



Мурманск

**Министерство образования и науки Мурманской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Мурманский строительный колледж имени Н.Ю. Момота»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

Мастер отделочных строительных работ

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 1 от 13.02.2025 г.

**Утверждено Приказом  
ГАПОУ МО «МСК»**

приказ № 114 от 21.02.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
Ассоциация строительных подрядчиков  
«Созидатели»

И.о. директора \_\_\_\_\_ /Бессонова Н.Ю./  
подпись

Директор \_\_\_\_\_ /Скоморошкина И.В./  
подпись



2025 год

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

ФИО	Организация, должность
Бессонова Надежда Юрьевна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», зам. директора по УПР
Хармич Екатерина Евгеньевна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», зам. директора по УВР
Кайрук Светлана Антоновна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Техника и технология машиностроения, электро- и теплоэнергетики», преподаватель
Бабинов Денис Васильевич	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Экономика, сервис и общественное питание», преподаватель
Егорова Ирина Александровна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Естественнонаучные дисциплины», преподаватель
Петрова Ольга Михайловна	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», председатель ПЦК «Социально-гуманитарные дисциплины», преподаватель
Янченков Дмитрий Александрович	ГАПОУ МО «МСК имени Н.Е. Момота», руководитель физического воспитания, преподаватель

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке**

Ассоциация строительных подрядчиков «Созидатели»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	31
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>38</b>
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	43
5.4. Календарный учебный график	50
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	51
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	51
5.7. Практическая подготовка	51
5.8. Государственная итоговая аттестация	52
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>53</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	53
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	53
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	53
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	54

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2024 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта Штукатур»;

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.055 Штукатур (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» 16.046 Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2024 № 355н) 16.104 Плиточник (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований). Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда. При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет). Прохождение обучения мерам пожарной безопасности. Лица не моложе восемнадцати лет.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер отделочных строительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	16.046 Маляр строительный 15.520 Облицовщик-плиточник	
Направленности (при наличии)	Направленность 1 -Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 академических часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2570</b>	<b>1550</b>
Общеобразовательные дисциплины	<b>1476</b>	<b>586</b>
Социально-гуманитарный цикл	224	188
Общепрофессиональный цикл	178	120

Профессиональный цикл	<b>692</b>	<b>656</b>
в т.ч. практика:	540	540
– учебная	-216	- 216
– производственная	- 324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	<b>346</b>	<b>288</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	346	288
ОП.05 Основы цифровой экономики	32	32
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр-строительный»	152	138
ПМ .04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»	162	118
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	<b>36</b>	
Всего	2952	1838

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
				ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
				ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
				ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
				ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных

				архитектурных элементов
				ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
2	16.046 Маляр строительный	Приказ Минтруда России от 15.07.2024 № 355н	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
				ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
				ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
				ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
				ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
				ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
			ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей
				ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
				ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

3	16.104 Плиточник	Приказ Минтруда России от 01.08.2023 № 624н	ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	ТФ А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
			ОТФ В Проведение облицовочных работ	ТФ В/01.3 Облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
				ТФ В/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1 – Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр-строительный»	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр-строительный»
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		приготовления штукатурных растворов и смесей.
		выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
		пользоваться установленной технической документацией;
		производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
		определять основные свойства материалов.

	<p>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p>
	<p>наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p>
	<p>обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p>
	<p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p>
	<p>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p>
	<p>определять уровень загрязнения природной среды</p>
	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>
	<p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p>
	<p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p>
	<p>технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p>
	<p>правила чтения чертежей.</p>
	<p>общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p>
	<p>требования охраны труда при работе с электроустановками.</p>

		устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
		назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
		правила применения средств индивидуальной защиты.
		определения основных экологических понятий.
		современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<b>Навыки:</b>
		подготовки оснований для наливных стяжек полов;
		приготовления растворов наливных стяжек пола;
		выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы;
		<b>Умения:</b>
		выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов;
		пользоваться проектной технической документацией;
перемешивать компоненты растворов и ссс для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;		
заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом		
<b>Знания:</b>		

		технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.
		правила чтения рабочих чертежей.
		технология перемешивания растворов и ссс для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
		технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок	<b>Навыки:</b>
		выполнения декоративных штукатурок;
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
		пользоваться установленной технической документацией;
		выполнять колеровку красок;
		изготавливать трафареты;
		выполнять трафаретную роспись;
		<b>Знания:</b>
		требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;
		технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;
		правила чтения чертежей.

		правила колеровки.	
		способы нанесения декоративных узоров.	
		последовательность изготовления трафарета.	
		правила работы по трафарету.	
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	<b>Навыки:</b>	ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;
		<b>Умения:</b>	выполнять ремонт штукатурных покрытий.
			выполнять ремонт декоративных покрытий.
			выполнять ремонт наливных стяжек полов.
			выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		<b>Знания:</b>	технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
			технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
			технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.
			технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		<b>Умения:</b>
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		<b>Знания:</b>
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	<b>Навыки:</b>	

ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
	выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	<b>Умения:</b>
	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
	использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	читать рабочие чертежи и схемы;
	применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
	применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	<b>Знания:</b>
	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
	виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;  правила чтения рабочих чертежей и схемы;

		требования инструкций и регламентов;	
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;	
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;	
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	<b>Навыки:</b>	выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		<b>Умения:</b>	
			применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
			использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
			читать рабочие чертежи и схемы;
			применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;		
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;		

		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	<b>Навыки:</b>
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		<b>Умения:</b>
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;	

		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр-строительный»</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять декорирование поверхностей в авторском стиле</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</p> <p>приготовление составов для тонирования и лессировок</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на</p>

		поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей
		применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей
		<b>Знания:</b>
		материаловедение и способы составления цвета; техника безопасной работы с декоративными составами и их компонентами; технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхности; способы имитации реалистичных натуральных материалов; способы и правила защиты декоративных эффектов в мокрых зонах
		способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнения декоративных работ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»	ПК 4.1. Выполнять подготовку плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ	<b>Навыки:</b>
		очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой;
		выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;
		натягивания и обмазка металлической сетки раствором;
		установки навесов для емкостей с клеящим раствором;
		установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ
		<b>Умения:</b>
		читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией;

		пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;
		применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации;
		применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей;
		применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;
		<b>Знания:</b>
		виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой;
		правила разборки поверхностей, облицованных плиткой;
		правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором;
		виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;
		способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;
		правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
		ПК 4.2. Проводить облицовку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
		разметки и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой;

		резки под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей;
		установки плиток на облицовываемую поверхность;
		облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов;
		облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнение швов;
		облицовки плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;
		<b>Умения:</b>
		читать строительные и проектные чертежи;
		применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб, способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ, устройства выравнивающего слоя, требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой;
		применять способы резки плиток с подточкой кромок;
		применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам;
		применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений;
		применять способы резки под нужный размер и сверления плитки;
		пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;
		<b>Знания:</b>
		требований технологических регламентов к облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой, технической документации в

		строительстве, принципов бережливого производства при проведении облицовочных работ;
		правил и способов выполнения разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой, установки маяков и выравнивающих скоб, увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ
		норм расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ;
		технологии заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов, заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий
	ПК 4.3. Проводить ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой	<p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностики состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности;</p> <p>подготовки плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту</p> <p>затирки, восстановления нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять дефекты облицовки и определять участки, подлежащие ремонту;</p> <p>пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ;</p> <p>применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требований технической документации в строительстве;</p>

		правил и способов удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;
		технологий укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов;
		требований к качеству проведения ремонтных работ;

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

## Направленность 1. Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ

					по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
		ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055 Штукатур	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
		ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	16.055 Штукатур	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и

					крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
		ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
ВД 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
		ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию	ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов

		различными способами		<p>обоями ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей</p>	<p>ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</p>
				<p>ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей</p>	<p>ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности</p>
		ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	16.046 Маляр строительный	<p>ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями</p>	<p>ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную ТФ В/02.3 Дополнительное</p>

					шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
		ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	16.046 Маляр строительный	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр-строительный»	ПК 3.1. Выполнять декорирование поверхностей в авторском стиле	16. 046 Маляр строительный	ОТФ D Нанесение декоративных материалов в авторской технике, художественное оформление и реставрация	ТФ D/01.4 Выполнение декорирования поверхностей в авторском стиле
	ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»	ПК 4.1. Выполнять подготовку плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ	16.104 Плиточник	ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	ТФ А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
				ОТФ В Проведение облицовочных работ	ТФ В/01.3 Облицовка внутренних и наружных





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД.00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>586</b>	<b>816</b>	<b>586</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>414</b>	<b>558</b>	<b>336</b>	<b>168</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык	Э	72	30	36	30	0	0	0	6	72	0	0	0	72	0
ООД.02	Литература	ДЗ	108	50	58	50	0	0	0	0	48	60	0	0	108	0
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	68	4	68	0	0	0	0	34	38	0	0	72	0
ООД.04	Математика	Э	340	90	202	90	0	0	42	6	120	144	76	0	340	0
ООД.05	Информатика	ДЗ	108	80	28	80	0	0	0	0	0	0	22	86	108	0
ООД.06	История	ДЗ	136	46	90	46	0	0	0	0	84	52	0	0	136	0
ООД.07	Обществознание	ДЗ	72	30	42	30	0	0	0	0	0	0	72	0	72	0
ООД.08	География	ДЗ	72	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0
ООД.09	Физика	Э	180	34	126	34	0	0	14	6	0	96	84	0	180	0
ООД.10	Химия	ДЗ	72	10	62	10	0	0	0	0	0	72	0	0	72	0
ООД.11	Биология	ДЗ	72	4	68	4	0	0	0	0	0	0	72	0	72	0
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	72	60	12	60	0	0	0	0	26	46	0	0	72	0
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	48	20	48	0	0	0	0	30	38	0	0	68	0
ИП	Индивидуальный проект		32	0	32	0	0	0	0	0	0	12	10	10	32	0

<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>224</b>	<b>188</b>	<b>70</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>106</b>	<b>224</b>	<b>0</b>
СГ.01	История России	ДЗ	40	36	30	8	0	0	2	0	0	0	0	40	40	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	54	48	2	48	0	0	4	0	0	0	54	0	54	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	32	18	14	0	0	4	0	0	0	36	0	36	0
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	62	48	8	44	0	0	10	0	0	0	28	34	62	0
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	24	12	14	0	0	6	0	0	0	0	32	32	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>210</b>	<b>152</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>178</b>	<b>32</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	48	32	16	20	0	0	12	0	0	0	48	0	48	0
ОП.02	Основы строительного материаловедения	Э	48	16	26	10	0	0	6	6	48	0	0	0	48	0
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э	50	30	24	8	0	0	12	6	0	50	0	0	50	0
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		32	24	22	4	0	0	6	0	0	0	0	32	32	0
ОП.05ц	Основы цифровой экономики		32	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1006</b>	<b>912</b>	<b>140</b>	<b>78</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>150</b>	<b>256</b>	<b>110</b>	<b>492</b>	<b>692</b>	<b>314</b>
<b>ПМн.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>186</b>	<b>158</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	Э, ДЗ	78	50	32	22	0	0	18	6	36	42	0	0	78	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108	0	0	108	0	0	0	36	72	0	0	108	0
<b>ПМн.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>542</b>	<b>534</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>542</b>	<b>0</b>

МДК 02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	Э	74	66	42	22	0	0	4	6	42	32	0	0	74	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108	0	0	108	0	0	0	36	0	0	72	108	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	324	324	0	0	324	0	0	0	0	0	0	324	324	0
<b>ПМ.03*</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»</b>		<b>152</b>	<b>138</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>
МДК.03. 01	Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный	Э	38	30	22	10	0	0	0	6	0	38	0	0	0	38
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108	108	0	0	108	0	0	0	0	72	36	0	0	108
КЭ	Квалификационный экзамен по профессии «Маляр строительный»	Э	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6
<b>ПМ.04*</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»</b>		<b>162</b>	<b>118</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>162</b>
МДК.04. 01	Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	ДЗ	84	46	44	24	0	0	10	6	0	0	32	52	0	84
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72	72	0	0	72	0	0	0	0	0	36	36	0	72
КЭ	Квалификационный экзамен по профессии «Облицовщик-плиточник»	Э	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	6
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Э	36												36	
<b>Итого:</b>			2952	1838	1146	834	720	0	150	66	612	864	612	828	2570	346

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Основы цифровой экономики	32	2	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.
2	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный	38	1	Вводится для усиления конкурентоспособности выпускников, так как рынок требует от маляров универсальных навыков комплексной декоративной отделки. Модуль углубляет знания по смежным областям, таким как подготовка поверхностей, и формирует новую, самостоятельную компетенцию по выполнению технологически завершённого процесса — от авторского эскиза до реализации сложных декоративных техник, — что соответствует логике высшей квалификации «мастер отделочных и декоративных работ»
3	УП 03 Учебная практика	108	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя

