраускас Э 0431-11 Мизеров В	Между народный	Сертификат участника
Лисина М.В.	Декабрь 2024	Международный фестиваль «Задача дня -2024» на платформе НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».	Капустина а. Михайлов Я.	Между народный	Лауреат лауреат
Лисина М.В.	Декабрь 2024	Дистанционный этап олимпиады «Северсталь для школьников» на сайте «Северсталь олимпиады»	Рыжик М. Кочергин Н.	Федеральный	балла (из 100). 14 баллов.
Новикова Е.В.	Декабрь 2024	Международный конкурс-игра по математике Слон	2341-11 1. Билалов А. 2. Чуднов В. 2141-11 1. Богдан Е. 2. Василенко Д. 3. Новикова Н. 4. Журавлев В.	Между народный	Призеры

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях в соответствии с Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи". К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства и многое другое.

Профессиональные конкурсы и олимпиады относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития и популяризации той или иной профессии.

Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в системе СПО в соответствии с распоряжением Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России проводятся в целях:

- выявления наиболее одаренных и талантливых студентов;
- повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности;
- реализации творческого потенциала студентов;

- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

В 2024 году обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, являлись победителями и призерами Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Таблица 9

Список студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов, Соревнований (разбить победителей и призеров по разным строчкам)

№	Наименование чемпионата, конкурса, соревнования / год проведения	Наименование компетенции / вида спорта	Ф.И.О. студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов, соревнований	Статус победитель / призер
1.	II Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Кирпичная кладка	Коряков Никита	Победитель
2.	II Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Технологии развития городов и территорий	Полищук Екатерина, Болсун Сергей, Щелуканов Андрей.	победитель
3.	II Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Божидай Мария	победитель
4.	II Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Технологии информационного моделирования BIM	Долматов Олег, Клименко Валерий.	победитель
5.	II Региональный чемпионат «Профессионалы-2024»	Столярное дело	Саванков Павел	призер
6.	Региональный конкурс «Абилимпикс»	Малярное дело	Попова Ксения	Победитель
			Юшкова Надежда	Призер
			Базаева Александра	Призер
7.	отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству в г. Балашиха (Московская область)	Малярное дело	Попова Ксения	Призер
8.	Региональный конкурс «Строймастер-2024»	Лучший штукатур	3 курса группы №0911-11	призеры
9.	Региональный конкурс «Строймастер-2024»	Лучший каменщик	Коряков Н.А.	Победитель
			Малахов Д.А.,	Призер
			Морозов М.С.	Призер

Активно развивается физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Сборные команды колледжа, подготовленные преподавателями физической культуры, принимают участие в спортивных мероприятиях города и области.

Таблица 10

Результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях

	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, группа	Ответственный	Уровень	Результат
1.	07 сентя бря 2024 года	День Здоровья	обучающихся колледжа групп I курса, находящихся на теоретическом обучении	Янченков Д.А. Лисов П.В. Лазарев А.В. Шойтов А.А.	Уровень образовательной организации	1-е место – 0441-11-2; 2-е место – 3141-11 3-е место – 0441-11-1;
2.	19 октя бря 2024 года	Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу 3x3 - АСБ 3x3 среди студенческих мужских команд Мурманской области	Выпуск 2024 Ермаков Макар 0421-11 Горбунов Максим 3631-11 Илюшин Демьян 2831-11 Смирнов Вячеслав	Янченков Д.А.	федеральный, областной	3-е место.
3.	22 октя бря 2024 года	Первенство колледжа по настольному теннису	Обучающиеся колледжа	Янченков Д.А. Лазарев А.В. Лисов П.В.	Уровень образовательной организации	Юноши: 1-е место – Готин Е. (0421-11).; 2-е место – Матвеев А. (3931-11); 3-е место – Девушки: 1-е место – Сердега М. (3701-11) 2-е место – Фомичев а М. (0511-11-1); 3-е место – Фомичев а К. (0931-11)
4.	25 октя бря	Командные соревнования по настольному теннису в рамках 60-й	0421-11 Готин Егор 2911-11 Малыш Антон 0421-11 Шарапин Алексей 1841-11 Стаценко Денис	Янченков Д.А. Лазарев А.В. Лисов П.В.	региональный	Юноши – 4-е место.

	2024 года	Спартакиады студентов 1-й группы профессиональных образовательных организаций Мурманской области на базе колледжа	0511-11-1 Тимшина Мария 0541-11 Глебова Дарья 3631-11 Карачева Анастасия 0541-11 Соковых Валерия			Девушки - 6-е место.
5.	6 ноября 2024 года	Соревнования по легкой атлетике по дзюдо 61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области	4441-11 Мальцева Александра 3721-11-2 Бекряшева Мария 3721-11-2 Постоева Анна 3231-11 Абдурахмоновна Марина 2141-11 Яковлева София 3711-11 Хапов Алим 2111-11 Стародумов Максим 1421-11 Цёмра Никита 3641-11 Мартынов Тимофей 2831-11 Стариков Илья 2111-11 Пархоменко Павел 3141-11 Кравцов Никита	Лазарев А.В. Лисов П.В.	региональный	Юноши - 3-е место. Девушки - 6-е место.
6.	13 - 15 ноября 2024 года	61-я Спартакиада среди ПОО Мурманской области по баскетболу среди юношей и по баскетболу 3x3 среди девушек (1 группа)	0421-11 Горбунов Максим 2831-11 Смирнов Вячеслав 2331-11 Дудинский Михаил 2831-11 Дудинский Егор 3631-11 Илюшин Демьян 3531-11 Смоличев Денис 0341-11 Шевченко Никита 2941-11 Рудько Владислав 2141-11 Горбунов Александр 0331-11-1 Ялама Александр 3531-11 Тимофеев Дмитрий 0331-11-1 Сушков Арсений 3741-11 Эннанова Айше 3741-11 Рудная Карина 3721-11-2 Федькина Софья 2141-11 Чернышова Анастасия	Янченков Д.А.	региональный	Юноши - 4-е место. Девушки - 6-е место.
7.	16 по 18 декабря 2024 года	Соревнования по мини-футболу (футзалу) 61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (1 группа)	2331-11 Логаев Владимир 3731-11 Пивоваров Илья 3121-11 Ивонин Даниил 2311-11 Веселов Евгений 3731-11 Святов Илья Олегович 2331-11 Щипов Игорь 0421-11 Горбунов Максим 2331-11 Корчагин Андрей	Лазарев А.В.	региональный	8 место
8.	20 февраля 2025 года	Соревнования по плаванию в рамках 60-й Спартакиады студентов 1-й группы ПОО Мурманской области	1421-11 Цёмра Никита Сергеевич 2111-11 Стародумов Максим И. 2221-11 Король Александр В. 2331-11 Корчагин Андрей Н. 0831-11 Власова Анастасия К. 0501-11 Павлова Алёна Д. 0931-11 Павлова Анна Романовна 0511-11-1 Евсеева Лолита М.	Лазарев А.В., Янченков Д.А., Лисов П.В.	региональный	Девушки - 4-е место. Юноши - 4-е место

Большая роль отведена профориентационной работе: преподаватели и мастера производственного обучения провели ряд мероприятий образовательных организациях городов Мурманск, Североморск, Полярный, Снежногорск и в других населенных пунктах. Одной из задач педагогического коллектива является освоение и внедрение новых форм профориентационной работы. «Билет в будущее» – проект по ранней профессиональной

ориентации, который реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» с 2018 года.

Мурманский строительный колледж является региональным оператором в Мурманской области с 2020 года.

Структурное подразделение колледжа Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области выполняет функции регионального оператора проекта с 2022 года.

Обучающиеся школ посещали колледж с экскурсиями, общались с преподавателями, узнавали, какие специальности сейчас востребованы, и выбирали самые для себя интересные. Школьники города Мурманска и области посетили профессиональные пробы и мастер-классы по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «ВМ-технологии», «Поварское и кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Выводы:

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда. Система воспитательной работы ориентирована на формирование социальной и профессиональной мобильности обучающихся и выпускников. Апробируются и внедряются новые формы и методы профориентационной работы.

4. Условия реализации профессиональных образовательных программ

4.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ГАПОУ МО «МСК» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, с учетом которых составляется расписание учебных занятий. Календарный учебный график и расписание занятий колледжа разработаны и утверждены приказом директора колледжа от 01.09.2024 № 491.

Учебная нагрузка студентов распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Продолжительность учебной недели – шесть дней; максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и перерывами между парами для принятия пищи.

В колледже используются следующие формы организации учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольное занятие и т.п. В ходе обучения студенты первых курсов выполняют учебный индивидуальный проект, студенты предвыпускных курсов – курсовую работу.

При проведении практических работ по иностранному языку, информатике и ИКТ, информационным технологиям в профессиональной деятельности, лабораторно-практических занятий по химии, физике, МДК учебная группа может делиться на подгруппы численностью 10-15 человек. При проведении учебной практики группа может быть поделена на подгруппы численностью 10-15 человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий.

Оптимизации образовательного процесса способствуют такие формы и методы учебной деятельности, как презентация идей, кейс-метод, проектная деятельность, создание электронных тематических презентаций, деловая игра, уроки группового взаимодействия и другие. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме конкурсов, олимпиад, викторин, деловых и интеллектуальных игр. Обязательным компонентом учебных занятий является выполнение студентами практических заданий с использованием персональных компьютеров. В образовательном процессе активно используются современные технологии и методики обучения: информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированное обучение, учебно-

поисковый метод, метод проектных технологий, проблемное обучение.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям и профессиям колледжа. При организации производственной практики перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа. Производственная и преддипломная практика студентов проводится в учреждениях и предприятиях на основе прямых договоров с колледжем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно.

