Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ "МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 21 Сентябрь 2026 г. 12:45:09

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 26.02.2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ МО «МСК» приказ № 155 от 27.02.2026 г.

Директор _____ / Бессонова Н.Ю./
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем Ассоциация строительных подрядчиков «Созидатели»

Директор _____ / Скоморошкина И.В./
подпись

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

ФИО	Организация, должность
Хармич Екатерина Евгеньевна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», зам. директора по УВР
Кожемякина Татьяна Валентиновна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», зам. директора по УПР
Кайрук Светлана Антоновна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики», преподаватель
Бабиков Денис Васильевич	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Экономика, сервис и общественное питание», преподаватель
Егорова Ирина Александровна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Естественнонаучные дисциплины», преподаватель
Петрова Ольга Михайловна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины», преподаватель
Янченков Дмитрий Александрович	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», руководитель физического воспитания, преподаватель

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Ассоциация строительных подрядчиков «Созидатели»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **2**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*

3.2. Профессиональные стандарты *5*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *14*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **15**

4.1. Общие компетенции *15*

4.2. Профессиональные компетенции *20*

4.3. Матрица компетенций выпускника *28*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **38**

5.1. Учебный план *38*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *41*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *43*

5.4. Календарный учебный график *52*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *54*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *54*

5.7. Практическая подготовка *54*

5.8. Государственная итоговая аттестация *55*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **55**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *55*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *56*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *56*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *56*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 № 328 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Приказ Минпросвещения от 13.05.2022 № 328) (ред. от 03.07.2024);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2021 № 581н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 № 808н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трубоукладчика»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 373н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесопогрузчика (лесопогрузочной машины)»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2020 № 637н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 № 476н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 752н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2021 № 581н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 № 808н; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 373н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.10.2022 № 598н.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по пожарной безопасности и охране труда, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда и промышленной безопасности.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 (ред. от 03.07.2024)	
Квалификация (-и) выпускника	Машинист дорожных и строительных машин	
в т.ч. дополнительные квалификации	18.522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 11.453 Водитель погрузчика категории «Д»	
Направленность	Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1476**	**614**
социально-гуманитарный цикл	222	114
общепрофессиональный цикл	98	78
профессиональный цикл	828	760
в т.ч. практика: - учебная - производственная	612 *- 216* *- 396*	612 *- 216* *- 396*

Вариативная часть образовательной программы	**292**	**244**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	292	244
ОП.04ц Основы цифровизации транспортной отрасли	36	32
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)*	128	104
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)*	128	108
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**36**	
Всего	**2952**	**1810**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

17 Транспорт;

40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.027 Машинист бульдозера	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2020 № 637н	ОТФ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
				А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях

				проведения ремонтно-строительных работ
			ОТФ B Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении горно-капитальных работ	B/01.3 Выполнение механизированных горно-капитальных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.)
				B/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения горно-капитальных работ
			ОТФ C Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	C/01.4 Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.)
				C/02.4 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ
			ОТФ D Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью от 73,6 до 279,7 кВт (от 100 до 380 л.с.) при выполнении горно-капитальных работ	D/01.4 Выполнение механизированных горно-капитальных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью от 73,6 до 279,7 кВт (от 100 до 380 л.с.)
				D/02.4 Выполнение ежесменного и

				периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью от 73,6 до 279,7 кВт (от 100 до 380 л.с.) в условиях проведения горно-капитальных работ
2	16.022 Машинист автогрейдера	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 № 476н	ОТФ A Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	A/01.3 Выполнение механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)
				A/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)
			ОТФ B Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	B/01.4 Выполнение механизированных работ при ремонте, восстановлении и строительстве дорог в средних грунтовых условиях с помощью автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.)
				B/02.4 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.)
			ОТФ C Производственная эксплуатация и поддержание	C/01.4 Выполнение больших объемов механизированных работ

			работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью свыше 150 кВт (200 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	при строительстве и ремонте дорог в тяжелых грунтовых условиях с помощью автогрейдера с двигателем мощностью свыше 150 кВт (200 л. с.)
				C/02.4 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью свыше 150 кВт (200 л. с.)
3	16.028 Машинист экскаватора	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.10.2021 № 752н	ОТФ A Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м^3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м^3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	A/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м^3
				A/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м^3, оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием
				A/03.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ роторным экскаватором (канавокопателем и траншейным) производительностью до 2500 м^3/ч
				A/04.3 Выполнение ежесменного и периодического технического

				обслуживания экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м^3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м^3/ч в условиях проведения строительных, монтажных и ремонтно-строительных
			ОТФ B Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом вместимостью до 0,40 м^3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием при выполнении горно-капитальных работ	B/01.3 Выполнение механизированных горно-капитальных работ экскаватором с ковшом вместимостью до 0,40 м^3
				B/02.3 Выполнение механизированных горно-капитальных работ экскаватором с ковшом емкостью до 0,40 м^3, оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием
				B/03.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом вместимостью до 0,40 м^3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием в условиях проведения горно-капитальных работ
			ОТФ C Производственная эксплуатация и поддержание	C/01.4 Выполнение механизированных строительных,

			работоспособности экскаватора с ковшом емкостью свыше 1,25 м^3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора производительностью свыше 2500 м^3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью свыше 1,25 м^3
				C/02.4 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью свыше 1,25 м^3, оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием
				C/03.4 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ роторным экскаватором производительностью свыше 2500 м^3/ч
				C/04.4 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом емкостью свыше 1,25 м^3 и роторного экскаватора производительностью свыше 2500 м^3/ч в условиях проведения строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ
			ОТФ D Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности одноковшового экскаватора с ковшом вместимостью от 0,4 до 4,6 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным	D/01.4 Выполнение механизированных горно-капитальных работ одноковшовым экскаватором с ковшом вместимостью от 0,4 до 4,6 м^3
				D/02.4 Выполнение механизированных работ

			рабочим оборудованием, экскаватора с удлиненным оборудованием (прямая лопата) и ковшом вместимостью до 4,0 м3, многоковшового цепного экскаватора с теоретической производительностью до 2500 м3/ч, многоковшового экскаватора специальной конструкции для селективной выемки слоев горной массы, барабанной усреднительно-погрузочной машины при выполнении горно-капитальных работ	экскаватором с ковшом вместимостью от 0,4 до 4,6 $м^3$, оснащенным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием
				D/03.4 Выполнение механизированных работ экскаватором с удлиненным оборудованием (прямая лопата) и ковшом вместимостью до 4,0 $м^3$
				D/04.4 Выполнение механизированных работ многоковшовым цепным экскаватором с теоретической производительностью до 2500 $м^3$/ч
				D/05.4 Выполнение механизированных горно-капитальных работ многоковшовым экскаватором специальной конструкции для селективной выемки слоев горной массы
				D/06.4 Выполнение механизированных горно-капитальных работ барабанной усреднительно-погрузочной машиной
				D/07.4 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания одноковшового экскаватора с ковшом вместимостью от 0,4 до 4,6 $м^3$ и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием,

				экскаватора с удлиненным оборудованием (прямая лопата) и ковшом вместимостью до 4,0 м^3, многоковшового цепного экскаватора с теоретической производительностью до 2500 м^3/ч, многоковшового экскаватора специальной конструкции для селективной выемки слоев горной массы, барабанной усреднительно-погрузочной машины в условиях проведения горно-капитальных работ
			ОТФ E Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности роторного экскаватора с теоретической производительностью до 2500 м3/ч, штабелирующе-заборной машины роторного типа при выполнении горно-капитальных работ	E/01.4 Выполнение механизированных горно-капитальных работ роторным экскаватором с теоретической производительностью до 2500 м^3/ч
				E/02.4 Выполнение механизированных горно-капитальных работ штабелирующе-заборной машиной роторного типа
				E/03.4 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания роторного экскаватора с теоретической производительностью до 2500 м^3/ч, штабелирующе-заборной машины роторного типа в условиях проведения горно-капитальных работ

4	16.099 Машинист катка	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2021 № 581н	А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности самоходного катка с гладкими вальцами (статическими и вибрационными) массой до 10 т	А/01.3 Выполнение механизированных работ по уплотнению оснований и покрытий автомобильных дорог, аэродромов и искусственных сооружений с применением самоходного катка с гладкими вальцами (статическими и вибрационными) массой до 10 т комбинированного катка, полуприцепного катка на пневматических шинах
				А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания самоходного катка с гладкими вальцами (статическими и вибрационными) массой до 10 т
5	16.058 Машинист трубоукладчика	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 № 808н	ОТФ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности трубоукладчика с двигателем мощностью до 73 кВт	А/01.3 Выполнение механизированных работ по прокладке трубопроводов трубоукладчиком с двигателем мощностью до 73 кВт
				А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания трубоукладчика с двигателем мощностью до 73 кВт
6	14.006 Машинист лесопогрузчика	Приказом Министерства труда и социальной защиты	ОТФ А Выполнение штабелевочно-погрузочных работ с лесными грузами	ТФ А/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе погрузчика малой грузоподъемности

	(лесопогрузочной машины)	РФ от 27.04.2023 № 373н	погрузчиками малой грузоподъемности	ТФ А/02.3 Погрузка, выгрузка, штабелирование древесного сырья погрузчиками малой грузоподъемности
				ТФ А/ 03.3 Выполнение технического обслуживания погрузчика малой грузоподъемности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1
Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Виды деятельности по выбору	
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальных профессиональных и социальных контекстов, в котором приходится работать и жить
		структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методов работы в профессиональной и смежных сферах
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		форматов оформления результатов поиска информации
		современных средств и устройств информатизации, порядок их применения
		программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современных научных и профессиональных терминологий
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правил разработки презентации
		основных этапов разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива
		психологических особенностей личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правил оформления документов

		правил построения устных сообщений
		особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимости профессиональной деятельности по профессии
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основных ресурсы, задействованных в профессиональной деятельности
		путей обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона
		правил поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средств профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относяегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенностей произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	**Навыки:**
		проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
		Умения:
		определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
		Знания:
		устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин
		Навыки:

	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
		Умения:
		использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
		Знания:
		применения различных видов рабочего оборудования и порядка их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	**Навыки:**
		осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
		Умения:
		применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию
		Знания:
		сроков и мероприятий при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемов, и характеристик расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	**Навыки:**
		выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Умения:
		применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Знания:

		видов хранения техники, перечня работ, сроков проведения, необходимого оборудования, заполнения отчетной документации
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	**Навыки:**
		оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		Умения:
		заполнять отчетную документацию
		Знания:
		основных положений по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	**Навыки:**
		управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		Умения:
		управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания:
		органов управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	**Навыки:**
		технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения:
		настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов

		Знания:
		параметров, нагрузки, геометрических значений движения рабочих органов
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	**Навыки:**
		погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения:
		выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		Знания:
		порядка транспортирования, схем увязки, габаритов погрузки, материального обеспечения, правил оформления документов
	ПК 2.4 Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	**Навыки:**
		выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		Умения:
		осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
		Знания:
		видов, технических требований, технологии производства, условий выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требований безопасного производства
	ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию	**Навыки:**
		оформления технической и отчетной документации
		Умения:

		заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания:
		форм документов в зависимости от видов работ, порядка заполнения, согласования и утверждения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)	ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание простых соединений узлов дорожно-строительных машин	**Навыки:**
		разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовки их к ремонту;
		снятия и установки несложной осветительной арматуры;
		выполнения крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании;
		слесарной обработки узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений
		Умения:
		проводить разборку простых соединений дорожно-строительные машины, тракторы, прицепные механизмы и подготавливать их к ремонту;
		снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
		выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;
		проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений
		Знания:
		основных сведений об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;
		правил и последовательности разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

		назначений и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
		назначений и применений охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;
		основ электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.
	ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования	**Навыки:**
		ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей;
		определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при -техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов;
		разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.
		Умения:
		ремонтировать, проводить сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей;
		определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов;
		разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.
		Знания:
		устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
		технологической последовательности разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов;

		методов выявления и способов устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов;
		сортов масел, применяемых для смазки узлов машин;
		устройства универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
		системы допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
		электротехнических материалов и правил сращивания, пайки и изоляции проводов.
	ПК 3.3 Предоставлять технически и экономически обоснованный комплекс услуг транспортно-логистического сервиса, управлять и оптимизировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий	**Навыки:**
		методов оценки эффективности цифровых технологий в управлении транспортом
		использования источников отечественной и зарубежной информации о цифровых технологиях, анализа и содержательного интерпретирования полученной информации
		Умения:
		пользоваться способами выбора состава цифровых технологий в управлении транспортом
		применять нормативно-правовые документы, регулирующие цифровую экономику
		Знания:
		состава цифровых технологий при осуществлении транспортно-логистических процессов
		условий правового обеспечения цифровых технологий
		Навыки:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)	ПК 4.1 Проводить технический осмотр и подготавливать к работе погрузчик малой грузоподъемности	определения неисправностей в работе погрузчика;
		установки и замены съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.
		Умения:
		определять неисправности в работе погрузчика
		Знания:
		устройства погрузчиков и аккумуляторных батарей
	ПК 4.2 Проводить погрузку, выгрузку, штабелирование древесного сырья погрузчиками малой грузоподъемности	**Навыки:**
		управления тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал
		Умения:
		управлять тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал.
		Знания:
		способов погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта;
		правил подъема, перемещения и укладки грузов;
		правил дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям.
	ПК 4.3 Выполнять техническое обслуживание погрузчика малой грузоподъемности	**Навыки:**
		технического обслуживания погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов;

		участия в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.
		Умения:
		проводить техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов;
		определять неисправности в работе погрузчика;
		устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы;
		участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.
		Знания:
		применяемых сортов горючих и смазочных материалов;
		наименований основных материалов аккумуляторного производства;
		правил обращения с кислотами и щелочами

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	ПК 1.1	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
		ПК 1.2	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
		ПК 1.3	16.027	ОТФ А	ТФ А/02.3

			16.022	ОТФ A	ТФ A/02.3
			16.099	ОТФ A	ТФ A/02.3
			16.058	ОТФ A	ТФ A/02.3
		ПК 1.4	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
		ПК 1.5	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
	ВД 02	ПК 2.1	16.027	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
			16.022	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.4
					ТФ B/02.4
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
			16.028	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
					ТФ A/03.3
					ТФ A/04.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
					ТФ B/03.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
					ТФ C/03.4

					ТФ C/04.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
					ТФ D/03.4
					ТФ D/04.4
					ТФ D/05.4
					ТФ D/06.4
					ТФ D/07.4
				ОТФ E	ТФ E/01.4
					ТФ E/02.4
					ТФ E/03.4
		ПК 2.2	16.027	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
			16.022	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.4
					ТФ B/02.4
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
			16.028	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
					ТФ A/03.3
					ТФ A/04.3

				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
					ТФ B/03.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
					ТФ C/03.4
					ТФ C/04.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
					ТФ D/03.4
					ТФ D/04.4
					ТФ D/05.4
					ТФ D/06.4
					ТФ D/07.4
				ОТФ E	ТФ E/01.4
					ТФ E/02.4
					ТФ E/03.4
		ПК 2.3	16.027	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
			16.022	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.4
					ТФ B/02.4

				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
			16.028	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
					ТФ A/03.3
					ТФ A/04.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
					ТФ B/03.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
					ТФ C/03.4
					ТФ C/04.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
					ТФ D/03.4
					ТФ D/04.4
					ТФ D/05.4
					ТФ D/06.4
					ТФ D/07.4
				ОТФ E	ТФ E/01.4
					ТФ E/02.4
					ТФ E/03.4
		ПК 2.4	16.027	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4

				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
			16.022	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.4
					ТФ B/02.4
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
			16.028	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
					ТФ A/03.3
					ТФ A/04.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
					ТФ B/03.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
					ТФ C/03.4
					ТФ C/04.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
					ТФ D/03.4
					ТФ D/04.4
					ТФ D/05.4
					ТФ D/06.4
					ТФ D/07.4
				ОТФ E	ТФ E/01.4
					ТФ E/02.4
					ТФ E/03.4