4	КЭ Квалификационный экзамен по профессии "Маляр строительный"	6	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
5	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	84	1	Вводится для усиления конкурентоспособности выпускников, так как рынок требует от маляров универсальных навыков комплексной отделки; углубление знаний по смежным областям, таким как «Подготовка поверхностей» (ПК.2.1, ПК.2.2), формирование новой, самостоятельной компетенции, связанную с выполнением технологически завершеного процесса — облицовки поверхностей, что соответствует общей логике квалификации «мастер отделочных строительных работ».
6	УП 04 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	72	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
7	КЭ Квалификационный экзамен по профессии "Облицовщик-плиточник"	6	1	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
<b>Итого</b>		346		-

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1. Выполнение штукатурных и декоративных работ 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. Устройство сетчато-армированных конструкций. 2. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 3. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 4. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 5. Отделка откосов. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 6. Механизированное отштукатуривание поверхностей. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 7. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 8. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ	60	1,2		
2	Тема 1.2. Выполнение работ по устройству наливного пола 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 2. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола.	МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ	24	2		
3	Тема 1.3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ	24	2		

	<p>1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.</p> <p>2. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.</p>					
4	<p>Тема 2.1. Выполнение малярных работ</p> <p>1. Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.</p> <p>2. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>3. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>4. Грунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>5. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>6. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>7. Окраска поверхностей неводными составами.</p> <p>8. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>9. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ.</p>	МДК 02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ	54	1,4		

5	<p>Тема 2.2 Выполнение обоечных работ</p> <p>1.Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке.</p> <p>2.Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.</p>	МДК 02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ	12	4		
6	<p>Тема 2.3.</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей.</p> <p>1.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. 2.Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>3.Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>4. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>5.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>6.Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление tonальной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>7.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения</p>	МДК 02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ	42	4		

	поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок					
7	<p>Тема 3.1 Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный</p> <p>1. Визуальный и инструментальный осмотр поверхности (стена из ГКЛ, старая окрашенная стена, деревянная панель). Выявление и устранение дефектов: трещины, сколы, неровности.</p> <p>2. Ручная колеровка баз под заданный оттенок по образцу (всему, фрагменту интерьера). Приготовление лессирующих составов (лазурей) заданной консистенции и тона.</p> <p>3. Нанесение венецианской, короед, травертино штукатурки на учебные плиты. Созение рельефа с помощью шпателей, кельм, структурных валиков, щеток.</p> <p>4. Изготовление одноразового трафарета из пленки по заданному рисунку. Его крепление на поверхность. Нанесение рисунка с помощью структурной пасты или краски. Созение многослойного трафаретного рисунка.</p> <p>5. «Имитация мрамора» — нанесение базового слоя и создание прожилок колерованной лазурью с помощью перьев, кистей.</p> <p>6. «Имитация дерева (текстура ценных пород)» — создание рисунка древесины с помощью резиновых гребешков, щеток, флейцев.</p> <p>7. «Имитация металла (ржавчина, патина)» — послойное нанесение металлизированной краски и патинирующего состава.</p> <p>8. Нанесение лессирующих составов (глазурей) на подготовленную фактуру для усиления глубины, создания эффекта потертости (техника «сухая кисть»), выделения рельефа.</p> <p>9. Нанесение клея-минутки и аппликация листов потали (сусальное золото/серебро). Созение эффекта состаренного золота с последующим патинированием. Безпылевое покрытие защитным лаком.</p>	МДК 03.01. Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный	108	2,3		

	<p>10. Выбор лака (матовый, глянцевый, воск) в зависимости от зоны эксплуатации. Нанесение защитного покрытия на декоративную поверхность кистью или валиком без нарушения декора.</p> <p>11. Самостоятельное выполнение проекта «под ключ» на формате А2 (или на объемном объекте, например, дверце шкафа, колонне).</p> <p>12. Защита проекта с объяснением технологии</p>					
8	<p>Тема 4.1. Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник</p> <p>1. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ. Принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ. Чтение рабочих чертежей. Правила и требования производственной санитарии. Способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ. Выбор необходимых инструментов, оборудования и материалов в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ</p> <p>2. Сортировка плитки по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий. Разметка и провешивание внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой. Установка маяков и выравнивающих скоб. Резка под нужный размер и сверление плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей. Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора. Устройство выравнивающего слоя. Установка плиток на облицовываемую поверхность</p> <p>3. Облицовка выступов, ниш, углов между стеной и полом.</p> <p>4-5. Облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.</p> <p>6. Облицовка полов плитами из литого камня.</p>	<p>МДК 04.01.Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник</p>	72	3,4		

	<p>7. Облицовка плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий</p> <p>8. Заполнение швов (затирка) и очистка облицованной поверхности внутренних частей зданий, уплотнение и сглаживание швов.</p> <p>9. Диагностика состояния поверхности, облицованной плиткой. Удаление дефектной и отслоившейся плитки. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности.</p> <p>10-12. Подготовка плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществление подгонки размера. Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора. Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту. Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.</p>					
9	<p>Тема 2.1. Технология малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>1-3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>4-6. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>7-13. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.</p> <p>14-20. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>21-27. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p>	МДК 02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ	324	4		

<p>28-33. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>34-36. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>37-45. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филонок с подтушевкой.</p> <p>46-50. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>50. Выполнение аэрографических работ.</p> <p>51. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>52. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>53. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>54. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>					
---	--	--	--	--	--



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Ассоциации строительных подрядчиков «Созидатели», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на первом и втором курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ассоциации строительных подрядчиков «Созидатели» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Основ строительного черчения;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Мастерские/зоны по видам работ:

Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ;

Мастерская облицовочно-плиточных работ;

Малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ;

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Ассоциации строительных подрядчиков «Созидатели», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b><u>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»</u></b> .....	<b>56</b>
<b>«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»</b> ...	<b>73</b>
<b>«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ "МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»</b> .....	<b>97</b>
<b><u>«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК»</u></b> .....	<b>115</b>
<b><u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)</u></b>	<b>132</b>

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u></b>	<b>563</b>
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>56</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>56</i>
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</u></b>	<b>63</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>63</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>64</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>65</i>
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля .....</u></b>	<b>70</b>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>70</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>70</i>
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</u></b>	<b>71</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в</li> </ul>	-

	<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации,</li> <li>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> <li>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>-правила разработки презентации</li> <li>-основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-

	<p>источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>-определять источники достоверной правовой информации</li> <li>-составлять различные правовые документы</li> <li>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>		
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>-Определять основные свойства материалов.</li> <li>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</li> <li>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</li> <li>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</li> <li>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</li> <li>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</li> </ul>

	<p>используемым раствором</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</li> <li>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</li> <li>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</li> <li>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</li> <li>-Определять уровень загрязнения природной среды</li> <li>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</li> <li>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</li> <li>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</li> <li>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</li> <li>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</li> <li>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>-Определения основных экологических понятий.</li> <li>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</li> <li>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
--	---	---	--

	рассказать о своей работе, учебе, планах.		
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> <li>-Пользоваться проектной технической документацией.</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> <li>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> <li>-Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</li> <li>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</li> <li>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>-Выполнять колеровку красок.</li> <li>-Изготавливать трафареты.</li> <li>-Выполнять трафаретную роспись.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Правила колеровки.</li> <li>-Способы нанесения декоративных узоров.</li> <li>-Последовательность изготовления трафарета.</li> <li>-Правила работы по трафарету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнения декоративных штукатурок</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</li> </ul>

	-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	50	50
Самостоятельная работа	18	-
Консультации	4	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	108	108
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ в форме экзамена и дифференцированного зачета	6	-
Всего	186	158

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 Ок 02	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	54	-	<b>18</b>	-	-
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>72</b>	-
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>186</b>	<b>158</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>			
<b>МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>40/30</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Классификация штукатурок	6	
	2 Штукатурные слои		
	3. Требования к качеству штукатурки		
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1 Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ	8	
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ		
	3. Подготовка поверхностей		
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков		
	5. Производство штукатурных работ вручную		
	6. Технология выполнения штукатурных работ выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки		
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		

	2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Механизмы для приготовления растворов	4	
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции		
	4. Подъемники для вертикального транспортирования материалов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.4 Декоративные штукатурки</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Группы декоративных штукатурок	6	
	2. Составы для грунтового слоя		
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки		
	4. Выполнение декоративной штукатурки		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	3. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5. Художественные штукатурки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Виды художественных штукатурок	6	
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
4. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	2		

<b>Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола</b>			
<b>Тема 2.1. Устройство наливных полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов	10	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола		
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов		
	4. Контроль качества устройства полов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	5. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	4	
	6. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	4	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.</b>		<b>14/10</b>	
<b>Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<b>6</b>	
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	7. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	

	8. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Ремонт штукатурки		
	Ремонт наливного пола		
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Учебная практика раздела 1:</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка поверхностей ( бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.</li> <li>- Устройство сетчато-армированных конструкций.</li> <li>- Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.</li> <li>- Приготовление растворов из сухих растворных смесей.</li> <li>- Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</li> <li>- Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</li> <li>- Отделка откосов.</li> <li>- Выполнение работ по устройству марок и маяков.</li> <li>- Механизированное отштукатуривание поверхностей.</li> <li>- Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.</li> <li>- Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.</li> <li>- Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.</li> <li>- Нанесение декоративной штукатурки.</li> <li>- Выявление и устранение дефектов штукатурки.</li> </ul> <b>Учебная практика раздела 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола</li> <li>- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.</li> <li>- Нивелирование поверхности пола и установка маяков.</li> <li>- Устройство наливных стяжек пола.</li> </ul> <b>Учебная практика раздела 3:</b>		<b>108</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

- Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Всего</b>	<b>186</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ/ Основы технологии отделочных строительных работ/ Технологии общестроительных работ/ Проектирования производства работ/ Строительных материалов и изделий/ Основы материаловедения/ Метрологии и технических измерений/ Автоматизации производства/ Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок/ Проектно-сметного дела», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2023. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2024. – 288 с.

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	<p>Выполняет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, готовит штукатурные декоративные растворы и смеси в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполняет оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.2	<p>Выполняет работы по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
ПК 1.3	<p>Выполняет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполняет подготовительные работы, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполняет оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	

ПК 1.4	<p>Выполняет ремонт штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Устраивает фасадные, теплоизоляционные, композиционные системы и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Устанавливает строительные леса и подмости с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирует и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
ОК 01.	<p>Выбирает и применяет способов решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен, дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 02.	<p>Находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен, дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 03.	<p>Демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; осознанно планирует повышения квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Экзамен, дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ**  
**РАБОТ»**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u></b>	<b>73</b>
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	73
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	73
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</u></b>	<b>82</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	82
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	83
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	84
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля .....</u></b>	<b>93</b>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	93
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	93
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</u></b>	<b>94</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве»

#### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> <li>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-определять инвестиционную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>-правила разработки презентации</li> <li>-основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
ОК 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 06	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p> <p>-описывать значимость своей профессии</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p> <p>-международных и</p>	

	-применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-

	характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 2.1	<p>- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>- правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> </ul>	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</li> <li>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>читать рабочие чертежи и схемы;</li> <li>-применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>-применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</li> <li>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</li> <li>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</li> <li>-требования инструкций и регламентов;</li> <li>-технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>-технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</li> <li>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</li> </ul>

	ведении малярных и декоративных работ.	электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
ПК 2.3	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>- применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>
ПК 2.4	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>

	<p>поверхностей различными способами;          -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;          -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;          -способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;          -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	66
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	6	6
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	108	108
производственная	324	324
Всего	<b>506</b>	<b>498</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	66	-	<b>4</b>	-	-
ПК 2.2									
ПК 2.3									
ПК 2.4	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	-
ОК 01	Производственная практика	<b>324</b>	<b>324</b>						<b>324</b>
ОК 02									
ОК 03									
ОК 04									
ОК 05									
ОК 06									
ОК 07									
ОК 08									
ОК 09									
	<b>Всего:</b>	<b>506</b>	<b>498</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	-	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>324</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>		<b>32/28</b>	
<b>МДК 02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>32/28</b>	
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.	6	
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	8	

<b>механизированным способом</b>	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.	2	
	3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	6	
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для	8	

	наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.	2	
	6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Выполнение обойных работ</b>		<b>20/20</b>	
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	6	
	Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Подготовка поверхностей под оклейку обоями</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.	<b>6</b>	
	Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Производство обойных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.	8	
	Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.		
	Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.		
	Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.	2	

	10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями	2	
<b>Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей.</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.	4	
	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.	8	
	Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.		

Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.		
Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.		
Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.		
Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.		
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.	2	
13 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка	<b>108</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2,

<p>поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.</p> <p>2. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>3. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>4. Грунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>5. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>6. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>7. Окраска поверхностей неводными составами.</p> <p>8. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>9. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ.</p> <p><b>Учебная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке.</p> <p>2. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.</p> <p><b>Учебная практика раздела 3</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и</p>		ПК 2.3, ПК 2.4
---	--	----------------

<p>вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.</p> <p>2.Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>3.Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>4. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>5.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>6.Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>7.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1-3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>4-6. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>7-13. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.</p> <p>14-20. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>21-27. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>28-33. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>34-36. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>37-45. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой.</p>	<b>324</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>

<p>46-50. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>50.Выполнение аэрографических работ.</p> <p>51. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>52. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>53. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>54. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>		
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>506</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ/ Основы технологии отделочных строительных работ/ Технологии общестроительных работ/ Проектирования производства работ/ Строительных материалов и изделий/ Основы материаловедения/ Метрологии и технических измерений/ Автоматизации производства/ Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок/ Проектно-сметного дела», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2024. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В. Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2023. – 288 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	<p>Выполнение работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 2.2.	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	
ПК 2.3.	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-</p>	

	<p>конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	
ПК 2.4.	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	
ОК 01.	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
ОК 02.	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03.	<p>демонстрация ответственности за принятые решения;</p>	

	<p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
ОК 04.	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
ОК 05.	<p>грамотность устной и письменной речи;</p> <p>ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
ОК 07	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
ОК 09	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03\* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ»»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u></b>	<b>99</b>
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	99
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	99
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	104
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</u></b>	<b>105</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	105
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	106
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	107
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля .....</u></b>	<b>112</b>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	112
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	112
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</u></b>	<b>113</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03\* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> <li>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-определять инвестиционную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>-правила разработки презентации</li> <li>-основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
ОК 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 06	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p> <p>-описывать значимость своей профессии</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p> <p>-международных и</p>	

	-применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-

	характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 3.1	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</p> <p>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</p> <p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p>	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</p> <p>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</p> <p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p>	- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле
	<p>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов;</p> <p>технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества</p>	<p>- применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	- приготовление составов для тонирования и лессировок

	поверхностей после выполнение декоративных работ		
--	--	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 1 Материаловедение и колористика в декоративных работах	8	Вводится для осознанного подбора современных материалов и работы с дизайн-задачей
2	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 2 Классические техники декорирования и искусство имитации	8	Вводится для выполнения работ в технике венецианской штукатурки и имитации природных материалов
3	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 3 Инструменты, трафареты и создание авторского рельефа	6	Вводится для создания уникальных поверхностей с использованием трафаретов, фактурного инструмента и штукатурок
4	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 4 Защита и оценка качества.	8	Вводится для гарантии долговечности покрытий и снижения рекламаций

направлен на углубленную подготовку высококвалифицированных **маляров-декораторов**, владеющих как современными, так и классическими техниками, что значительно повысит их конкурентоспособность и стоимость на рынке труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	108	108
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	12	
в т.ч.		
по МДК 03.01. в форме экзамена	6	
Квалификационный экзамен "Маляр строительный"	6	
<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>138</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	МДК 03.01 Технология	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	32	-	-	-	-
ОК 01	штукатурных и декоративных работ								
ОК 02	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	-
ОК 03	Производственная практика	-	-						-
ОК 04									
ОК 05									
ОК 06									
ОК 07									
ОК 08									
ОК 09									
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>							
	КЭ Квалификационный экзамен по профессии 14.046 Маляр	<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	<b>138</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	-	-	<b>108</b>	-

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный</b>		<b>30/30</b>	
<b>Тема 1. Материаловедение и колористика в декоративных работах</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1
	Материаловедение для декоратора Классификация и свойства: декоративные штукатурки (венцианские, структурные, фактурные), лессирующие и тонируемые составы (глазури, лазури, пропитки), компоненты для патинирования, состаривания, металлики (позолота, серебрение, бронзирование). Способы модификации материалов (загущение, разбавление, создание рельефности).	<b>8</b>	
	Колористика и смешение цветов. Физические и химические основы цвета. Пигменты vs. готовые колеры. Практика составления сложных цветов и оттенков. Создание гармоничных палитр для авторских проектов.		
	Охрана труда и безопасность материалов. Техника безопасной работы с химическими компонентами (кислоты для патинирования, растворители), порошковыми пигментами, материалами для напыления.		

	Вентиляция, средства индивидуальной защиты (СИЗ), утилизация отходов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Приготовление базовых составов. Колеровка основ. Отработка приемов смешивания для получения сложных оттенков. Заполнение технологической карты по безопасности для конкретных материалов.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Классические техники декорирования и искусство имитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	
	Технологии металлизации, патинирования и состаривания. Теория и технологии золочения (сусальное, поталь, миштал), серебрения, бронзирования. Химическое и механическое патинирование. Техники состаривания: кракелюр, шебби-шик, потертости. Правила нанесения, фиксации и защиты.	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1
	Имитация натуральных материалов. Алгоритмы создания реалистичных текстур: мрамор, малахит, гранит, ценные породы дерева (венге, дуб), ржавый металл, кирпичная кладка. Анализ структуры и цвета природного образца.		
	Технологии тонирования и лессировки. Глубина и принципы лессировки. Работа в несколько слоев. Создание объема, игры света, эффекта внутреннего свечения. Отличия тонирования от сплошного окрашивания.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практикум на образцах. Созение серии образцов-имитаций (камень, металл, дерево). Отработка одной техники патинирования/золочения. Выполнение многослойной лессировки для создания глубины цвета.	2	
<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03,	

<b>Тема 3. Инструменты, трафареты и создание авторского рельефа</b>	Арсенал декоратора. Специализированный инструмент: кисти (плоские, веерные, флейц), валики (фактурные, резиновые), шпатели (кельма, венецианская), губки, аэрограф. Их назначение и техника работы.	<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1
	Работа с трафаретами. Виды трафаретов (однослойные, многослойные, для рельефа). Материалы для изготовления (пленка, пластик, картон). Технологии самостоятельного изготовления, нарезки и точного монтажа на поверхность. Безотходное нанесение.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Создание простого трафарета по эскизу. Нанесение рисунка с помощью трафарета с созданием рельефа (структурной пастой). Комбинирование трафаретной техники с лессировкой. Создание авторского рельефного панно на учебной плите.	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Защита и оценка качества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1
	Финишная защита декора. Классификация защитных покрытий (лаки, воски, масла, пропитки). Правила выбора для разных зон (влажные, сухие, фасадные). Технология нанесения без нарушения декоративного эффекта.	<b>8</b>	
	Контроль и оценка качества. Визуальные и тактильные критерии оценки. Дефекты декоративных покрытий (наплывы, неоднородность, отслоение), причины их возникновения и методы устранения. Приемка работы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Контроль и оценка качества. Визуальные и тактильные критерии оценки. Дефекты декоративных покрытий (наплывы,	<b>4</b>	

	неоднородность, отслоение), причины их возникновения и методы устранения. Приемка работы.		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визуальный и инструментальный осмотр поверхности (стена из ГКЛ, старая окрашенная стена, деревянная панель). Выявление и устранение дефектов: трещины, сколы, неровности.</li> <li>2. Ручная колеровка баз под заданный оттенок по образцу (вееру, фрагменту интерьера). Приготовление лессирующих составов (лазурей) заданной консистенции и тона.</li> <li>3. Нанесение венецианской, короед, травертино штукатурки на учебные плиты. Создание рельефа с помощью шпателей, кельм, структурных валиков, щеток.</li> <li>4. Изготовление одноразового трафарета из пленки по заданному рисунку. Его крепление на поверхность. Нанесение рисунка с помощью структурной пасты или краски. Создание многослойного трафаретного рисунка.</li> <li>5. «Имитация мрамора» — нанесение базового слоя и создание прожилок колерованной лазурью с помощью перьев, кистей.</li> <li>6. «Имитация дерева (текстура ценных пород)» — создание рисунка древесины с помощью резиновых гребешков, щеток, флейцев.</li> <li>7. «Имитация металла (ржавчина, патина)» — послойное нанесение металлизированной краски и патинирующего состава.</li> <li>8. Нанесение лессирующих составов (глазурей) на подготовленную фактуру для усиления глубины, создания эффекта потертости (техника «сухая кисть»), выделения рельефа.</li> <li>9. Нанесение клея-минутки и аппликация листов потали (сусальное золото/серебро). Создание эффекта состаренного золота с последующим патинированием. Безпылевое покрытие защитным лаком.</li> </ol>		<b>108</b>	

10. Выбор лака (матовый, глянцевый, воск) в зависимости от зоны эксплуатации. Нанесение защитного покрытия на декоративную поверхность кистью или валиком без нарушения декора.		
11. Самостоятельное выполнение проекта «под ключ» на формате А2 (или на объемном объекте, например, дверце шкафа, колонне).		
12. Защита проекта с объяснением технологии		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Квалификационный экзамен по профессии «Маляр строительный»</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>152</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ/ Основы технологии отделочных строительных работ/ Технологии общестроительных работ/ Проектирования производства работ/ Строительных материалов и изделий/ Основы материаловедения/ Метрологии и технических измерений/ Автоматизации производства/ Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок/ Проектно-сметного дела», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2023. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2024. – 288 с.

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле; приготовление составов для тонирования и лессировок	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03.	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05.	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при	

	прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.04\* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u></b>	117
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</u>	117
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</u>	117
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</u>	124
<b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</u></b>	125
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля .....</u>	125
<u>2.2. Структура профессионального модуля.....</u>	125
<u>2.3. Содержание профессионального модуля.....</u>	126
<b><u>3. Условия реализации профессионального модуля .....</u></b>	129
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</u>	129
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</u>	129
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</u></b>	130

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04\* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»»**

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> <li>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>-определять инвестиционную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>-правила разработки презентации</li> <li>-основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
ОК 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 06	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p> <p>-описывать значимость своей профессии</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p> <p>-международных и</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>межрелигиозных отношений</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по профессии</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>-принципы бережливого производства</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>-основы здорового образа жизни</li> <li>условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-

	характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 4.1	<p>- читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией;</p> <p>- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>- применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации;</p>	<p>- виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой;</p> <p>- правила разборки поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>- правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором;</p> <p>- виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>- способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;</p> <p>- правила производственной</p>	<p>- очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой;</p> <p>- выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>- натягивания и обмазка металлической сетки раствором;</p> <p>- установки навесов для емкостей с клеящим раствором;</p> <p>- установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>

	<p>- применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>- применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;</p>	<p>санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	
ПК 4.2	<p>читать строительные и проектные чертежи; применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб, способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ, устройства выравнивающего слоя, требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой; применять способы резки плиток с подточкой кромок; применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам; применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений; применять способы резки под нужный размер и сверления плитки;</p>	<p>требований технологических регламентов к облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой, технической документации в строительстве, принципов бережливого производства при проведении облицовочных работ; правил и способов выполнения разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой, установки маяков и выравнивающих скоб, увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ норм расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ; технологии заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов, заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий</p>	<p>разметки и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой; резки под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; установки плиток на облицовываемую поверхность; облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов; облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнение швов; облицовки плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;</p>

	<p>пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;</p>		
ПК 4.3	<p>выявлять дефекты облицовки и определять участки, подлежащие ремонту; пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ; применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов.</p>	<p>требований технической документации в строительстве; правил и способов удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; технологий укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов; требований к качеству проведения ремонтных работ;</p>	<p>диагностики состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности; подготовки плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту затирки, восстановления нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.</p>

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	10	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
2	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	14	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
3	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ	22	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	46
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник в форме зачета	12	-
КЭ Квалификационный экзамен по профессии «Облицовщик-плиточник»	6	-
Консультации	2	
<b>Всего</b>	<b>162</b>	<b>118</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии	78	46	76	66	-	10	-	-
ПК 4.2	15.520 Облицовщик-плиточник								
ПК 4.3	Учебная практика	72	72					72	-
ОК 01	Промежуточная аттестация	12							
ОК 02									
ОК 03									
ОК 04									
ОК 05									
ОК 06									
ОК 07									
ОК 08									
ОК 09									
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник</b>		<b>38/18</b>	
<b>Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства. 2. Объем работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. 3. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	<b>10</b>	
	<b>В том числе лабораторных и практических занятий</b>	<b>4/4</b>	
	1. Работа с планами. Подсчёт площадей поверхностей при выполнении облицовочно-плиточных работ.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. 2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	<b>12</b>	
	<b>В том числе лабораторных и практических занятий</b>	<b>6</b>	