Наличие баз производственной практики

Специальность/профессия	Базы практик	
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО ПСК «СЕВЕРНАЯ» АО «Электротранспорт» ООО «Северная упаковка» АО «ММРП» ГАПОУ МО «МСК» ООО «Северный город» МУП «Североморскводоканал» ООО «Берк+» ОСП АО «ВРК-2» ООО «Северный город» ЗАО «Севмис»	ООО «АССТРОЙ» ООО УК «ВАШ ДОМ» ООО «Северстройгрупп» ООО «Вентсистем» ОСП АО «ВРК-2» ООО «ЛЬЯН-СЕРВИС» АО «Звездочка» ООО «Первомайская Техническая Служба» ООО «ТК «Металлобаза Северная»
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Антариум» ООО СРП «Макдональдс» ООО «Тэсти» ООО «Бургер Рус» ООО «Циклон» ООО «Капри» ООО «Кружка» ООО «Зори» ООО «СРП» ООО «Запад» ООО «ДП Мурманск» ООО «Капри» ООО «Кружка» ООО «Антариум»	ООО «Вкусный мир» ООО «Амигос» ООО «ОК Сервис» ООО «Грин Паб» ООО «Визит Мурманск» ООО «Саварен» ООО «Партнер» ООО «МПЗ Украина» ООО «МР Мурманск» ООО «Лето» ООО «ОК Сервис» ООО «Грин Паб» ООО «Таргетинг»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «София» ООО «Авто Хэлп» ООО «Контакт» ООО «Пересвет» АО «Мурманская ТЭЦ»	УМВД России ООО «СРП» ГБУЗ «Кольская ЦРБ» АО «Электротранспорт» АО «Мурманэнергосбыт» АО «МОЭСК» ПАО «ТГК-1»
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПТК ВСК, АО ТГК-1, АО МЭС, АО Россети ООО Консалт-сервис, АО Мурманская ТЭЦ, АО Кольская атомная, АО «Электротранспорт» АО МОЭСК,	МБУДО, ЦВП «Юная гвардия» ООО «ИН - Строй» ООО «Экипаж» ООО «Арктик Хаус» ООО УК «Центр» ЗАО «МНК-Групп» ООО «Водолей Керама»
19.01.04 Пекарь	ООО «Юность» ООО «Радиус» ООО М.Р. «Мама Рома»	ООО «Лакомка» ООО С.Р.П. ОПКФС, «Плазма»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «ВВСтрой» ООО «Рено-Мурманск» ФГБУ «Центральное жилищно-коммунальное управление» ООО «ЭРА-Мурман» ООО «Партнер» ООО «Кристалл» ООО «АВТО Брокер Мурманск» ООО	ММБУ «УДХ» ООО «ЭНАЛС» ООО «Прагматика Лада» ОАО «Агрофирма «Индустрия» ООО «АМС» ООО «ВиТЭК Автосервис +» ООО «ЭНАЛС» ООО «Секо»

	«ВВСтрой» ООО «БизнесСинтез» ООО «Артик-Транс» СЗУ «Сев РАО» филиал ФГУП «ФЭО» ООО «Компания Арена» ООО «Марка»	ООО «Аксель-Ренорд» ООО «Кристалл» АО Мурманскавтотранс, Автоколонна №1378 ООО «Машина Времени»
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО «Палыч и К» ООО «Крит» ООО «Кола Трейд» ООО «Норма плюс» ООО «Полярный» ООО «УСР51» ООО «ТОР-М»	МБДОУ №38 ООО «КВ Мебель» ООО «Артек» ООО «Каратал» ООО «Норма плюс» ООО «Star Lask»
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ООО «АГС» ООО «Стафф-Консалт» МАУО «УХЭООУ» ГБОУЗ «МОДКБ» МБДОУ №89 АО «ИС» Звездочка» ООО «АРС»	ГБОУ МО «Североморский кадетский корпус» ООО ЖЭУ №3 АО «СМЗ» МБОУ «ООШ №16» ООО «РЭС Сафоново» МБУО «КХОЭ» АО «Дикси»
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Арт-тех» МАУО УХЭО ОУ ММКУ УКС ЗАО «Север Минералс» ООО «ЖЭУ-1» ООО «М-Полюс» ООО «Магистраль-51» ООО «МурманремонтСК» ФГУП «ГВСУ №14» АО «Концерн Росэнергоатом»	ООО «Скарос» ЗАО «МНК-ГРУПП» УК «Ваш дом» АО «Кипрей» В/ч 26808 ООО «Ренейссанс Хэви Индастрис» МБУ ДО «Центр патриотического воспитания «Юная гвардия» ООО «Вертикаль»
08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «Ирбис – Север» ООО «Противопожарные системы» ООО «Электрострой» ПАО «МРСК Северо – Запада» АО «ЦС» Звездочка» в/ч 20506 Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад»	АО «Моэск» ООО «АРС» в/ч 09880 в/ч 90829 АО «Моэск» в/ч 36045
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Агроторг» ООО «Торгсервис78» ООО «Старт» ООО «Магнит»	АО «Дикси Юг» ООО «Лето» АО «Север»
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	ООО «Корона 7» ООО «РР Бургер» ООО «Пищевые технологии» РО «Отель Арктика» ООО «Северное Российское Предприятие» АО «Североморский молочный завод» ООО «Капри» ООО «Каштан» ООО «Юность» ООО «СРП» ООО «РР Бургер»	МБОУ СОШ № 12 МБОУ Прогимназия №40 МБДОУ Детский сад №7 ООО «Бургер Рус» ООО «Антариум» ООО Форвард ООО «Кристалл» ООО «ИдеЯ» ООО «Принц» в/ч 03123 ООО «Делис» ООО «Авис»

19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «АСТИ» ООО «Семья» ООО «Баренц» ООО «Витали» ООО «Кактус» ООО «Белый Кролик» ООО «Антарниум» ООО «Каштан» ООО «Тундра Хаус» ООО «Лето»	МБДОУ №87 АО «Перекресток» ООО «Аврора Тур» ООО «Шабран» ООО «КАНТ» АО «Вкус» ООО «Хлебный дом «Виктория» ООО «Запад» ООО «Шабран»
27.02.04 Автоматические системы управления	АО «МЭС» ПАО ФСК ЕЭС ОАО «Центр судоремонта «ЗВЕЗДОЧКА» ВЧ 77 360-В 184372 АО «МОЭСК» ООО «Ин-Строй» ГАПОУ МО «МСК» ООО «МРСК» ООО «Панорама лаундж» ООО ПК «ЭлтехМонтаж»	АО «ММТП» ООО «ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал» СЗЦ «СевРАО» - филиала ФГУП «ФЭО» ООО «АЭК» МАУДО «ДТШ»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Артик-Транс» ООО «NORDGEO» ООО «МурманТрансРемонт» В/Ч 77360 ООО «Компания Арена» ООО «Гуд-Авто» ООО «Прагматика» ООО «Севертранс» ООО «РемКапитал» АО «ММРП»	ООО «Кольский Родник» ООО «БАРК+» ООО «Мандарин» В/Ч 31409 ООО «Авто Мурман Сервис» ООО «Богатство» ОАО «Мурман Электро» ООО «ГТА» ООО «РегионАвто»
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	АО «Мурманская ТЭЦ» ООО УК «Северный город» МБОУ № 9 АО «Мурманская Тэц» АО «МЭС»	МАДОУ №91 АО «Мурманэнергосбыт» ГОУП «Универсально Спортивный Досуговый Центр»
08.02.11 Управление, эксплуатации обслуживание многоквартирного дома	ООО «АСТИ» ЖКС №1 ООО «Аркада» АО «Кольское Предприятие «ЭРА» ООО «Альбион 2002» ООО «Севжилсервис»	ООО «Стандарт» ООО «ФинСан» ООО «Мебельтис» ФГБУ «ЦЖКУ» ЖСК № 1 ООО «ПК «МиР» ООО «Мастер Фуд» ООО «КОНСАЛТСЕРВИС»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ООО «Мурманнефтранс» ЗАО «Севмис» ММБУ «УДХ» ООО «СеверАвто» АО «Электротранспорт»	АО «ВАД»
21.02.08 Прикладная геодезия	ООО «Агат» УФСГР кадастра и картографии по МОАО «ВАД» ММБУ «УДХ»	ООО «ГЕО» ООО ГЗ «ТИГРИЗ» ООО «Агат» ФГБУ «ЦЖКУ»

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, наглядные образцы

изделий, нормативную документацию, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на ~~основии~~) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям среднего профессионального образования.

4.2. Востребованность выпускников

Основопологающим фактором продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки выпускников является оценка их работодателями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что профессии и специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий регионального рынка труда. Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, в некоторых случаях, сочетая работу с получением высшего образования. Нареканий на качество профессиональной подготовки выпускников от работодателей не поступало.

Ежегодно в колледже отмечается конкурс абитуриентов при поступлении на все реализуемые профессии и специальности, увеличение рейтингового среднего балла аттестата поступающих.

Результаты мониторинга трудоустройства показывают, что часть выпускники

ГАПОУ МО «МСК» востребованы работодателями и находит работу по полученной профессии или специальности.

Таблица 12

Результаты трудоустройства выпускников в 2024 году

Населенный пункт	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Форма обучения	База	Фактический выпуск СПО 2024 г. (человек)	Трудоустроены	Продолжили обучение	Пройдут службу в армии по призыву	Пройдут службу в армии на контрактной основе
Мурманск	08.0 1.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	основное	17	6	2	5	2
Мурманск	08.0 1.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	основное	9	2		6	1
Мурманск	08.0 2.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	основное	9	1	1	7	
Мурманск	08.0 2.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	заочная	среднее	15	15			
Мурманск	08.0 2.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	заочная	основное	11	2			9
Мурманск	08.0 2.09	Монтаж, наладка и	заочная	среднее	6	0			6

		эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
Мурманск	08.0 2.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	основное	19	4		11	3
Мурманск	23.0 2.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	основное	27	6	6	9	5
Мурманск	15.0 1.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	основное	19	5		14	
Мурманск	27.0 2.04	Автоматические системы управления	очная	основное	24	9	5	8	2
Мурманск	23.0 1.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	основное	25	7	4	14	
Мурманск	23.0 2.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	среднее	11	0			11
Мурманск	38.0 2.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	основное	19	17			
Мурманск	43.0 1.09	Повар, кондитер	очная	основное	13	8	2	3	
Мурманск	43.0 2.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное	25	19	3	3	

Мурманск	43.0 2.15	Поварское и кондитерское дело	очная	среднее	8	6		2	
Мурманск	43.0 1.01.	Официант, бармен	очная	основное	12	9	2	1	
Снежногорск	13.0 1.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	основное	14	5		9	
Снежногорск	43.0 1.09	Повар, кондитер	очная	основное	11	4		6	1
		ИТОГО			294	125	25	98	40

Выводы:

Количество трудоустроенных по профессии/специальности выпускников составляет 43 %, что указывает на повышенную мотивацию к избранной профессии или специальности, отличное качество подготовки выпускников и заинтересованность предприятий города и области.

4.3. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Таблица 13

Сведения о персонале организации

Наименование показателей	№ стро- ки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют ученую степень			ученое звание		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории	
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				высшую	первую
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников – всего	01	138	98	52	0	5	0	0	0	25	4	4	27	12
в том числе: руководящие работники – всего	02	10	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
из них: директор	03	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
заместители директора	04	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
руководитель филиала	05	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего	06	71	61	40	0	2	0	0	0	10	2	0	27	12
в том числе: преподаватели – всего	07	43	42	31	0	2	0	0	0	1	0	0	22	7
из них: общеобразовательных дисциплин	08	22	21	20	0	1	0	0	0	1	0	0	9	6
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
профессионального учебного цикла	11	14	14	4	0	1	0	0	0	0	0	0	8	1
мастера производственного обучения	12	20	12	3	0	0	0	0	0	8	1	0	5	5
социальные педагоги	13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	14	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители физического воспитания	17	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
методисты	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
тьюторы	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие	20	3	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	21	7	5	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
обслуживающий персонал	22	49	21	5	0	0	0	0	0	13	1	4	0	0

Колледж проводит целенаправленную и системную работу по организации дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

Также используются такие формы повышения квалификации как семинары, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно-правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на каждое полугодие;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и других учреждениях.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Мурманской области. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Сотрудники, являющиеся экспертами чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» повышают свою квалификацию в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по программе, разработанной Институтом развития профессионального образования.