		ПК 2.5	16.027	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
			16.022	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
				ОТФ B	ТФ B/01.4
					ТФ B/02.4
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
			16.028	ОТФ A	ТФ A/01.3
					ТФ A/02.3
					ТФ A/03.3
					ТФ A/04.3
				ОТФ B	ТФ B/01.3
					ТФ B/02.3
					ТФ B/03.3
				ОТФ C	ТФ C/01.4
					ТФ C/02.4
					ТФ C/03.4
					ТФ C/04.4
				ОТФ D	ТФ D/01.4
					ТФ D/02.4
					ТФ D/03.4
					ТФ D/04.4

					ТФ D/05.4
					ТФ D/06.4
					ТФ D/07.4
				ОТФ E	ТФ E/01.4
					ТФ E/02.4
					ТФ E/03.4
ВД по запросу работодателя	ВД 04	ПК 4.1	14.006	ОТФ A	ТФ A/01.3
		ПК 4.2	14.006	ОТФ A	ТФ A/02.3
		ПК 4.3	14.006	ОТФ A	ТФ A/03.3

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 03	ПК 3.1	ЕТКС	«Слесарные и слесарно-сборочные работы»	Техническое обслуживание простых соединений узлов дорожно-строительных машин
		ПК 3.2	ЕТКС	«Слесарные и слесарно-сборочные работы»	Техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1.	1.2.	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																										
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О	О																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О	О	О			О	О	О		О	О	О	О		О	О	О
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О			О	О	О	О		О	О	О	О		О	О		О	О	О
СГ.04	Физическая культура				О				О		О	О	О			О	О	О	О		О	О		О	О	О
СГ.05	Основы бережливого производства	О		О	О			О					О						О			О				О
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О			О								О			О		О		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																										
ОП.01	Слесарное дело				О			О		О	О	О	О	О	О												
ОП.02	Электротехника	О	О	О				О			О	О	О	О	О												
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	О	О	О	О			О		О	О	О	О	О	О												
ОП.04ц	Основы цифровизации транспортной отрасли		О	О	О					О													О			
П.00	**Профессиональный цикл**																										
ПМ.01	**Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин**																										
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	О			О			О		О	О	О	О	О	О												
УП 01	Учебная практика.	О			О			О		О	О	О	О	О	О												
ПП.01	Производственная практика.	О			О			О		О	О	О	О	О	О												
ПМ.02	**Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения**																										
МДК.02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	О			О			О		О						О	О	О	О	О							

УП 02	Учебная практика.	О			О			О		О						О	О	О	О	О						
ПП 02	Производственная практика.	О			О			О		О						О	О	О	О	О						
ПМ.03*	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)**																									
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	О			О			О		О											О	О				
УП 03	Учебная практика.	О			О			О		О											О	О				
ПМ.04*	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)**																									
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Водитель погрузчика категории "Д"	О			О			О		О														О	О	О
УП 04	Учебная практика.	О			О			О		О														О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**582**	**734**	**582**	**0**	**0**	**142**	**18**	**420**	**630**	**272**	**154**	**1476**	**0**
ОУД.01	Русский язык	Э	72	24	36	24	0	0	6	6	72	0	0	0	72	0
ОУД.02	Литература	ДЗ	108	42	56	42	0	0	10	0	0	108	0	0	108	0
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	60	6	60	0	0	6	0	0	0	72	0	72	0
ОУД.04	Математика (профильные)	Э	232	76	122	76	0	0	28	6	78	154	0	0	232	0
ОУД.05	Информатика (профильные)	ДЗ	108	74	24	74	0	0	10	0	0	0	56	52	108	0
ОУД.06	История	ДЗ	136	46	78	46	0	0	12	0	136	0	0	0	136	0
ОУД.07	Обществознание	ДЗ	72	30	36	30	0	0	6	0	0	72	0	0	72	0
ОУД.08	География	ДЗ	72	28	38	28	0	0	6	0	0	72	0	0	72	0
ОУД.09	Физика (профильные)	Э	180	34	108	34	0	0	32	6	0	0	82	98	180	0
ОУД.10	Химия	ДЗ	72	10	56	10	0	0	6	0	0	72	0	0	72	0
ОУД.11	Биология	ДЗ	72	4	62	4	0	0	6	0	72	0	0	0	72	0
ОУД.12	Физическая культура	ДЗ	72	60	12	60	0	0	0	0	30	42	0	0	72	0
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	48	20	48	0	0	0	0	32	36	0	0	68	0

ОУД.14	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	ДЗ	56	28	22	28	0	0	6	0	0	0	56	0	56	0
ОУД.15	Основы черчения	ДЗ	52	18	26	18	0	0	8	0	0	52	0	0	52	0
ИП	Индивидуальный проект		32	0	32	0	0	0	0	0	0	22	6	4	32	0
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**222**	**114**	**88**	**116**	**0**	**0**	**18**	**0**	**0**	**0**	**114**	**108**	**222**	**0**
СГ.01	История России	ДЗ	36	32	26	8	0	0	2	0	0	0	36	0	36	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	32	2	32	0	0	2	0	0	0	0	36	36	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	0	12	24	0	0	0	0	0	0	18	18	36	0
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	50	0	4	44	0	0	2	0	0	0	28	22	50	0
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	26	22	4	0	0	6	0	0	0	0	32	32	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	24	22	4	0	0	6	0	0	0	32	0	32	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**134**	**110**	**94**	**22**	**0**	**0**	**18**	**0**	**32**	**34**	**68**	**0**	**98**	**36**
ОП.01	Слесарное дело	ДЗ	32	26	20	8	0	0	4	0	32	0	0	0	32	0
ОП.02	Электротехника	ДЗ	34	26	18	10	0	0	6	0	0	34	0	0	34	0
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	ДЗ	32	26	24	4	0	0	4	0	0	0	32	0	32	0
ОП.04ц	Основы цифровизации транспортной отрасли	ДЗ	36	32	32	0	0	0	4	0	0	0	36	0	0	36
П.00	**Профессиональный цикл**		**1084**	**972**	**170**	**60**	**756**	**0**	**56**	**42**	**160**	**200**	**158**	**566**	**828**	**256**
ПМ.01	**Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин**		**412**	**370**	**58**	**30**	**288**	**0**	**30**	**6**	**74**	**158**	**0**	**180**	**412**	**0**
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	Э	124	82	58	30	0	0	30	6	38	86	0	0	124	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108	0	0	108	0	0	0	36	72	0	0	108	0

ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	180	180	0
ПМн.02	**Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения**		**416**	**390**	**60**	**10**	**324**	**0**	**10**	**12**	**0**	**0**	**158**	**258**	**416**	**0**
МДК.02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	Э	92	66	60	10	0	0	10	12	0	0	50	42	92	0
УП 02	Учебная практика.	ДЗ	108	108	0	0	108	0	0	0	0	0	108	0	108	0
ПП 02	Производственная практика.	ДЗ	216	216	0	0	216	0	0	0	0	0	0	216	216	0
ПМ.03*	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**		**128**	**104**	**22**	**12**	**72**	**0**	**10**	**12**	**86**	**42**	**0**	**0**	**0**	**128**
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии " Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов"	Э	50	32	22	12	0	0	10	6	50	0	0	0	0	50
УП 03	Учебная практика.	ДЗ	72	72	0	0	72	0	0	0	36	36	0	0	0	72
КЭ	Квалификационный экзамен по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов "		6	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6

ПМ.04*	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Водитель погрузчика**		**128**	**108**	**30**	**8**	**72**	**0**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**128**	**0**	**128**
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Водитель погрузчика категории "Д"	Э	50	36	30	8	0	0	6	6	0	0	0	50	0	50
УП 04	Учебная практика.	ДЗ	72	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	72
КЭ	Квалификационный экзамен по профессии "11.453 Водитель погрузчика категории "Д"		6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	6
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	36	36	0
Итого:			2952	1778	1086	780	756	0	234	96	612	864	612	864	2660	292

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.04ц Основы цифровизации транспортной отрасли	36	2	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
3	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	50	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя

4	УП 03 Учебная практика	72	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
5	Квалификационный экзамен по профессии "Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов "	6	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
6	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "Водитель погрузчика категории "Д"	50	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
7	УП 04 Учебная практика	72	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
8	Квалификационный экзамен по профессии "11.453 Водитель погрузчика категории "Д"	6	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
Итого		292		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1.Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; 2. Рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; 3. Рубка прутка диаметром 7-8 мм, трубы; 4. Гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; 5. Правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; 6. Резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; 7. Опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; 8. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; 9. Нарезание резьбы в деталях различной формы; 10. Клепка деталей из листовой стали толщиной 3-5 мм, горячая клепка; 11. Шабрение учебных и проверочных плиток; 12. Пайка различных деталей.	УП 01. ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	**108**	**1,2**		

	13 – 24. Изготовление простейших деталей (шпонка, скоба, кронштейн и т.д.)					
2.	1.Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе. 2.Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе. 3. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 4. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 5. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 6. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 7. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов.	ПП 01. ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	**180**	**4**		

	8. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 9. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 10. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 11. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 12. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 13. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 14. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 15. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 16. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 17. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 18. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов.					

	19. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 20. Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации. 21. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 22. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 23. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 24. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями. 25. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями.					

	26. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 27. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 28. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 29. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения. 30. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения.					

3.	1.Выполнение правил дорожного движения (тренажер). 2. Выполнение работ по планировке грунта. 3. Выполнение работ по планировке грунта. 4. Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов. 5. Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов. 6. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 7. Выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы. 8. Выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы. 9. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. 10. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. 11. Выполнение технологических процессов на тренажере.	УП.02. ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	**108**	**3**		

	12. Выполнение технологических процессов на тренажере.					
4.	1.-5. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. 6-10. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. 11-15. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. 15-16. Заливка горючими и смазочными материалами. 17-20. Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. 21. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка.	ПП.02. ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	**216**	**4**		

	22-25. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. 26-30. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств					
5.	1. Разметка плоскостная. Рубка, правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла. 2. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание. Нарезание внутренней и наружной резьбы. 3. Клепка. Шабрение, распиливание и припасовка. Притирка и доводка. 4. Паяние и лужение. Упражнение в управлении токарным станком. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Обработка цилиндрических отверстий. 5. Нарезка крепежных резьб. Упражнения в управлении фрезерным станком. Фрезерование плоских поверхностей. 6. Фрезерование уступов, прямоугольных пазов, канавок. Отрезание металла. Изготовление деталей, механизмов, на металлорежущих станках.	УП.03 ПМ.03* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)	72	1,2		
6.	1. Индивидуальное вождение колесного погрузчика	УП.04 ПМ.04* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	72	4		

	2. Вождение колесных погрузчиков. Упражнения в правильной посадке водителя погрузчика в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. 3. Пуск двигателя. Трогание погрузчика с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления погрузчика. 4. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка погрузчика в бокс задним ходом. 5. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование погрузчика с прицепом. Постановка погрузчика в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. 6. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. 7.Проезд железнодорожных переездов. 8. Развороты. 9. Вождение погрузчика с прицепом. 10. Перевозка грузов. 11. Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов.	служащих 11.453 Водитель погрузчика категории "Д"				

	12. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															0	0	::	=	=																					0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II														0	0	0	⁄	=	=										0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	⁄	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*34*	*1224*	*14*	*504*	*20*	*720*	*5*	*30*	*2*	*12*	*3*	*18*	*5*	*180*	*2*	*72*	*3*	*108*	-	-	*11*	*55*
2 курс	*22*	*792*	*13*	*468*	*9*	*324*	*5*	*30*	*1*	*6*	*4*	*24*	*16*	*576*	*3*	*108*	*13*	*468*	*1*	*36*	*2*	*46*
Всего	*56*	*2016*	*27*	*972*	*29*	*1044*	*10*	*60*	*3*	*18*	*7*	*42*	*21*	*756*	*5*	*180*	*16*	*576*	*1*	*36*	*13*	*101*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах Ассоциации строительных подрядчиков «Созидатели», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ассоциации строительных подрядчиков «Созидатели» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

«Социально-гуманитарных дисциплин»;

«Иностранного языка в профессиональной деятельности»;

«Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности»;

«Информационных технологий в профессиональной деятельности»;

«Общепрофессиональных дисциплин и МДК»;

«Технической механики и гидравлики»;

«Электротехники»;

«Конструкции дорожных и строительных машин».

Лаборатории:

«Электротехники» ;

«Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин».

Мастерские и зоны по видам работ:

«Слесарная»;

«Полигон строительной и дорожной техники»;

«Слесарно-сварочный участок».

Спортивный комплекс:

Спортивные залы – 3;

Тренажерные залы – 2 ;

Спортивный корт.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии «Ассоциация строительных подрядчиков «Созидатели», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН» 59

«ПМ.02н ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ» 80

«ПМ.03* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18.522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ)» 80

«ПМ.04* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (11.453 ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА КАТЕГОРИИ «Д»)» 115

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) 131

2026 г.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 61

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 61

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 61

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 64

2.1. Трудоемкость освоения модуля 64

2.2. Структура профессионального модуля 65

2.3. Содержание профессионального модуля 67

3. Условия реализации профессионального модуля ... 76

3.1. Материально-техническое обеспечение 76

3.2. Учебно-методическое обеспечение 76

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 78

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных,

строительных и лесных машин

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	-

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	применения различных видов рабочего оборудования и порядка их монтажа и демонтажа	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемов, и характеристик расходных материалов	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин

ПК 1.4	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроков проведения, необходимого оборудования, заполнения отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	82	82
Консультации	6	-
Самостоятельная работа	30	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	*108*	*108*
производственная	*180*	*180*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета; экзамена УП 01 в форме дифференцированного зачета; ПП 01 в форме дифференцированного зачета	6	-
Всего	**412**	**370**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	**118**	**82**	**118**	88	х	**30**		
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1	Производственная практика	**180**	**180**						**180**

ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5									
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**412**	**370**	**118**	**88**	**0**	**30**	**108**	**180**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин		**112/82**	
МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		**112/82**	
Тема 1.1. Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2**
	1.Классификация дорожных, строительных и лесных машин 2.Условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования 3.Критерии оценки дорожных, строительных и лесных машин	6	
Тема 1.2. Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	**Содержание**	**16/16**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3**
	1.Структурные схемы дорожных, строительных и лесных машин 2.Трансмиссия 3.Электрооборудование 4.Ходовое оборудование 5.Системы управления 6.Приборы и устройства безопасности	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие 1. Практическое изучение устройства механизмов и систем двигателя	2	
	Практическое занятие 2. Практическое изучение агрегатов трансмиссии (коробка передач, механизмы поворота, гусеничные и колесные передачи	2	
Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин	**Содержание**	**18/18**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3**
	1. Основы теории ДВС. Дизельные двигатели. Назначение и общее устройство 2.Кривошипно-шатунный механизм двигателя 3.Газораспределительный механизм двигателя 4.Механизм передачи двигателя 5.Система охлаждения двигателя 6.Система смазки двигателя 7.Система питания двигателя 8.Электрооборудование двигателя 9.Контрольно-измерительные приборы	18	
Тема 1.4. Общие сведения о тракторах	**Содержание**	**16/16**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
	1.Классификация тракторов. Общее устройство тракторов 2.Силовая передача тракторов 3.Рама и ходовая часть гусеничных тракторов 4.Механизмы управления тракторов 5.Электрооборудование тракторов 6.Тормозная система тракторов	16	

