

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

Согласовано Педагогическим советом
колледжа

Протокол № 1 от 13.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.Ю. Бессонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Авторы-составители:

-Хармич Е.Е., заместитель директора по УВР

- Арестович Я.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-Редина Н.В., социальный педагог;

-Бабич И.А., педагог-психолог.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	19
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	20
Приложение 1. Рабочая программа воспитания	21
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы.....	25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (Далее – ГАПОУ МО «МСК»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «МСК», реализующем программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- руководитель очного отделения;
- кураторы учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- преподаватели;
- ведущий библиотекарь;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;

- представители Совета родителей;
- представители организаций-работодателей Мурманска и Мурманской области.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (далее — ППСЗ и ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

ГАПОУ МО «МСК»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГАПОУ МО «МСК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППКРС и ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

Патриотическое воспитание

Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области;

изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области и своей малой Родины.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области;

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

Обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

Профессионально-трудовое воспитание

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладаящий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нем

Экологическое воспитание

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру Проявляющий интерес к экологической обстановке в Мурманской области, вносящий свой вклад в ее улучшение

Ценности научного познания

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГАПОУ МО «МСК»:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Мурманской области для предприятий различных форм собственности в машиностроения, строительства, энергетики, сферы питания. ГАПОУ МО «МСК», имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» создано при реорганизации в форме слияния государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №14 имени Н.Е.Момота» и государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 09.02.2007 №67-ПП/2».

В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм. Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионального технического образования, -День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, День защитников Отечества), мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий, областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания. При Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры колледжа: ОСП АО «ВРК -2» ООО «Альянс-Сервис» ООО «Северный город» ООО «Гринвич» Филиал «35 СРЗ» АО «Звездочка», ООО «Арктик-Транс» СТО «БОШ Сервис» СТО «Опель-Плюс» ФГОП СЗЦ «Севрал» ООО «Гагат» Автосервис «Автокрепость» СТО «Hyundai», ООО «Шабран» ООО «Саварен» ООО «Лето» ИП «Зубрик Н.В.» ООО «Ресторан М-клуб», АО «ММТП» ООО «ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал» и др. предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по МДК, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа. Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Национальная система квалификации – конструктор карьеры», «Большая перемена», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «Сыны и дочери Отечества», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект "Студент года".

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Введение в профессию». Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГАПОУ МО «МСК» расположен в Ленинском районе города Мурманск, население которого составляет около 290 000 человек. В непосредственной близости от колледжа расположены здания социальных партнеров колледжа.

В колледже обучаются более 1400 студентов по очной форме и по заочной форме обучения.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи: - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое воспитание; - правовое воспитание; - эстетическое воспитание; - спортивное и здоровье сберегающее воспитание; - экологическое воспитание; - воспитание корпоративной культуры; - антикоррупционное воспитание; - антитеррористическое воспитание; - волонтерское направление. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – адаптация обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива; 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сформированный 27 студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности. Воспитательная и учебная работа неотъемлемо связаны, и студенты принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»:

- тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;
- тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- участие обучающихся в ВПР;
- конференции, конкурсы, круглые столы, уроки-экскурсии, деловые игры;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Модуль «Кураторство»:

- Организация жизнедеятельности учебной группы
- Планирование деятельности руководителя группы
- Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «На Севере – Жить!»
- Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
- Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
- Работа с активом группы
- Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
- Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, подключение к проекту «Пушкинская карта»
- Посещение с обучающимися учреждений культуры
- Составление социального паспорта учебной группы
- Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
- Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
- Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
- Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов
- Проведение организационных и тематических родительских собраний
- Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в колледже
- Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
- Ведение документации руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»:

- Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
- Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
- Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»:

- Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День машиностроителя
- День учителя
- День правовой помощи детям
- День матери
- День неизвестного солдата
- День борьбы с коррупцией
- День Героев Отечества
- День студента
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
- День космонавтики
- День Победы
- День России
- День рождения колледжа
- День памяти и скорби
- День государственного флага Российской Федерации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -

Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Мурманской области

- Работа в фойе колледжа мультимедийных средств
- Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Мурманской области
- Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- Проведение общих родительских собраний по курсам
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
- Организация Совета родителей
- Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формат

Модуль «Самоуправление»:

- Организация деятельности студенческого совета
- Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции)
- Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
- Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент")

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация мероприятий Программы колледжа "Правовое просвещение"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика экстремизма и терроризма"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика суицидального поведения обучающихся"

- Взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции административных районов
- Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
- Взаимодействие с ГИБДД, ГОБУЗ «МОНД»
- Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
- Проведение социально-психологического тестирования

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;

- Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
- Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
- Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
- Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
- Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность»
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
- Проведение недель цикловых комиссий
- Организация и проведение экскурсий на предприятия города и области
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль «Патриотическое воспитание»:

- Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
- Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
- Организация работы студенческого совета, волонтёрского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых"
- Экскурсии по памятным местам
- Работа проекта "Студенческий кинозал" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
- Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
- Уроки мужества с участием воинов запаса
- Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
- Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕТКС.