Таблица 14

Сведения о повышении квалификации кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Программа обучения	Место обучения	Сроки, форма обучения	Кол-во часов
1	Арестович Я.А. Бабич И.А.,	преподаватель	"Организация воспитательного процесса в системе СПО"	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" г.о. г.-к. Анапа, с. Сукко	06.06.2024	72
2	Арестович Я.А.	Советник директора по учебно-воспитательным вопросам	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	10.06.2024-14.06.2024	36
3	Коршенкова Н.Ш.	преподаватель	Естественно-научные предметы: реализация междисциплинарных связей на лабораторных и практических работах	АО «Издательство «Просвещение»	25.05-27.06	20
4	Бабич И.А.	Педагог-психолог	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика	19.03.2024 – 31.08.2024	150
5	Васильева Р.А.	преподаватель	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы"	ГАУДПО МО "ИРО"	14.10.2024-16.11.2024	102
6	Гусева Г.В.	преподаватель	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания»	ГАУДПО МО «ИРО»	01.10.2024 – 30.11.2024	102
7	Егорова И.А.	преподаватель	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников»	ГАУДПО МО ИРО	21.10.24-30.11.24	72
8	Егорова И.А.	преподаватель	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии»	ГАУДПО МО ИРО	05.11.24 – 10.12.24	72
9	Ерина А.Н.	преподаватель	Повышение эффективности овладения учащимися грамматическими средствами	ООО «Мультиурок», г. Смоленск	05.08.2024	72

			в современном иноязычном образовании в условиях ФГОС"			
10	Зенченко О.С.	преподаватель	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физики",	ГАУДПО МО "ИРО"	21.10.2024 - 08.11.2024	102
11	Зенченко О.С.	преподаватель	"Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности"	ГАУДПО МО "ИРО"	22.10.2024 - 02.11.2024	36
12	Калининский А.Н.	Мастер производственного обучения	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	ФГБОУ ДПО «ИРПО» г. Москва	15.04.2024 – 20.11.2024	72
13	Коршенкова Н.Ш.	Преподаватель	«Естественно-научные предметы: реализация междисциплинарных связей на лабораторных и практических работах»	АО «Издательство «Просвещение»	25.07.2024	20
14	Коршенкова Н.Ш.	преподаватель	«Экспертиза профессиональной деятельности	ГАУДПО МО ИРО	21.10.24-30.11.24	72
15	Кобозова Л.М.	преподаватель	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя биологии»	ГАУДПО МО «ИРО»	19.09.2024 – 12.10.2024	102
16	Кузьмина И.Г.	Преподаватель	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	ООО«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	07.06.2024-01.09.2024	72
17	Кузьмина И.Г.	Преподаватель	Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС СОО (на материале дисциплин: история, обществознание)	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск	26.08.2024-09.09.2024	72
18	Кузьмина И.Г.	Преподаватель	«Современные технологии группового обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплины история, обществознание)	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	26.08.2024-09.09.2024	36
19	Кузьмина И.Г.	преподаватель	«Формирующее оценивание обучающихся в преподавании истории в условиях реализации ФГОС»	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск	26.08.2024-09.09.2024	36

20	Кузьмина И.Г.	преподаватель	«Организация проектной деятельности обучающихся на основе обновленных ФГОС и ФООП ООО (СОО) на материале дисциплин: история, обществознание»	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск	26.08.2024-09.09.2024	36
21	Лазарев А.В.	преподаватель	Совершенствование профессиональной компетентности учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	ГАУДПО МО "ИРО"	24.09.2024-23.11.2024	102
22	Матюхина Л.А.	ведущий специалист по кадрам	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	29.08.2024 – 18.09.2024	72
23	Новикова Е. В.	преподаватель	Организация эффективной работы на уроках информатики в 10-11 классах.	Фоксфорд	11. 2024	108
24	Огневчук Е.В.	преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации»,	12.04.2024 – 22.05.2024 г.	40
25	Путилина О.М.	Заведующая столовой	«Руководитель структурного подразделения»	ООО «Научный центр профессионального образования», г. Москва	30.08.2024-10.09.2024	40
26	Титова И.И.	Главный бухгалтер	«Руководитель структурного подразделения»	ООО «Научный центр профессионального образования», г. Москва	30.08.2024-10.09.2024	36
27	Тимохович Е.А.	преподаватель	«Современные игровые технологии в профилактике деструктивных проявлений»		18.04-20.04 2024	18
28	Хармич Е.Е.	методист	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс». Удостоверение о повышении квалификации № 510400007797	ГАПОУ МО «МКЭиИТ»	05.04.2024	72
29	Хармич Е.Е.	методист	Серия всероссийских вебинаров по вопросам	ГАПОУ АО «АПТ»	22.04.2024-26.04.2024	10

			профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации образовательной деятельности для данной категории обучающихся в системе СПО и ДПО, содействия им в трудоустройстве, разработки адаптированных образовательных программ.			
--	--	--	--	--	--	--

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в колледже была организована работа аттестационной комиссии. В 2024 году в состав комиссии входили следующие руководящие и педагогические работники:

Бессонова Н.Ю., заместитель директора по УПР (председатель)

Шкредова М.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (заместитель председателя)

Хармич Е.Е., методист

Шошин И.А., директор ГОБОУ МО кадетский корпус «Североморский кадетский корпус» (по согласованию)

Матюхина Л.А., ведущий специалист по кадрам

Рогожникова Е.В., преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации

Кропива А.С., преподаватель

Колодяжный Ю.Л., мастер производственного обучения.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестуемые педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников.

С целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационная комиссия провела заседания, на которых были рассмотрены результаты работы следующих педагогических работников:

Таблица 15

№	ФИО	Аттестован на должность	Дата заседания аттестационной комиссии
1	Малярчук А.А.	Мастер производственного обучения	13.02.2024
2	Суворова Л.Д.	Преподаватель	13.02.2024
3	Кислякова Д.О.	Преподаватель	09.04.2024
4	Стельмак А.А.	Мастер производственного обучения	09.04.2024
5	Зяблов А.Н.	Мастер производственного обучения	11.06.2024
6	Сайфулин Р.И.	Лаборант	11.06.2024
7	Ваталин Ю.В.	Преподаватель	17.12.2024
8	Сизов С.В.	Преподаватель	17.12.2024

В 2024 году подтвердили квалификационную категорию 9 педагогических работника: Терешкина З.А. (высшая), Огневчук Е.С. (высшая), Князева Ю.В. (высшая), Колодяжный Ю.Л. (высшая), Козлова Л.А. (высшая), Кармановская Т.В. (высшая), Грязева С.А. (высшая), Васильева Р.А. (высшая), Бойкова С.А. (высшая), а также 3 педагогических работника впервые были аттестованы: Салтыкова М.О. (высшая), Лисов П.А. (первая) Хармич Е.Е. (первая), Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива колледжа - важное условие эффективной работы. Ежегодно колледж выдвигает кандидатуры для награждения педагогических работников Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования и науки Мурманской области, Благодарственными письмами Министерства образования и науки Мурманской области и др. Сведения о награждении педагогических работников представлены в таблице 16.

Таблица 16

Сведения о награждении педагогических работников в 2024 году

	Награждены					Почетной Грамотой Министерства образования и науки Мурманской области	Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области
	Нагрудным знаком «За верность профессии»	Присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Почетной грамотой Министерств а просвещения Российской Федерации	Почетной грамотой Губернатора Мурманской области	Благодарн остью Губернато ра Мурманск ой области		
Всего	2	1	2	1	6	5	9
в том числе:							
Преподаватели	2		2	1	5	2	3
Мастера производственного обучения		1					
Прочие педагогические работники						1	1
Прочие					1	2	5

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению

образовательной деятельности, осуществляется своевременно в соответствии с планом работы колледжа. Созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

4.4. Учебно-методическое обеспечение

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методического отдела: учебно-методический отдел, 5 предметных (цикловых) комиссий:

- «Социально-гуманитарные дисциплины»;
- «Естественнонаучные дисциплины»;
- «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики»;
- «Техника и технология строительства»;
- «Экономика, сервис и общественное питание»;

и 1 методическое объединение:

- Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим отделом, на заседаниях которого рассматриваются следующие вопросы:

- анализ состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже, проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы, организация работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС,
- подготовка к участию в конкурсах (конференциях, олимпиадах, чемпионатах), порядок аттестации педагогических работников,
- повышение квалификации педагогических работников,
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников,
- согласование экзаменационных материалов, разработка фондов оценочных средств.

Решения, принятые на заседаниях, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с единой методической темой «Изменение содержания и форм образовательного процесса в условиях сокращения сроков обучения по новым ФГОС» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- участвовать в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин (группам специальностей) Мурманской области, в работе муниципальных методических объединений педагогов;
- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе учебно-методического отдела осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024», в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы, участвовали в очных и онлайн конференциях.

В период с 26 февраля по 6 марта 2024 в целях совершенствования педагогического мастерства и творчества преподавателей и мастеров производственного обучения, выявления наиболее творческих педагогов, повышения престижа профессии и продвижения передового опыта в колледже проводился конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК- 2024».

В конкурсе приняли участие 18 педагогических работников: 14 преподавателей и 4 мастера производственного обучения: Исмаилова Н.Х, Калининский А.Н., Бойкова С.А., Егорова И.А., Мосин А.М., Шойтов А.А., Кросова Е.М., Назаренко О.А., Тимофеева К.Е., Зяблов А.Н, Салтыкова М.О., Сидорович Е.А., Костерин В.Ю., Михаленок А.О., Яппарова М.Н., Казак М.В., Рогожникова Е.В., Терева И.А.

Конкурс проходил в три тура:

- Первый тур «Визитная карточка» на тему «Я – современный педагог»;
- Второй тур «Учебное занятие»;
- Третий тур «Мастер-класс» и «Профорориентационное видео».

Участники конкурса достойно представили своё педагогическое мастерство и опыт педагогической деятельности во всех турах конкурса.

Выступления в турах соответствовали требованиям. Некоторые уроки характеризовались глубоким содержанием, использованием элементов разных педагогических технологий, целесообразным выбором методов, средств и приемов обучения.