	7.Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов 8.Особенности конструкции пневмоколесных тракторов		
Тема 1.5. Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5**
	1.Общие указания. Заправка машин топливом. Смазка агрегатов и механизмов. Безопасность при работе 2.Безопасность на транспортных работах. Безопасность при техническом обслуживании 3.Безопасность при консервации и хранении. Пожарная безопасность	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 3. Заправка машин топливом и техническими жидкостями	2	
	Практическое занятие 4. Смазка механизмов машин	2	
Тема 1.6. Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин	**Содержание**	**16/16**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5**
	1.Рабочее место 2. Механизмы управления 3. Пуск двигателя 4. Работа и остановка двигателя 5. Работа систем отопления и вентиляции 6. Особенности эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 5. Практическое изучение пуска и остановки двигателя, работы систем отопления и вентиляции	2	

	Практическое занятие 6. Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с механической и гидромеханической трансмиссией	2	
	Практическое занятие 7. Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (трогание, торможение)	2	
Тема 1.7. Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	**Содержание**	**16/16**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5**
	1. Общие положения 2. Работы, выполняемые по техническому обслуживанию при подготовке нового оборудования к эксплуатации 3. Техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных , строительных и лесных машин 4. Техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации 5. Техническое освидетельствование 6. Карта смазки 7. Допускаемые заменители основных смазочных материалов 8. Технические требования и рекомендации по выполнению работ при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин. Оформление технической документации	16	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 8. Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин при подготовке к эксплуатации, в период эксплуатации и в особых условиях	2	
	Практическое занятие 9. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания	2	

Тема 1.8. Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения	**Содержание**	**46/12**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	1. Виды хранения (ежесменное, краткосрочное и длительное) Мероприятия, проводимые по подготовке к постановке техники на различные виды хранения 2. Мероприятия проводимые по снятию техники с различных видов хранения. Оформление технической документации	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 10. Практическое выполнение работ по постановке техники на краткосрочное хранение	2	
	Практическое занятие 11. Практическое выполнение работы по постановке техники на длительное хранение	4	
	Практическое занятие 12. Практическое выполнение работы по снятию техники с различных видов хранения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Система питания бензинового двигателя. 2.Система питания дизельного двигателя Common Rail. 3.Назначение, принцип действия насос-форсунки. 4.Электронные системы управления работой дизельных двигателей. 5.Электронное управление и регулирование ТНВД с электромагнитными клапанами. 6. Вспомогательное оборудование. Системы вентиляции, обогрева и кондиционирования. 7. Системы безопасности. Приборы освещения и сигнализации. 8. Системы управления курсором движения.	**30**	

	9. Электронные системы пассивной безопасности.		
Учебная практика **Виды работ:** 1.Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; 2. Рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; 3. Рубка прутка диаметром 7-8 мм, трубы; 4. Гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; 5. Правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; 6. Резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; 7. Опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; 8. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; 9. Нарезание резьбы в деталях различной формы; 10. Клепка деталей из листовой стали толщиной 3-5 мм, горячая клепка; 11. Шабрение учебных и проверочных плиток; 12. Пайка различных деталей. 13 – 18. Изготовление простейших деталей (шпонка, скоба, кронштейн и т.д.)		**108**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
Производственная практика **Виды работ:** 1.Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе.			**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,**

2.Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе. 3. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 4. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 5. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 6. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 7. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 8. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 9. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 10. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 11. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 12. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 13. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 14. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 15. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 16. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 17. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 18. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 19. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов.	**180**	**ПК 1.5**

20. Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации. 21. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 22. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 23. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 24. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями. 25. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями. 26. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 27. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 28. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 29. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения. 30. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения.		
Консультации	**6**	

Промежуточная аттестация	**6**	
Всего	**412**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных маши», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Полигон строительной и дорожной техники», «Слесарно-сварочный участок», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник для вузов / Р. М. Баширов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189307.
2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17184.
3. Двигатели автотракторной техники : учебник / И. В. Алексеев, А. Ю. Дунин, В. Е. Ерещенко [и др.] ; под ред. М. Г. Шатрова. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-10449-1. — URL: https://book.ru/book/945202. — Текст : электронный.
4. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000.
5. Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46506-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310226.
6. Ворохобин, А. В., Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / А. В. Ворохобин, В. П. Гребнев, ; под ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-11128-4. — URL: https://book.ru/book/947554. — Текст : электронный.
7. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514793.
8. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069.
9. Гребнев, В. П., Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин, А. В. Божко, ; под общ. ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус,

2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10237-4. — URL: https://book.ru/book/944916. — Текст : электронный.

10. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339668.
11. Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин : учебное пособие для спо / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8265-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173812.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2019. – 256 с.

2. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин / М.Д. Полосин. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

3. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

4. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9004835/titles/64U0IK?ysclid=llcor3z5tq710864166

2. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебник / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2511-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212927.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованно устанавливает цели, выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективно выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знает и использует ресурсосберегающие технологии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	- правильно определяет техническое состояние систем и механизмов; правильно выполняет основные операции технического осмотра	- устный опрос; - тестирование;

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	- правильно осуществляет сборку и разборку отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильно выбирает и применяет ручные и механизированные инструменты; обеспечивает безопасное пользование ручным и механизированным инструментом; правильно использует технологии выполнения ремонтных работ	- оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	- демонстрирует выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	- полно, последовательно выполняет работы по постановке единиц техники на хранение и ее снятие	
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию	- правильно оформляет и ведет необходимую документацию по техническому обслуживанию	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМн.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 82

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 82

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 82

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 86

2.1. Трудоемкость освоения модуля 86

2.2. Структура профессионального модуля 86

2.3. Содержание профессионального модуля 88

3. Условия реализации профессионального модуля ... 95

3.1. Материально-техническое обеспечение 76

3.2. Учебно-методическое обеспечение 76

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 97

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения	-

	профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	- правила построения простых и сложных	-

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольные показания приборов, действия при возникновении нештатных ситуаций	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов	параметры, нагрузку, геометрические значения движений рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и	виды, технические требования, технологии производства, условия выполнения	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в

	землеройно-транспортные работы	подготовительных и землеройно-транспортных работ, требований безопасного производства	строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения	оформления технической и отчетной документации

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	66	66
Самостоятельная работа	10	-
Консультации	4	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	*108*	*108*
производственная	*216*	*216*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена УП 02 в форме дифференцированного зачета ПП 02 в форме дифференцированного зачета	12	-
Всего	**416**	**390**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1	Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	80	**66**	**70**	70	-	**10**		

ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5									
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Производственная практика	**216**	**216**						**216**
	Промежуточная аттестация	**12**	**-**						
	Всего:	***416***	**390**	***70***	***70***	**-**	***10***	**108**	**216**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения			
МДК 02.01. Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		**76/66**	
Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения	**Содержание**	**38/38**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5**
	1. Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения 2. Дорожные знаки 3.Расположение транспортных средств на проезжей части 4. Регулирование дорожного движения 5. Безопасность при движении и перевозке 6. Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения 7. Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии 8. Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	38	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков	4	

	Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения	2	
	Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)	2	
	Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	2	
Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	1.Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа Электробезопасность и пожарная безопасность. Основы предупреждения профессиональных заболеваний 2.Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих 3.Оказание первой медицинской помощи. Государственный экологический контроль. Отходы производства и потребления. Организация охраны окружающей среды на предприятии	10	**ОК 09** **ПК 2.1, ПК 2.2,** **ПК 2.3, ПК 2.4,** **ПК 2.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 5. Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)	2	
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	2	
	Содержание	**12/12**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**

Тема 1.3. Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами	1.Общие сведения об объектах применения машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ. Способы производства и подготовка участка к работе. 2.Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машин: смазка всех узлов, опробование воздухопроводов и рабочих механизмов, осмотр приборов, ходовых частей, рессорного подвешивания, приведение машин в транспортное положение. Порядок движения машин в транспортном положении со станции до места работы, приведение машин в рабочее положение. 3. Правила и порядок работы машин. Рабочие скорости машин. Эксплуатационные материалы: бензин, дизельное топливо; их марки, применение. Требования безопасности при эксплуатации машин. 4. Возможные неисправности и способы их устранения. Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила его следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта	12	**ОК 09** **ПК 2.1, ПК 2.2,** **ПК 2.3, ПК 2.4,** **ПК 2.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин	2	
	Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения	2	
Тема 1.4. Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических	**Содержание**	**32/32**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 2.1, ПК 2.2,** **ПК 2.3, ПК 2.4,** **ПК 2.5**
	Разработка грунта Технология производства работ по уплотнению грунта разными способами (укаткой, трамбованием, вибрированием, комбинированным способом) Резание и набор грунта	18	

требований и безопасности производства	Перемещение грунта к месту укладки. Траншейный способ перемещения грунта Укладка грунта. Балластировочные работы Работа в твердых грунтах Расчистка дорожной полосы Возведение земельного полотна из боковых резервов Применение сжатого воздуха в строительных работах Погрузка и разгрузка сыпучих песков Разработка траншей в комплексе с различными машинами Соблюдение безопасных условий труда при производстве дорожно-строительных работ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие 9. Применение навыков при работе машин по резанию, перемещению и укладке грунта	2	
	Практическое занятие 10. Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы и разработке твердых грунтов	2	
	Практическое занятие 11. Регулировка органов управления в зависимости от свойств грунтов	2	
	Практическое занятие 12. Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Оказание первой помощи при ДТП 2. Электробезопасность и пожарная безопасность	10	

	3. Технология производства работ по уплотнению грунта разными способами (укаткой, трамбованием, вибрированием, комбинированным способом 4. Соблюдение безопасных условий труда при производстве дорожно-строительных работ 5. Применение сжатого воздуха в строительных работах		
Учебная практика **Виды работ:** 1.Выполнение правил дорожного движения (тренажер). 2. Выполнение работ по планировке грунта. 3. Выполнение работ по планировке грунта. 4. Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов. 5. Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов. 6. Выполнение технологических процессов на тренажере. 7. Выполнение технологических процессов на тренажере. 8. Выполнение технологических процессов на тренажере. 9. Выполнение технологических процессов на тренажере. 10. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 11. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 12. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 13. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 14. Выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы. 15. Выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы.		**108**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 2.1, ПК 2.2,** **ПК 2.3, ПК 2.4,** **ПК 2.5**

16. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. 17. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. 18. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков.		
Производственная практика **Виды работ:** 1.-5. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. 6-12. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. 13-19. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. 20-23. Заливка горючими и смазочными материалами. 24-30. Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. 31. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. 32. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. 33-36. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств	**216**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 2.1, ПК 2.2,** **ПК 2.3, ПК 2.4,** **ПК 2.5**
Консультации	**4**	
Промежуточная аттестация	**12**	

Всего	**416**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин», кабинет «Технической механики и гидравлики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Полигон строительной и дорожной техники», «Слесарно-сварочный участок», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – Москва: Академия, 2024. – 416 с.

2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171843.

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530881.

4. Гребнев, В. П., Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин, А. В. Божко, ; под общ. ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10237-4. — URL: https://book.ru/book/944916 — Текст : электронный.

5. Двигатели автотракторной техники : учебник / И. В. Алексеев, А. Ю. Дунин, В. Е. Ерещенко [и др.] ; под ред. М. Г. Шатрова. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-10449-1. — URL: https://book.ru/book/945202. — Текст : электронный.

6. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208484.

7. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 1. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

2. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 2. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.

3. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019.

4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2017. – 208 с.

5. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.

6. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

7. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

8. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9004835/titles/64U0IK?ysclid=llcor3z5tq710864166

9. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0364-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86597.html (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Родичев В.А. Тракторы. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватно оценивает и проводит самооценку эффективности и качество выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованно анализирует работу членов команды (подчиненных)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективно выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знает и использует ресурсосберегающие технологии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	
ПК.2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	- применяет способы производства подготовительных и землеройно-транспортных работ; - осуществляет управление машинами, рабочими органами; - соблюдает требования инструкций по технологии эксплуатации машин;	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный

	- применяет безопасные приемы труда при управлении машинами; - соблюдает правила дорожного движения	
ПК.2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	- выбирает способы настройки систем и регулировки рабочих органов; - использует необходимых приборы и инструменты	
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	- способен проводить мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение; - осуществляет погрузку и крепление на различные виды транспорта	- устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям, отчеты по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	- последовательно выполняет те или иные подготовительные и землеройно-транспортные работы с соблюдением безопасности производства	
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	- правильно оформляет и ведет необходимую документацию при эксплуатации и техническом обслуживании	

Приложение 1.3

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ . 101

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 101

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 101

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 105

2. Структура и содержание профессионального модуля 106

2.1. Трудоемкость освоения модуля 106

2.2. Структура профессионального модуля 107

2.3. Содержание профессионального модуля 108

3. Условия реализации профессионального модуля 111

3.1. Материально-техническое обеспечение 111

3.2. Учебно-методическое обеспечение 111

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 113

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения	-

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-

	тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	- проводить разборку простых соединений дорожно-строительные машины, тракторы, прицепные механизмы и подготавливать их к ремонту; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; - проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений	- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов; - правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; - назначения и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - назначения и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;	-разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовки их к ремонту; -снятия и установки несложной осветительной арматуры; -выполнения крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании; -слесарной обработки узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений

		- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.	
ПК 3.2	- ремонтировать, проводить сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.	- устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; - методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; - сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; - устройства универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - системы допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; - электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.	- ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при -техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1, ПК 3.2	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	Тема 1.1 Основы технических измерений	10	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
2	ПК 3.1, ПК 3.2	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	Тема1. 2 Подготовительные операции слесарной обработки	8	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
3	ПК 3.1, ПК 3.2	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	Тема 1.3. Размерная слесарная обработка	6	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
4	ПК 3.1, ПК 3.2	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	Тема 1.4 Пригоночные операции слесарной обработки	18	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
5	ПК 3.1, ПК 3.2	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	УП.03	36	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических

					работ в соответствии с запросом работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	32	32
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП 03 в форме дифференцированного зачета Квалификационный экзамен	 6 6	-
Всего	**128**	**104**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	**44**	**32**	**44**	32	-	**10**		
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Квалификационный экзамен	**6**							
	Всего:	**128**	**104**	**44**	**32**	-	***10***	**72**	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		**34/32**	
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		**34/32**	
Тема 1.1 Основы технических измерений	**Содержание**	**10/10**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2**
	1. Основные определения .Средства измерения. Виды и методы измерения. 2. Конструкционные и инструментальные материалы. Контрольно-измерительные инструменты.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. Измерение линейных размеров штангенциркулем	2	
	Практическое занятие 2. Измерение линейных размеров микрометром гладким	2	
Тема 1. 2 Подготовительные операции слесарной обработки.	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2**
	1. Разметка. Рубка металла. 2. Гибка металла. Правка металла. Резка металла.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 3. Разметка плоскостная	2	

	Практическое занятие 4. Геометрическое построение при разметке (деление отрезков, дуг, углов)	2	
Тема 1.3. Размерная слесарная обработка	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 3.1, ПК 3.2**
	1. Опиливание металла. 2. Обработка отверстий. Обработка резьбовых поверхностей.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Выбор инструмента для обработки отверстия	2	
Тема 1.4 Пригоночные операции слесарной обработки	**Содержание**	**18/8**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 3.1, ПК 3.2**
	1. Распиливание и припасовка. 2. Шабрение. Притирка и доводка	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. Механизация работ при притирке и доводке. Основные правила выполнения операций.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Угловые меры. Индикаторные инструменты. 2. Правила безопасности при выполнении разметки, рубки металла, гибки металла, резки металла. 3. Контроль резьбовых поверхностей. 4. Штангенинструменты их виды и способы измерения.	**10**	
Консультации		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Разметка плоскостная. Рубка, правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла.			**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 3.1, ПК 3.2**

2. Разметка плоскостная. Рубка, правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла. 3. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание. Нарезание внутренней и наружной резьбы. 4. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание. Нарезание внутренней и наружной резьбы. 5. Клепка. Шабрение, распиливание и припасовка. Притирка и доводка. 6. Клепка. Шабрение, распиливание и припасовка. Притирка и доводка. 7. Паяние и лужение. Упражнение в управлении токарным станком. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Обработка цилиндрических отверстий. 8. Паяние и лужение. Упражнение в управлении токарным станком. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Обработка цилиндрических отверстий. 9. Нарезка крепежных резьб. Упражнения в управлении фрезерным станком. Фрезерование плоских поверхностей. 10. Нарезка крепежных резьб. Упражнения в управлении фрезерным станком. Фрезерование плоских поверхностей. 11. Фрезерование уступов, прямоугольных пазов, канавок. Отрезание металла. Изготовление деталей, механизмов, на металлорежущих станках. 12. Фрезерование уступов, прямоугольных пазов, канавок. Отрезание металла. Изготовление деталей, механизмов, на металлорежущих станках.	**72**	
Промежуточная аттестация	**12**	
Всего	**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин», «Технической механики и гидравлики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Полигон строительной и дорожной техники», «Слесарно-сварочный участок», оснащенные в соответствии в приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – Москва: Академия, 2024. – 416 с.

