



Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено Приказом
ГАПОУ МО «МСК»

Согласовано с предприятием-
работодателем
Ассоциация строительных
подрядчиков «Созидатели»



протокол № 1 от 26.02.2026 г.

приказ № 155 от 27.02.2026 г.

Директор _____ / Бессонова Н.Ю./
подпись

Директор _____ / Скоморошкина И.В./
подпись

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

ФИО	Организация, должность
Кожемякина Татьяна Валентиновна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», зам. директора по УПР
Хармич Екатерина Евгеньевна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», зам. директора по УВР
Лобанова Элла Владимировна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», методист
Колодяжный Юрий Леонидович	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», мастер производственного обучения
Вдовина Ирина Александровна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», преподаватель
Кайрук Светлана Антоновна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики», преподаватель
Бабилов Денис Васильевич	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Экономика, сервис и общественное питание», преподаватель
Егорова Ирина Александровна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Естественнонаучные дисциплины», преподаватель
Петрова Ольга Михайловна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины», преподаватель
Янченков Дмитрий Александрович	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», руководитель физического воспитания, преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 28 июня 2023 г. № 490 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1062н «Об утверждении профессионального стандарта «Стекольщик».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 549н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 29 февраля 2024 года).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1062н «Об утверждении профессионального стандарта «Стекольщик». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 549н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Плотник-3 разряд	
Направленности (при наличии)	Выполнение стекольных работ	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак. ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы (без ГИА)	2484	1716
общеобразовательный цикл	1476	904
социально-гуманитарный цикл	184	140
общепрофессиональный цикл	154	92
профессиональный цикл	670	580
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	324	324
- производственная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	432	392
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	278	245
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"	278	245
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	2144

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

2	16.039 Стекольщик	Приказ Минтруда России от 22.12. 2014г. № 1062н	ОТФ С Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания	ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла
			ОТФ D Остекление переплетов всеми видами стекол с криволинейным очертанием	ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов
			ОТФ Е Устройство художественно- декоративных витражей	ТФ Е/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно- декоративных витражей ТФ Е/02.4 Вставка всех видов стекол в переплеты художественно- декоративных витражей
3	40.181. Плотник промышленный	Приказ Минтруда России от 15.09.2022 № 549н	ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
			ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	ТФ С 01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности

			ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами	ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами
			ОТФ E Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки	ТФ E/01.4 Выполнение сложных плотничных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки ТФ E/02.4 Выполнение сложных опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки

3.3. Осваиваемые виды деятельности

1. Выполнение стекольных работ

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение столярных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ
Виды деятельности по выбору	
Выполнение стекольных работ	ПМ.03 Выполнение стекольных работ
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/ специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности</i>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
		понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Практический опыт: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения: организовывать рабочее место для выполнения столярных работ; читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: правила организации рабочего места для выполнения столярных работ; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	Практический опыт: изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий изготовления столярных изделий различной сложности
		Умения: изготавливать столярные изделия различной сложности; подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ. Технологию изготовления столярных изделий и деталей;
	ПК 1.3 Производить сборку и монтаж столярных изделий	Практический опыт: сборки и монтажа столярных изделий
		Умения: выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
		Знания: технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	Практический опыт: проведения ремонтных столярных работ
		Умения: выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

		Знания: технологию выполнения ремонтных столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	Практический опыт: проведения проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий.
		проводить проверку качества выполнения столярных работ; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	Практический опыт: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		Умения: организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
		Знания: правила организации рабочего места для выполнения плотничных работ; правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ
	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Практический опыт выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения; выполнения плотничных общестроительных работ
		Умения: читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству; подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда;
		Знания: правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; технологию заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции;

		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	Практический опыт: сборочных и монтажных плотничных работ; выполнения опалубочных работ различной сложности; выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов
		Умения: производить сборку и монтаж плотничной конструкции; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	Практический опыт проведения ремонтных плотничных работ
		Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; выполнять ремонт плотничных конструкций; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания: физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.
	ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ	Практический опыт: проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ; контроля качества готовой продукции требованиям технологической документации
		Умения: подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; проводить проверку качества выполнения плотничных работ; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
		Знания: физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов; требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции; требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.