Конкурс способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию готовности к внедрению новых технологий, совершенствованию инновационной деятельности в повышении качества образования.

Победителем в номинация «Преподаватель года МСК - 2024» стала Салтыкова М.О., преподаватель истории и обществознания, второе место – Михаленок А.О., преподаватель дисциплин профессионального цикла., третье – Рогожникова Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Победителем в номинации «Мастер года МСК – 2024» стал Зяблов А.Н., мастер производственного обучения, второе место – Костерин В.Ю., мастер производственного обучения, 3 место – Казак М.В., мастер производственного обучения.

Победителем в номинации «Куратор года МСК – 2024» стала Сидорович Е.А., преподаватель информатики, второе место – Яппарова М.Н., библиотекарь, третье место – Терева И.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Победитель номинации «Преподаватель года МСК – 2024» Михаленок А.О. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2024», который проводился в очно/заочном формате. Период проведения конкурса – с 01 февраля 2024 года по 17 мая 2024 года.

Конкурс проводился в целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Мурманской области; выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла Мурманской области.

Преподаватель дисциплин профессионального цикла представила портфолио своей профессиональной деятельности «Визитная карточка» и провела открытый урок в онлайн-формате согласно очередности по жеребьевке.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары, проводимые в колледже. Большой интерес вызвала XII региональная научно – практическая конференция «Молодежь и современный город», которая прошла 24.04.2024 г.

Конференция, организатором которой является колледж, объединила 108 участников из 16 учебных заведений: «Кандалакшский индустриальный колледж», «Мурманский индустриальный колледж», «Кольский транспортный колледж», «Северный национальный колледж», «Печенгский политехнический техникум», «Оленегорский горнопромышленный колледж», «Мурманский технологический колледж сервиса», «Мурманский педагогический колледж», «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота», «Мончегорский политехнический колледж», «Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева», «Мурманский кооперативный техникум», «Мурманский колледж искусств», «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», «Мурманский государственный технический университет» и Гимназия №1.

В рамках конференции работали следующие секции:

Секция 1. «Язык, культура, ценности и интересы молодежи современной России»;

Секция 2. «Современная научная картина мира молодежи, новая городская политика и технология перехода к «умному городу»»;

Секция 3. «Россия в мировой цивилизации»;

Секция 4. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Секция 5. «Научно-техническое творчество молодежи»;

Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач колледжа, которая решается через организацию взаимного посещения уроков, мотивируя педагогических работников к проведению открытых учебных занятий. Тщательная подготовка к открытому занятию, само занятие и детальный последующий анализ помогают преподавателю оценить эффективность применяемых методов, развить отдельную педагогическую находку, создать свою систему учебно-методической работы и избавиться от некоторых недостатков, которые он раньше не замечал. Наряду с классической формой урока, преподаватели колледжа применяют на открытом занятии нетрадиционные формы: деловые игры, пресс-конференции, уроки-диспуты, дискуссии, межпредметные и театрализованные уроки, конкурсы, семинары и т.д.

Результаты открытых учебных занятий рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

Открытые уроки, проведенные преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа

Тема урока	Ф.И.О.	Группа
мастер-классы в формате онлайн для участника и эксперта-наставника из ЛНР («Луганский колледж строительства, экономики и права») для участия во II Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы».	Грязева С.А.	0931-11
Открытый урок “East or west home is the best	Ерина А.Н.	3721-11
Открытый урок “My family holidays”	Ерина А.Н.	3731-11
Открытый урок Let’s go shopping	Ерина А.Н.	3341-11
Урок- викторина «Математическая лотерея»	Тимохович Е.А.	4441-11
Открытый урок- викторина «Самый умный»	Лисина М.В. Тимохович Е.А.	3621-11
Урок-соревнование «Классный химик»	Егорова И.А.	3721-11-1, 3721-11-2
Мозговой штурм «Энергосберегающие технологии».	Кармановская Т.В.	0431-11
Интеллектуальный квиз «Famous inventors and their inventions»:	Петрова О. М.	0531-11, 2331-11
Обобщающее занятие по иностранному языку за 3 семестр.	Вдовина И.А., Карпенко Е.А.	2931-11
Внутриколледжная викторина ко Дню города «Мурман литературный»	Шкредова М.И.	3141-11
Открытый урок по дисциплине обществознание в группе	Гусева Г.В.	3141-11
Открытый интегрированный урок «Обществознание – литература»	Арестович Я.А., Гусева Г.В	2941-11
Круглый стол «Конституция 1993: прошлое, настоящее, будущее»	Салтыкова М.О.	0931-11
Практическое занятие «Мастер-класс по использованию современных образовательных технологий на уроке истории»	Гусева Г.В.	2121-11
«Геометрические построение. Деление окружности на равные части»	Духанина И.А.	2121-11
Открытый урок «Путешествие вокруг земли за 80 дней»	Вдовина И.А.	3731-11
Открытый урок по ПОПД «Время отдыха	Гусева Г.В	3711-11
Круглый стол «Значение семьи в современной России»,	Суворова Л.Д	0521-11
Литературная игра по роману М. Булгакова	Тихомирова Е.А	3231-11
Открытый урок по культуре речи «Орфоэпические нормы русского языка. Речевой тренинг	Карицкая Л.Ю.	3121-11
Moscow is the capital of Russia	Карпенко Е.А.	2831-11
Учебная конференция «Кто любит свое отечество, тот подает лучший пример человечеств	Кузьмина И.Г.	1421-11, 3731-11, 0531-11, 0931-11
Практическое занятие «Оформление заявки и заказ-наряда на оказание услуг по ремонту автомобилей».	Бойкова С.А.	2201-11
Средние величины в статистике. Группа 3211-11.	Михаленок А.О.	3721-11-1
Идентификация продовольственных товаров по ассортиментной принадлежности.	Рогожникова Е.В.	3221-11
Урок производственного обучения «Горячие блюда из теста».	Исмаилова Н.Х.	0521-11-1
Урок производственного обучения «Пневмотестер. Современная диагностика двигателей».	Калининский А.Н.	3631-11
«Автомат Калашникова»	Шойтов А.А.	3711-11
Урок производственного обучения «Применение малой автоматизации на основе цифрового реле ТЭ-15».	Костерин В.Ю.	3121-11
Открытый урок по теме «На пути к Победе».	Салтыкова М.О.	3731-11
Урок производственного обучения «Монтаж и ремонт смесителя».	Казак М.В.	3031-11

Практическое занятие «Выполнение практических работ в текстовом процессоре».	Мосин А. М.	0431-11
Урок производственного обучения. «Кладка винтового столба сечением 1,5*1,5 кирпича».	Зяблов А.Н.	1821-11
Классный час «Взаимопомощь и поддержка».	Сидорович Е.А.	2201-11
«Профессиональный портрет моей семьи».	Яппарова М.Н.	2911-11

Важным звеном учебно-воспитательной работы колледжа является внеклассная работа. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей обучающихся. Итогом внеклассной работы является проведение предметной недели (декады), которая является одной из форм работы ПЦК и отражает целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения. В проведении предметных недель (декад) принимали участие все педагогические работники, вовлекая максимальное количество студентов всех курсов.

Таблица 18

Внеклассные мероприятия

Мероприятие	Ф.И.О.
Классный час «Искусственный интеллект для каждого» по материалам МФТИ	Лисина М.В.
Классный час «Искусственный интеллект для каждого» по материалам МФТИ	Лисина М.В.
Мурманская научная библиотека молодёжный центр «Сопки» – семинар «Первый человек в космосе. Встреча с дочерью космонавта Леонова» (гр.0341, гр.0431, гр.3121)	Огневчук Е.В.
Детская городская библиотека. областной семинар для школьников и студентов «Российская космонавтика. Развитие и перспективы» гр.0931, гр.0431, гр.3041,	Огневчук Е.В.
Мор. вокзал. Встреча участников Российской экспедиции - сухопутное освоение Арктического побережья России. Гр.2341, гр.4441, гр.0931	Огневчук Е.В.
1 Региональный конкурс чтецов «Литературные Миры»	Васильева Р.А., Арестович Я.А., Шкрёдова М.И.
Создание театральной студии «Грани»	Васильева Р.А., Арестович Я.А.
Проведение декады филологических дисциплин, истории и обществознания	преподаватели ПЦК
3 Региональная олимпиада «Английский язык в профессиональной деятельности»	Петрова О.М.
Олимпиады по истории, обществознанию	Терешкина З.А. Салтыкова М.О., Гусева Г.В.
Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»	Шкрёдова М.И. Ерина А.Н.
«День первооткрывателей»	Тимохович Е.А.
«Изобретение автомобиля»	Зенченко О.С. Коршенкова Н.Ш.
«Своя игра» Гр 3731-11	Зенченко О.С. Коршенкова Н.Ш.
«Что? Где? Когда?» Группа 3931-11	Зенченко О.С. Коршенкова Н.Ш.
«Слабое звено»	Зенченко О.С.

Гр 2831-11	Коршенкова Н.Ш
«Ох, уж, эта наука!»	Егорова И.А.
Гр 3421-11	
«Морской бой»	Кармановская Т.В.
Гр 0411-11, 3711-11	
«Математический турнир»	Тимохович Е.А.
Гр 2131-11, 2831-11	
Интеллектуальная игра «Вокруг света». Гр 3131-11	Кобозова Л.М.
«Своя игра»	Тимофеева К.Е.
Гр 0921-11, 0931-11, 3031-11	
Игра «Математик – бизнесмен». Гр 0421-11	Кармановская Т.В.
Математическая игра «Своя игра». Гр 1821-11, 2221-11, 2821-11, 3131-11, 3931-11, 3321-11	Лисина М.В.
Внеклассное мероприятие «День Периодического закона»	Егорова И.А. Лисина М.В.
Внеклассное мероприятие «День числа π»	Лисина М.В.
Апатитский комбинат ФОСАГРО -экскурсия	Огневчук Е.В.
Молодёжный центр – литературная встреча со сценаристами и режиссерами фильмов г. Мурманска	Огневчук Е.В.
Мурманская научная библиотека – семинар «Выставка профессий Кольского п/о»	Огневчук Е.В.
Дистанционная встреча с космонавтом Микаевым Сергеем Николаевичем- телемост Москва - Мурманск доме полит агитации г. Мурманска	Огневчук Е.В.
Онлайн встреча с депутатом государственной думы Козыревым И.А. в доме полит агитации г. Мурманска	Огневчук Е.В.
Классный час: «Охраняемые территории. Заповедники Мурманской области», группа 3721-11-1	Коршенкова Н.Ш.
Экскурсия на мясо-перерабатывающий завод «Окраина» с группой 3721-11-2	Хармич Е.Е.
Форуме РАНХИГС (Мурманский филиал), посвященный году семьи, гр. 3511-11	Красова Е.М.
Интеллектуальная игра «Хибины», фестиваль «Заповедный Мурман», Мурманская областная научная библиотека, 2 место, гр.0531-11	Кобозова Л.М.
Внеклассное мероприятие «Домашние животные», ежегодное, помощь приютам	Коршенкова Н.Ш.
Внеклассные мероприятия: Инфекции, гуляющие всюду и везде (инфекции передающиеся половым путем)	Лисина М.В.
Классный час «Искусственный интеллект для каждого» по материалам МФТИ	Лисина М.В.
Классный час «Искусственный интеллект для каждого» по материалам МФТИ	Огневчук Е.В.
Мурманская научная библиотека молодёжный цент «Сопки» – семинар «Первый человек в космосе. Встреча с дочерью космонавта Леонова» (гр.0341, гр.0431, гр.3121)	Огневчук Е.В.
Детская городская библиотека. областной семинар для школьников и студентов «Российская космонавтика. Развитие и перспективы» гр.0931, гр.0431, гр.3041,	Огневчук Е.В.
Участие студентов МСК В Региональном фестивале студенческих проектов «Грани познания » на базе МКТС3321-11, 0541-11	Петрова О.М. Терешкина З.А.
Библиотека-литературный музей им. Н.Н. Блинова	Назаренко О.А.
Программа «РуЛит» Викторина «Знатоки русского языка» Группа 2141-11	
Международный творческий фестиваль «Движение вверх», номинация «Театр»	Арестович Я.А., Васильева Р.А
Литературный диктант	Назаренко О.А.