2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171843

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530881

4. Гребнев, В. П., Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин, А. В. Божко, ; под общ. ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10237-4. — URL: https://book.ru/book/944916 (дата обращения: 15.07.2024). — Текст : электронный.

5. Двигатели автотракторной техники : учебник / И. В. Алексеев, А. Ю. Дунин, В. Е. Ерещенко [и др.] ; под ред. М. Г. Шатрова. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-10449-1. — URL: https://book.ru/book/945202 (дата обращения: 15.07.2024). — Текст : электронный.

6. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208484

7. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 1. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

2. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 2. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.

3. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019.

4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2017. – 208 с.

5. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.

6. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

7. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

8. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9004835/titles/64U0IK?ysclid=llcor3z5tq710864166

9. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0364-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86597.html (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Родичев В.А. Тракторы. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватно оценивает и проводит самооценку эффективности и качество выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованно анализирует работу членов команды (подчиненных)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективно выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знает и использует ресурсосберегающие технологии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	
ПК 3.1 Проводить техническое обслуживание простых соединений узлов дорожно-	- проводит разборку простых соединений дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготавливает их к ремонту; - снимает и устанавливает несложную осветительную арматуру;	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный

строительных машин	- выполняет крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; - проводит слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений	
ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования	- ремонтирует, проводит сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определяет и устраняет неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разбирает и подготавливает к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.	

Приложение 1.4

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **117**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы *117*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля *117*

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П *120*

2. Структура и содержание профессионального модуля **122**

2.1. Трудоемкость освоения модуля *122*

2.2. Структура профессионального модуля *122*

2.3. Содержание профессионального модуля *124*

3. Условия реализации профессионального модуля **127**

3.1. Материально-техническое обеспечение *127*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *127*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **129**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения	-

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-

	тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	определять неисправности в работе погрузчика	устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей	- определения неисправностей в работе погрузчика; - установки и замены съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.
ПК 4.2	управлять тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал	- способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта; - правила подъема, перемещения и укладки грузов; - правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям.	управления тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал
ПК 4.3	- проводить техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов;	- применяемые сорта горючих и смазочных материалов; - наименование основных материалов	- технического обслуживания погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов;

	- определять неисправности в работе погрузчика; - устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы; - участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.	аккумуляторного производства; - правила обращения с кислотами и щелочами	- участия в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	Тема 1.1 Техника управления погрузчиком	8	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	Тема1. 2 Действия водителя погрузчика в штатных и нештатных (критических) режимах движения	8	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
3	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	Тема 1.3. Безопасная эксплуатация погрузчиков	6	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с

					запросом работодателя
4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	Тема 1.4 Правила производства работ при перевозке грузов	18	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
5	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	В рамках знаний, умений и навыков междисциплинарного курса	УП 04	72	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	36	36
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме экзамена УП 04 в форме дифференцированного зачета Квалификационный экзамен	6 6	-
Всего	**128**	**108**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Водитель погрузчика	**44**	**36**	**38**	38	-	**6**		

ПК 4.3									
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	**128**	**108**		**38**	**-**	**6**	**72**	**-**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Водитель погрузчика		**42/36**	
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Водитель погрузчика		**42/36**	
Тема 1.1 Техника управления погрузчиком	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	1. Дорожное движение 2. Психофизиологические и психические качества водителя погрузчика	8	**ОК 09** **ПК 4.1, ПК 4.2,**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**ПК 4.3**
	Практическое занятие 1. Эксплуатационные показатели погрузчиков Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы	2	
Тема 1.2 Действия водителя погрузчика в штатных и нештатных (критических) режимах движения	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**
	1. Дорожные условия и безопасность 2. Дорожно-транспортные происшествия	8	**ОК 09** **ПК 4.1, ПК 4.2,**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**ПК 4.3**
	Практическое занятие 2. Действия водителя погрузчика при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе, при возгорании погрузчика, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на погрузчик, при ударе молнии.	2	
	Содержание	**6/6**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07**

Тема 1.3. Безопасная эксплуатация погрузчиков	1. Безопасная эксплуатация погрузчика и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. 2. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность. 3. Правила производства работ при перевозке грузов.	6	**ОК 09** **ПК 4.1, ПК 4.2,** **ПК 4.3**
Тема 1.4 Правила производства работ при перевозке грузов	**Содержание**	**18/12**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 4.1, ПК 4.2,** **ПК 4.3**
	1 Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка прицепа погрузчика под погрузку. 2. Безопасное распределение груза на прицепе. Закрепление груза. 3. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 3. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.	4	
	Практическое занятие 4. Требования безопасности при разгрузке.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим	6	
Консультации		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Индивидуальное вождение колесного погрузчика 2. Вождение колесных погрузчиков. Упражнения в правильной посадке водителя погрузчика в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов.			**ОК 01, ОК 04, ОК 07** **ОК 09** **ПК 4.1, ПК 4.2,** **ПК 4.3**

3. Пуск двигателя. Трогание погрузчика с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления погрузчика. 4. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка погрузчика в бокс задним ходом. 5. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование погрузчика с прицепом. Постановка погрузчика в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. 6. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. 7.Проезд железнодорожных переездов. 8. Развороты. 9. Вождение погрузчика с прицепом. 10. Перевозка грузов. 11. Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. 12. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.	**72**	
Промежуточная аттестация	**12**	
Всего	**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин», «Технической механики и гидравлики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Полигон строительной и дорожной техники», «Слесарно-сварочный участок», оснащенные в соответствии в приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – Москва: Академия, 2024. – 416 с.

2. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171843

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530881

4. Гребнев, В. П., Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин, А. В. Божко, ; под общ. ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10237-4. — URL: https://book.ru/book/944916 — Текст : электронный.

5. Двигатели автотракторной техники : учебник / И. В. Алексеев, А. Ю. Дунин, В. Е. Ерещенко [и др.] ; под ред. М. Г. Шатрова. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-10449-1. — URL: https://book.ru/book/ — Текст : электронный.

6. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

7. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 1. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

2. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 2. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.

3. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019.

4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2017. – 208 с.

5. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.

6. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

7. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

8. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9004835/titles/64U0IK?ysclid=llcor3z5tq710864166

9. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0364-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86597.html (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Родичев В.А. Тракторы. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватно оценивает и проводит самооценку эффективности и качество выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованно анализирует работу членов команды (подчиненных)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективно выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знает и использует ресурсосберегающие технологии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	
ПК 4.1 Проводить технический осмотр и подготавливать к работе погрузчик малой грузоподъемности	- определяет неисправности в работе погрузчика	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий;

ПК 4.2 Проводить погрузку, выгрузку, штабелирование древесного сырья погрузчиками малой грузоподъемности	- управляет тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал.	- экзамен квалификационный
ПК 4.3 Выполнять техническое обслуживание погрузчика малой грузоподъемности	- проводит техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов - определяет неисправности в работе погрузчика - устанавливает и заменяет съемные грузозахватные приспособления и механизмы - участвует в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ	Вид практики (учебная/ производственная	Тип (этап) практики	Семестр	Объем в часах
УП. 01	ПМ 01	Учебная практика	ознакомительная	1	36
УП. 01	ПМ 01	Учебная практика	технологическая	2	72
УП. 02	ПМ 02	Учебная практика	технологическая	3	108
УП. 03	ПМ 03	Учебная практика	технологическая	1	36
УП. 03	ПМ 03	Учебная практика	технологическая	2	36
УП. 04	ПМ 04	Учебная практика	технологическая	4	72
		Всего УП	X	X	360
ПП. 01	ПМ 01	Производственная практика	технологическая	4	180
ПП. 02	ПМ 02	Производственная практика	технологическая	4	216
		Всего ПП	X	X	396
		Итого практики	X	X	756

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01	ПМ 01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
УП.02	ПМн.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
УП.03	ПМ 03*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)
УП.04	ПМ 04*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 134

1.1 Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 134

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 136

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 139

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 141

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 141

2.2. Структура учебной практики 141

2.3. Содержание учебной практики 147

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ . 151

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 151

3.2. Учебно-методическое обеспечение 151

3.3. Общие требования к организации учебной практики 153

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 153

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 154

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Учебная практика	ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин
УП 02 Учебная практика	ПМн 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	МДК 02.01 Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
УП 03 Учебная практика	ПМ 03* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
УП 04 Учебная практика	ПМ 04* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Водитель погрузчика

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию
ПК 3.1	Проводить техническое обслуживание простых соединений узлов дорожно-строительных машин
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования
ПК 4.1	Проводить технический осмотр и подготавливать к работе погрузчик малой грузоподъемности
ПК 4.2	Проводить погрузку, выгрузку, штабелирование древесного сырья погрузчиками малой грузоподъемности
ПК 4.3	Выполнять техническое обслуживание погрузчика малой грузоподъемности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин», «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Навыки: - проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; - замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач; - осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин; - выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию. Умения: - определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; - использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию; - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - заполнять отчетную документацию.
ВД 02	Навыки:

Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	- управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций; - технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов; - погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта; - выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства; - оформления технической и отчетной документации. Умения: - управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач; - настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов; - выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации; - осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы; - заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию.
ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Навыки: - разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовки их к ремонту; - снятия и установки несложной осветительной арматуры; - выполнения крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании; - слесарной обработки узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений; - ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей;

	- определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при - техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Умения: - проводить разборку простых соединений дорожно-строительные машины, тракторы, прицепные механизмы и подготавливать их к ремонту; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; - проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений; - ремонтировать, проводить сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Навыки: - определения неисправностей в работе погрузчика; - установки и замены съемных грузозахватных приспособлений и механизмов; - управления тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал; - технического обслуживания погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов;

	- участия в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений. Умения: - определять неисправности в работе погрузчика; - управлять тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал; - проводить техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов; - определять неисправности в работе погрузчика; - устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы; - участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 03	ПК 3.1, ПК 3.2,	Наработка практического опыта при выполнении работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных	Тема 3.1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строител	72	Выполнение работ, осваивание навыков в соответствии с запросом работодателя

		машин и тракторов	ьных машин и трактороов		
УП. 04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Наработка практического опыта при выполнении работ по профессии Водитель погрузчика	Тема 4.1. Выполнение работ по профессии Водитель погрузчика	72	Выполнение работ, осваивание навыков в соответствии с запросом работодателя
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 144					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	108	концентрированно	1/1,2	Дифференцированный зачет
УП. 02	108	концентрированно	2/3	Дифференцированный зачет
УП.03	72	концентрированно	1/1,2	Дифференцированный зачет
УП.04	72	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
Всего УП	360	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Учебная практика				108
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	1.Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; 2. Рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; 3. Рубка прутка диаметром 7-8 мм, трубы; 4. Гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; 5. Правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; 6. Резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла;	Тема 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	108

		7. Опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; 8. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; 9. Нарезание резьбы в деталях различной формы; 10. Клепка деталей из листовой стали толщиной 3-5 мм, горячая клепка; 11. Шабрение учебных и проверочных плиток; 12. Пайка различных деталей. 13 – 18. Изготовление простейших деталей (шпонка, скоба, кронштейн и т.д.)		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**108**
УП 02. Учебная практика				108
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	1.Выполнение правил дорожного движения (тренажер). 2. Выполнение работ по планировке грунта. 3. Выполнение работ по планировке грунта. 4. Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов. 5. Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов. 6. Выполнение технологических процессов на тренажере.	Тема 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	108

		7. Выполнение технологических процессов на тренажере. 8. Выполнение технологических процессов на тренажере. 9. Выполнение технологических процессов на тренажере. 10. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 11. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 12. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 13. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 14. Выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы. 15. Выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы. 16. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. 17. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям,		

		воронок, окопов, мелких бугорков. 18. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**108**
УП 03. Учебная практика				72
ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	1. Разметка плоскостная. Рубка, правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла. 2. Разметка плоскостная. Рубка, правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла. 3. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание. Нарезание внутренней и наружной резьбы. 4. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание. Нарезание внутренней и наружной резьбы. 5. Клепка. Шабрение, распиливание и припасовка. Притирка и доводка. 6. Клепка. Шабрение, распиливание и припасовка. Притирка и доводка. 7. Паяние и лужение. Упражнение в управлении токарным станком. Обработка наружных	Тема 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	72

		цилиндрических и торцовых поверхностей. Обработка цилиндрических отверстий. 8. Паяние и лужение. Упражнение в управлении токарным станком. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Обработка цилиндрических отверстий. 9. Нарезка крепежных резьб. Упражнения в управлении фрезерным станком. Фрезерование плоских поверхностей. 10. Нарезка крепежных резьб. Упражнения в управлении фрезерным станком. Фрезерование плоских поверхностей. 11. Фрезерование уступов, прямоугольных пазов, канавок. Отрезание металла. Изготовление деталей, механизмов, на металлорежущих станках. 12. Фрезерование уступов, прямоугольных пазов, канавок. Отрезание металла. Изготовление деталей, механизмов, на металлорежущих станках.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				**73**
УП 04. Учебная практика				72
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 11.453 Водитель погрузчика категории «Д»	1. Индивидуальное вождение колесного погрузчика 2. Вождение колесных погрузчиков. Упражнения в правильной посадке водителя погрузчика в	Тема 1. Выполнение работ по профессии 11.453 Водитель	72

		кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. 3. Пуск двигателя. Трогание погрузчика с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления погрузчика. 4. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка погрузчика в бокс задним ходом. 5. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование погрузчика с прицепом. Постановка погрузчика в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. 6. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. 7.Проезд железнодорожных переездов. 8. Развороты. 9. Вождение погрузчика с прицепом. 10. Перевозка грузов. 11. Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. 12. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.	погрузчика категории «Д»	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**72**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		108
Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин		108
Тема 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	**Содержание**	108
	1.Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; 2. Рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; 3. Рубка прутка диаметром 7-8 мм, трубы; 4. Гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; 5. Правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; 6. Резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; 7. Опиливание стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; 8. Сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; 9. Нарезание резьбы в деталях различной формы; 10. Клепка деталей из листовой стали толщиной 3-5 мм, горячая клепка; 11. Шабрение учебных и проверочных плиток; 12. Пайка различных деталей. 13. Изготовление простейших деталей. 14. Изготовление простейших деталей. 15. Изготовление простейших деталей. 16. Изготовление простейших деталей. 17. Изготовление простейших деталей. 18. Изготовление простейших деталей.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 02. ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		108

Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		108
Тема 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	**Содержание**	108
	1.Выполнение правил дорожного движения (тренажер). 2. Выполнение работ по планировке грунта. 3. Выполнение работ по планировке грунта. 4. Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов. 5. Выполнение работ по разработке и перемещению грунтов. 6. Выполнение технологических процессов на тренажере. 7. Выполнение технологических процессов на тренажере. 8. Выполнение технологических процессов на тренажере. 9. Выполнение технологических процессов на тренажере. 10. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 11. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 12. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 13. Выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов. 14. Выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы. 15. Выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы. 16. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. 17. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков. 18. Выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

УП 03. ПМ.03* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)		72
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		72
Тема 1.1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	**Содержание**	72
	1. Разметка плоскостная. Рубка, правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла. 2. Разметка плоскостная. Рубка, правка, рихтовка и гибка металла. Резка металла. 3. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание. Нарезание внутренней и наружной резьбы. 4. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание. Нарезание внутренней и наружной резьбы. 5. Клепка. Шабрение, распиливание и припасовка. Притирка и доводка. 6. Клепка. Шабрение, распиливание и припасовка. Притирка и доводка. 7. Паяние и лужение. Упражнение в управлении токарным станком. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Обработка цилиндрических отверстий. 8. Паяние и лужение. Упражнение в управлении токарным станком. Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей. Обработка цилиндрических отверстий. 9. Нарезка крепежных резьб. Упражнения в управлении фрезерным станком. Фрезерование плоских поверхностей. 10. Нарезка крепежных резьб. Упражнения в управлении фрезерным станком. Фрезерование плоских поверхностей. 11. Фрезерование уступов, прямоугольных пазов, канавок. Отрезание металла. Изготовление деталей, механизмов, на металлорежущих станках. 12. Фрезерование уступов, прямоугольных пазов, канавок. Отрезание металла. Изготовление деталей, механизмов, на металлорежущих станках.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 04. ПМ.04* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика)		72

Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Водитель погрузчика		72
Тема 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Водитель погрузчика	**Содержание**	
	1. Индивидуальное вождение колесного погрузчика 2. Вождение колесных погрузчиков. Упражнения в правильной посадке водителя погрузчика в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показания контрольных приборов. 3. Пуск двигателя. Трогание погрузчика с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления погрузчика. 4. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка погрузчика в бокс задним ходом. 5. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование погрузчика с прицепом. Постановка погрузчика в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. 6. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. 7.Проезд железнодорожных переездов. 8. Развороты. 9. Вождение погрузчика с прицепом. 10. Перевозка грузов. 11. Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. 12. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по видам работ «Полигон строительной и дорожной техники», «Слесарно-сварочный участок», оснащенные в соответствии в приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник для вузов / Р. М. Баширов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189307.