	1. Составить таблицу строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления.	2	
	2. Заполнить таблицу Технология подготовки различных поверхностей под облицовку.	2	
	3. Подсчитать объёмы рабочей поверхности (фартука) на кухне. Решение задач.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/20</b>	
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ. 2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей. 3. Облицовка наружных и внутренних углов облицовочной плиткой. 4. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом. 5. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений. 6. Технология выполнения облицовки способами «шов в шов», «в разбежку», «по диагонали». 7. Технологические процессы облицовки потолков. 8. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы. 9. Контроль качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. 10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	<b>20</b>	
	<b>В том числе лабораторных и практических занятий</b>	<b>10</b>	
	5. Составить таблицу применяемых для облицовочных работ инструментов, приспособлений, инвентаря и описать их назначение.	2	
	6. Составить технологическую карту «Технология облицовки кирпичных поверхностей керамическими плитками на цементном растворе»	2	
	7. Разработать алгоритм последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке наружных поверхностей зданий и сооружений.	2	
	8. Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности.	2	
	9. Расчёт материалов графическим способом. Подготовка развертки помещения.	2	

	Самостоятельная работа: Подбор по каталогу клеевых смесей для облицовки поверхностей керамической плиткой и керамогранитом.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
1. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ. Принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ. Чтение рабочих чертежей. Правила и требования производственной санитарии. Способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ. Выбор необходимых инструментов, оборудования и материалов в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ			
2. Сортировка плитки по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий. Разметка и провешивание внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой. Установка маяков и выравнивающих скоб. Резка под нужный размер и сверление плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей. Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора. Устройство выравнивающего слоя. Установка плиток на облицовываемую поверхность			
3-5. Облицовка выступов, ниш, углов между стеной и полом.		72	
6-9. Облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.			
10-12. Облицовка полов плитами из литого камня.			
13. Облицовка плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий.			
Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий			
14. Заполнение швов (затирка) и очистка облицованной поверхности внутренних частей зданий, уплотнение и сглаживание швов.			
15. Диагностика состояния поверхности, облицованной плиткой. Удаление дефектной и отслоившейся плитки. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности.			
16-18. Подготовка плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществление подгонки размера. Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора. Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту. Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления			
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		6	
<b>Квалификационный экзамен по профессии «Облицовщик-плиточник»</b>		6	
<b>Всего:</b>		162	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Мастерская облицовочно-плиточных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/ И.В. Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.
2. Баландина, И.В., Ефимов Б.А. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник 5-е издание – М.: Академия, 2020 –304с.
3. Завражин, Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учебное пособие – М.: Академия, 2008. – 160с.
4. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2023. – 256 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	Выполняет очистку и подготовку наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; выравнивает поверхности, подлежащие облицовке плиткой, сортирует плитку, выравнивает и подтачивает кромки плитки; натягивает и обмазывает металлическую сетку раствором; устанавливает навесы для емкостей с клеящим раствором; устанавливает (перестановка) подмоски для выполнения плиточных работ	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.2.	Выполняет разметку и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой; резку под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; установку плиток на облицовываемую поверхность; облицовку выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов; облицовку керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнение швов; облицовку плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;	
ПК 4.3	Выполняет диагностику состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности; подготовку плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту; затирку, восстановление нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.	
ОК 01.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и	Экспертное наблюдение

	способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03.	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05.	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1**  
к ОПОП-П по профессии  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

<b>Индекс УП/ПП</b>	<b>ПМ</b>	<b>Вид практики (учебная/ производственная)</b>	<b>Тип (этап) практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем в часах</b>
УП. 01	ПМн.01	Учебная практика	ознакомительная	1,2	108
УП. 02	ПМн.02	Учебная практика	технологическая	1,4	108
УП.03	ПМ.03*	Учебная практика	технологическая	2,3	108
УП.04	ПМ.04*	Учебная практика	технологическая	3,4	72
		<b>Всего УП</b>	X	X	396
ПП.02	ПМн.02	Производственная практика	технологическая	4	324
		<b>Всего ПП</b>	X	X	324
		<b>Итого практики</b>	X	X	720

2025 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- УП.01 ПМн.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
- УП.02 ПМн.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
- УП.03 ПМ.03\* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- УП.04 ПМ.04\* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	135
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.....	135
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики .....	137
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	142
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	143
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики .....	143
2.2. Структура учебной практики .....	143
2.3. Содержание учебной практики .....	152
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	158
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	158
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	158
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	159
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....	159
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	160

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 01 Учебная практика	ПМн 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ
УП 02 Учебная практика	ПМн 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	МДК 02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ
УП 03 Учебная практика	ПМ 03* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный
УП 04 Учебная практика	ПМ 04* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК.1.3	Выполнение декоративных штукатурок
ПК.1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
ПК 3.1.	Выполнять декорирование поверхностей в авторском стиле

ПК 4.1.	Выполнять подготовку плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
ПК 4.2.	Проводить облицовку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
ПК 4.3.	Проводить ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение штукатурных и декоративных работ», «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки поверхностей под оштукатуривание;</li> <li>приготовления штукатурных растворов и смесей;</li> <li>выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом;</li> <li>подготовки оснований для наливных стяжек полов;</li> <li>приготовления растворов наливных стяжек пола;</li> <li>выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы;</li> <li>выполнения декоративных штукатурок;</li> <li>ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</li> <li>определять основные свойства материалов;</li> <li>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором;</li> <li>наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом;</li> <li>обслуживать штукатурную машину после завершения работ;</li> <li>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;</li> <li>определять уровень загрязнения природной среды;</li> </ul>

	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов;</p> <p>пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>перемешивать компоненты растворов и ссс для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять колеровку красок;</p> <p>изготавливать трафареты;</p> <p>выполнять трафаретную роспись;</p> <p>выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p>

	<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p>
--	---

	<p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</p> <p>приготовление составов для тонирования и лессировок</p> <p>Умения:</p> <p>применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</p> <p>применять технологии тонирования и лессировки;</p> <p>применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник»</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой;</p> <p>выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>натягивания и обмазка металлической сетки раствором;</p> <p>установки навесов для емкостей с клеящим раствором;</p> <p>установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ;</p> <p>разметки и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой;</p> <p>резки под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей;</p> <p>установки плиток на облицовываемую поверхность;</p>

	<p>облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов;</p> <p>облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнение швов;</p> <p>облицовки плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;</p> <p>диагностики состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности;</p> <p>подготовки плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту затирки, восстановления нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.</p> <p>Умения:</p> <p>читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации;</p> <p>применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;</p> <p>читать строительные и проектные чертежи;</p> <p>применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб, способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ, устройства выравнивающего слоя, требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой;</p> <p>применять способы резки плиток с подточкой кромок;</p> <p>применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам;</p>
--	---

	<p>применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>применять способы резки под нужный размер и сверления плитки;</p> <p>пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;</p> <p>выявлять дефекты облицовки и определять участки, подлежащие ремонту;</p> <p>пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ;</p> <p>применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов.</p>
--	--

### 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 03	ПК 3.1	Наработка практического опыта при выполнении работ по профессии 16.046 Маляр строительный	Тема 3.1. Выполнение работ по профессии и 16.046 Маляр строительный	108	Выполнение работ, осваивание навыков в соответствии с запросом работодателя
УП. 04	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Наработка практического опыта при выполнении работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	Тема 4.1. Выполнение работ по профессии и 15.520 Облицовщик-плиточник	72	Выполнение работ, осваивание навыков в соответствии с запросом работодателя
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 180					

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	108	концентрированно	1/1,2	Дифференцированный зачет
УП. 02	108	концентрированно	1/1 2/4	Дифференцированный зачет
УП. 03	108	концентрированно	1/2 2/3	Дифференцированный зачет
УП. 04	72	концентрированно	2/3,4	Дифференцированный зачет
Всего УП	396	X	X	X

### 2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Учебная практика				108
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>1. Подготовка поверхностей ( бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. Устройство сетчато-армированных конструкций.</p> <p>2. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.</p> <p>3. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.</p> <p>4. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</p> <p>5. Отделка откосов. Выполнение работ по устройству марок и маяков.</p> <p>6. Механизированное отштукатуривание поверхностей.</p> <p>Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов.</p> <p>Устройство беспесчаной</p>	Тема 1.1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	60

		накрывки, шпатлевание поверхностей. 7. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 8. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>				<b>60</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 2. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола.	Тема 1.2. Выполнение работ по устройству наливного пола	24
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>				<b>24</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. 2. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	Тема 1.3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	24
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3</b>				<b>24</b>
УП 02. Учебная практика				108
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Выполнение малярных работ	1. Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для	Тема 2.1. Выполнение малярных работ	54

		<p>предохранения поверхностей от набрызгив краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.</p> <p>2. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>3. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>4. Грунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>5. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>6. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>7. Окраска поверхностей неводными составами.</p>		
--	--	---	--	--

		8. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 9. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ.		
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>				<b>54</b>
ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Выполнение обойных работ	1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. 2. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.	Тема 2.2 Выполнение обойных работ	12
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>				<b>12</b>
ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей.	1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. 2. Отделка поверхности по трафарету.	Тема 2.3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей.	42

		<p>3.Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>4. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>5.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>6.Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>7.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>		
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3</b>				<b>42</b>
УП 03. Учебная практика				108
ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный	1. Визуальный и инструментальный осмотр поверхности (стена из ГКЛ, старая окрашенная стена, деревянная панель).	Тема 3.1. Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный	108

		<p>Выявление и устранение дефектов: трещины, сколы, неровности.</p> <p>2. Ручная колеровка баз под заданный оттенок по образцу (вееру, фрагменту интерьера).</p> <p>Приготовление лессирующих составов (лазурей) заданной консистенции и тона.</p> <p>3. Нанесение венецианской, короед, травертино штукатурки на учебные плиты.</p> <p>Создание рельефа с помощью шпателей, кельм, структурных валиков, щеток.</p> <p>4. Изготовление одноразового трафарета из пленки по заданному рисунку. Его крепление на поверхность.</p> <p>Нанесение рисунка с помощью структурной пасты или краски.</p> <p>Создание многослойного трафаретного рисунка.</p> <p>5. «Имитация мрамора» — нанесение базового слоя и создание прожилок колерованной лазурью с помощью перьев, кистей.</p> <p>6. «Имитация дерева (текстура ценных пород)» — создание рисунка древесины с помощью резиновых гребешков, щеток, флейцев.</p> <p>7. «Имитация металла (ржавчина, патина)» — послойное нанесение металлизированной краски и патинирующего состава.</p> <p>8. Нанесение лессирующих составов (глазурей) на подготовленную фактуру для усиления глубины, создания эффекта потертости (техника «сухая кисть»), выделения рельефа.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>9. Нанесение клея-минутки и аппликация листов потали (сусальное золото/серебро). Созение эффекта состаренного золота с последующим патинированием.</p> <p>Безпылевое покрытие защитным лаком.</p> <p>10. Выбор лака (матовый, глянецовый, воск) в зависимости от зоны эксплуатации. Нанесение защитного покрытия на декоративную поверхность кистью или валиком без нарушения декора.</p> <p>11. Самостоятельное выполнение проекта «под ключ» на формате А2 (или на объемном объекте, например, дверце шкафа, колонне).</p> <p>12. Защита проекта с объяснением технологии</p>		
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ</b>				<b>108</b>
УП 04. Учебная практика				72
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	<p>1. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ.</p> <p>Принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ.</p> <p>Чтение рабочих чертежей.</p> <p>Правила и требования производственной санитарии. Способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ.</p> <p>Выбор необходимых</p>	Тема 4.1. Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	

		<p>инструментов, оборудования и материалов в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ</p> <p>2. Сортировка плитки по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий. Разметка и провешивание внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой. Установка маяков и выравнивающих скоб. Резка под нужный размер и сверление плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей. Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора. Устройство выравнивающего слоя. Установка плиток на облицовываемую поверхность</p> <p>3. Облицовка выступов, ниш, углов между стеной и полом.</p> <p>4-5. Облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.</p> <p>6. Облицовка полов плитами из литого камня.</p> <p>7. Облицовка плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий</p> <p>8. Заполнение швов (затирка) и очистка облицованной</p>		
--	--	--	--	--

		<p>поверхности внутренних частей зданий, уплотнение и сглаживание швов.</p> <p>9. Диагностика состояния поверхности, облицованной плиткой. Удаление дефектной и отслоившейся плитки. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности.</p> <p>10-12. Подготовка плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществление подгонки размера. Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора. Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту. Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.</p>		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				<b>72</b>

### 2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
<b>УП 01. ПМн 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		108
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		60
<b>Тема 1.1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	60
	1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. Устройство сетчато-армированных конструкций. 2. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 3. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 4. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 5. Отделка откосов. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 6. Механизированное отштукатуривание поверхностей. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 7. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 8. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	
<b>Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола</b>		24
<b>Тема 1.2. Выполнение работ по устройству наливного пола</b>	<b>Содержание</b>	24
	1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 2. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола.	
<b>Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.</b>		24
<b>Тема 1.3. Выполнение работ по устройству фасадных</b>	<b>Содержание</b>	24