Группа 0941, 4441, 0341	Шкредова М.И.
Всероссийский исторический диктант. Обучающиеся групп 2841, 0431	Кузьмина И.Г.
В рамках Единого дня открытых дверей участие преподавателя в серии Всероссийских классных часов для школьников МБОУ СОШ № 57.	Сизова С.В
обучение первой профессии по программам профессиональной подготовки по профессии «Маляр» в период с сентября 2024 г. для воспитанников Мурманского центра помощи детям «Ровесник», оставшимся без попечения родителей	Зяблов А.Н.
Участие в форуме профессионального самоопределения подрастающего поколения "Перспектива" в г. Апатиты филиал МАУ. Проведение мастер-класса с обучающимся группы 0931-11 Истамовым Достоном для школьников из Апатит и Кировска	Грязева С.А.
Профессиональные пробы для школьников «Знакомство с программой проектирования Renga».	Маркова Е.А.

Обобщая передовой педагогический опыт, педагогические работники участвуют в конференциях, конкурсах методических разработок, подготавливают очные доклады и выступления. Публикации, подготовленные педагогическими работниками колледжа, представлены в таблице 19, очные выступления преподавателей и мастеров производственного обучения, представлены в таблице 20.

Таблица 19

Научные работы, опубликованные педагогическими работниками

Ф.И.О.	Тема публикации
Красова Е.М	2 статьи в журнале "Вестник Московского Государственного Областного Университета", секция "Философские науки" в соавторстве с Виноградовым А.И
Егорова И.А.	Методическая разработка «Кислотно-основное титрование. Определение кислотности молока» VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»
Зенченко О.С. Коршенкова Н.Ш	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» Авторский материал, презентация «Научно-техническая революция»
Хармич Е.Е.	Разработка рецептуры и технологии сладкого блюда на основе ягодного сырья Северо-Западного региона для предприятий общественного питания
Хармич Е.Е.	Товароведная характеристика клюквы Северо-Западного региона и перспективы ее применения в общественном питании
Тимофеева К.Е.	Освоение обучающимися системы среднего профессионального образования основного раздела «Информационное моделирование» программы дисциплины «Информатика» на основе ментального подхода
Ерина А.Н.	Разработка урока на тему "Building materials and joints"
Ерина А.Н.	Особенности совершенствования навыков говорения на уроках английского языка по теме "East or west home is the best"
Ерина А.Н.	Проблемы подготовки презентаций к уроку на примере темы "My family holidays"
Ерина А.Н.	Структура урока английского языка и ее компоненты. Конспект урока английского языка на тему "The nature of electricity"
Ерина А.Н.	Особенности задач урока английского языка при развитии диалогической речи. Конспект урока английского языка на тему "Travelling: dialogues at the check-in desk"
Ерина А.Н.	Формы уроков и их особенности. Урок введения нового материала "Installation of a kitchen sink"
Ерина А.Н.	Монологическая речь как одна из составляющих обучения иностранному языку. Урок развития монологической речи "The history of automobile"

Ерина А.Н.	Урок развития навыков поискового чтения “Inventors of the first cars”
Назаренко О.А.	«Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений»
Тимофеева К.Е.	Полиметодический прием обучения информатике студентов системы среднего профессионального образования»
Кузьмина И.Г.	Преподавание дисциплин социально – гуманитарного цикла в современных условиях СПО»
Огневчук Е.В.	Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»

Таблица 20

Очные выступления в рамках обобщения и распространения педагогического опыта

Ф.И.О.	Мероприятие	Тема очного выступления
Коршенкова Н.Ш.	Всероссийской конференции	«Инклюзивное образование: практика использования АООП в школах»
Зенченко О.С.	Выступление на очном обучении в ГАУДПО МО «ИРО»	Разработка задания с межпредметными связями на уроке физики
Коршенкова НШ	Принял(а) участие во Всероссийской конференции Дата участия: 21 сентября 2024	Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС
Лисина М.В.	Научно-практическая конференция «Возможности и перспективы развития системы образования Мурманской области в рамках реализации обновленного стратегического плана «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!»	Выступление «Профессиональная Направленность В Преподавании Общеобразовательной Дисциплины «Математика»
Егорова И.А.	Педагогический совет	Отчет о работе ПЦК
Грязева С.А.	федеральном проекте «Билет в будущее»	проведение профессиональных проб «Графаретная роспись стен».
Сизов С.В.	федеральном проекте «Билет в будущее»	Проведение профессиональных проб по профессии Геодезист
Назаренко О.А.	Научно-практическая конференция «Возможности и перспективы развития системы образования» ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	«Современные подходы к организации воспитательного процесса преподавателями профессиональных образовательных учреждений»
Сидорович Е.А.	Мастер-класс в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»	«Особенности построения окон, дверей, лестниц и пандусов»
Журба Л.К. Симанова В.Н.	Мастер-класс в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» для воспитанников МБУДО г. Мурманск ЦПО» проф. старт».	«Карвинг»
Коршенкова Н.Ш.	Всероссийская конференция	«Перспективы развития системы образования»
Тимофеева К.Е.	Научно-исследовательский семинар-вебинар «Информационные технологии и открытое образование» КГПУ им. В.П. Астафьева	«Полиметодический прием обучения информатике студентов системы среднего профессионального образования»
Терешкина З.А.	Практическое занятие «Дидактическое и методическое обеспечение преподавания истории и обществознания» (в рамках курсов повышения квалификации)	«Игра как форма текущего контроля на уроках истории и обществознания»

Журба Л.К. Симанова В.Н.	Мастер-класс в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» для учащихся школы 41	«Молдавская кухня»
Тимофеева К.Е.	Университетский научный семинар КГПУ им. В.П. Астафьева	Образовательная платформа когнитивного обучения: направления и результаты исследований с позиций ментального подхода
Кузьмина И.Г.	Региональный форум РАНХиГС "История России: учим и учимся"	«Преподавание дисциплин социально – гуманитарного цикла в современных условиях СПО»
Журба Л.К. Симанова В.Н.	Мастер-класс в рамках цикла мероприятий «Национальная кухня России и стран СНГ»	«Саамская кухня»
Грязева С.А.	Профессиональные пробы	«Создание объемного рисунка с помощью трафарета»
Тимофеева К.Е.	XXIV Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».	Актуальные проблемы информатики и информационных технологий в образовании
Зенченко О.С.	Межрегиональный (областной) очно-заочный марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться».	«Интегрированный урок по географии и физике: «НТР и вклад физиков в развитие НТР», как средство повышения мотивации к обучению и развитию»
Огневчук Е.В.	Всероссийский Семинар	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»
Васильева Р.А.	Круглый стол	«Образ учителя-наставника в русской литературе и кинематографе»

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Методическая и консультационная помощь оказывается в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В целях развития профессионального мастерства педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Конкурсы педагогического мастерства – это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне. Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно-ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. Для педагогов участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие руководящих и инженерно-педагогических работников в
профессиональных конкурсах

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
Январь 2024	1 международная выставка-презентация научных, технических, учебно-методических и литературно-художественных изданий, где представила свое учебное пособие «Трехмерное моделирование в программе 3DS MAX».	Маркова Е.А.	международный	Медаль за верность традициям отечественного образования
Январь 2024	Международная олимпиада по микробиологии для педагогов «Вирусы»	Коршенкова Н.Ш.	Международный	3 место
22.02.24	Конкурс педагогических разработок	Огневчук Е.В.	федеральный	1-е место
Февраль 2024	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Самообразование педагога в современном профессиональном образовании»	Кармановская Т.В.	федеральный	2 место
19.02.24	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки	Ерина А.Н.	федеральный	Диплом 1 место
18.02.24	Всероссийская олимпиада «Методика преподавания иностранного языка»	Ерина А.Н.	федеральный	Диплом 1 место
28.02.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Бойкова С.А.	учреждение	Сертификат участника
28.02.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Егорова И.А.	учреждение	Сертификат участника
28.02.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Михаленок А.О.	учреждение	призер

29.02.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Рогожникова Е.В.	учреждение	призер
29.02.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Исмаилова Н.Х.	учреждение	Сертификат участника
29.02.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Сидорович Е.А.	учреждение	призер
Март 2024	Конкурс «Преподаватель, мастер, куратор года МСК - 2024»	Тимофеева К.Е.	Учреждение	Сертификат участника
Март 2024	Международный конкурс по биологии: Исчезающие животные	Коршенкова Н.Ш.	Международный	4 место
Март 2024	Международный конкурс по географии: Социально- экономическая география для педагогов	Коршенкова Н.Ш.	Международный	2 место
01.03.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Калининский А.Н.	учреждение	Сертификат участника
01.03.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Шойтов А.А.	учреждение	Сертификат участника
01.03.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Назаренко О.А.	учреждение	Сертификат участника
01.03.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Костерин В.Ю.	учреждение	призер
02.03.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Казак М.В.	учреждение	призер
02.03.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Зяблов А.Н.	учреждение	призер
02.03.24	конкурса «Преподаватель, мастер, куратор года МСК-2024»	Салтыкова М.О.	учреждение	призер
05.03.2024	Международный марафон «Я у мамы инженер»	Тимохович Е.А.	Межрегиональный	Сертификат участника
22.03.24	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность	Ерина А.Н.	федеральный	Диплом 2 степени