2.Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17184.

3.Двигатели автотракторной техники : учебник / И. В. Алексеев, А. Ю. Дунин, В. Е. Ерещенко [и др.] ; под ред. М. Г. Шатрова. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-10449-1. — URL: https://book.ru/book/945202. — Текст : электронный.

4.Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000.

5.Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46506-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310226.

6.Ворохобин, А. В., Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / А. В. Ворохобин, В. П. Гребнев, ; под ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-11128-4. — URL: https://book.ru/book/947554. — Текст : электронный.

7.Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514793.

8.Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069.

9.Гребнев, В. П., Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин, А. В. Божко, ; под общ. ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10237-4. — URL: https://book.ru/book/944916. — Текст : электронный.

10.Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339668.

11.Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин : учебное пособие для спо / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8265-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173812.

12. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530881.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2019. – 256 с.

2. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин / М.Д. Полосин. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

3.Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

4. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9004835/titles/64U0IK?ysclid=llcor3z5tq710864166

5. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебник / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2511-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212927.

6. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 1. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

7. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 2. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.

8. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019.

9. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2017. – 208 с.

10. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0364-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86597.html (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1	Проверяет техническое состояние, проводит комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 1.2	Осуществляет замену рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач	
	ПК 1.3	Проводит ежесменное и периодическое техническое обслуживание ДВС и дорожных, строительных и лесных машин	
	ПК 1.4	Выполняет работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	
	ПК 1.5	Оформляет техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	

УП 02	ПК 2.1	Осуществляет управление машиной в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	
	ПК 2.2	Осуществляет технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	
	ПК 2.3	Проводит погрузку-выгрузку, увязку, транспортировку различными видами транспорта	
	ПК 2.4	Выполняет подготовительные и землеройно-транспортные работы в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства	
	ПК 2.5	Оформляет техническую и отчетную документацию	
УП 03	ПК 3.1	Проводит техническое обслуживание простых соединений узлов дорожно-строительных машин: - разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных	

		механизмов и подготовку их к ремонту; - снятие и установку несложной осветительной арматуры; - выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании; - слесарную обработки узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений	
	ПК 3.2	Проводит техническое обслуживание и ремонт электрического оборудования: - ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разборку и подготовку к ремонту агрегатов,	

		узлов и электрооборудования.	
УП 04	ПК 4.1	Проводит технический осмотр и подготавливает к работе погрузчик малой грузоподъемности: - определение неисправностей в работе погрузчика; - установку и замену съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.	
	ПК 4.2	Проводит управление тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал	
	ПК 4.3	Выполняет техническое обслуживание погрузчика малой грузоподъемности: - техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов; - участие в проведении планово-	

		предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.	
	ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПП.02 ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 161

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 161

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 162

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ . 164

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 164

2.2. Структура производственной практики 165

2.3. Содержание производственной практики 170

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 174

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 174

3.2. Учебно-методическое обеспечение 174

3.3. Общие требования к организации производственной практики 176

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 176

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 177

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 01 Учебная практика	ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин
ПП 02 Учебная практика	ПМн 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	МДК 02.01 Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций

ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин», «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
ВД 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Навыки: - проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин; - замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач; - осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин; - выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию. Умения: - определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин; - использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа

	рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин; - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию; - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - заполнять отчетную документацию.
ВД 02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	Навыки: - управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций; - технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов; - погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта; - выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства; - оформления технической и отчетной документации. Умения: - управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач; - настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов; - выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации; - осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;

	- заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 01	180	концентрированно	2/4
ПП. 02	216	концентрированно	2/4
Всего ПП	396	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин				х
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	1.Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе. 2.Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе. 3. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 4. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 5. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 6. Выполнение визуального контроля	Тема 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	180

		общего технического состояния. 7. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 8. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 9. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 10. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 11. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 12. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 13. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 14. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 15. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 16. Выполнение работ по устранению обнаруженных		

		незначительных неисправностей в работе. 17. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 18. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 19. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 20. Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации. 21. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 22. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 23. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 24. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем		

		управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями. 25. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями. 26. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 27. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 28. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 29. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения. 30. Управление машинами различных типов и		

		назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**180**
ПП 02. ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения				х
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	1.-5. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. 6-10. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. 11-15. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. 15-16. Заливка горючими и смазочными материалами.	Тема 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	216

		17-20. Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. 21. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. 22-25. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. 26-30. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**216**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 01. ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		
Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин		180
Тема 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	**Содержание**	
	1.Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение	180

	органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе. 2.Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе. 3. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 4. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 5. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 6. Выполнение визуального контроля общего технического состояния. 7. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 8. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 9. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 10. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 11. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 12. Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов. 13. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 14. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 15. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 16. Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе. 17. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов.	

	18. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 19. Выполнение контрольно-регулировочных операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов. 20. Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации. 21. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 22. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 23. Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования. 24. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями. 25. Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями. 26. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 27. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 28. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. 29. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения. 30. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и	

	механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 02. ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		
Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		216
Тема 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	**Содержание**	216
	1.-5. Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. 6-10. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. 11-15. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. 15-16. Заливка горючими и смазочными материалами. 17-20. Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. 21. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. 22-25. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. 26-30. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств	216
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник для вузов / Р. М. Баширов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189307.

2.Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/17184.

3.Двигатели автотракторной техники : учебник / И. В. Алексеев, А. Ю. Дунин, В. Е. Ерещенко [и др.] ; под ред. М. Г. Шатрова. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-10449-1. — URL: https://book.ru/book/945202. — Текст : электронный.

4.Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296000.

5.Поливаев, О. И. Электронные системы управления автотракторных двигателей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, О. С. Ведринский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46506-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310226.

6.Ворохобин, А. В., Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / А. В. Ворохобин, В. П. Гребнев, ; под ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-11128-4. — URL: https://book.ru/book/947554. — Текст : электронный.

7.Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514793.

8.Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284069.

9.Гребнев, В. П., Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин, А. В. Божко, ; под общ. ред. О. И. Поливаева. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10237-4. — URL: https://book.ru/book/944916. — Текст : электронный.

10.Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339668.

11.Хорош, А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин : учебное пособие для спо / А. И. Хорош, И. А. Хорош. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8265-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173812.

12. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530881.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – Москва: Академия, 2019. – 256 с.

2. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин / М.Д. Полосин. – Москва: Академия, 2019. – 240 с.

3.Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – Москва: Академия, 2019. – 320 с.

4. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/9004835/titles/64U0IK?ysclid=llcor3z5tq710864166

5. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебник / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2511-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212927.

6. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 1. – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

7. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Часть 2. – Москва: Академия, 2019. – 304 с.

8. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019.

9. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2017. – 208 с.

10. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0364-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86597.html (дата обращения: 15.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1	Проверяет техническое состояние, проводит комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 1.2	Осуществляет замену рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач	
	ПК 1.3	Проводит ежесменное и периодическое техническое обслуживание ДВС и дорожных, строительных и лесных машин	
	ПК 1.4	Выполняет работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	
	ПК 1.5	Оформляет техническую и отчетную документацию по	

		техническому обслуживанию	
ПП 02	ПК 2.1	Осуществляет управление машиной в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	
	ПК 2.2	Осуществляет технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	
	ПК 2.3	Проводит погрузку-выгрузку, увязку, транспортировку различными видами транспорта	
	ПК 2.4	Выполняет подготовительные и землеройно-транспортные работы в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства	
	ПК 2.5	Оформляет техническую и отчетную документацию	
	ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

	ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» **181**
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **199**
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **224**
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **181**
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» **199**
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» **224**
«ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО» **181**
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» **199**
«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ» **224**
«ОП.04ц ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ» **181**

2026 г.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 183

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 183

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 183

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 188

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 188

2.2. Содержание дисциплины 189

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 195

3.1. Материально-техническое обеспечение 195

3.2. Учебно-методическое обеспечение 195

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 197

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-

	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	профессиональных задач		
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи,	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современные научные и профессиональные терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и	-

		последствия его нарушения	
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**36**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09** **ПК 1.1**
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 1. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
	Содержание	**2/0**	

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09** **ПК 1.1**
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	

Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**2/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09** **ПК 1.1**
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09** **ПК 1.1**
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		**2**	

Промежуточная аттестация	**-**	
Всего	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

7. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; -выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Умеет: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию,	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 201

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 201

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 201

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 207

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 207

2.2. Содержание дисциплины 208

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 219

3.1. Материально-техническое обеспечение 219

3.2. Учебно-методическое обеспечение 219

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 221

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в сфере профессиональной деятельности; обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	применения различных видов рабочего оборудования и порядка их монтажа и демонтажа	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
ПК 1.5	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от	органы управления, положения их в зависимости от	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ,

	поставленных производственных задач	направления движения рабочих органов, контрольные показания приборов, действия при возникновении нештатных ситуаций	в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов	параметры, нагрузку, геометрические значения движений рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологии производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требований безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения	оформления технической и отчетной документации
ПК 3.1	- проводить разборку простых соединений дорожно-строительные машины, тракторы, прицепные механизмы и подготавливать их к ремонту; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;	- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов; - правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; - назначения и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и	-разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовки их к ремонту; -снятия и установки несложной осветительной арматуры; -выполнения крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании; -слесарной обработки узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с

	- проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений	контрольно-измерительных инструментов; - назначения и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.	применением приспособлений
ПК 3.2	- ремонтировать, проводить сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.	- устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; - методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; - сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; - устройства универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - системы допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; - электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.	- ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.

ПК 4.1	определять неисправности в работе погрузчика	устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей	- определения неисправностей в работе погрузчика; - установки и замены съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.
ПК 4.2	управлять тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал	- способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта; - правила подъема, перемещения и укладки грузов; - правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям.	управления тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал
ПК 4.3	- проводить техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов; - определять неисправности в работе погрузчика; - устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы; - участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.	- применяемые сорта горючих и смазочных материалов; - наименование основных материалов аккумуляторного производства; - правила обращения с кислотами и щелочами	- технического обслуживания погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов; - участия в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**36**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**22/20**	
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1: «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.»	1	
	Практическое занятие 2: «Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному	1	

	видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)»		
	Практическое занятие 3: «Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.5, ПК 2.1,** **ПК 2.2, ПК 2.4,** **ПК 2.5, ПК 3.1,** **ПК 3.2, ПК 4.1,** **ПК 4.2, ПК 4.3**
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 4: «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения»	1	
	Практическое занятие 5: «Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию	1	

	видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)»		
	Практическое занятие 6: «Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России»»	1	
	Практическое занятие 7: «Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)»	1	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1,**
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 8: «Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая	1	

	фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.»		**ПК 4.2, ПК 4.3**
	Практическое занятие 9: «Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	1	
	Практическое занятие 10: «Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).»	2	
Тема 1.4 Основы делового общения	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.5, ПК 2.1,** **ПК 2.2, ПК 2.4,** **ПК 2.5, ПК 3.1,** **ПК 3.2, ПК 4.1,**
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 11: «Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей	1	

	светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером»		**ПК 4.2, ПК 4.3**
	Практическое занятие 12: «Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала»	1	
	Практическое занятие 13: «Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 14: «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых	1	

	речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»		
	Практическое занятие 15: «Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)»	1	
	Практическое занятие 16: Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	1	
	Практическое занятие 17: «Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1,**
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	**Содержание**	**4/4**	
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-	

Отраслевые выставки	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**	**ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Практическое занятие 18: «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	1	
	Практическое занятие 19: «Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)»	1	
	Практическое занятие 20: «Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия»	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**4/4**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4,**
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

экзамен	Практическое занятие 21: «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	1	**ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Практическое занятие 22: «Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)»	1	
	Практическое занятие 23: «Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	1	
	Практическое занятие 24: Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям»	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**22/20**	
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,**
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	**ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Практическое занятие 25: «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»	1	
	Практическое занятие 26: «Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики»	1	
	Практическое занятие 27: «Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение»	2	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 28: «Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы»	2	
	Практическое занятие 29: «Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог»	2	
Тема 4.3. Техника	**Содержание**	**4/4**	

безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	-	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.5, ПК 2.1,** **ПК 2.2, ПК 2.4,** **ПК 2.5, ПК 3.1,** **ПК 3.2, ПК 4.1,** **ПК 4.2, ПК 4.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 30: Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие 31: «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.5, ПК 2.1,** **ПК 2.2, ПК 2.4,** **ПК 2.5, ПК 3.1,** **ПК 3.2, ПК 4.1,** **ПК 4.2, ПК 4.3**
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 32: «Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия»	2	
	Практическое занятие 33: «Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание**	**6/4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 34: «Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии»	2	
	Практическое занятие 35: Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

7. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – PreIntermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/47173615

8. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

9. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-23269— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

10. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

12. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

13. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на Промежуточной аттестации
Умеет:	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Письменный и устный

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать	деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 226

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 226

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 226

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 232

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 232

2.2. Содержание дисциплины 233

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 241

3.1. Материально-техническое обеспечение 241

3.2. Учебно-методическое обеспечение 241

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 243

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретение знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения	

	(самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

	профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	применения различных видов рабочего оборудования и порядка их монтажа и демонтажа	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемов,	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных,

		и характеристик расходных материалов	строительных и лесных машин
ПК 1.4	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроков проведения, необходимого оборудования, заполнения отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольные показания приборов, действия при возникновении нештатных ситуаций	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов	параметры, нагрузку, геометрические значения движений рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологии производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требований безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 3.1	- проводить разборку простых соединений дорожно-строительные машины, тракторы, прицепные механизмы и	- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;	-разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и