Выполнение работ	стекольных	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ	Практический опыт: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
			Умения: организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
			Знания: правила организации рабочего места для выполнения стекольных работ; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Практический опыт: остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами
			Умения: читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; производить разметку; готовить переплеты к остеклению; подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; выполнять раскрой, резку, сверление отверстий, снимать фаски, удалять острые кромки стекол различных марок; резать узорчатые, закаленные, электронагреваемые, волнистые стекла и вставлять их в переплеты различных типов; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
			Знания: правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; физические, механические и технологические свойства стекольных материалов; виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента; виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
		ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита	Практический опыт: устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита устройства художественно-декоративных витражей
			Умения: подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; производить разметку; готовить переплеты к остеклению; подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
			Знания: правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; физические, механические и технологические свойства стекольных материалов; виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента; виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;

		способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла	Практический опыт: проведение ремонта конструкций из стекла проведения проверки качества выполнения стекольных работ Умения: подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; проводить ремонт конструкций из стекла; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. проводить проверку качества выполнения стекольных работ; выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности Знания: требования, предъявляемые к качеству стекольных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
Выполнение работ по профессии рабочего «16671 Плотник»	ПК 4.1. Выполнять виды плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	Практический опыт: • Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков • Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередачи • Заполнение стыков уплотнительной массой • Затеска концов бревен • Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря • Изготовление плавучего рештования • Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку • Обшивка стен ряжей и ледорезов досками • Отделка поверхностей сухой штукатуркой • Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов • Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ Умения: • Выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом • Выполнять продольное распиливание материалов с применением ручного и электрифицированного инструмента • Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента • Пользоваться краскопультами и распылителями при нанесении антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали • Пользоваться ручным инструментом при выполнении выборки пазов, гребней и четвертей • Обтесывать бревна на один кант, два канта (лежень), три канта, четыре канта - на чистый брус и накругло • Выбирать способы разборки временных зданий в зависимости от их конструктивных решений, материалов и размеров • Выполнять демонтаж временных зданий в соответствии с технической документацией, регламентами экологической и пожарной безопасности

		• Выполнять демонтаж элементов различных типов подмостей • Выполнять монтаж плинтусов и галтелей в соответствии с проектной документацией • Выполнять работы по механическому креплению рулонных материалов насухо с прошивкой гвоздями, кровельными листами или плитками • Выполнять разметку линии тесания и производить обтесывание кромок досок и пластин в строгом соответствии с разметкой • Готовить поверхность для крепления листов сухой штукатурки, закреплять листы сухой штукатурки• ... Знания: • Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования • Виды обрешеток и области их применения • Виды и приемы наклеивания линолеума на основания • Мастики, используемые для наклеивания линолеума • Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства • Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины • Способы контроля качества выполнения простых плотничных общестроительных работ • Основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов • Правила обтесывания бревен, кромок досок и пластин • Правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей • Разметочный и мерительный инструмент, принцип действия и правила пользования • Риски использования неисправного инструмента и оборудования • Способы выборки пазов, гребней и четвертей • Способы и правила заготовки деревянных круглых свай и шпунтовых рядов • Способы и правила • Способы укладки лаг под полы • Правила и способы уплотнения и герметизации стыков при выполнении строительно-монтажных работ
	ПК 4.2. Выполнять вид опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	Практический опыт: • Заготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания • Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов • Устройство деревянной опалубки • Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и над арочного строения мостов Умения: • Выполнять заготовку простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания • Выполнять требования технологической документации при изготовлении щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов • Восстанавливать поврежденные части щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов

		- Разбирать опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов - Контролировать качество выполнения простых опалубочных работ
		Знания: - Виды и назначение инвентарных лесов и подмостей, способы их сборки и разборки - Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку - Требования технологической документации к изготовлению щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов - Требования, предъявляемые к материалу для изготовления щитов опалубки - Способы и правила ремонта щитов опалубки прямолинейного очертания и прямолинейных элементов опалубки всех видов - Конструкции и способы устройства выполняемых видов опалубки - Способы сборки и установки опалубки колонн, балок, стен - Способы разборки опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов - Порядок сборки, установки и разборки опалубки - Способы контроля качества выполнения простых опалубочных работ
	ПК 4.3. Выполнять плотничные общестроительные работы средней сложности	Практический опыт: - Изготовление и постановка подбабков (прирубов) - Изготовление и постановка схваток по сваям или стойкам, вкладышей и затяжек, подкосов, раскосов и стропил ледорезов - Изготовление и укладка мауэрлатных брусьев на опоры, поперечины охранных и колесоотбойных брусьев - Изготовление ригелей и установка шпоночных брусьев по сваям - Изготовление, укладка, разборка и смена лаг, балок и прогонов - Крепление столярных изделий к железобетонным деталям с помощью монтажных поршневых пистолетов - Монтаж блочных подмостей - Обделка коньков, ребер и слуховых окон - Обработка заготовок, деталей, сборочных элементов деревянных конструкций с использованием плотничных приспособлений, инструментов и деревообрабатывающих станков - Обшивка стен и потолков древесноволокнистыми и древесно-стружечными плитами (кроме декоративных) - Покрытие крыш штучными кровельными материалами - Покрытие трех- и четырехскатных шатровых, мансардных, вальмовых, Т- и Г-образных в плане крыш кровельными листами и плитками - Притесывание криволинейной опорной поверхности топором - Выпиливание опорной поверхности под установку металлических шин - Раскрой и установка пластика на опорную поверхность с фиксацией гвоздями - Ремонт каркасных стен, полов и дощатой кровли
		Умения: Применять приспособления, инструменты и деревообрабатывающие станки в соответствии с требованиями охраны труда

		• Выбирать вид сопряжения элементов конструкций в зависимости от объекта применения (упор контактных поверхностей (врубка) или соединение на механических связях) • Выполнять замену кровельных листов и плиток на поврежденных участках крыш сложной геометрической формы • Выполнять замену поврежденных участков каркасных стен, полов и дощатой кровли • Выполнять звукоизоляционные работы при устройстве перегородок, оконных и дверных коробок, блоков и подоконных досок в соответствии с требованиями к монтажу • Выполнять монтаж кровли из штучных кровельных материалов • Выполнять подшивку потолков перекрытий досками под штукатурку • Выполнять проверку подмостей, лесов и эстакад на устойчивость конструкции • Выполнять работы по изготовлению антисептических и гидроизоляционных бандажей и креплению их на столбы Знания: • Требования охраны труда и промышленной безопасности к устройству лесов и подмостей • Требования к шпоночным соединениям и их особенности • Требования, предъявляемые к способам укладки и креплению лаг, балок и прогонов • Требования, предъявляемые к устройству подмостей, лесов и эстакад без наращивания стоек • Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила их эксплуатации • Характеристика и особенности работы с различными видами дощатого покрытия • Характеристики монтажных пен и особенности работы с ними • Правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа «аквапанель» на металлических и деревянных каркасах • Способы и приемы разметки мест установки каркасов конструкций • Правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов • Способы выполнения простых работ по ремонту обшивок, облицовок, оснований пола
	ПК 4.4 Выполнять опалубочные работы средней сложности	Практический опыт: • Изготовление и ремонт щитов опалубки для массивов морских гидротехнических сооружений с продольными и поперечными люками и крупнопанельных щитов опалубки с ребрами • Изготовление и установка кружал домкратных рам, заглушин, щитов для скользящей опалубки и рабочего настила • Разборка лесов, поддерживающих опалубку • Разборка опалубки арок, куполов, сводов, оболочек, резервуаров, баков, бункеров, спиральных камер, отсасывающих и подводящих труб • Установка опалубки колонн, балок, плит перекрытий, стен и перегородок, фундаментов, массивов, стоек рам и прогонов • Устройство лесов, поддерживающих опалубку • Устройство настилов в гибких швах из досок и брусев • Устройство подвесной опалубки перекрытий Умения: • Выполнять демонтаж лесов, поддерживающих опалубку