<b>теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.</b>	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. 2. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>УП 02. ПМн.02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		108
<b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>		54
<b>Тема 2.1. Выполнение малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	54
	<p>1. Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.</p> <p>2. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>3. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>4. Грунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>5. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>6. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>7. Окраска поверхностей неводными составами.</p> <p>8. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>9. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ.</p>	

<b>Раздел 2. Выполнение обоевых работ</b>		12
<b>Тема 2.2. Выполнение обоевых работ</b>	<b>Содержание</b>	12
	<p>1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке.</p> <p>2. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.</p>	
<b>Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей</b>		42
<b>Тема 2.3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	42
	<p>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.</p> <p>2. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>3. Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>4. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>5. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>6. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>7. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей,</p>	

	подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>УП 03. ПМ.03* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		108
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный</b>		108
<b>Тема 3.1. Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный</b>	<b>Содержание</b>	108
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визуальный и инструментальный осмотр поверхности (стена из ГКЛ, старая окрашенная стена, деревянная панель). Выявление и устранение дефектов: трещины, сколы, неровности.</li> <li>2. Ручная колеровка баз под заданный оттенок по образцу (вееру, фрагменту интерьера). Приготовление лессирующих составов (лазурей) заданной консистенции и тона.</li> <li>3. Нанесение венецианской, короед, травертино штукатурки на учебные плиты. Создание рельефа с помощью шпателей, кельм, структурных валиков, щеток.</li> <li>4. Изготовление одноразового трафарета из пленки по заданному рисунку. Его крепление на поверхность. Нанесение рисунка с помощью структурной пасты или краски. Создание многослойного трафаретного рисунка.</li> <li>5. «Имитация мрамора» — нанесение базового слоя и создание прожилок колерованной лазурью с помощью перьев, кистей.</li> <li>6. «Имитация дерева (текстура ценных пород)» — создание рисунка древесины с помощью резиновых гребешков, щеток, флейцев.</li> <li>7. «Имитация металла (ржавчина, патина)» — послойное нанесение металлизированной краски и патинирующего состава.</li> <li>8. Нанесение лессирующих составов (глазурей) на подготовленную фактуру для усиления глубины, создания эффекта потертости (техника «сухая кисть»), выделения рельефа.</li> <li>9. Нанесение клея-минутки и аппликация листов потали (сусальное золото/серебро). Создание эффекта состаренного золота с последующим патинированием. Безпылевое покрытие защитным лаком.</li> <li>10. Выбор лака (матовый, глянцевый, воск) в зависимости от зоны эксплуатации. Нанесение защитного покрытия на декоративную</li> </ol>	

	поверхность кистью или валиком без нарушения декора. 11. Самостоятельное выполнение проекта «под ключ» на формате А2 (или на объемном объекте, например, дверце шкафа, колонне). 12. Защита проекта с объяснением технологии	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>УП 04. ПМ.04* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>72</b>
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник</b>		<b>72</b>
<b>Тема 4.1. Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>
	<p>1. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ. Принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ. Чтение рабочих чертежей. Правила и требования производственной санитарии. Способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ. Выбор необходимых инструментов, оборудования и материалов в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ</p> <p>2. Сортировка плитки по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий. Разметка и провешивание внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой. Установка маяков и выравнивающих скоб. Резка под нужный размер и сверление плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей. Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора. Устройство выравнивающего слоя. Установка плиток на облицовываемую поверхность</p> <p>3. Облицовка выступов, ниш, углов между стеной и полом.</p> <p>4-5. Облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.</p> <p>6. Облицовка полов плитами из литого камня.</p> <p>7. Облицовка плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий</p>	

	<p>8. Заполнение швов (затирка) и очистка облицованной поверхности внутренних частей зданий, уплотнение и сглаживание швов.</p> <p>9. Диагностика состояния поверхности, облицованной плиткой. Удаление дефектной и отслоившейся плитки. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности.</p> <p>10-12. Подготовка плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществление подгонки размера. Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора. Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту. Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления.</p>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ/ Основы технологии отделочных строительных работ/ Технологии общестроительных работ/ Проектирования производства работ/ Строительных материалов и изделий/ Основы материаловедения/ Метрологии и технических измерений/ Автоматизации производства/ Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок/ Проектно-сметного дела», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ/ Мастерская облицовочно-плиточных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2023. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2024. – 288 с.. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2024 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

4. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

5. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> .

6. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2024. - 320 с. - (Профессиональное образование).

7. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

##### Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с.

— ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1	<p>Выполняет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, готовит штукатурные декоративных растворы и смеси в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполняет оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p>
	ПК 1.2	<p>Выполняет работы по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными</p>	

		регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.
ПК 1.3		<p>Выполняет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполняет подготовительные работы, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполняет оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>
ПК 1.4		<p>Выполняет ремонт штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Устраивает фасадные, теплоизоляционные, композиционные системы и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Устанавливает строительные леса и подмости с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирует и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси в соответствии с</p>

		инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	
УП 02	ПК 2.1	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	
	ПК 2.2.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности	

		<p>обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	
	ПК 2.3.	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	
	ПК 2.4.	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p>	

		Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.
УП 03	ПК 3.1	Выполняет работы по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле. Готовит составы для тонирования и лессировок
УП 04	ПК 4.1	Выполняет очистку и подготовку наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; выравнивает поверхности, подлежащие облицовке плиткой, сортирует плитку, выравнивает и подтачивает кромки плитки; натягивает и обмазывает металлическую сетку раствором; устанавливает навесы для емкостей с клеящим раствором; устанавливает (перестановка) подмоски для выполнения плиточных работ
	ПК 4.2.	Выполняет разметку и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой; резку под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; установку плиток на облицовываемую поверхность; облицовку выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов;

		облицовку керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнение швов; облицовку плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;	
	ПК 4.3	Выполняет диагностику состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности; подготовку плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту; затирку, восстановление нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.	
УП 01 УП 02 УП 03 УП 04	ОК 01	Решает профессиональные задачи в период выполнения работ в профессиональной деятельности	
	ОК 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в период выполнения профессиональной деятельности	
	ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого	

		производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
--	--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.02 ПМн 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных**  
**работ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	169
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: .....	169
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	170
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .	172
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....	172
2.2. Структура производственной практики .....	172
2.3. Содержание производственной практики .....	174
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	176
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики ....	176
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	176
3.3. Общие требования к организации производственной практики .....	177
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....	177
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	178

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 02 Производственная практика	ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	МДК 02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ
---------------------------------	--	--

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</li> <li>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами;</li> <li>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</li> <li>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</li> <li>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</li> <li>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</li> <li>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</li> <li>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> </ul>

	<p>читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 02	324	концентрированно	2/4
Всего ПП	324	X	X

### 2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производствен ной практики	Объем часов
ПП 02. ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ				x
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ	1-3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 4-6. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 7-13. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. 14-20. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 21-27. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 28-33. Нанесение окрасочных составов на	Тема 1.1. Технология малярных и декоративно-художественных работ	324

		<p>поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>34-36. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>37-45. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивание новых.</p> <p>Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой.</p> <p>46-50. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>50. Выполнение аэрографических работ.</p> <p>51. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>52. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>53. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>54. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение</p>		
--	--	---	--	--

		дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				<b>324</b>

### 2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
<b>ПП 02. ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		324
<b>Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		324
<b>Тема 1.1. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Содержание</b>	324
	<p>1-3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>4-6. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>7-13. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>14-20. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>21-27. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>28-33. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>34-36. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>37-45. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка</p>	

	<p>новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой.</p> <p>46-50. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>50. Выполнение аэрографических работ.</p> <p>51. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>52. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>53. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>54. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2024. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В. Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2024. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

##### Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

##### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря

2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 02	ПК 2.1	<p>Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски</p> <p>Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	<p>оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</p>
	ПК 2.2.	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания.</p> <p>Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Обеспечивает безопасность труда при окрашивании</p>	

		<p>поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	
	ПК 2.3.	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	

ПК 2.4.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	
ОК 01.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03.	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05.	грамотность устной и письменной речи;	

		ясность формулирования и изложения мыслей	
	ОК 07	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
	ОК 09	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к ОПОП-II по профессии  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....	188
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК А ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	202
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	223
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....	244
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....	261
<u>«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ».....</u>	<u>277</u>
<u>«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».....</u>	<u>296</u>
<u>«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ».....</u>	<u>314</u>
<u>«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....</u>	<u>333</u>
<u>«ОП.05 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....</u>	<u>351</u>

2025 г.

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>184</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>185</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	185
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	185
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>189</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	189
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	190
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>194</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	194
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	194
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>195</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям; формирование способности и готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООПОП-П ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК,ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	

	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. определять основные свойства материалов.	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. правила чтения чертежей. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.	подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовления штукатурных растворов и смесей. выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

<p>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом обслуживать штукатурную машину после завершения работ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>определять уровень загрязнения природной среды использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>определения основных экологических понятий.</p> <p>современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
---	---	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	36
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. «Россия – великая наша держава»</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее</p>	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой</p>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений</p>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	<b>Содержание</b>	2/2	

<b>Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»</b>	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание</b>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
<b>Тема 6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание</b>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
<b>Тема 7. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>	2/	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война		
<b>Тема 8. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание</b>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		
	<b>Содержание</b>	2/2	

<b>Тема 9. «Вставай, страна огромная»</b>	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 10. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание</b>  Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание</b>  Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 12. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание</b>  Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 13. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание</b>  Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		ПК 1.1
<b>Тема 14. Россия в деле</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
	<b>В том числе самостоятельна работа обучающихся</b>	2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>- роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>- демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> </ul>	<p>выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</p>	<p>понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
--	---	--

**Приложение 2.2**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>198</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>199</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	199
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	199
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>203</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	203
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	204
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>213</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	213
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	213
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>215</b>

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»: понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

Дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООПОП-П ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК,ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. определять основные свойства материалов. подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. правила чтения чертежей. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. требования охраны труда при работе с электроустановками. устройство штукатурной	подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовление штукатурных растворов и смесей. выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

	<p>водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом обслуживать штукатурную машину после завершения работ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. определять уровень загрязнения природной среды использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>машины и правила работы на ней. назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. правила применения средств индивидуальной защиты. определения основных экологических понятий. современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.2	<p>выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов; пользоваться проектной технической документацией; перемешивать компоненты растворов и</p>	<p>технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. правила чтения рабочих чертежей. технология перемешивания растворов и ссс для наливных</p>	<p>подготовки оснований для наливных стяжек полов; приготовления растворов наливных стяжек пола; выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы;</p>

	<p>ссс для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	
ПК 1.3	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять колеровку красок;</p> <p>изготавливать трафареты;</p> <p>выполнять трафаретную роспись;</p>	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>правила чтения чертежей.</p> <p>правила колеровки.</p> <p>способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>последовательность изготовления трафарета.</p> <p>правила работы по трафарету.</p>	<p>выполнения декоративных штукатурок;</p>
ПК 1.4	<p>выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>48</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Практическое занятие 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)			

	Практическое занятие 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	1	
	Практическое занятие 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	
	Практическое занятие 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	1	
Практическое занятие 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России,	1		

	Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	1	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	1	
<b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	1	
	Практическое занятие 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	1	
<b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического	1	

	характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	Практическое занятие 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	1	
	Практическое занятие 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	1	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	
Практическое занятие 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	1		

<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, 1.2.
	Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие 22. Предпросмотровые вопросы по теме. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	1	
	Практическое занятие 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	1	
Практическое занятие 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	1		
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>22/20</b>	
<b>Тема 4.1 Чертежи и</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 02 ОК 04

<b>техническая документация</b>	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Повторение пройденного ранее грамматического материала	<b>4</b>	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, 1.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	1	
	Практическое занятие 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1, 1.2.
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.1, 1.2.
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	1	
	Практическое занятие 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	1	
	Практическое занятие 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	1	
<b>Тема 4.4 Решение стандартных и</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	OK 01 OK 02 OK 04
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		

<b>нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ОК 09 ПК 1.1, 1.2.
	Практическое занятие 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	
	Практическое занятие 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	1	
<b>Тема 4.5. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1, 1.2.
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	1	
	Практическое занятие 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	1	
Консультации		2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООПОП-П .