	подготавливать их к ремонту; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; - проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений	- правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; - назначения и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - назначения и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.	подготовки их к ремонту; -снятия и установки несложной осветительной арматуры; -выполнения крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании; -слесарной обработки узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений
ПК 3.2	- ремонтировать, проводить сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.	- устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; - методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; - сорта масел, применяемых для смазки узлов машин;	- ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при -техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов;

		- устройства универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - системы допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; - электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.	- разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.
ПК 4.1	определять неисправности в работе погрузчика	устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей	- определения неисправностей в работе погрузчика; - установки и замены съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.
ПК 4.2	управлять тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал	- способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта; - правила подъема, перемещения и укладки грузов; - правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям.	управления тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал
ПК 4.3	- проводить техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов;	- применяемые сорта горючих и смазочных материалов;	- технического обслуживания погрузчика и

	- определять неисправности в работе погрузчика; - устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы; - участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.	- наименование основных материалов аккумуляторного производства; - правила обращения с кислотами и щелочами	текущего ремонта всех его механизмов; - участия в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**36**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**14/14**	
Тема 1.1. **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 2.1, ПК 2.2,** **ПК 2.3, ПК 2.4,** **ПК 3.1, ПК 3.2,** **ПК 4.1, ПК 4.2,** **ПК 4.3**
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие 1. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	4	

	Практическое занятие 2. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	4	
Тема 1.2. **Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях**	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 2.1, ПК 2.2,** **ПК 2.3, ПК 2.4,** **ПК 3.1, ПК 3.2,** **ПК 4.1, ПК 4.2,** **ПК 4.3**
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 3. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
	Практическое занятие 4. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		22/18	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание**	**1/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их	1	

	основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельно	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	1	

	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**3/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 8. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем	-	

	мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 11. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
Тема 2.9. **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России**	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**22/18**	
Тема 2.1. **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание**	**13/12**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Практическое занятие 5. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	Практическое занятие 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 10. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. **Обеспечение здорового образа жизни**	**Содержание**	**5/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07**
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 11. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие 12. Оценка физического состояния	2	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова,

Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знает: - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Умеет: - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		

Знает: - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Умеет: - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.4

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 249

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 249

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 249

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 254

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 254

2.2. Содержание дисциплины 255

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 265

3.1. Материально-техническое обеспечение 265

3.2. Учебно-методическое обеспечение 265

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 266

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически-развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	

	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	применения различных видов рабочего оборудования и порядка их монтажа и демонтажа	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемов, и характеристик расходных материалов	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольные показания приборов, действия при возникновении нештатных ситуаций	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку	параметры, нагрузку, геометрические значения	технологической настройки систем и

	движения рабочих органов	движений рабочих органов	регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологии производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требований безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 3.1	- проводить разборку простых соединений дорожно-строительные машины, тракторы, прицепные механизмы и подготавливать их к ремонту; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; - выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании; - проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений	- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов; - правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; - назначения и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - назначения и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;	-разборки дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовки их к ремонту; -снятия и установки несложной осветительной арматуры; -выполнения крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании; -слесарной обработки узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений

		- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.	
ПК 3.2	- ремонтировать, проводить сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.	- устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; - методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; - сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; - устройства универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - системы допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; - электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.	- ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при - техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.
ПК 4.1	определять неисправности в работе погрузчика	устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей	- определения неисправностей в работе погрузчика;

			- установки и замены съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.
ПК 4.2	управлять тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал	- способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта; - правила подъема, перемещения и укладки грузов; - правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям.	управления тракторными погрузчиками, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал
ПК 4.3	- проводить техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов; - определять неисправности в работе погрузчика; - устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы; - участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.	- применяемые сорта горючих и смазочных материалов; - наименование основных материалов аккумуляторного производства; - правила обращения с кислотами и щелочами	- технического обслуживания погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов; - участия в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**50**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**4/0**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание**		**ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся	**Содержание**	**2/0**	**ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.**
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	2	

физическими упражнениями и спортом	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		**ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**8/8**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции.	2	

Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 3. Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега	1	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
Раздел 3. Волейбол		**8/8**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	

(ОФП)	Практическое занятие 6. Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	1	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	
Тема 3.5. Контроль выполнения	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Выполнение передачи мяча в парах	2	

Раздел 4. Баскетбол		**5/5**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 12. Выполнение упражнений для развития скоростно силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	1	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Раздел 5. Гимнастика		**9/9**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 14. Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2. **Техника акробатических** **упражнений**	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 15. Отработка техники акробатических упражнений	2	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях **(юноши). Гиревой спорт**	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 16. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	
Тема 5.3. Упражнения на бревне **(девушки). ППФП**	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 17. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 08**
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 18. Выполнение комплекса ОРУ	1	
Раздел 6. Бадминтон		**2/2**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	
Тема 6.2. Подачи	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 20. Отработка подач	1	

Раздел 7. Настольный теннис		**2/2**	
Тема 7.1. Настольный теннис	**Содержание**	**2/2**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 21. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	2	
Раздел 8. Лыжная подготовка		**6/6**	
Тема 8.1. Лыжная подготовка	**Содержание**	**6/6**	**ОК 04, ОК 08**
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 22. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1	
	Практическое занятие 23. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов.	1	
	Практическое занятие 24. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	3	
	Практическое занятие 25. Первая помощь при травмах и обморожениях	1	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**6/4**	
	Содержание	**6/4**	**ОК 04, ОК 08**

Тема.9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	-	**ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 26. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	1	
	Практическое занятие 27. Формирование профессионально значимых физических качеств.	1	

	Практическое занятие 28. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	1	
	Практическое занятие 29. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Консультации		**-**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.

Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2023.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406 2 -Тескт: непосредственный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / ю. Н. Аллянов, и. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — москва: издательство юрайт, 2024. — 450 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-18496-9. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / м. С. Эммерт, о. О. Фадина, и. Н. Шевелева, о. А. Мельникова. — 2-е изд. — москва: издательство юрайт, 2024. — 129 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-15669-0. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, в. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / в. В. Ягодин. — москва: издательство юрайт, 2024. — 13 113 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-10349-6. — текст : электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/542058

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Умеет: - использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами	- использует физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии		

Приложение 2.5

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 270

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 270

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 270

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 274

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 274

2.2. Содержание дисциплины 275

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 279

3.1. Материально-техническое обеспечение 279

3.2. Учебно-методическое обеспечение 279

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 281

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач	

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно	- содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	

	их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемов, и характеристик расходных материалов	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин

ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологии производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требований безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 3.2	- ремонтировать, проводить сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.	- устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; - методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; - сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; - устройства универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - системы допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; - электротехнические материалы и правила	- ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при - техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.

		сращивания, пайки и изоляции проводов.	
ПК 4.3	- проводить техническое обслуживание погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов; - определять неисправности в работе погрузчика; - устанавливать и заменять съемные грузозахватные приспособления и механизмы; - участвовать в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.	- применяемые сорта горючих и смазочных материалов; - наименование основных материалов аккумуляторного производства; - правила обращения с кислотами и щелочами	- технического обслуживания погрузчика и текущего ремонта всех его механизмов; - участия в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	26	26
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**32**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**14/12**	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.3**
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ»)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	4	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.3**
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего	6	

создания ценности. Потери и действия, **добавляющие ценность.**	состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
Тема 1.3. Методы решения **проблем**	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07** **ПК 1.3, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.3**
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**16/12**	
Тема 2.1. Методы и	**Содержание**	**4/4**	

инструменты бережливого производства	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки(SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	4	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07** **ПК 1.3, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.3**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	4	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07** **ПК 1.3, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.3**
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.	2	

Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	**6/4**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07** **ПК 1.3, ПК 2.4,** **ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07** **ПК 1.3, ПК 2.4,**
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2	
Защита проектов	Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	2	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07**
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5.

4. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

5. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

6. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya kakogo-biznesa-podoydet/

7. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341 9

8. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4ac82-4555-af8f-7e0394244343

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291 2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	

- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса - виды потерь и методы их устранения - современные технологии повышения производительности труда - технологии внедрения улучшений производственного процесса - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач - демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.

- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 2.6

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 286

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 286

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 286

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 291

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 291

2.2. Содержание дисциплины 292

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 300

3.1. Материально-техническое обеспечение 300

3.2. Учебно-методическое обеспечение 300

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 302

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, продуктах, рисках, а также способов получения информации, которая позволяет анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учётом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- содержания актуальной нормативно-правовой документации	

	- применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством,	- психологические основы деятельности коллектива	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности,

			работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
ПК 2.4	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы	виды, технические требования, технологии производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требований безопасного производства	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 3.2	- ремонтировать, проводить сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разбирать и подготавливать к ремонту агрегаты, узлы и электрооборудование.	- устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; - методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; - сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; - устройства универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - системы допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;	- ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; - определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при -техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; - разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.

		- электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.	
ПК 4.1	определять неисправности в работе погрузчика	устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей	- определения неисправностей в работе погрузчика; - установки и замены съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	24	24
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**32**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		**-**	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**6/6**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05** **ПК 1.1, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.1**
	1.Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. 2. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. **Ориентация на профиль.** Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии.	2	
Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05**
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. **Ориентация на профиль.** Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05** **ПК 1.1, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.1**
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной	2	

	инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Выбор надежного интернет-магазина. **Ориентация на профиль**. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**10/8**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05**
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. **Ориентация на профиль**. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии	2	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05**
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые	2	

	ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. **Ориентация на профиль**. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии	2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05**
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхованиепри кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования.	2	

	Ориентация на профиль. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии (уровень дохода, профиль трат).		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05**
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Управление личным бюджетом. **Ориентация на профиль**. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Риск и доходность		**8/6**	
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05**
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Стратегия инвестирования. **Ориентация на профиль**. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии (уровень дохода, профиль трат)	2	
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**	**2/2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05** **ПК 1.1, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.1**
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. **Ориентация на профиль**. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.1**
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.	2	

	Ориентация на профиль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Финансовая среда		**6/4**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05** **ПК 1.1, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.1**
	1.Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. 2. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 11. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. **Ориентация на профиль.** Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**4/2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05** **ПК 1.1, ПК 2.4,** **ПК 3.2, ПК 4.1**
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. **Ориентация на профиль.** Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии (характер возможного нарушения прав)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

6. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

7. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.
12. Нормативно-правовая база

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	

- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	

- правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства.	демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	планирует траектории профессионального и личностного развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; ;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 2.7

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 311

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 311

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 311

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 314

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 314

2.2. Содержание дисциплины 315

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 322

3.1. Материально-техническое обеспечение 322

3.2. Учебно-методическое обеспечение 322

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 323

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Слесарное дело»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Слесарное дело»: формирование у обучающихся основных и важнейших представлений, содействующих о максимально возможном сокращении производственных потерь, связанных с выбором нового технологического плана обработки, приспособлений, средств механизации, инструментов и режимов резания по слесарному делу.

Дисциплина «Слесарное дело» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-

	- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	применения различных видов рабочего оборудования и порядка их монтажа и демонтажа	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемов, и характеристик расходных материалов	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.4	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроков проведения, необходимого оборудования, заполнения отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

		необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	26	26
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**32**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию		**5/3**	
Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на транспорте. Рабочее место слесаря	**Содержание**	**1/1**	**ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5**
	Роль и место слесарных работ на транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии	1	
Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, квалитеты точности и параметры шероховатости	**Содержание**	**1/1**	
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 1. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	1	
	Содержание	**3/1**	

Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		**5/5**	
Тема 2.1. Разметка	**Содержание**	**1/1**	
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ	1	
Тема 2.2. Рубка и резка металла	**Содержание**	**2/2**	
	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Требования безопасности при рубке металла. Ручные и механизированные инструменты. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов.	1	
	Практическое занятие 3. Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка труборезом	1	
Тема 2.3. Правка	**Содержание**	**2/2**	

и гибка металла	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации.	1	
	Практическое занятие 5. Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла	1	
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		**12/12**	
Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка	**Содержание**	**3/3**	
	Инструменты, применяемые при опиливании. Приспособления для опиливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие 6. Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей с поверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем.	1	

	Практическое занятие 7. Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий.	1	
	Практическое занятие 8. Припасовка вкладышей в проймы.	1	
Тема 3.2. Обработка отверстий	**Содержание**	**5/5**	
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Требования безопасности при обработке отверстий	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Практическое занятие 9. Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий	1	
	Практическое занятие 10. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом, на цилиндрической поверхности, в полых деталях	1	
	Практическое занятие 11. Сверление отверстий с уступами	1	
	Практическое занятие 12. Заточка сверл	1	
	Практическое занятие 13. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	1	
Тема 3.3. Обработка резьбовых поверхностей	**Содержание**	**4/4**	
	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы. Инструменты	4	

	для нарезания наружной резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 14. Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу	1	
	Практическое занятие 15. Нарезание наружной резьбы цельными разрезными, раздвижными и резьбонакатными плашками	1	
	Практическое занятие 16. Нарезание резьбы на трубах	1	
	Практическое занятие 17. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками	1	
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки		**7/5**	
Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка	**Содержание**	**7/5**	
	Сущность и назначение шабрения. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Механизация шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке.	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Практическое занятие 18. Шабрение прямолинейных поверхностей: черновое (предварительное), получистовое (точеное), чистовое (отделочное)	1	

	Практическое занятие 19. Шабрение криволинейных поверхностей	1	
	Практическое занятие 20. Заточка и заправка шаберов	1	
	Практическое занятие 21. Притирка и доводка плоских поверхностей, тонких и узких деталей, угольников	1	
	Практическое занятие 22. Притирка и доводка конических поверхностей и резьбовых деталей	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Раздел 5. Сборка неразъемных соединений		**5/3**	
Тема 5.1. Пайка и лужение металла	**Содержание**	**2/2**	
	Сущность пайки. Инструменты для пайки. Припои и флюсы. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая. Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке. Очистка и обезжиривание заготовок. Назначение лужения. Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования безопасности труда при лужении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 23. Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей встык и внахлестку, встык с накладкой, в раструб	1	
	Практическое занятие 24. Подготовка поверхности к лужению.	1	

	Лужение погружением и растиранием.		
Тема 5.2. Клепка. Склеивание	**Содержание**	**3/1**	
	Типы заклепок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке. Охрана труда. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного слоя клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 25. Подготовка поверхности к склеиванию. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва: Академия, 2024. – 208 с.

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517591 (дата обращения: 16.07.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Покровский б.с. слесарные и сборочные работы. – москва: академия, 2019. – 352 с.