		• Выполнять демонтаж опалубки арок, куполов, сводов, оболочек, резервуаров, баков, бункеров, спиральных камер, отсасывающих и подводящих труб с соблюдением последовательности операций, обеспечивающей сохранность элементов • Выполнять крепление щитов опалубки к несущему арматурному каркасу или к жесткой арматуре • Выполнять работы по сборке и надежному креплению щитов скользящей опалубки с кружалами домкратных рам и рабочего настила • Выполнять работы по сборке щитов опалубки из отдельных элементов с устройством люков или ребер жесткости • Изготавливать в рабочем настиле лазовые люки и ограждение • Контролировать качество выполнения опалубочных работ средней сложности • Обеспечивать жесткость опалубки при помощи раскрепления растяжками, опалубочными струбцинами и распорками; применять анкерный способ крепления растяжек • Определять точки створа и высоты заливаемого элемента • Осуществлять замену разрушенных элементов опалубочных щитов для массивов морских гидротехнических сооружений • Производить подбор досок и брусьев необходимого размера и обеспечивать жесткое и надежное скрепление их между собой при устройстве настилов • Собирать и устанавливать элементы лесов, поддерживающих опалубку • Собирать опалубку из отдельных элементов либо из заранее подготовленных опалубочных плит Знания: • Виды опалубок, составные элементы и способы их сборки • Конструктивные особенности и методы установки опалубки • Способы контроля качества выполнения опалубочных работ средней сложности • Особенности устройства щитов опалубки для массивов морских гидротехнических сооружений с продольными и поперечными люками и крупнопанельных щитов опалубки с ребрами • Отличительные особенности разборки опалубки арок, куполов, сводов, оболочек, резервуаров, баков, бункеров, спиральных камер, отсасывающих и подводящих труб • Правила разборки лесов, поддерживающих опалубку различных конструкций • Правила сборки, установки и закрепления лесов, поддерживающих опалубку • Принципиальное устройство и последовательность сборки подвижной опалубки • Способы крепления подвесной опалубки • Требования, предъявляемые к изготовлению настилов из досок и брусьев • Требования, предъявляемые к установке лесов, поддерживающих опалубку • Эксплуатационные требования, предъявляемые к изготовлению и установке кружал
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Направленность Выполнение стекольных работ

Часть ОПОП- П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ.	40.181 Плотник промышленный	ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
		ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности.	40.181 Плотник промышленный	ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
		ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий.	40.181 Плотник промышленный	ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
		ПК.1.4. Производить	40.181 Плотник	ОТФ В Выполнение	ТФ В/01.3 Выполнение плотничных

		ремонтные столярные работы	промышленный	плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
		ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	40.181 Плотник промышленный	ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
	Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.	40.181 Плотник промышленный	ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами	ТФ С 01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/01.4 Выполнение плотничных общестроительных работ с крупногабаритными строительными материалами ТФ D/02.4 Выполнение опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами

				сложной конфигурации и со сложными способами установки	работ с крупногабаритными строительными материалами
		ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	40.181 Плотник промышленный	ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ E Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки	ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ E/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей
		ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.	40.181 Плотник промышленный	ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами	ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в

				ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки	прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ Е/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей
		ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	40.181 Плотник промышленный	ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки	ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ Е/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей
		ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества	40.181 Плотник промышленный	ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности ОТФ D	ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания

				Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами ОТФ Е Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ с крупногабаритными строительными материалами сложной конфигурации и со сложными способами установки	из специальных марок стекла ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов ТФ Е/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей
	Выполнение стекольных работ (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ.	16.039 Стекольщик	ОТФ С Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания ОТФ D Остекление переплетов всеми видами стекол с криволинейным очертанием ОТФ Е Устройство художественно-декоративных витражей	ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов
		ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.	16.039 Стекольщик	ОТФ С Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами	ТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные

				прямолинейного очертания ОТФ D Остекление переплетов всеми видами стекол с криволинейным очертанием ОТФ E Устройство художественно- декоративных витражей	переплеты всех типов ТФ E/01.4 Резка и обточка всех видов стекол для художественно-декоративных витражей
		ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.	16.039 Стекольщик	ОТФ C Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания	ТФ C/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ТФ C/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла
		ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла.	16.039 Стекольщик	ОТФ D Остекление переплетов всеми видами стекол с криволинейным очертанием	ТФ D/01.4 Резка и обточка всех видов стекол, в том числе с криволинейным очертанием ТФ D/02.4 Вставка всех видов стекол в прямолинейные и криволинейные переплеты всех типов
		ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ.	16.039 Стекольщик	ОТФ E Устройство художественно- декоративных витражей	ТФ E/01.4 Подготовка лекал ТФ E/02.4 Отделка полов из художественного паркета при реставрации
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"	ПК 4.1. Выполнять виды плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	40.181 Плотник промышленный	ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
		ПК 4.2. Выполнять вид опалубочных работ со строительными	40.181 Плотник промышленный	ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со	ТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами

		материалами простой конфигурации и с простыми способами установки		строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	установки
		ПК 4.3. Выполнять плотничные общестроительные работы средней сложности	40.181 Плотник промышленный	ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	ТФ С/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности
		ПК 4.4 Выполнять опалубочные работы средней сложности	40.181 Плотник промышленный	ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	ТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак. ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак. ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Консультации	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	904	1428		12		36	1476		470	452	410	144
ООД.01	Русский язык	э	72	42	64		2		6	72		72			
ООД.02	Литература	э	108	60	100		2		6	108		46	62		
ООД.03	Иностранный язык	дз	72	72	72					72		36	36		
ООД.04	Математика	э, э	340	204	324		4		12	340		54	88	104	94
ООД.05	Информатика	э	108	80	100		2		6	108		44	64		
ООД.06	История	дз	136	56	136					136		40	96		
ООД.07	Обществознание	дз	72	38	72					72		72			
ООД.08	География	дз	72	34	72					72		72			
ООД.09	Физика	э	180	96	172		2		6	180				130	50
ООД.10	Химия	дз	72	42	72					72				72	
ООД.11	Биология	дз	72	40	72					72				72	
ООД.12	Физическая культура	дз, дз	72	60	72					72		34	38		
ООД.13	Основы безопасности и защита Родины	дз	68	56	68					68			68		
	Индивидуальный проект	дз	32	24	32					32				32	
СГ.00/	Социально-гуманитарный цикл		184	140	184			4		184				38	146
СГ.01	История России	дз	32	22	32					32					32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	32	30	32			2		32				14	18
СГ.03	Физическая культура	з, дз	48	42	48			2		48				24	24
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	дз	36	26	36					36					36
СГ.05	Основы бережливого производства	дз	36	20	36					36					36

ОП.00	Общепрофессиональный цикл		190	122	188			2		154	36	36	44		110
ОП.01	Основы строительного черчения	дз	44	34	44					44			44		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	дз	36	20	36					36		36			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	дз	42	22	40			2		42					42
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	дз	32	16	32					32					32
ОПц.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Аддитивные информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	36	30	36						36				36
П.00	Профессиональный цикл		1066	964	252	756	10	12	36	314	396	106	368	164	428
ПМ.01	Выполнение столярных работ	эк	474	434	60	396	2	4	12		118	106	368		
МДК.01.01	Технология столярных работ	э	72	38	60		2	4	6		10	34	38		
УП.01	Учебная практика	дзк	180	180		180					36	72	108		
ПП.01	Производственная практика	дзк	216	216		216					72		216		
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	эк	216	185	56	144	3	4	9	216				66	150
МДК.02.01	Технология плотничных работ	э	66	35	56		3	4	3	66				30	36
УП.02	Учебная практика	дз	144	144		144				144				36	108
ПМн.03	Выполнение стекольных работ	дз	98	72	46	36	2	2	6	98				98	
МДК.03.01	Технология стекольных работ	э	56	30	52		2	2	6	56				56	
УП.03.01	Учебная практика	дз	36	36		36				36				36	
ПМ.04*	Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"	эк	278	273	84	180	3	2	9		278				278
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"	э	92	59	84		3	2	3		92				92
УП.04	Учебная практика	дзк	72	72		72					72				72
ПП.04	Производственная практика	дзк	108	108		108					108				108
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ДЭ	36	36											36
Итого:			2952	2166	2052	756	22	18	72	2128	432	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
3	ПМ.04* Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"	278	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «ООО «Альфастрой» с целью овладения дополнительной квалификацией
Итого		278		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Организация рабочего места Сортировка и подбор материалов Наладка инструментов, приспособлений, оборудования Изготовление деталей дверных коробок, дверных полотен Изготовление оконных створок Изготовление фрезерованных изделий (наличники, плинтуса, подоконные доски) Сборка оконных (дверных) коробок Сборка дверных филенчатых полотен Сборка подоконных досок из готовых деталей Установка оконной (дверной) фурнитуры, врезка замков Установка столярных тяг Установка радиаторных решёток Навеска дверей встроенных шкафов Частичная замена элементов дверной коробки Замета оконной (дверной) фурнитуры Замена столярных тяг Фиксирование шиповых соединений дверных полотен с использованием нагилей, накладок Частичная замена обшивки щитового дверного полотна Замена дверок встроенной мебели с установкой заглушек в каркас Замена ограждений вентиляционных шахт Проверка изготовления и сборки оконных створок с применением контрольно-измерительных инструментов Контроль качества установки фурнитуры с применением контрольно-измерительных инструментов	Производственная практика ПП.01 по ПМ.01 Выполнение столярных работ	216	2	Производственные участки в ООО «Мебельторг»	Мастер участка