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/47173615>
3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5 406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326 9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	--

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>218</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>219</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	219
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	219
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>224</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	224
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	225
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>231</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	231
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	231
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>233</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: выявить возможные риски, разработать способы защиты от них и обеспечить безопасные и благоприятные условия для жизни и деятельности людей.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть Социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в</li> </ul>	

	<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации,</li> <li>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	

ПК 1.1.	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>определять основные свойства материалов.</p> <p>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической</p>	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>правила чтения чертежей.</p> <p>общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>определения основных экологических понятий.</p> <p>современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	<p>подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>ручным и механизированным способом.</p>
---------	---	--	---

	<p>деятельности и в повседневной жизни. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 2.1	<p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>
ПК 3.1.	<p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p>	<p>правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте;</p>	<p>подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены;</p>

	<p>выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ;</p> <p>управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин;</p> <p>применять технологию приготовления составов для шпатлевания и грунтования</p>	<p>опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ;</p> <p>правила производственной санитарии при проведении малярных работ;</p> <p>правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов;</p> <p>технологию грунтования поверхностей;</p> <p>виды и свойства основных грунтовочных составов;</p>	<p>проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ;</p> <p>транспортировка и складирование строительных материалов;</p> <p>ухода за инструментами и оборудованием;</p> <p>удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>приготовления растворов для шпатлевания;</p> <p>грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания</p>
ПК 3.1.	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</p> <p>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</p> <p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов;</p> <p>технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнения</p>	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</p> <p>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</p> <p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	<p>- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</p> <p>- приготовление составов для тонирования и лессировок</p>

ПК 4.1.	<p>читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации;</p> <p>применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;</p>	<p>виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой;</p> <p>правила разборки поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором;</p> <p>виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;</p> <p>правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	<p>очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой;</p> <p>выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>натягивания и обмазка металлической сетки раствором;</p> <p>установки навесов для емкостей с клеящим раствором;</p> <p>установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>
---------	---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>36</b>	<b>32</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1</p>
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении</p>	<p><b>6/4</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1</p>

	безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>28/10</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>			
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Строевая и физическая подготовка	4	
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	

<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды	2	

<b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>			
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды	6	

	иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	8/2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование,

2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать</li> </ul>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p>

<p>информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</li> <li>- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> </ul>	<p>решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b></p>		

<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России</li> </ul>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>		
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

	демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<u>Умеет:</u> - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>238</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>239</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	239
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	239
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>243</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	243
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	244
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>251</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	251
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	251
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>252</b>

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.04 Физическая культура»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формировании разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения	

ПК 1.1.	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. определять основные свойства материалов. подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом обслуживать штукатурную машину после завершения работ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. определять уровень загрязнения природной среды</p>	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. правила чтения чертежей. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. требования охраны труда при работе с электроустановками. устройство штукатурной машины и правила работы на ней. назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. правила применения средств индивидуальной защиты. определения основных экологических понятий. современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p>подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовления штукатурных растворов и смесей. выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>
---------	---	---	--

	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	профессиональной деятельности	
ПК 2.1	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 3.1.	- применять технологии золочения, серебрения,	- применять технологии золочения, серебрения,	- выполнение работ по созданию рельефов и

	<p>патинирования и состаривания поверхностей;          применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;          применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей          - способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов;          технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнение</p>	<p>патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;          применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей          - применять технологии тонирования и лессировки;          применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	<p>декорированию поверхностей в авторском стиле          - приготовление составов для тонирования и лессировок</p>
ПК 4.1.	<p>читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией;          пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;          применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации;</p>	<p>виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой;          правила разборки поверхностей, облицованных плиткой;          правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором;          виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;          способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;          правила производственной санитарии при проведении</p>	<p>очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой;          выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;          натягивания и обмазка металлической сетки раствором;          установки навесов для емкостей с клеящим раствором;          установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>

	применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей; применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;	облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве	
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	10	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>48</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>	<b>Содержание</b> Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</b>	<b>Содержание</b> Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2/0	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 2.1. Совершенствование</b>	<b>Содержание</b>	2/2	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1,
	Не определено	-	

техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ПК 3.1, ПК 4.1
	Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание</b>	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции.	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>Содержание</b>	1/1	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 3. Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>Содержание</b>	1/1	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	1	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>Содержание</b>	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000	2	

	м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 6. Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1	
<b>Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	1	
<b>Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
<b>Тема 3.4. Контроль выполнения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 9. Выполнение передачи мяча в парах	2	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие 10. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
<b>Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для развития скоростно силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
<b>Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 12. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 5.1. Строевые приемы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 13. Отработка строевых приёмов	2	
<b>Тема 5.2. Техника акробатических упражнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 14. Отработка техники акробатических упражнений	1	
<b>Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера,	-	

	комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 15. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	1	
<b>Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 15. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	1	
<b>Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 16. Выполнение комплекса ОРУ	1	
<b>Раздел 6. Бадминтон</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	
<b>Тема 6.2. Подачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/1</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>

	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 18. Отработка подач	1	
<b>Раздел 7. Настольный теннис</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 7.1. Настольный теннис</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 19. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	2	
<b>Раздел 8. Лыжная подготовка</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 8.1. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	<b>ОК 04, ОК 08</b>
	Не определено	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 20. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	
	Практическое занятие 21. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов.	2	
	Практическое занятие 22. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие 23. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
<b>Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	<b>ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1</b>
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и	-	

<b>результатов</b>	<p>дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 24. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие 25. Формирование профессионально значимых физических качеств.	2	
	Практическое занятие 26. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие 27. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	2	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2023.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406 2 -Текст: непосредственный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 13 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;</li> <li>- проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности</li> </ul>	

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>254</b>
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>255</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	255
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	255
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>260</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	260
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	261
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>264</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	264
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	264
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>266</b>

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.05 Основы бережливого производства»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	

ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	

ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ПК 1.1.	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>определять основные свойства материалов.</p> <p>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p>	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>правила чтения чертежей. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>назначение и правила применения используемого</p>	<p>подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>определения основных экологических понятий.</p> <p>современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 2.1	<p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при</p>	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>

	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
ПК 3.1.	- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнение	- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок	- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле - приготовление составов для тонирования и лессировок
ПК 4.1.	читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией; пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих	виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой; правила разборки поверхностей, облицованных плиткой; правила и способы натягивания и обмазки	очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки,

	<p>облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;          применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации;          применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей;          применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;</p>	<p>металлической сетки раствором;          виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;          способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;          правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	<p>выравнивания и подточки кромок плитки;          натягивания и обмазка металлической сетки раствором;          установки навесов для емкостей с клеящим раствором;          установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>
--	---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	14
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	<b>32</b>	<b>24</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1</b>
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ»)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
<b>Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1</b>
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
<b>Тема 1.3. Методы решения проблем</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1</b>
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
<b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1</b>
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки(SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего	4	

	места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью		
<b>Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1</b>
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.	2	
<b>Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1</b>
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>32/</b>	

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5.

4. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

5. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

6. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

7. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/9383419>

8. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291 2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и концепцию бережливого производства</li> <li>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)</li> <li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства</li> <li>- инструменты бережливого производства</li> <li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса</li> <li>- виды потерь и методы их устранения</li> <li>- современные технологии повышения производительности труда</li> <li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса</li> <li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;</li> <li>- формулирует основные понятия бережливого производства;</li> <li>- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</li> <li>- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса</li> <li>- составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности</li> <li>- демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери</li> <li>- владеет основными методами выявления и анализа проблем</li> <li>- формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем</li> <li>- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;</li> <li>- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков</li> <li>- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса</li> <li>- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения</li> <li>- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства</li> <li>- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений</li> <li>- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям</li> </ul>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач</li> <li>- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса</li> <li>- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах</li> <li>- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках</li> </ul>	<p>Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>

	реализации проектов по улучшениям - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	
--	--	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Примерная рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	271
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	271
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	271
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	278
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	278
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	279
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	284
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	284
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	284
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	286

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП. 01 Основы строительного черчения»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «ОП. 01 Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li> <li>анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи,</li> <li>составлять план действия,</li> <li>реализовывать составленный план,</li> <li>определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач,</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой</li> </ul>	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	

ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к</p>	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>ручное оборудование и инструмент.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</li> <li>-Определять уровень загрязнения природной среды</li> <li>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</li> <li>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</li> <li>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</li> <li>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</li> <li>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</li> <li>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</li> <li>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться проектной технической документацией.</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> <li>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>-Выполнять колеровку красок.</li> <li>-Изготавливать трафареты.</li> <li>-Выполнять трафаретную роспись.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Правила колеровки.</li> <li>-Способы нанесения декоративных узоров.</li> <li>-Последовательность изготовления трафарета.</li> <li>-Правила работы по трафарету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнения декоративных штукатурок</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</li> <li>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</li> </ul>

		-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	12	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>32</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		<b>6/4</b>	
	<b>Содержание</b>	-	ОК 01

<b>Тема 2.1.</b> <b>Геометрические построения на чертежах</b>	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Презентация по теме		
<b>Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах (12)</b>		<b>16/12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Проекционные изображения объектов на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части	4	
	2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная.		
	3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	1	
Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	1		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01

<b>Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.		
	3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2	
Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.3. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	<b>4</b>		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		

	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2		
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4	
	1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.			2
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.			2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		<b>10/8</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01	

<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2	
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	2	
Консультации		4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. - М.: Академия, 2023. - 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Гусарова. - М.: Академия, 2021. - 4-е изд. стер. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9915-9 - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

4. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

5. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000>

6. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-

44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>

8.Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: правила чтения рабочих чертежей	-знает порядок и правила чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Уметь: читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	-читает рабочие, сборочные и строительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы.  Дифференцированный зачет

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Примерная рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	289
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	289
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	289
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	296
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	296
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	296
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	297
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	301
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	301
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	302

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы строительного материаловедения»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «ОП.02 Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li> <li>анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой</li> </ul>	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	

ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к</p>	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>ручное оборудование и инструмент.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</li> <li>-Определять уровень загрязнения природной среды</li> <li>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</li> <li>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</li> <li>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</li> <li>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</li> <li>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</li> <li>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться проектной технической документацией.</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> <li>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</li> <li>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>-Выполнять колеровку красок.</li> <li>-Изготавливать трафареты.</li> <li>-Выполнять трафаретную роспись.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Правила колеровки.</li> <li>-Способы нанесения декоративных узоров.</li> <li>-Последовательность изготовления трафарета.</li> <li>-Правила работы по трафарету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнения декоративных штукатурок</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</li> <li>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</li> </ul>

		-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
Самостоятельная работа	6	-
Клнсультации	2	-
Промежуточная аттестация	6	
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>34</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Классификация строительных материалов</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Провести классификацию строительных материалов (заполнить таблицу и распределить материалы)			
<b>Раздел 2. Основные свойства строительных материалов</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тем 2.1. Функциональные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Анализ функциональных свойств строительных материалов		
	<b>Содержание</b>	4/2	

<b>Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов</b>	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость.		
	3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность.		
	4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Природные строительные материалы</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1. Каменные строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка.	2	
	2. Материалы и изделия из горных пород.		
	3. Коррозия камня и защита его от разрушения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 3.2. Древесные строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Физические и механические свойства древесины.	2	
	2. Породы дерева и применение их в строительстве.		
	3. Пороки в строении ствола древесины.		
	4. Повреждение древесины насекомыми и грибами.		
5. Материалы и изделия из древесины.			
6. Повышение долговечности деревянных конструкций.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Искусственные строительные материалы</b>		<b>18/-</b>	
<b>Тема 4.1. Керамические строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Определение свойств керамических материалов. Классификация сырьевых материалов: пластичные и отощающие. Расчет количества лицевых и облицовочных керамических материалов Анализ свойств теплоизоляционных керамических материалов. Определение свойств изделий с плотным черепком		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы</b>	<b>Содержание</b>	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Технологические основы получения стекол. Анализ свойств стеклянных изделий, применяемых в строительстве Классификация стеклянных конструктивных изделий.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров</b>	<b>Содержание</b>	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики.	4	
	Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы.		
<b>Тема 4.4. Строительные растворы</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Определение водоудерживающей способности растворной смеси.		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.5. Лакокрасочные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконистые, обои на основе целлюлозного флизелина.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2023.– 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2022. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
- 8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
- 9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
- 10.Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11.Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:            виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;            виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;            виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;            виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>-знает классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов;            -владеет названиями видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;            -знает виды, свойства и назначения материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;            -знает виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;            Владеет названиями видов, свойств и назначением материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
<p>Уметь:            подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;            использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;            выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;            использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании</p>	<p>-Подбирает материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;            -использует различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;            -выполняет отделку каркасно-обшивных конструкций в</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.            Оценка результатов выполнения практической работы.            Дифференцированный зачет</p>

<p>обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>соответствии с техническим заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использует различные материалы при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</li><li>-использует различные материалы при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</li><li>-использует различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</li></ul>	
---	---	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Примерная рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	306
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	306
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	306
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	313
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	313
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	314
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	319
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	319
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	319
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	321