	учителя английского языка (по ФГОС)			
12.04.2024	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Зенченко О.С. Коршенкова Н.Ш.	федеральный	Диплом победителя 1 степени (серия С №531726)
24.04.24	Всероссийский педагогический конкурс «Активные методы обучения на моем уроке»	Ерина А.Н.	федеральный	Диплом 1 место
Май 2024	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Егорова И.А. Лисина М.В.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Май 2024	Международной химической диктант	Егорова И.А.	Международный	Сертификаты
22.05.24	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Построения урока в условиях ФГОС»	Ерина А.Н.	федеральный	Диплом 1 место
Октябрь 2024	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2024». «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа современного образования и воспитания»	Коршенкова Н.Ш.	Федеральный	Диплом победителя (I степени)
17.10.2024	Международная олимпиада по микробиологии для педагогов «Антропогенез»	Коршенкова Н.Ш.	Международный	3 место
Октябрь 2024	Большой этнографический диктант - 24	Коршенкова Н.Ш.	Международный	Результат 91 балл из 100
10.10.2024	Международный конкурс по физике «Световые явления» для педагогов	Зенченко О.С.	Международный	Диплом 2 место
11.2024 г	Конкурс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованием ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения,	Кармановская ТВ	федеральный	Диплом

	ежедневное психолого-педагогическое сопровождения обучающихся, расширение цифровой образовательной среды»			
05.11.24	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Ерина А.Н	федеральный	Диплом 1 степени
08.11.2024	Всероссийский чемпионат по алгоритмическому и робототехническому программированию True Tech Champ 2024, трек «Алгоритмическое программирование»	Тимохович Е.А.	Федеральный	Сертификат участника
16.11. 2024	Географический диктант - 24	Коршенкова Н.Ш.	Международный	Очно, результат 34 балла из 40
05.12.24	Тестирование «Методика обучения иностранному языку» по теме «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Ерина А.Н	федеральный	Сертификат участника

Основной формой методического взаимодействия с начинающими преподавателями является участие в федеральной целевой модели наставничества с января 2021 года, в рамках которой разработана дорожная карта ее реализации. Были исследованы методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, актуализированы методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества в контексте реальных возможностей и перспектив коллектива колледжа.

Начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий. Начинающие преподаватели в колледже дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможность показать свой творческий потенциал.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно – практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы. Педагогические работники принимают активное участие в данных формах работы, в работе творческих групп и методических объединений.

Колледж входит в региональную сеть подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Колледж принимает участие в инновационных проектах различного уровня:

- 1) Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности». Цели и задачи: формирование у обучающихся культуры грамотного финансового поведения. Организаторы - Некоммерческое партнерство «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Международная Гильдия финансистов при поддержке Банка России, Министерства финансов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации. Оператор Программы – АНО «Институт Развития Финансовых Рынков». Результат - участие в онлайн- уроках финансовой грамотности;
- 2) Национальный чемпионат «Абилимпикс», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 (п. 2.4 Государственной программы «Доступная среда» на 2021-2030 годы). Цели и задачи: создание условий для проведения конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Организаторы: Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Мурманской области. Результат – Организация и проведение регионального отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям.
- 3) Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Цели и задачи: создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики; создание новых и развитие существующих компетенций; развитие системы СПО.
- 4) Федеральный проект «Содействие занятости». Цели и задачи: создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих эффективному развитию рынка труда; обеспечение реализации права граждан на защиту от безработицы; повышение эффективности регулирования процессов использования трудовых ресурсов и обеспечение защиты трудовых прав граждан; внедрение культуры безопасного труда. Результат – организация обучения востребованным профессиям и специальностям граждан Российской Федерации.
- 5) Федеральный проект «Билет в будущее». Цели и задачи: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов; построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей. Организатор: Министерство просвещения Российской Федерации. Результат – проведение фестивалей профессий, мультимедийные выставки-практикумы, мероприятия профессионального выбора, профессиональные пробы.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

4.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный и культурный центр колледжа. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные, информационные, досуговые потребности пользователей.

Общая площадь помещений библиотеки составляет 154,4 кв. м., в том числе: читальный зал - 55,6 кв. (16 посадочных мест), абонемент – 20,8 кв., книгохранилище – 78 кв. м. Для индивидуальной работы студентов и преподавателей в читальном зале установлено 3 ПК с возможностью выхода в сеть интернет, ксерокс и принтер.

Таблица 22

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2024 год

Показатели	2024 г.
Пользователи (студенты, преподаватели, проч. сотрудники)	1250
Посещения	5800
Документовыдача (в т.ч. электронных учебников)	15070
Количество единиц хранения фонда	41 914
Проведено массовых мероприятий	28
Выполнено справок (тематических, адресно-библиографических, уточняющих)	253

Основными направлениями работы библиотеки в 2024 году являлись: выдача документов; отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших и ветхих изданий; прием заявок на учебную литературу; просмотр прайсов и каталогов книжных издательств; формирование подписки на периодические издания и ЭБС; индивидуальная и массовая работа с пользователями.

Формирование и обновление библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена, информационными потребностями пользователей, а также с учётом статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным списком экстремистских материалов В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса - осуществляет

сотрудничество с профильными издательствами, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», такие как ООО «Инфра-М», ООО «ОИЦ «Академия», «Юрайт», «Феникс», «Кнорус».

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 41 914 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 17 954 экз.
- методическая литература – 10 676 экз.
- художественная – 4805 экз.

Таблица 23

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Период	2024 г.
Средства на книги, руб.	21 929, 20
Средства на ЭБС, руб.	360 000
Средства на периодику	73 838,48

В подотчётном году в фонд поступило 60 экз. документов на бумажных носителях на сумму 21 929,20 рублей.

Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, выпущенными за последние 5 лет; по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным и специальным – за последние 8-10 лет, по профессиональным модулям – за последние – 5 лет.

С целью получения своевременной информации студенты и преподаватели используют в своей работе периодические издания В 2024 году в читальном зале были представлены следующие периодические издания: Среднее Профессиональное Образование, Геодезия и картография, СОК сантехника, отопление, кондиционирование, энергосбережение, Люблю готовить, Идеи вашего дома, За рулем, САПР и графика, Коммунальный комплекс России, Управление магазином, Ресторанные ведомости, Родина.

В целях улучшения качества обслуживания, библиотека имеет доступ к ЭБС «Book.ru» договор № 18516606 от 17.11.2024, ЭБС «Book.ru» (коллекция «Просвещение») договор № 133 от 13.09.2024 и доступ к НЭБ договор № 7828 от 20.07.2022. На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников. На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Таблица 24

Мероприятия, проведенные библиотекой за отчетный период

Название мероприятия	Форма работы	Направление работы
«В дорожной безопасности - начни с себя»	Встреча со специалистом	Профилактика совершения административных

		правонарушений в области дорожного движения.
«Один клик до книг»	Библиографический урок	Продвижение ЭБС. В помощь учебному процессу. В течении года
День начала Нюрнбергского процесса	Тематическая встреча	Ко дню начала Нюрнбергского процесса
Профориентационная встреча	Тематическая встреча	В рамках цикла «На Севере – жить!»
Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и Дня сотрудника органов внутренних дел России	Тематическая выставка	В рамках цикла встреч «Помним»
Студент года	Тематическая встреча со специалистом	Расширение знаний о городских объединениях, движениях, конкурсах
"Боевой путь Полярной дивизии"	Тематическая выставка	Расширение знаний об истории, культуре родного края и страны
Краеведческий диктант	Диктант	Расширение знаний об истории, культуре родного края и страны
Встреча с представителем Мурманской молодежной лиги КВН»	Тематическая встреча со специалистом	Расширение знаний о городских объединениях, движениях, конкурсах
«Мы – поколение ЗОЖ»	Тематическая встреча со специалистом	К декаде SOS
«Внуки по переписке»	Тематическая встреча	Привлечение внимания обучающихся к пожилым людям
Кинолекторий	Просмотр кинофильмов в течение года	Просмотр кинофильмов с последующим рассуждением на тему человеческих ценностей
День СПО	Тематическая встреча	Привлечение внимание к важности и востребованности среднего профессионального образования

Выводы:

На сегодняшний день библиотечно-информационное обеспечение колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО. Библиотека располагает основным оборудованием для полноценного обслуживания пользователей; участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебных изданий и электронно-библиотечным системам по всем циклам дисциплин. Вместе с тем очевидно, что книжный фонд быстро устаревает и нуждается в оперативном обновлении.

4.6. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, двумя учебно- производственными корпусами, общественно – бытовым корпусом, гаражом.

Общая площадь составляет 18237 кв.м., площадь спортивных и тренажерных залов, столовой, актового зала составляет 1543,4 кв.м., площадь для учебных занятий (кабинетов, аудиторий) составляет 11573 кв.м.

Таблица 25

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов + филиал	Количество Мест + филиал
1.	Учебный корпус	2	1200
2.	Производственный корпус	-	-
3.	Учебный кабинет	54+ 5	1200+ 120
4.	Лаборатория	20+3	300+72
5.	Учебная мастерская	2+3	30+45
6.	Производственная мастерская	20	300
7.	Полигон	2	10
8.	Учебное хозяйство	-	
9.	Библиотека	1+1	
10.	Читальный зал	1+1	20+12
11.	Спортивный зал	3	90
12.	Медицинский кабинет	-	
13.	Общежитие	-	
14.	Комнаты для занятий	-	
15.	Актовый зал	1	55
16.	Столовая	1	350

В колледже оборудованы и функционируют 59 учебных кабинетов, в том числе 7 кабинетов в филиале в, ЗАТО Александровск 39 мастерских и лабораторий, в том числе 6 в филиале в, ЗАТО Александровск, 5 компьютерных классов, столовая, а также актовый зал на 150 посадочных мест, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, полоса препятствий, открытый спортивный корт, библиотека с читальным залом. На базе колледжа действуют учебный кулинарный цех, геодезический и сварочный полигоны.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Колледж при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренной учебными планами колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты общеобразовательного цикла и кабинеты дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в Колледже. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

Колледжем активно ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

Большинство кабинетов, читальный зал библиотеки оснащены компьютерной техникой.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Колледже функционируют 3 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ. Также в колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др. аппаратура.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в ЦОПП, который оснащен современной звуковой системой, мультимедийный проектором.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» колледж осуществляет профессиональную подготовку (переподготовку) обучающихся 2,3 курсов в кандидаты в водители транспортных средств категорий «В» и «С». Колледж располагает необходимым парком учебных автомобилей: тремя автомобилями для осуществления подготовки в водители транспортных средств категории «С», одним автомобилем для осуществления подготовки в водители транспортных средств категории «В». Материально – техническая база для реализации образовательных программ подготовки водителей автотранспортных средств категорий «В», «С», «Тв», имеет заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

В мастерских колледжа созданы площадки:

- Специализированные центры компетенций по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело» и «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области;

- Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и

декоративные работы», «Столярное дело», «Геодезия», «Облицовка плиткой», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технологии информационного моделирования BIM», «Кирпичная кладка», «Обслуживание тяжелой техники», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Специализированные центры компетенций для регионального чемпионата «Абилимпикс» Мурманской области по компетенциям «Малярное дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Торговля», «Кондитерское дело», «Столярное дело».