2	Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря Обтесывание бревна на один - два канта Заготовка простых элементов лесов Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного формы Демонтаж опалубки перекрытий Замена поврежденных участков каркасных стен Укладка звукоизоляционных материалов при устройстве перегородок, установке оконных и дверных коробок. Проверка подмостей, лесов устойчивость конструкции Сборка щитов опалубки из отдельных элементов с устройством ребер жесткости Крепление щитов опалубки к несущему арматурному каркасу или к жесткой арматуре Устройство в рабочем настиле лесов лазовые люки, лестницы и ограждение	Учебная практика ПП.04 по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"	72	4	Производственные участки в ООО «Альфастрой»	Мастер участка
3	Организация рабочего места. Подготовка инструментов, приспособлений, оборудования к работе Демонтаж/монтаж подмостей, опалубки Нанесение антисептических и огнезащитных составов краскопультами/распылителями Заготовка элементов лесов, поддерживающих опалубку Изготовление, сборка и установка щитов опалубки прямолинейного формы Ремонт поврежденных частей щитов опалубки прямолинейной формы Притесывание криволинейной опорной поверхности топором Обшивка коньков, ребер и слуховых окон Обшивка стен и потолков древесноволокнистыми и древесно-стружечными плитами Установка инвентарных лесов с проверкой устойчивости конструкции Ремонт каркасных стен и дощатых полов	Производственная практика ПП.04 по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "16671 Плотник"	180	4	Производственные участки в ООО «Альфастрой»	Мастер участка

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			1 - 7	Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль		23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 30	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																																						8	8	8	8	8	8										
II																																						0	0	8	8	8	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:	☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	0	Учебная практика	☐	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	☐	Промежуточная аттестация	☐	8	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	III	Государственная итоговая аттестация
	☐	Каникулы	☐	X	Производственная практика (преддипломная)	☐	*	Неделя отсутствия

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	29	14 5/6	14 1/6	1	1/6	5/6	5	2	3	6		6					11	52	
II	28 5/6	14 2/3	14 1/6	1 1/6	1/3	5/6	7	2	5	3		3				1	2	43	
Всего	57 5/6	29 1/2	28 1/3	2 1/6	1/2	1 2/3	12	4	8	9		9				1	13	95	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1-2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах предприятий - партнеров, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики);
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) предприятий - партнеров на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения, результаты обучения, процедура проведения ДЭ, примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 7 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинеты:

1. Русского языка
2. Литературы
3. Математики
4. Физики
5. Химии и биологии
6. Истории
7. Обществознания
8. География
9. Безопасности жизнедеятельности
10. Основ бережливого производства
11. Иностранного языка
12. Основы строительного черчения
13. Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Зоны по видам работ:

«Технология выполнения столярных и плотницких работ»

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Мастерские:

Столярная мастерская с участком для выполнения стекольных работ

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Подробный перечень материально-технического обеспечения представлен в приложении 3 ОПОП-П.

6.1.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет комплекс оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции: «Столярное дело» и «Плотницкое дело».

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для

проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Храпов В.Ю.	ООО «Альфастрой»	Генеральный директор	30 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются

в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».