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li> <li>анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия,</li> <li>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой</li> </ul>	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	

ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к</p>	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пользоваться проектной технической документацией.</li> <li>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> <li>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</li> <li>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</li> <li>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>-Выполнять колеровку красок.</li> <li>-Изготавливать трафареты.</li> <li>-Выполнять трафаретную роспись.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Правила колеровки.</li> <li>-Способы нанесения декоративных узоров.</li> <li>-Последовательность изготовления трафарета.</li> <li>-Правила работы по трафарету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнения декоративных штукатурок</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</li> <li>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</li> <li>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</li> <li>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</li> </ul>

		-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	18	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация	-	
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение эффективности и безопасности строительных машин: комплекс требований	2	
<b>Тема 1.2. Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>12/10</b>	
	<b>Содержание</b>	6/2	ОК 01

<b>Тема 2.1.</b> <b>Машины и механизмы для штукатурных работ</b>	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Обзор современного парка оборудования для штукатурных работ: от подачи раствора к финишной отделке	4	
	Презентация по теме		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Штукатурные агрегаты, машины и установки</b>	<b>Содержание</b> 1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация и сравнительный анализ стационарного и мобильного оборудования для подачи растворов: штукатурные агрегаты, станции и установки торкретирования	2	

<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b> 1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону	<b>6/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	<b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Современный инструментарий для работ с гипсокартоном: от подготовки каркаса до финишной обработки	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b> 1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения	<b>6/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
		<b>4</b>	

<b>Окрасочные машины и оборудование</b>	составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Малярные агрегаты на базе винтовых насосов и ручные краскораспылители: сравнительный анализ	2	
<b>Тема 4.2. Малярные станции</b>	<b>Содержание</b>	4/-	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	2	

	2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2023. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
11. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря

2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</li> <li>- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает общие требования к строительным машинам и механизмам;</li> <li>- знает классификацию строительных машин;</li> <li>- знает виды, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ;</li> <li>- знает виды, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок;</li> <li>- знает виды, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- знает виды, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования;</li> <li>- знает виды, назначение и принцип действия малярных станций;</li> <li>- знает виды, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ;</li> <li>- знает виды, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.</li> </ul>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирает и применяет требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</li> <li>- выбирает инструмент, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</li> </ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>при проведении малярных работ;  - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>-применяет электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;  - применяет электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p>	
---	---	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**Примерная рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	325
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	325
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	325
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	333
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	333
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	334
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	337
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	337
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	337
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	339

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li> <li>анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия,</li> <li>реализовывать составленный план,</li> <li>определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность гражданско-патриотической позиции</li> </ul>	

	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</li> </ul>	

	своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</li> <li>-Пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</li> <li>-Определять основные свойства материалов.</li> <li>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</li> <li>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</li> <li>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</li> <li>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</li> <li>-Применять знания экологических правил при анализе различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</li> <li>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</li> <li>-Правила чтения чертежей.</li> <li>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</li> <li>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</li> <li>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</li> <li>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</li> <li>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>-Определения основных экологических понятий.</li> <li>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</li> <li>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</li> <li>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</li> </ul>

	<p>видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>-Перемешивать компоненты растворов</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>-Технология перемешивания растворов и ССС для</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>

	<p>и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	
ПК 1.3	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Изготавливать трафареты.</p> <p>-Выполнять трафаретную роспись.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>-Правила работы по трафарету.</p>	-Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<p>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных</p>	-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

		ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ.	
--	--	--------------------------------------	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	24	24
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация	-	
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>30/24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Личное Финансовое планирование.</b> <b>Депозит.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительный анализ условий вкладов	2		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страхование услуг, страховые риски. Виды страхования.		

<b>Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции</b>	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Тема 1.3 Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	-	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	ОК 02
	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Презентация по теме		
<b>Тема 1.4 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание</b>	-	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 02
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. 2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	<p>деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.</p>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Идентификация признаков предпринимательства: Проанализируйте ситуации. Отметьте, какие признаки предпринимательской деятельности в них присутствуют. Структура бизнес-плана: Расположите элементы бизнес-плана в логической последовательности</p>	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</b>	<b>Содержание</b>	-	ОК 01 ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными		ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Идентификация рисков: Проанализируйте предложенные ситуации. Определите, какие признаки финансовой пирамиды или мошенничества в них присутствуют.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2023. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2023. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.
6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).
7. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
8. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
17. [fincult.info](http://fincult.info) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет терминологией</li> <li>- знает экономические явления и процессы</li> <li>- знает основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- владеет информацией о правовых нормах для защиты прав потребителей финансовых услуг</li> </ul>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знания в профессиональной сфере</li> <li>- принимает решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив</li> <li>- анализирует и извлекает информацию, касающуюся финансов</li> <li>- анализирует рынок профессиональных услуг,</li> </ul>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p>	<p>изучать спрос и предложение</p>	
--	------------------------------------	--

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОПц. 05 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	243
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	243
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	243
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	346
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	347
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	347
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	348
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	350
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	350
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	350
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	351

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП. 05 Основы цифровой экономики»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 05 Основы цифровой экономики»: является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений

Дисциплина «ОП.05 Основы цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li> <li>анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия,</li> <li>реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой</li> </ul>	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</li> <li>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</li> <li>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</li> <li>- приготовление составов для тонирования и лессировок</li> </ul>

	<p>металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнение</p>	<p>металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - применять технологии тонирования и лессировки; применять технологии приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	
--	---	--	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках знаний, умений и навыков цифрового модуля	Основные вопросы цифровой экономики на производстве	32	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Основные вопросы цифровой экономики на производстве</b>		<b>32/32</b>	
<b>Тема 1.1. Мировые тренды индустриального развития. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1</b>
	1. Определение цифровой экономики. 2. Свойства цифровых технологий. Рыночные тренды цифровизации в мире. Россия: данные статистики и исследований. Инновации на российском производстве. 3. Технологии цифровой трансформации. Угрозы информационной Безопасности. 4. Проблемы и вызовы цифровой трансформации.	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 1.2. Приоритеты цифровой модернизации промышленного производства России</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1</b>
	1. Особенности цифровой трансформации промышленного производства в России. 2. Стратегия цифровой трансформации строительной отрасли.	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 1.3. Инновации в управлении бизнесом</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/16</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 3.1</b>
	Вызовы цифровой экономики и современные требования к командной работе и лидерству.	2	
	Технология построения эффективных команд.	2	
	Отраслевые платформы. Платформенные технологии. Таск-менеджеры – программы для управления проектами.	4	

	Российские онлайн-платформы для планирования и группой работы (Miro, Whiteboard Fox и др.)	4	
	Российские таск-менеджеры для онлайн-работы (Pachka, YandexTracker, Shtab, Битрикс и др.)	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Консультации</b>		-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>

2. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860034>

3. Суртаева, О. С. Драйверы цифрового развития промышленного производства в России : монография / О. С. Суртаева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 126 с. - ISBN 978-5394-04092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232004>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика: примеры руководящей и исполнительной документации : справочное пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-91349-092-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209525>.

2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</li> <li>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</li> <li>- применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</li> </ul>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы) опрос (устный, письменный, фронтальный); вопросы для самоконтроля;</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</li> <li>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</li> <li>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов</li> </ul>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	

для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнение		
--	--	--

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.01, СГ.05
2	Стул ученический на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.01, СГ.05
3	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01, СГ.05
4	Стул учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01, СГ.05
5	Доска меловая	<b>Оборудование</b>	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01, СГ.05
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	<b>ТС</b>	Основное	Оснащено лицензионным	СГ.01, СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программным обеспечением	
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	<b>УМК</b>	Основное		СГ.01, СГ.05
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	<b>УМК</b>	Основное		СГ.01, СГ.05

## Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.02
2	Стул ученический на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.02
3	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.02
4	Стул учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.02
5	Доска	<b>Оборудование</b>	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.02
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	<b>ТС</b>	Основное	Оснащено лицензионным	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программным обеспечением	
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	<b>УМК</b>	Основное	Из расчета на каждую группу курса	СГ.02
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	<b>УМК</b>	Основное	Из расчета не менее 25 чел.	СГ.02
9	Тренировочные комплексы	<b>УМК</b>	Дополнительное	Из расчета на каждую группу курса	СГ.02

## Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.03
2	Стул ученический на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	СГ.03
3	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03
4	Стул учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03
5	Доска	<b>Оборудование</b>	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	<b>ТС</b>	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	СГ.03
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	<b>УМК</b>	Основное	Из расчета на каждую группу курса	СГ.03
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	<b>УМК</b>	Основное	Из расчета не менее 25 чел.	СГ.03
9	Тренировочные комплексы	<b>УМК</b>	Специализированное	Из расчета не менее 25 чел.	СГ.03
10	Набор плакатов	<b>УМК</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН Из расчета на каждую группу курса	ОП.05ц
2	Стул ученический на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН Из расчета на каждую группу курса	ОП.05ц

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
3	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.05ц
4	Стул учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.05ц
5	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.05ц
6	Доска (магнитно- маркерная)	<b>Оборудование</b>	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.05ц
7	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	<b>ТС</b>	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ОП.05ц
8	Персональный компьютер	<b>УМК</b>	Основное	Из расчета на каждую группу курса Оснащено лицензионным программным обеспечением	ОП.05ц

## Кабинет «Основ строительного черчения»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ОП.01

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
2	Стул ученический на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН из расчета не менее 25 чел.	ОП.01
3	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01
4	Стул учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01
5	Доска	<b>Оборудование</b>	Дополнительное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	<b>ТС</b>	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	ОП.01
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	<b>УМК</b>	Основное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.01
8	Комплекты для индивидуальной работы по основным видам программы	<b>УМК</b>	Основное	Из расчета не менее 25 чел.	ОП.01
9	Тренировочные комплексы	<b>УМК</b>	Дополнительное	Из расчета на каждую группу курса	ОП.01

## Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Наборы образцов строительных материалов	<b>Оборудование</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	Экран (доска)	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Мультимедиапроектор	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Компьютеры с программным обеспечением (по количеству обучающихся) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	<b>ТС</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Комплект учебно-методических материалов	<b>УМК</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Демонстрационные учебные комплексы	<b>УМК</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10	Объёмные модели	<b>УМК</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Плакаты	<b>УМК</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	УМК	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