2. Лихачев, в. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / в. Л. Лихачев. - москва : солон-пресс, 2020. - 608 с. - isbn 978-5-91359-184-5. - текст : электронный. - url: https://znanium.com/catalog/product/1227719 (дата обращения: 16.08.2023). – режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов	- демонстрирует уверенное и точное знание приемов работ, требований технической и технологической документации, охраны труда	- опрос; - контрольная работа; - тестирование; - дифференцированный зачет
Умеет: - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	- показывает уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельно выполняет задания и осуществляет самоконтроль за выполнением действием; - выполняет практические задания в соответствии с требованиями технической и технологической документации, а также с учетом установленных норм времени; - соблюдает требования охраны труда	- оценка результатов выполнения практических занятий; - дифференцированный зачет

Приложение 2.8

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 326

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 326

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 326

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 331

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 331

2.2. Содержание дисциплины 332

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 339

3.1. Материально-техническое обеспечение 339

3.2. Учебно-методическое обеспечение 339

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 341

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: формирование у обучающихся совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение обучающимися основных навыков анализа цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных дисциплин последующей подготовки в рамках профессии.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-

	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современные научные и профессиональные терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин

ПК 1.2	использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	применения различных видов рабочего оборудования и порядка их монтажа и демонтажа	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемов, и характеристик расходных материалов	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.4	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроков проведения, необходимого оборудования, заполнения отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	26	26
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**34**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электростатика		**4/2**	
Тема 1.1. **Электрическое поле**	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	1	
Тема 1.2. **Электрическая емкость и конденсаторы**	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Электрическая емкость. Конденсаторы, электрическая емкость плоского конденсатора. Соединение конденсаторов: последовательное, параллельное, смешанное. Энергия электрического поля конденсатора. Типы конденсаторов	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока		**10/10**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**1/1**	

Электрический ток, сопротивление, проводимость	Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома. Электрическое сопротивление и проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры	1	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 1. Проверка закона Ома для участка цепи	1	
Тема 2.2. **Электрическая энергия и мощность**	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Замкнутая электрическая цепь, основные элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический КПД. Закон Джоуля-Ленца	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Расчет потери напряжения в линии электропередач	1	
	Лабораторная работа 2. Измерение мощности и определение баланса мощностей цепи постоянного тока	1	
Тема 2.3. **Расчет электрических цепей постоянного тока**	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 2. Расчет цепи смешанного соединения потребителей.	2	
	Лабораторная работа 3. Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением потребителей.	1	

	Лабораторная работа 4. Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением потребителей.	1	
	Лабораторная работа 5. Исследование цепи постоянного тока со смешанным соединением потребителей.	2	
Тема 2.4. **Химические источники электрической энергии.** **Соединение химических источников в батарею**	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. Порядок зарядки аккумуляторных батарей.	1	
Раздел 3. Электромагнетизм		**3/3**	
Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила.	1	
Тема 3.2. **Электромагнитная индукция**	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Явление самоиндукции, электродвижущая сила (ЭДС) самоиндукции, индуктивность. Явление взаимоиндукции, ЭДС взаимоиндукции, взаимная индуктивность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Лабораторная работа 6. Проверка закона электромагнитной индукции	2	
Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока		**4/4**	
Тема 4.1. **Синусоидальный электрический ток**	**Содержание**	1/1	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока.	1	
Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов, векторные диаграммы, проводимости в цепях переменного тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 7. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности	1	
	Лабораторная работа 8. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости	1	
Тема 4.3.	**Содержание**	**1/1**	

Резонанс **в электрических цепях переменного однофазного тока**	Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения.	1	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
Раздел 5. Трехфазные цепи		**5/5**	
Тема 5.1. **Получение** **трехфазного тока**	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы.	1	
Тема 5.2. Расчет цепей трехфазного тока	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Соединение потребителей «звездой». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального провода. Соединение потребителей «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 3. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «звездой»	1	
	Практическое занятие 4. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «треугольником»	1	
	Лабораторная работа 9. Исследование цепи трехфазного тока при	1	

	соединении потребителей «звездой»		
	Лабораторная работа 10. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «треугольником»	1	
Раздел 6. Электрические измерения		**3/3**	
Тема 6.1. **Измерительные приборы**	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Сущность и значение электрических измерений**.** Основные методы электрических измерений. Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов	1	
Тема 6.2. **Измерение электрических сопротивлений**	**Содержание**	**2/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра-вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром. Измерение больших сопротивлений мегомметром	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа 11. Измерение сопротивлений мостами и омметром	2	
Раздел 7. Электрические машины		**5/3**	
Тема 7.1. Трансформаторы	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,**
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов	1	

			ПК 1.5
Тема 7.2. **Электрические машины постоянного тока**	**Содержание**	**1/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Основные характеристики машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока на электрифицированном транспорте	1	
Тема 7.3. **Электрические машины переменного тока**	**Содержание**	**3/1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного двигателя	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**34**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254627 (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2087738 (дата обращения: 16.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы: базовые сведения, методы анализа процессов в цепях / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45524-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271307 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271310 (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284066 (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864187 (дата обращения: 16.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Фролов, В. А. Электронная техника. Часть 1: Электронные приборы и устройства [Электронный ресурс] / В. А. Фролов. – Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015.

8. Фуфаева, Л.И. Сборник практических задач по электротехнике. – Москва: Академия, 2020. – 288 с.

9. Фуфаева, Л.И. Электротехника. – Москва: Академия, 2018. – 384 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЛУНИН, В. П. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА В 3 Т. ТОМ 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / Э. В. КУЗНЕЦОВ ; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ В. П. ЛУНИНА. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2019. — 255 С. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-03752-4. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: HTTPS://URAIT.RU/BCODE/438754 (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 16.07.2024).

2. МИЛОВЗОРОВ, О. В. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ : УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / О. В. МИЛОВЗОРОВ, И. Г. ПАНКОВ. — 6-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 344 С. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-03249-9. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: HTTPS://URAIT.RU/BCODE/511789 (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 16.07.2024).

3. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА В 3 Т. ТОМ 2. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ УСТРОЙСТВА И ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / В. И. КИСЕЛЕВ, Э. В. КУЗНЕЦОВ, А. И. КОПЫЛОВ, В. П. ЛУНИН ; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ В. П. ЛУНИНА. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 184 С. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-03754-8. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: HTTPS://URAIT.RU/BCODE/514896 (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 16.07.2024).

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров Умеет: - производить расчет параметров и электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу	- формулирует законы электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей; - описывает основы электронной теории строения вещества; - приводит классификацию и поясняет магнитные свойства различных материалов, указывает их применение; - излагает теоретические положения работы электрических и магнитных цепей; правильно включает в электрическую цепь резистор, катушку, конденсатор, электроизмерительные приборы; - выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; - формулирует законы электрических цепей; определяет электрические параметры простых электрических цепей; - выполняет расчет практических задач с применением расчетных формул; выполняет задания по заданному алгоритму - владеет методами расчета основных параметров	- опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет

	(напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; использует в расчете основные расчетные формулы, формулирует законы, правила; выполняет расчет индивидуальных заданий по темам дисциплины самостоятельно; владеет методами расчета параметров трансформатора, генератора, двигателей; - выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; выполняет измерение тока, напряжения и мощности, сопротивления резистора; демонстрирует проверку целостности цепи	- оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения сообщений или презентаций; - дифференцированный зачет

Приложение 2.9

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **345**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 345

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 345

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **351**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 351

2.2. Содержание дисциплины 352

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **356**

3.1. Материально-техническое обеспечение 356

3.2. Учебно-методическое обеспечение 356

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **357**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технической механики и гидравлики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы технической механики и гидравлики»: формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области

- движения материальных тел и их взаимодействии, необходимой для решения задач о движении этих тел со скоростями, малыми по сравнению со скоростью света;

- движения и равновесии жидкостей, способов применения этих законов к решению задач инженерной практики.

Дисциплина «Основы технической механики и гидравлики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-

	решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи,	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современные научные и профессиональные терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	устройства, принципов действия, производственных и регулировочных характеристик дорожных, строительных и лесных машин	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных,	применения различных видов рабочего оборудования и порядка их монтажа и демонтажа	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач

	строительных машин и лесных машин		
ПК 1.3	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемов, и характеристик расходных материалов	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.4	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения	виды хранения техники, перечень работ, сроков проведения, необходимого оборудования, заполнения отчетной документации	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	заполнять отчетную документацию	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	26	26
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**32**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные физические свойства жидкостей	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5**
	Рабочие жидкости, применяемые для систем гидравлического привода. Их классификация. Основные свойства жидкостей (плотность, сжимаемость, вязкость и стабильность жидкости, температура застывания, вспышки и т.д.)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Изучение основных элементов гидропривода	2	
Тема 2. Гидравлические измерительные приборы	**Содержание**	**4/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5**
	Назначение и общая характеристика уровнемеров, манометров, расходомеров, ареометров	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. Изучение конструкции и принципа действия гидравлических измерительных приборов и порядок измерения ими	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3. Объемный гидропривод	**Содержание**	**6/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Назначение гидропривода, принцип действия и область применения. Основные элементы. Условно-графические обозначения элементов на схемах. Шестеренные гидромашины. Радиально-поршневые гидромашины Аксиально-поршневые гидромашины. Гидроцилиндры. Гидравлическая аппаратура	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 3. Составление и чтение простейших гидравлических схем	**2**	
	Практическое занятие 4. Изучение устройства шестеренных, радиально-поршневых, аксиально-поршневых гидромашин, гидроцилиндров	2	
Тема 4. Основные сведения о механизме и машинах	**Содержание**	**8/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Основные сведения о механизме и машинах. Передачи вращательного движения между параллельными осями (ременная, фрикционная, зубчатая и цепная). Передачи вращательного движения между пересекающимися и скрещивающимися осями (червячная, фрикционная и зубчатая конические передачи)	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 5. Расчет ременной передачи	2	
	Практическое занятие 6. Расчет цилиндрической зубчатой передачи	2	
	Практическое занятие 7. Чтение кинематических схем механизмов	2	

Тема 5. Основные сведения о сопротивлении материалов	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Основные понятия о сопротивлении материалов: информация, внешние и внутренние силы и напряжение. Опасное и допускаемое напряжение. Расчеты на прочность. Понятие о растяжении, сжатии и смятии. Зависимость между напряжением и относительным удлинением Понятие о сдвиге и кручении. Распределение напряжения при сдвиге и кручении. Понятие об изгибе. Распределение напряжения при изгибе. Определение опасного сечения при изгибе	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Выполнение расчетов на прочность при растяжении, сжатии, изгибе и сдвиге	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 6. Основные сведения о деталях машин	**Содержание**	**10/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2,** **ПК 1.3, ПК 1.4,** **ПК 1.5**
	Детали машин и требования к ним Разъемные соединения деталей машин – резьбовые, шпоночные, клиновые. Неразъемные соединения деталей машин – сварные и заклепочные Детали и сборочные единицы передач вращательного движения-валы, оси, муфты, опоры валов; Принципы работы механического, гидравлического и электрического оборудования	10	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9. Расчет сварочного соединения встык и внахлестку	2	
	Практическое занятие 10. Расчет шпоночного соединения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**32**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики и гидравлики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. – Москва: Ленанд, 2023. – 352 с.
2. Вереина Л.И. Техническая механика. Москва: Академия, 2024. – 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514398 (дата обращения: 16.07.2024).
2. Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1735-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211682 (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пташкина-Гирина, О. С. Основы гидравлики : учебное пособие для спо / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179044 (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сопротивление материалов : учебно-методическое пособие / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицин, И. Н. Изотов. — 9-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-0555-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211427 (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277055 (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276410 (дата обращения: 16.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лукьянов, А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Лукьянов, М.А. Лукьянов. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014.

8. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896828 (дата обращения: 16.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов - требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения - основные понятия гидростатики и гидродинамики - принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования Умеет: - читать кинематические и гидравлические схемы	- правильно формулирует понятия и объясняет термины кинематики механизмов и сопротивления материалов - правильно формулирует требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения - правильно формулирует основные понятия гидростатики и гидродинамики - самостоятельно читает кинематические схемы	- устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - оценка выполнения практических занятий; - дифференцированный зачет

Приложение 2.10

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04ц ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ ОБЛАСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **361**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 361

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 361

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **365**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 365

2.2. Содержание дисциплины 366

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **368**

3.1. Материально-техническое обеспечение 368

3.2. Учебно-методическое обеспечение 368

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **369**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы цифровизации транспортной области»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы цифровизации транспортной области»: формирование знаний в области цифровых технологий, используемых и внедряемых на транспорте; формирование общих знаний об основных технологиях и инновациях, применяемых в области транспортной логистики, с целью повышения её эффективности и улучшения качества услуг.

Дисциплина «Основы цифровизации транспортной области» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том	-

	профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	числе цифровые средства	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современные научные и профессиональные терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-

	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.3	-пользоваться способами выбора состава цифровых технологий в управлении транспортом; -применять нормативно-правовые документы, регулирующие цифровую экономику	- состав цифровых технологий при осуществлении транспортно-логистических процессов; - условия правового обеспечения цифровых технологий	- методов оценки эффективности цифровых технологий в управлении транспортом; - использования источников отечественной и зарубежной информации о цифровых технологиях, анализа и содержательного интерпретирования полученной информации

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**36**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Цифровые технологии в транспортной отрасли	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09** **ПК 3.2**
	1. Цифровые технологии: основные понятия и сфера применения. 2.Основные проблемы транспортной отрасли и их пути решения с помощью цифровых технологий	4	
Тема 2. Цифровой документооборот в цепи поставок	**Содержание**	**4/4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09** **ПК 3.2**
	1.Электронные документы. Электронно-цифровые подписи. 2.Веб-сервисы и мобильные приложения. Калькуляторы перевозки.	4	
Тема 3. Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества	**Содержание**	**8/8**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09** **ПК 3.2**
	1.Социальные аспекты цифровой логистики. 2.Влияние роботизации на экономику развивающихся стран. 3.Правовые аспекты цифровой логистики. 4.Морально-этические аспекты цифровой логистики.	8	
	Содержание	**8/8**	

Тема 4. Складские роботизированные системы	1.Роботизированные системы для складов. Роботы-ассистенты, роботы-сортировщики, роботы-уборщики и прочие. 2.Системы управления.Технологии распознавания речи. 3.Дополненная реальность. Технологии распознавания образов. 4.Дроны для перемещения грузов и проведения инвентаризации.	8	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09** **ПК 3.2**
Тема 5. Перспективные цифровые технологии на транспорте	**Содержание**	**8/8**	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09** **ПК 3.2**
	1.Перспективные технологии на транспорте. 2.Грузовой Uber, перспективы, проблемы, проекты. 3.Автономный транспорт, беспилотные транспортные средства. 4.Прочие сервисы доставки.	8	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**36**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Синицын, М. Г. Технологические основы интеллектуальных транспортных систем : учебное пособие / М. Г. Синицын, Г. Я Синицын., Н. В.Ноздрачева . – Новосибирск : СГУВТ, 2021. – 92 с. — ISBN 978-5-8119-0872-1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

2. Рогачев, К. В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем учебное пособие для вузов / К. В. Рочев. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 4-е изд., стер.