Наименование должности	Количество ставок
Заместитель директора по УВР	1
Руководитель очного отделения	1
Заместитель директора по УПР	1
Методист	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1
Преподаватели и мастера п/о	68

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Профилактическая работа ведется на основании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.ФЗ «О профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защите их прав», а также на основании Плана социально-воспитательной работы с обучающимися колледжа, Плана совместной работы с ОП № 2, Плана работы студенческого совета, Плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию экстремизму и терроризму, Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, Плана организационных и профилактических мер по противодействию наркомании и наркопреступности. Психологической службой колледжа на основании плана ведется коррекция девиантного поведения обучающихся, в начале учебного года проводятся соответствующие диагностики: адаптации студентов первого курса, групповая диагностика на предмет межличностных отношений внутри коллектива, социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ежегодно колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией. Установлены пандусы во входной группе корпуса В. Переоборудована туалетная комната. Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса В. Работает система свободного звукового поля FrontRowtogo, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: - Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ; - Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО. На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог). Студенты колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

Согласовано Педагогическим советом
колледжа

Протокол № 1 от 13.02.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
27.02.04 АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования управления техническими системами, изучение принципов управления, анализа технических данных, использования программного обеспечения для управления системами, разработку и реализацию планов управления
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря
– применяющий знания методов оптимизации работы, использование современных информационных технологий, автоматизацию процессов специальности
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
– обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием, программирование контроллеров, обслуживание и настройку сенсоров и другого профильного оборудования
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области управления в технических системах специальности, в том числе с применением современных информационных технологий, автоматизации процессов и актуального программного обеспечения

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 27.02.04 Автоматические системы управления

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 27.02.04 Автоматические системы управления
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 27.02.04 Автоматические системы управления
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 27.02.04 Автоматические системы управления: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 27.02.04 Автоматические системы управления»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на оборудовании; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение норм и стандартов безопасности правил в том числе с учетом правил оказания первой медицинской помощи

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: производственные предприятия, включающие в себя управление техническими системами в промышленных процессах;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 27.02.04 Автоматические системы управления
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления
успешное освоение образовательных программ по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День знаний	1	01.09	Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный отдел
	2. Кураторство			
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3	Еженедельно по понедельникам	Кураторы учебных групп
2	Классные часы «На Севере – Жить!»	1-3	Еженедельно по пятницам	Кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	8.09	Предметноцикловые комиссии
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3	17.01	Предметноцикловые комиссии
3	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК»	1-3	март	Предметноцикловые комиссии
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»	1-3	сентябрь	Студенческий совет

2	Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»	1-3	сентябрь	Студенческий совет
3	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	1-3	Ноябрь	Кураторы учебных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1	сентябрь	Студенческий совет
2	День здоровья	1	Первая суббота сентября	Преподаватели ОБЖ и физической культуры
3	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1-3	5.09	Студенческий совет
4	Татьянин день	1-3	25.01	Студенческий совет
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общешкольное родительское собрание	1	Вторая суббота сентября	Учебно-воспитательный отдел
2	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-3	В течение учебного года	Учебно-воспитательный отдел
7. Самоуправление				
1	День самоуправления	1-3	2 октября	Студенческий совет
2	Заседание студенческих советов	1-3	Каждый четверг месяца	Студенческий совет

3	Заседание совета общежития	1-3	Каждый вторник месяца	Совет общежития
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
5	Участие в проекте «Большая перемена»	1-3	Март - июнь	Советник директора по воспитанию
6	День рождения колледжа	1-3	6 июня	Учебно-воспитательный отдел
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-3	3 сентября	Преподаватели истории и обществознания
3	Советы профилактики правонарушений	1-3	Каждый четверг месяца	Учебно-воспитательный отдел Кураторы
4	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-3	Декабрь	Кураторы
5	Наркологическое тестирование	1	Ноябрь	Учебно-воспитательный отдел
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»	1-3	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин

	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-3	Март	Кураторы
2	Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками	2	Февраль	Преподаватель-наставник Педагог-психолог
3	Всероссийская олимпиада	1-3	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин
	11. Патриотическое воспитание			
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3	ноябрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-3	май	кураторы
4	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-3	декабрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
5	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции –	1-3	декабрь	Преподаватели истории
6	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату	1-3	декабрь	Преподаватели истории
7	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	февраль	Преподаватели истории
8	День воинской славы России	1-3	декабрь	Преподаватели истории
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3	февраль	Преподаватели истории

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			
10	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	февраль	Преподаватели истории
11	День Защитника Отечества «А ну-ка, парни». Военно- патриотическая игра	1-3	февраль	Преподаватели истории
12	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-3	март	Преподаватели истории
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-3	апрель	Учебно-воспитательный отдел
14	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы	1-3	Май	Преподаватели истории
15	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	1-3	август	Учебно-воспитательный отдел
16	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»» ко Дню славянской письменности и культуры	1-3	май	Преподаватели русского языка и литературы
17	День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!»	1-3	июнь	Преподаватели истории

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 27.02.04 Автоматические системы управления:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;