Современные мастерские и перечень нового учебно-производственного оборудования

а) «Санитарно-техническая мастерская»

1. Комплект ручных инструментов TECEflex для расширения труб и запрессовки втулок, 720203
2. Ножницы для резки труб 14-42
3. Калибратор для труб 14- 20 мм
4. Труборез INOX TUBE CUTTER 35 PRO 6- 35 мм.
5. Подвесной унитаз "Attica"
6. Умывальник BEST 558x448
7. Лестница-стремянка двусторонняя
8. Запираемый шкафчик
9. Ручное гибочное устройство ROBEND® H+W PLUS
10. Фаскосниматель для нержавеющей труб INOX
11. Набор NIPPEL MAX 1/2-2 в стальном ящике
12. Пресс-машина Pressgun5, с пресс-губками 15, 22, 28мм
13. Верстак слесарный металлический
14. Параллельные тиски 3/8-1.1/2", ширина губок 120 мм
15. Сервопривод для автономного управления.
16. Ручной оппресовочный насос
17. Учебный модуль «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления»

б) «Электромонтажная мастерская».

1. Прибор многофункциональный для проведения измерений (Мегаомметр, Омметр, Микромилиметр)
2. Кабинки для личных вещей и инструментов участников
3. Тележка инструментальная Toolbox TBS
4. Рабочий стол (верстак)
5. МФУ
6. Динамометрическая отвертка
7. Шуруповерты Roubi
8. Станок для резки дин-реек
9. Стриперы КВТ
10. Набор инструментов КВТ
11. Ручной инструмент

в) «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ».

1. Станок форматно-раскройный
2. Аппарат пылеудаляющий
3. Фильтр многоуровневый

4. Вертикальный фрезер
5. Фрезер
6. Струбцины для склейки древесины
7. Удлинитель промышленный

з) «Мастерская топографо-геодезических и маркшейдерских работ».

- 1.Комплект электронного тахеометра. Тахеометр LEICA TS06plus R500 (5";EGL).
- 2.Отражатель EFT (однопризменный, с металлической маркой и чехлом)
- 3.Штатив деревянный
- 4.Вежа телескопическая EFT (2,5м; карбоновая)
- 5.Нивелир цифровой LEICA SPRINTER 150M
- 6.Рейка алюминиевая, телескопическая, двухсторонняя.
- 7.Ноутбук
- 8.Приёмник ГНСС
9. Вежа телескопическая алюминиевая RGS
10. Трипод алюминиевый
11. Бипод алюминиевый
12. Рейка цифровая

д) «Мастерская облицовочно-плиточных работ».

- 1.Станок электрический для резки плитки
- 2.Лобзик электрический
- 3.Шлифовальный станок (с патрубком для отсоса пыли)
- 4.Аккумуляторная дрель-шуруповерт
- 5.Водопылесос промышленный (для отсасывания пыли из шлифовального станка)
- 6.Миксер усиленный
- 7.Стол рабочий со столешницей 1520x1520мм
- 8.Стол рабочий 1200x630мм
- 9.Ноутбук
10. Уровень лазерный с автоматическим выравниванием и треногой
- 11.Тележки передвижные с полками для хранения
12. Плиткорез механический
13. Ручной инструмент плиточника: киянка, стеклорез, кусачки плиточные усиленные, стеклорез масляный, радиусный стеклорез, Молоток слесарный с деревянной ручкой, щипцы плиточные.
14. Полутёрки штукатурные полиуретановые
- 15.Терки штукатурные полиуретановые
- 16.Угольник строительный металлический плоский 600 x 400 мм
- 17.Сито для просеивания растворов
- 18.Пластиковый ящик с внутренним лотком для ручного инструмента.

е) Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»

- 1.Компьютер в сборе
- 2.Лазерный принтер
- 3.Плазменная панель со стойкой
- 4.Акустическая система

ж) Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»

- 1.Камнерезный станок
- 2.Резервуар для раствора
- 3.Верстак
- 4.Электронный угломер

- 5.Проточный раствор смеситель
- 6.Дрель-миксер
- 7.Тачка строительная
- 8.Шкаф для раздевалок
- 9.Проектор с экраном
- 10.Ноутбук
- 11.МФУ (А4)
- 12.Инструментальный шкаф
- 13.Инструментальная тележка с ящиками
14. Ручной инструмент каменщика
- 15.Ударопрочные уровни

з) Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»

- 1.Пылеудаляющий аппарат
- 2.Ручной шлифовальный блок с пылеотводом
- 3.Прожекторы на штативе
- 4.Ноутбук
- 5.МФУ (А4)
- 6.Сейф шкаф
- 7.Проектор
- 8.Экран для проектора
- 9.Шкаф для раздевалок
- 10.Пушка тепловая
- 11.Стремянка-лестница
- 12.Дрель-шуруповерт
- 13.Эксцентриковая шлифовальная машинка
- 14.Стол для нарезки обоев
- 15.Уровень лазерный
- 16.Фен технический
- 17.Лампа маляра
- 18.Насадка - миксер оцинкованная для краски, сухой смеси 400x80 мм под шуруповерт
- 19.Контейнер-органайзер для транспортировки и хранения ручных инструментов
- 20.Мольберт напольный
- 21.Пластиковый ящик с внутренним лотком для ручного инструмента.
- 22.Стеллаж металлический 1000×1000×600
- 23.Инструменты для декоративных работ: кельма венецианская, кельма пластиковая, кельма для жидких обоев, буазет, варежка из овчины, щётка 1000 линий, кисть плоская испанская, валик губчатый пористый

и) Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»

- 1.Бульдозер
- 2.Погрузчик-экскаватор
- 3.Погрузчик фронтальный
- 4.Двигатель
- 5.Набор для тестирования гидросистемы
- 6.Микрошланг для манометра
- 7.Набор для измерения износа ходовой части
- 8.Лампа переносная LED
- 9.Лежак подкатной
- 10.Инструментальная тележка
- 11.Магнит телескопический

- 12.Зеркало на телескопической ручке
- 13.Поддон для сбора масла
- 14.Шприц для консистентной смазки
- 15.Верстак слесарный
- 16.Мобильный диспенсер
- 17.Набор для разборки электрических разъемов
- 18.Пуско-зарядное устройство
- 19.Удлинитель
- 20.Токоизмерительные клещи
- 21.Осциллограф
- 22.Мультиметр цифровой
- 23.Прозвонка диодная
- 24.Пирометр технический
- 25.Кантователь для двигателя
- 26.Магнитная стойка
- 27.Индикатор часового типа
- 28.Комплект динамометрических ключей
- 29.Нутрометр с индикатором часового типа
- 30.Комплект микрометров
- 31.МФУ (А4)
- 32.Проектор
- 33.Экран для проектора
- 34.Ноутбук
- 35.Коробка передач

На базе ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» функционирует уже не первый год центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по адресу: г. Мурманск, ул. Инженерная 2а.

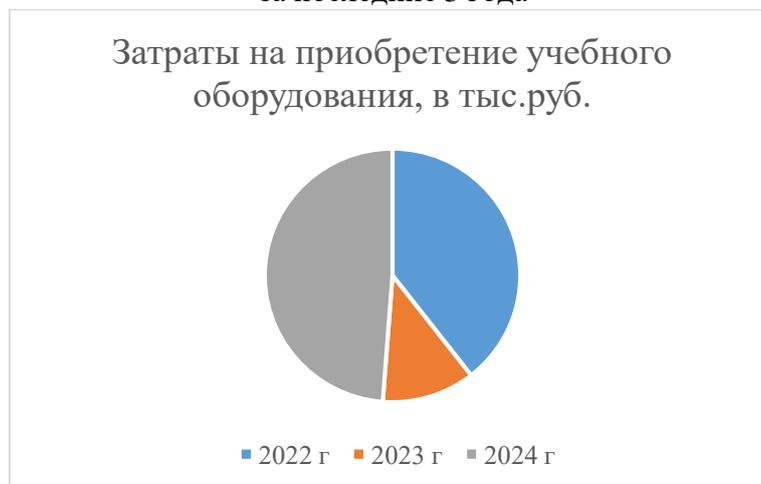
Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов, лабораторий, мест общего пользования.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами из числа мастеров производственного обучения, преподавателей и лаборантов, начальником мастерских. В соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Организован питьевой режим в столовой колледжа.

Динамика обновления материально-технической базы колледжа
за последние 3 года



Вопросы обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников ГАПОУМО «МСК» решаются комплексно.

Физическая охрана колледжа обеспечивается организацией контрольно-пропускного режима и входного контроля. В дневное время вход колледжа охраняется квалифицированным охранником ЧОП, в ночное время сторожами-вахтерами, дополнительная безопасность обеспечивается посредством использования кнопок экстренного вызова полиции и выезда по тревоге группы задержания ОВО по г. Мурманску- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области». Центральный вход колледжа оборудован стационарным рамочным металлоискателем «Блокпост РС Z 600».

Для обеспечения антитеррористической защищенности ГАПОУ МО «МСК» применяются инженерно-технические средства, системы охраны, видеонаблюдения, проводятся профилактические мероприятия. Все здания и помещения колледжа оборудованы системами:

- автоматической пожарной сигнализации;
- системами экстренного оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, с возможностью хранения информации более одного месяца;
- в ночное время безопасность зданий обеспечивается использованием средств охранной сигнализации, с выводом сигналов тревоги непосредственно на круглосуточный пульт наблюдения ЧОП.

Договоры на техническое обслуживание и ремонт систем охранной и пожарной сигнализации, оборудования видеонаблюдения и пультовой охраны заключаются ежегодно. Ежемесячно составляются комиссионные акты контроля состояния и исправности систем технической и противопожарной безопасности.

В течение учебного года на уроках ОБЖ и воспитательной работы регулярно проводились беседы и инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространения ОРЗ.

Колледж в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения, проверка и перезарядка огнетушителей производится ежегодно. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике и противопожарной безопасности.

Коллектив колледжа ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, проходит инструктажи по охране труда, антитеррористической, противопожарной и другим видам техники безопасности, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, физики, химии, при работе в лабораториях и мастерских.

Как результат проведенных мероприятий в 2024 году не зарегистрировано случаев травматизма среди обучающихся и работников колледжа.