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - состав цифровых технологий при осуществлении транспортно-логистических процессов - условия правового обеспечения цифровых технологий Умеет: - пользоваться способами выбора состава цифровых технологий в управлении транспортом - применять нормативно-правовые документы, регулирующих цифровую экономику	- правильно применяет цифровые технологии - правильно использует состав цифровых технологий в управлении транспортом	- устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Доска меловая	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01, СГ.05, СГ.06
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	СГ.01, СГ.05, СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	**УМК**	Основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	**УМК**	Основное		СГ.01, СГ.05, СГ.06

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.02
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.02
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.02
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.02
5	Доска	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.02
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	СГ.02
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 чел.	СГ.02
9	Тренировочные комплексы	**УМК**	Дополнительное	Из расчета на каждую группу курса	СГ.02

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.03
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.03
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03
5	Доска	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	СГ.03
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 чел.	СГ.03
9	Тренировочные комплексы	**УМК**	Специализированное	Из расчета не менее 25 чел.	СГ.03
10	Набор плакатов	**УМК**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН Из расчета на каждую группу курса	ОП.04ц
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН Из расчета на каждую группу курса	ОП.04ц
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.04ц
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.04ц
5	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.04ц
6	Доска (магнитно- маркерная)	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.04ц

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ОП.04ц
8	Персональный компьютер	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса Оснащено лицензионным программным обеспечением	ОП.04ц

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01
2	Рабочее место преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Наборы образцов материалов	**Оборудование**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01
5	Экран (доска)	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Компьютеры с программным обеспечением (по количеству обучающихся) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01
9	Демонстрационные учебные комплексы:		Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Кабинет «Технической механики и гидравлики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ОП.03, ПМ.03
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ОП.03, ПМ.03
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.03, ПМ.03
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.03, ПМ.03
5	Доска	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.03, ПМ.03
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ОП.03, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Комплект учебного наглядного материала по темам (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты и действующие устройства)	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.03, ПМ.03
8	Комплекты для индивидуальной работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 чел.	ОП.03, ПМ.03
9	Тренировочные комплексы (макеты механических передач, разрезы редукторов, разрезы гидравлических элементов)	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.03, ПМ.03

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ОП.02
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ОП.02
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
5	Доска	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ОП.02
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.02
8	Комплекты для индивидуальной работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 чел.	ОП.02
9	Тренировочные комплексы	**УМК**	Дополнительное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.02

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ПМ.01
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ПМ.01
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01
5	Доска	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ПМ.01
7	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ПМ.01
8	Комплект учебного наглядного материала по темам (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты и действующие устройства)	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01
9	Комплекты для индивидуальной работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 25 чел.	ПМ.01

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ОП.02
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ОП.02
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
5	Доска	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ОП.02
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.02
8	Комплект учебно-методических материалов			Из расчета на каждую группу курса	
9	Комплекты для индивидуальной работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.02
10	Тренировочные комплексы	**УМК**	Дополнительное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения»	**УМК**	Специализированное	Оборудование для проведения лабораторных работ	ОП.02
12	Мультиметр цифровой	**Оборудование**	Специализированное	Электроизмерительный прибор для проведения лабораторных работ. Марка MY	ОП.02
13	Мультиметр цифровой	**Оборудование**	Специализированное	Электроизмерительный прибор для проведения лабораторных работ. Марка DT	ОП.02
14	Мегаомметр	**Оборудование**	Специализированное	Электроизмерительный прибор для проведения лабораторных работ. Марка ЭС0202/2Г	ОП.02
15	Измеритель сопротивления изоляции цифровой	**Оборудование**	Специализированное	Электроизмерительный прибор для проведения лабораторных работ. Марка DT-5505	ОП.02
16	Имитатор неисправностей электродвигателей	**Оборудование**	Специализированное	Изучение основных типов неисправностей трёхфазных асинхронных двигателей	ОП.02

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	Доска	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8	Комплект учебно-методических материалов			Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9	Комплекты для индивидуальной работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10	Тренировочные комплексы	**УМК**	Дополнительное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12	Измерительные приборы	**Оборудование**	Специализированное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Стул ученический на ножках	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	Стол учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Стул учителя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	Доска	**Оборудование**	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8	Комплект учебно-методических материалов			Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9	Комплекты для индивидуальной работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10	Тренировочные комплексы	**УМК**	Дополнительное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12	Измерительные приборы	**Оборудование**	Специализированное	Из расчета на каждую группу курса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Тиски слесарные	**Оборудование**	Специализированное	Ширина губок 150 мм, расход губок 150 мм,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14	Верстак слесарный	**Оборудование**	Специализированное	Верстак слесарный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
15	Набор слесарного инструмента универсальный	**Оборудование**	Специализированное	Набор слесарного инструмента универсальный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
16	Набор с гайковертом, пневмотрещоткой,ударными головками и динамометрическим ключом	**Оборудование**	Специализированное	Набор с гайковертом, пневмотрещоткой,ударными головками и динамометрическим ключом	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
17	Щупы плоские	**Оборудование**	Специализированное	Универсальные металлические для измерения зазоров в сопрягаемых деталях	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
18	Универсальные металлические для измерения зазоров в сопрягаемых деталях	**Оборудование**	Специализированное	Тип механизма – кулисный рычажный. Материал: сталь Пружина, возвращающая клещи в исходное состояние Рукоятки с полимерным (резиновым) покрытием, предотвращающие выскальзывание инструмента из рук	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Рабочий диапазон: 130 мм	
19	Набор съемников стопорных колец	**Оборудование**	Специализированное	Для монтажа и демонтажа стопорных колец	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
20	Молоток слесарный	**Оборудование**	Специализированное	Слесарный молоток длиной 330 мм, с квадратным бойком весом 500 г и деревянной рукояткой предназначен для нанесения ударов при работе с металлом	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

Зона по видам работ «Полигон строительной и дорожной техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Рабочее место преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Фронтальный погрузчик	**Оборудование**	Специализированное	Максимальная скорость вперед / назад, км/ч 38 / 17 Рабочий цикл, с. 9,8 Тип рабочего тормоза	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Двухконтурная пневмогидравлическая система Тип стояночного тормоза Барабанного типа с механическим управлением Тип системы рулевого управления Гидравлическая система с регулировкой в зависимости от нагрузки Гидравлическая система, не менее л 215 ТИП ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА Погрузчик фронтальный одноковшовый Двигатель, не менее л. 20 Трансмиссия, не менее л 44 Мосты, л. 30+26 Тормозная система, не менее л. 4 Номинальная мощность, не менее л.с./кВт 220/162 Угол поворота рамы, не менее 36° Радиус поворота по кромке ковша, не менее мм. 7150	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Радиус поворота по колесам, не менее мм. 6200 Объем ковша, не менее м³ 2,7-4,5 Минимальный клиренс, не менее мм. 435 Высота выгрузки (по ковшу), не менее мм. 3100 Дальность выгрузки, не менее мм. 1210 Максимальный угол подъема, не менее 30 ° Угол выгрузки, не менее 45° Угол запрокидования ковша, не менее 44°	
5	Шкаф для хранения инструментов	**Мебель**	Специализированное	Высота, мм не менее 1900, Ширина, мм не менее 950, Глубина, мм не менее 500, Вес, кг не менее 75, кол-во выдвижных ящиков не менее 3 шт., материал металл, кол-во дверей не менее 2 шт.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

Зона под вид работ «Слесарно-сварочный участок»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Рабочее место преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	Проектор	**Оборудование**	Основное	Технология DLP, Разрешение не менее 1920x1080, Яркость изображения не менее 3600 лм, видеовход HDMI не менее 1 шт. Вес не менее 3 кг	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Экран для проектора	**Оборудование**	Основное	Диагональ экрана (дюйм) не менее 100, Соотношение сторон 4:3, проекция прямая.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Ручной гидравлический трубогибочный станок	**Оборудование**	Специализированное	Материал обработки металл, Тип привода гидравлический, тип профиля круг, Вес не менее 35 кг, ход штока не менее 130 мм.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Ленточнопильный станок	**Оборудование**	Специализированное	Материал обработки металл, мощность не менее 800 Вт, Напряжение 220 В, Вес не менее 110 кг, Пропил под углом 0 градусов наличие, скорость движения ленты не менее 50 м/мин, ширина полотна не менее 24 мм.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9	Шкаф для хранения инструментов	**Мебель**	Специализированное	Высота, мм не менее 1900, Ширина, мм не менее 950, Глубина, мм не менее 500, Вес, кг не менее 75, кол-во выдвижных ящиков не менее 3 шт., материал металл, кол-во дверей не менее 2 шт.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10	Сверлильный станок	**Оборудование**	Специализированное	Материал обработки металл, Тип электродвигателя асинхронный, Число скоростей не менее 8, Длина не менее 760 мм, Ширина не менее 440 мм, высота не менее 1700 мм, вес не менее	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				120 кг, Напряжение 380 В, Частота вращения шпинделя не менее 150-2300 об/мин.	
11	Тележка для газовых баллонов	**Оборудование**	Специализированное	"Тип тележки ручная 2-х колесная, Грузоподъемность не менее 100 кг, Размер платформы не менее	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12	Трубогиб для профильной трубы	**Оборудование**	Специализированное	290 х140 мм, для перевозки одного баллона (кислородного, ацетиленового или углекислотного)."	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	**УМК**	Основное	Из расчета не менее 15 чел.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14	Виртуальный учебный комплекс для обучения сварке	**УМК**	Основное	Тренажер позволяет осуществлять обучение сварке следующих видов в виртуальной реальности: электродуговая, полуавтоматическая. Возможен выбор различной геометрии и траектории движения держака: прямые линии;	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				окружности; трубы. 1 лицензия на 1 рабочее место, бессрочная предназначен для обучения работе со сварочными полуавтоматами, рабочее место учащегося № 3, позиция № 1-6.	
15	Верстак	**Оборудование**	Специализированное	Высота не менее 1300 мм , Ширина не менее 1200 мм, Глубина не менее 600 мм. Материал столешницы МДФ+оцинкованный короб. с экраном и освещением	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
16	Тиски слесарные	**Оборудование**	Специализированное	Тип - слесарные, Ширина губок не менее 200 мм, Материал корпуса чугун.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
17	Набор слесарных инструментов	**Оборудование**	Специализированное	состав набора: молоток не менее - 1 шт, Молоток слесарный с деревянной ручкой и квадратным бойком. Масса бойка –	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				0,5 кг. Общая длина: 355 мм штангенциркуль ШЦ-II-250 0,05 не менее 1 шт Кернер Длина, не менее мм - 145, не менее 1 шт Угольник - не менее 1 шт, Длина большей стороны, не менее мм 350	
18	Сварочные полуавтоматы	**Оборудование**	Специализированное	Сварка ММА наличие, Мощность не менее 9 кВт, Вес не менее 40 кг, диаметр проволоки не более 1.3 мм, количество подающих роликов не менее 2 шт.Разъем ММА DX25, Охлаждение горелки - воздушное, Напряжение холостого хода не менее 48 В.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
19	Шкаф для газовых баллонов	**Оборудование**	Специализированное	Материал:сталь, Количество отделений не менее 1 шт. Вмещает один баллон емкостью не менее 40 л.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
20	Баллон углекислотный	**Оборудование**	Специализированное	Объем не менее 40 л, Материал сталь, пустой	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Сварочный стол	**Оборудование**	Специализированное	размер не менее 800 на 800 мм.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
22	Ноутбук	**Оборудование**	Основное	Кол-во ядер не менее 8 шт., Частота процессора не менее 2 ГГц, Объем оперативной памяти не менее 8 ГБ, SSD не менее 512 ГБ, Видеоразъемы HDMI наличие	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
23	МФУ	**Оборудование**	Основное	МФУ лазерное, черно-белая печать, А4, не менее 1200x1200 dpi, ч/б - не менее 30 стр/мин (А4), Ethernet (RJ-45) наличие, USB, Wi-Fi.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
24	Шкаф для спец. одежды обучающихся	**Мебель**		Тип гардеробный, цвет - серый, высота не менее 1800 мм, ширина не менее 400 мм, глубина не менее 500 мм, материал металл.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	**Мебель**	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
2	Мат гимнастический	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
3	Рулетка	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
4	Секундомер	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
5	Стойки волейбольные с механизмом натяжения	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
6	Сетка волейбольная	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
7	Щит баскетбольный тренировочный с кольцом и сеткой	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
8	Мяч футбольный	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
9	Мяч баскетбольный	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
10	Мяч волейбольный	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
11	Стойки и сетка теннисные с механизмом натяжения	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
12	Стол теннисный	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
13	Ракетка теннисная	**ТС**	Основное	Соответствует ГОСтам, СанПиН	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
14	Тренажеры различной направленности	**Оборудование**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	СГ.04
15	Гимнастический коврик	**ТС**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Библиотека / Читальный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект ученической мебели	**Мебель**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	
2	Рабочее место библиотекаря	**Мебель**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	
3	Открытые книжные стеллажи	**Мебель**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	
4	Информационные стенды	**Мебель**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	
5	Библиотечная кафедра	**Мебель**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	
6	АРМ студента	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
7	АРМ библиотекаря	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				электронную информационную среду образовательной организации	
8	Электронная библиотечная система BOOK.ru	**ТС**	Основное	Лицензионный договор с ООО «КноРус медиа»	
9	Образовательная платформа ЮРАЙТ	**ТС**	Основное	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство Юрайт»	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Мебель	**Мебель**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	
2	Автоматизированное рабочее место	**ТС**	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
3	Акустическая аппаратура	**ТС**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	
4	Световое и мультимедийное оборудование	**ТС**	Основное	Соотвествует ГОСтам, СанПиН	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Microsoft Office		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04ц ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Adobe Acrobat		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04ц ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	nanoCAD		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04ц ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Archicad		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04ц ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	КОМПАС-3D Учебная версия		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04ц ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6	Renga MEP		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04ц ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Structure		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04ц ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8	КонсультантПлюс		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04ц, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 4

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена 6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин присваивается квалификация: Машинист дорожных и строительных машин.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

ВД 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
По запросу работодателя	
ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)	ПМ 03*. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика	ПМ 03*. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель погрузчика

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
	ПК 2.4 Выполнять подготовительные и землеройно-

	транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
	ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения.
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений

– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
– обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта профессии, в том числе

с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические норы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощь при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.
владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (День машиниста)
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: организации, занимающиеся разработками новых транспортных решений, развития инфраструктуры транспорта, осуществляющими грузовых перевозок, сотрудничество с предприятиями машиностроительного комплекса, а также сотрудничество с потенциальными работодателями;

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Календарный план воспитательной работы
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День знаний	1	01.09	Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный отдел
	2. Кураторство			
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2	Еженедельно по понедельникам	Кураторы учебных групп
2	Классные часы «На Севере – Жить!»	1-2	Еженедельно по пятницам	Кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2	8.02	Предметноцикловые комиссии
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2	02.03.	Предметноцикловые комиссии
3	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК»	1-2	март	Предметноцикловые комиссии
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День машиниста	1-2	31 марта	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, учебно-

				воспитательный отдел
2	Всероссийская акция «Марафон Знание»	1-2	сентябрь	Студенческий совет
3	Региональный марафон «Чистая Арктика»	1-2	сентябрь	Студенческий совет
4	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	1-2	16.11.	Кураторы учебных групп
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1	сентябрь	Студенческий совет
2	День здоровья	1	Первая суббота сентября	Преподаватели ОБиЗР и физической культуры
3	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1-2	5.012	Студенческий совет
4	Татьянин день	1-2	25.01	Студенческий совет
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Общеколледжное родительское собрание	1	Вторая суббота сентября	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
2	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-2	В течение учебного года	Учебно-воспитательный отдел , кураторы
	7. Самоуправление			
1	День самоуправления	1-2	02.10.	Студенческий совет

2	Заседание студенческого совета	1-2	Каждый четверг месяца	Студенческий совет
3	Заседание совета общежития	1-2	Каждый вторник месяца	Совет общежития
4	День рождения колледжа	1-2	06.06.	Учебно-воспитательный отдел
	8. Профилактика и безопасность			
1	Всемирный день гражданской обороны (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-2	01.03.	Преподаватели ОБиЗР
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-2	03.09.	Преподаватели истории и обществознания
3	Советы профилактики правонарушений	1-2	Каждый четверг месяца	Учебно-воспитательный отдел Кураторы
4	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-2	Декабрь	Кураторы
5	Наркологическое тестирование	1	Октябрь - ноябрь	Учебно-воспитательный отдел
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»	1-2	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин

2	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1	Февраль-март	Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о
3	Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс»	1	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о
4	Демонстрационный экзамен	2	Май-июнь	Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2	Март	Кураторы
2	Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками	1	Февраль	Преподаватель-наставник Педагог-психолог
4	День машиниста	1-2	31 марта	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, учебно-воспитательный отдел
	11. Патриотическое воспитание			
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-2	ноябрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-2	май	кураторы
3	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-2	09.12.	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
4	День Конституции РФ, Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ,	1-2	декабрь	Преподаватели истории

	Круглый стол «Быть гражданином», Олимпиада по истории Конституции			
5	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату	1-2	декабрь	Преподаватели истории
6	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2	февраль	Преподаватели истории
7	День воинской славы России	1-2	декабрь	Преподаватели истории
8	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2	21.02.	Преподаватели русского языка
9	День Защитника Отечества «А ну-ка, парни». Военно- патриотическая игра	1-2	февраль	Преподаватели ОБиЗР и физической культуры
10	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-2	март	Преподаватели истории
11	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2	апрель	Учебно-воспитательный отдел , преподаватели физики
12	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	1-2	Май	Учебно-воспитательный отдел , кураторы, преподаватели истории
13	День государственного флага Российской Федерации 5) Викторина «Символы России»	1-2	август	Учебно-воспитательный отдел
14	День славянской письменности и культуры	1-2	май	Преподаватели русского языка и литературы

	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»» ко Дню славянской письменности и культуры			
15	День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!»	1-2	июнь	Учебно-воспитательный отдел , кураторы, преподаватели истории

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;