Плановые противопожарные учебные тренировки по эвакуации работников и обучающихся ГАПОУ МО «МСК» проводились 20.05.2024 и 30.08.2024 года. Эвакуация проведена в установленные нормативами сроки, системы автоматической противопожарной защиты и сигнализации сработали в штатном режиме, цели тренировок достигнуты. Итоги проведенных профилактических мероприятий разобраны на общем собрании руководства колледжа. Мероприятия, предусмотренные планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2024 год, исполнены в установленные сроки, в полном объеме.

Результаты проведенных проверок показывают, что в 2024 году улучшился уровень подготовки коллектива колледжа в области ГО и ЧС, повысилась готовность работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГАПОУ МО «МСК» созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и доступности услуг лицам из числа инвалидов и иных маломобильных групп населения. В 2024 году в колледже проходили обучение 16 лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2024 году колледж принимал активное участие в организации и проведении мероприятий в сфере обеспечения доступности объектов образования для инвалидов. Работники и обучающиеся участвовали в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», профилактической лекции в ФГБОУ ВО «МАГУ» "Разные, но равные", конференции в ГАПОУ МО «ММК» Здоровье и образ жизни".

В целом, инфраструктура образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям, но требует постоянного контроля. Необходимо решить вопрос с оказанием медицинской помощи студентам и сотрудникам. Ведется процедура лицензирования. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение. Организована закупка недостающего медицинского оборудования.

Разработан новый паспорт доступности объекта для создания проекта безбарьерной образовательной среды.

Выводы:

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Инфраструктура колледжа соответствует требованиям, зафиксированным в

федеральных государственных образовательных стандартах за счет проведения ремонтов в отчетный период, закупки оборудования и создания центров проведения демонстрационных экзаменов.

Следующим этапом материально-технического оснащения колледжа будет дооснащение мастерских для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, создание безбарьерной среды.

5. Анализ деятельности структурного подразделения ГАПОУ МО «МСК» ЦОПП Мурманской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области (далее – ЦОПП) является структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота».

Центр опережающей профессиональной обеспечивает подготовку кадров, необходимых для развития экономики области, с использованием лучших ресурсов региональных колледжей и предприятий.

Основными видами деятельности ЦОПП является:

- внедрение программ опережающей профессиональной подготовки в системе общего и среднего профессионального образования;
- координация процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров;
- обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям.

Для ведения основной деятельности в составе недвижимого имущества имеются следующие помещения: коворкинг, зона для проектной деятельности, медиазона, аудитории - трансформер, лекторий. Помещения оснащены компьютерным оборудованием, флипчартами, видеостеной, оборудована видеостудия.

ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» является региональным оператором Проекта «Билет в будущее» с 2020 года, который реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

В проекте принимают участие 117 общеобразовательных организаций (282 педагога) Мурманска и Мурманской области. Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 190 педагогов.

В 2024 году проведено 111 профессиональных проб для 982 учащихся 6-11 классов. Школьники посещали колледжи, общались с преподавателями, узнавали, какие специальности сейчас востребованы, и выбирали самые для себя интересные. На базе Мурманского строительного колледжа имени Н.Е. Момота работают 4 площадки: «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «ВМ-технологии», «Поварское и кондитерское дело».

К практико-ориентированным мероприятиям подключено более 30 предприятий-партнеров, на базе которых проведено 86 экскурсий, участниками стали 1231 учащийся.

По данным регионального оператора проекта «Билет в будущее» в 2024 году мероприятиями проекта охвачено 7327 обучающихся 6-11 классов.

ЦОПП осуществляет разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Работа с предприятиями оборонно-промышленного комплекса в Мурманской области: с 2022 года Координатором и организатором оперативного взаимодействия образовательных организаций с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК), по Северо-западному федеральному округу, показавшими потребность в кадрах, а также разработки при необходимости (и возможности) образовательных программ профессионального обучения является ЦОПП.

Совместно с образовательными организациями, осуществляющими обучение по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), ЦОПП проводится следующая работа:

- организация практической подготовки, включая практику, обучающихся по программам СПО на предприятиях, в том числе с оформлением срочных трудовых договоров на штатные рабочие места в соответствии с квалификационными характеристиками, которые осваиваются в рамках программ СПО, включая внесение изменений в действующие учебные планы и календарные графики учебного процесса, предусматривающие выход обучающихся на практическую подготовку (практику);
- организация трудоустройства обучающихся по программам СПО на предприятия, включая организацию перевода трудоустроившихся обучающихся на индивидуальный учебный план освоения программы СПО;
- организация краткосрочного обучения по программам дополнительного профессионального образования или по программам профессионального обучения, в том числе в форме практической подготовки на базе предприятий, обучающихся по программам СПО с целью последующего постоянного или временного трудоустройства на штатные рабочие места в соответствии с квалификационными характеристиками, которые не осваиваются в рамках программ СПО;

Совместно с предприятиями ОПК ЦОПП проводится следующая работа:

- заключение соглашений о сотрудничестве в сфере обучения и последующего трудоустройства выпускников по направлениям подготовки профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- разработка образовательных программ профессионального обучения под заказ работодателя;
- проведение профориентационных мероприятий с целью профессионального самоопределения и помощи в трудоустройстве выпускников образовательных организаций СПО на предприятия ОПК (встречи с работодателями, «Ярмарка вакансий», «Ярмарка профессий»);
- предоставление информации по актуальным вакансиям для студентов образовательных учреждений СПО на информационных стендах и в официальных социальных сетях.

Еженедельно на портале «Работа России» ЦОПП проводится мониторинг вакантных мест в Мурманской области. По состоянию на 25.12.24 размещено 190 вакансий для СПО, из них 70 может быть закрыто студентами или выпускниками без опыта работы.

Незакрытая потребность составляет 26 вакансий. Основными проблемами, препятствующими трудоустройству выпускников образовательных организаций СПО на предприятия ОПК, являются:

- низкий уровень заработной платы;
- несоответствие разряда квалификации;
- требования к опыту работы;
- отсутствие социальной поддержки со стороны некоторых предприятий (помощь с переездом, предоставление жилья).

Для повышения эффективности закрытия кадровой потребности необходимо внедрять следующие механизмы:

- включение дополнительных квалификаций, компетенций студентам предвыпускных и выпускных курсов;
- предоставление предприятиями ОПК мер социальной поддержки студентов и выпускников СПО.

В регионе уже реализуются некоторые меры социальной поддержки. Например, Кольская горно-металлургическая компания и Филиал АО «Русал Урал» «Объединенная компания Русал Кандалакшский алюминиевый завод» обеспечивают организацию питания для студентов и выпускников. Филиал «Судоремонтный завод «Нерпа» АО «Центр судоремонта «Звездочка» обеспечивает трансфер до рабочего места. Филиал «35 судоремонтный завод» АО «Центр судоремонта «Звездочка» выдает стипендию для студентов, заключивших договор о целевом обучении.

Реализация программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

ЦОПП Мурманской области является региональным оператором федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» наделен полномочиями за организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан» на период до 2024 года.

В центрах обучения были реализованы программы профессионального обучения для 22 человек по 5 компетенциям, в том числе в Центре обучения «МСК» по 5 компетенциям – 16 человек.

Вывод:

1. Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, на 01.12.2024 составляет 36943 человек. С целью профориентационной работы организованы встречи со следующими работодателями и общественными организациями: АО «АтомЭнергоСбыт», ООО «Юность», АО «Северо-Западная Фосфорная Компания», Кировский филиал АО «Апатит», АО «Ковдорский ГОК», Октябрьская железная дорога - филиал ОАО «РЖД», ООО «Антей Север», ООО «Ловозерский ГОК», ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», ГОБУ

«МФЦ Мурманской области», ФГУП «Атомфлот», АО «Мурманоблгаз», УФСИН Мурманской области, Главное Управление МЧС по Мурманской области, Мурманский филиал ПАО «Россети Северо-Запад», Мурманский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «Ситилинк», ГОКУ «Дирекция ООПТ», АО «ММТП», филиал ПАО «ГМК Норникель», филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская Атомная станция», ООО «Мурманская судоремонтная компания», ГОБУЗ «Мурманская Городская поликлиника №1», «Судоремонтный завод «Нерпа» филиал АО «Центр Судоремонта «Звездочка», ООО «Первый Мурманский терминал», АО «Мурманский морской рыбный порт», ПАО «Мурманское морское пароходство», филиал «Кольский» ПАО «ТГК-1», АО «Мурманская ТЭЦ», ГОУП «Мурманскводоканал», филиал ПАО «МРСК Северо-Запада «КОЛЭНЕРГО», Мурманский филиал ОАО «Воентелеком» - 826 Ремонтный завод средств связи, ГОБУЗ «Мурманский Областной Клинический Многопрофильный Центр», ГОБУЗ «Кольская ЦРБ», ГОБУЗ «Мурманская Областная Детская Клиническая больница», ГОБУЗ «Мурманская Городская Детская Поликлиника №1», ГОБУМП «Региональный Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи», Мурманское региональное отделение Всероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» и др. предприятия.

2. Реализация в статусе регионального оператора ФП «Содействие занятости». Результаты: организовано обучение для 22 человек по 5 компетенциям, в том числе в Центре обучения «МСК» по 5 компетенциям – 16 человек.

3. Реализация в статусе регионального оператора ФП «Билет в будущее». Результаты: организованы профпробы для 982 школьников, общий охват учащихся различных мероприятий по проекту - 7327 человек. МСК провел профпробы для 143 школьников по 6 компетенциям.

4. Реализация в статусе регионального оператора демонстрационного экзамена. Результаты: 1662 обучающихся по программам среднего профессионального образования приняли участие в демонстрационном экзамене базового (1067 человек) и профильного (595 человек) уровня.

5. Организовано обучение первой профессии воспитанников Мурманского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Ровесник" по компетенциям "Маляр строительный" и "Слесарь по ремонту автомобилей" в рамках программы социального проекта "ПАЗЛ" Фонда- собственника целевого капитала "Фонд поддержки талантливой молодежи "Будущие Лидеры".

6. ЦОПП – базовый центр карьеры, реализующий функции по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников учреждений СПО Мурманской области. С этой целью ежемесячно проводится мониторинг занятости выпускников предыдущих лет.

7. ЦОПП проводит еженедельный мониторинг вакантных мест в Мурманской области и сводит сведения по закрытию кадровой потребности предприятий ОПК СЗФО.

8. По запросу Министерства образования и науки Мурманской области были инициированы съемки профориентационных видеороликов для школьников об учреждениях СПО региона.

Показатели деятельности колледжа по самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	515 человек
1.1.1	По очной форме обучения	515 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	662 человека
1.2.1	По очной форме обучения	662 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	200 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	70 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	569
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	230 человек/ 68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	317 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	880 человек/ 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71 человек/51%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/55%
1.11.1	Высшая	27 человек/38%
1.11.2	Первая	12 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек/99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 27 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	131 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	328525,7 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3911,0 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	524,7 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,69 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42 человек/3,5%