## 1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Бетоносмеситель	Оборудование	Специализированное	Объем барабана не менее 120 л, Напряжение не менее 220 В, Венец чугунный, Тип двигателя электрический, Мощность (Вт) не менее 500, Вес не менее 35 кг Габариты без упаковки: не менее 600x800x600мм.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
2	Тачка строительная	Оборудование	Специализированное	Материал кузова оцинкованная сталь, Объем кузова не менее 120 л, кол-во колес не менее 2 шт. размеры - не менее 450x350 мм.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
3	Виброплита электрическая	Оборудование	Специализированное	Тип двигателя электрический, Глубина	ПМ.01 ПМ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				уплотнения не менее 170 мм, Мощность не менее 550 Вт, Материал плиты углеродистая сталь, Вес не менее 30 кг, Напряжение 220 В размеры - не менее 450x450 мм.	ПМ.03 ПМ 04
4	Вибратор глубинный	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Привод электрический, Мощность (Вт) не менее 2000, Вес не менее 12 кг, Частота вибрации не менее 3500 виб/мин.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
5	Комплект учебный опалубок	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Состоит из: Опалубка (колонна) 600x600 мм не менее 3шт. Опалубка (угловая) 1050x1050 мм не менее 3 шт	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
6	Циркулярная пила	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Мощность не менее 1200 Вт, Число оборотов не менее 4700 об/мин, Диаметр диска не менее 185 мм, Тип двигателя щеточный, Мах глубина пропила под углом 90°	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				не менее 55 мм, Вес 3,3 кг.	
7	Портативные козлы	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Рабочая высота не менее 0.7 м, Противоскользящее покрытие наличие, Опорные лапки для устойчивости - наличие размеры - не менее 400x350x700 мм.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
8	Шкаф инструментальный	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Высота (мм) не менее 1900, Ширина (мм) не менее 950, Глубина (мм) не менее 500, Кол-во дверок (шт) не менее 2, Покрытие - порошковое	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
9	Стол учащегося	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Размеры столешницы (ш*г): не менее 700*600 мм. Столешница - ЛДСП. Какрас - металлический.; 6 шт.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
10	Ноутбук	<b>Оборудование IT</b>	<b>Основное</b>	Кол-во ядер не менее 8 шт., Частота процессора не менее 2 ГГц, Объем оперативной памяти не менее 8 ГБ, SSD не	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 512 ГБ, Видеоразъемы HDMI наличие	
11	Виртуальный учебный комплекс «Опалубочные и арматурные работы»	<b>Учебное пособие</b>	<b>Специализированное</b>	Позволяет с помощью анимированных 3D моделей изучить принципы сборки и установки различных элементов опалубки, виды и элементы арматуры В состав входит: специализированное программное обеспечение и комплект руководств. 1 лицензия на 15 рабочих мест, бессрочная	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
12	Стул учащегося	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Сиденье и спинка - пластик, металлокаркас	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
13	Набор инструментов арматурщика, ложемент	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Комплектация Торцовые головки 1/4" - 12шт - 4, 4.5, 5, 5.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 мм	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Шарнир карданный 1/4" - 1шт Удлинитель для торцовых головок 1/4" - 2што - 50, 100 мм Вороток-отвертка 1/4" - 1шт Адаптер для бит 1шт - 1/2" x 8 мм Трещотки с быстрым сбросом 72 зубца - 2шт - 1/2", 1/4" Комбинированные ключи - 9шт - 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 22 мм Адаптер - 1шт - Hex1/4" x SQ1/4" Адаптер с быстрой заменой бит - 1шт Торцовые головки 1/2" - 18шт - 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 30, 32 мм Удлинитель для торцовых головок 1/2" - 2шт - 125, 250 мм</p>	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Шарнир карданный 1/2" - 1шт Адаптер трехпозиционный - 1шт - 3/8"Ф x 1/2"М Клещи переставные - 1шт - 250 мм Бокорезы с двухкомпонентными рукоятками - 1шт - 160 мм Плоскогубцы комбинированные - 1шт - 180 мм Тонкогубцы с двухкомпонентными рукоятками - 1шт - 160 мм Ключ разводной - 1шт - 250 мм Отвертки с двухкомпонентными рукоятками - 6шт - SL3.0 x 80 мм, 5.5 x 125 мм, 6.5 x 150 мм, PH1 x 75 мм, 2 x 100 мм, PZ1 x 75 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Имбусовые ключи - 9шт - TORX T10, 15, 20, 25, 27, 30, 40, 45, 50 Ножовка по металлу - 1шт - 300 мм Ножницы универсальные - 1шт Уровень - 1шт - 40 см Ножницы по металлу - 1шт Зажим ручной - 1шт Молоток - 1шт - 300 г Рулетка - 1 шт - 5 м Информация об упаковке Единица товара: Штука Вес, кг: 18.4 Длина, мм: 598 Ширина, мм: 295 Высота, мм: 258	
14	Верстак	Оборудование	Специализированное	Внешние размеры не менее (В x Ш x Г), мм 866x1200x600 Тип столешницы	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
15	Растворный ящик	Оборудование	Специализированное	Ручки:есть Грузоподъемность:0.1 т Объем (куб.м):0.1 м <sup>3</sup>	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Объем (л):100 Ширина:800 мм Высота:200 мм Материал:металл.	ПМ 04
16	Арматурогиб	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Диаметр арматурной стали не менее 16 мм, Тип привода ручной.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
17	Арматурорез гидравлический	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Кабель сталь, Усилие не менее 6 т, Тип гидравлический.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
18	Струбцина	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Материал металл, Ширина зажима не менее 900 мм.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
19	Углошлифовальная машинка	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Мощность не менее 1300 Вт, Диаметр диска не менее 125 мм, Плавный пуск наличие, Тип двигателя щеточный, вес не менее 2 кг.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
20	Шуруповерт	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Тип двигателя щеточный, Тип патрона быстрозажимной, Напряжение	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				аккумулятора 18 В, Наличие реверса да, Крутящий момент не менее 24 Нм, Число скоростей не менее 2.	
21	Комплект ручного инструмента для бетонных и арматурных работ	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	"Крючек вязальный-1 шт.; Клещи вязальные-1 шт.; Ножевка по дереву-1 шт.; Рулетка-1 шт.; Угольник металлический-1 шт.; Пласскогубцы-1 шт.; Правило алюминиевое (2м)-не менее 1 шт Молоток с фибергласовой ручкой 500 гр.-1 шт Кельма по бетону-1 шт.; Киянка деревянная-1 шт.; Молоток бетонщика-1 шт.; Совковая лопата с ручкой-1 шт	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Угловая кельма «Кромкогиб»-1 шт Уровень строительный ударопрочный (2000 мм) - 1 шт. Универсальный набор инструмента - 1 шт	
22	Кувалда	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Обрезиненная ручка наличие, вес бойка не менее 1000 г.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
23	Инструмент для вязки арматуры	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Диаметр проволоки не менее 0.8 мм, Скорость вязки не менее 1.2 сек, Напряжение не менее 18 В, Вес не менее 2 кг.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
24	Гладилка-терка	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Размер основания (мм) не менее 150 мм.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
25	Выглаживающая рейка для бетона	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Длина не менее 1800 мм.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
26	Плавающая рейка для укладки бетона	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Длина не менее 1800 мм.	ПМ.01 ПМ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.03 ПМ 04
27	Бетоноступы (пара)	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Материал подошвы пластик.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
28	Скребок для бетона	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Форма полотна плоская, материал полотна алюминий.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
29	Бетоноукладчик ручной грабли	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Материал полотна: сталь Вид: U-образный зуб Материал рукояти: дерево Длина рукояти, м: не менее 1.3 Ширина полотна, мм: не менее 560 Толщина полотна, мм: не менее 3.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
30	Бетоноукладчик ручной равносторонний	<b>Оборудование</b>	<b>Специализированное</b>	Материал полотна: легированная сталь Материал рукояти: дерево Длина рукояти, м: не менее 1.3	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина полотна, мм: не менее 500 Толщина полотна, мм: не менее 3 Ширина полотна: не менее 115 мм.	
31	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Размеры (ш*г*в): не менее 1200*600*750 мм. Материал - ЛДСП. Тумба наличие.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
32	МФУ	<b>Оборудование IT</b>	<b>Основное</b>	Тип лазерный, Цветная печать, А4, Разрешение не менее 1200x1200 dpi, Скорость печати ч/б не менее 20 стр/мин (А4), Ethernet (RJ-45), USB, Wi-Fi.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
33	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Материал сетка, ткань, Цвет обивки черный, максимальная нагрузка не менее 100 кг.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
34	Тумба для МФУ	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Материал ЛДСП, кол-во ящиков не менее 2 шт	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
35	Аптечка	Охрана труда	Основное	одноразовые маски - не менее 5 шт медицинские перчатки - не менее 5 шт кровоостанавливающий жгут - не менее 1 шт бинты двух размера - не менее 5 шт стерильные салфетки - не менее 5 шт три размера лейкопластыря - не менее 5 шт ножницы - не менее 1 шт.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
36	Кулер	Охрана труда	Основное	Настольный кулер для воды объем не менее 19 литров.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04
37	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Огнетушитель порошковый.	ПМ.01 ПМ 02 ПМ.03 ПМ 04

## Мастерская «Мастерская облицовочно-плиточных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
4	Лестница-стремянка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Лестница-стремянка Лестница-стремянка 1,5 метра одностороннего типа	ПМ.04
5	Стол рабочий со столешницей	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Стол рабочий со столешницей	ПМ.04
6	Подиум	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Каркасная деревянная конструкция из бруса 50х50 мм, обшитая ОСБ листом 1500х1500 мм	ПМ.04
7	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом 115-230 мм на липучке 36 отверстий	ПМ.04
8	Эксцентриксовая машина шлифовальная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Эксцентриксовая машина шлифовальная	ПМ.04
9	Рубанок кромочный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Кромочный рубанок по гипсокартону для отделки кромок, снятия фаски	ПМ.04
10	Ножницы по металлу	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				прочной хромованадиевой стали	
11	Просекатель для металлического профиля под гипсокартон	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Из прочной инструментальной стали с обрезиненной рукояткой	ПМ.04
12	Разметочный шнур с красящим порошком	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Разметочный набор шнур малярный 15 м, красящий порошок 110 г, синий	ПМ.04
13	Пилка для гипсокартона	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм, из высокопрочных материалов	ПМ.04
14	Плоскогубцы	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Плоскогубцы	ПМ.04
15	Кисть плоская	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Кисть плоская евро "1"	ПМ.04
16	Струбцины	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F - образная, быстрозажимная, ширина зажима 300 – 500 мм, механизм сжатия - рычажный	ПМ.04
17	Уровень 2м	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Уровень 2м 3 глазка, эргон. ручки	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Уровень строительный 1м	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Уровень строительный алюминиевый 1м фрезерованный 3 глазка	ПМ.04
19	Магнитные угольники	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Угольники 100x100, позволяющие задавать значения 90 градусов. Изготовлен из твердосплавной стали, максимальное усилие до 11 кг	ПМ.04
20	Нож строительный с выдвижными лезвиями	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Металлический корпус. Лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм, с запасными лезвиями	ПМ.04
21	Шпатель малярный 100	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Шпатель из нержавеющей стали №100	ПМ.04
22	Шпатель малярный 250	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Шпатель из нержавеющей стали №250	ПМ.04
23	Емкость	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Ванночка для приготовления гипсовой шпатлевки, объем не менее 3л	ПМ.04
24	Рулетка 5м	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутри расположена	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.	
25	Контейнер для хранения ручных инструментов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Контейнер для хранения ручных инструментов	ПМ.04
26	Ведро оцинкованное	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Ведро оцинкованное объем 12 л	ПМ.04
27	Щетка жесткая с ручкой	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Щётка-метла с рукояткой, смесь натуральной и искусственной щетины для уборки	ПМ.04
28	Совок для очистки пола	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Совок для очистки пола	ПМ.04
29	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Аккумуляторная дрель-шуруповерт Metabo	ПМ.04
30	Контейнер для сухих отходов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Контейнер для сухих отходов	ПМ.04
31	Тачка строительная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Тачка строительная	ПМ.04
32	Бочка пластмассовая	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Емкостью не менее 150 л. для хранения и транспортировки жидких пищевых/ непищевых продуктов (необходима в случае отсутствия водоснабжения)	ПМ.04
33	Огнетушитель	<b>Охрана труда</b>	<b>Основное</b>	Порошковый	ПМ.04
34	Аптечка	<b>Охрана труда</b>	<b>Основное</b>	Аптечка работника Тип: коллективная	ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Форма выпуска: пластиковый шкаф Назначение аптечки: для работников Количество людей: до 10	
35	Лобзик электрический	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
36	Станок шлифовальный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
37	Станок электрический для резки плитки	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
38	Водопылесос промышленный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
39	Дрель-шуруповерт аккумуляторная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
40	Миксер усиленный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
41	Плиткорез механический	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
42	Стол рабочий	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
43	Лампа маляра проявочная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	LOSSEW LAMP	ПМ.04
44	Уровень лазерный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	ADA	ПМ.04
45	Телескопичка малярная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
46	Пушка тепловая	<b>Оборудование</b>	Специализированное	BALLU	ПМ.04

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
47	Пылесос строительный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Мakita	ПМ.04
48	Пылесос для влажного/сухого мусора	<b>Оборудование</b>	Специализированное	BOSCH	ПМ.04
49	Измеритель прочности бетона	<b>Оборудование</b>	Специализированное	ОНИКС	ПМ.04
50	Ультразвуковой прибор с визуализацией (дефектоскоп)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
51	Пресс гидравлический малогабаритный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
52	Влагомер строительных материалов универсальный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	ВИМС	ПМ.04
53	Шлифовальная колодка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
54	Набор японских шпателей 4 шт	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
55	Губка декоративная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
56	Шпатели №20, №40, №50	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
57	Буазет	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
58	Обойная щетка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04

Мастерская «Малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
4	Рабочий стенд	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Каркасная конструкция Г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая гипсокартонным листом. 3000(1800)x70x2500 мм	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
5	Стол рабочий со столешницей	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Стол рабочий со столешницей	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
6	Стол участника	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Стол для участника алюминиевый Рабочий стол с полкой: высота 100см, ширина 60см, 100см	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
7	Стеллаж	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Стеллаж алюминиевый с полками Стеллаж с полками Расстояние между полок 35см Высота 150см	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина 30см Без задней стенки.	
8	Лестница-стремянка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Лестница-стремянка Лестница-стремянка 1,5 метра одностороннего типа	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
9	Светодиодный прожектор	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Светодиодный прожектор Наносвет на треноге ЭРА Световой поток 5000 лм, освещение близкое к дневному свету, мощность 50 Вт, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2м	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
10	Фен строительный технический	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Потребляемая мощность 2000 Вт, рабочая температура от 80 до 600 °С, скорость потока от 300 до 500 л/мин, масса 0,8 кг	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
11	Кюветка для малярных составов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Ванночка пластмассовая для краски. Размер: 310×330 мм.	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
12	Валик малярный полиакриловый	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Материал рукоятки: пластик Материал шубки: полиакрил Длина не менее 100 мм	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
13	Линейка металлическая	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Линейка металлическая 1 м.	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
14	Канцелярские принадлежности-набор	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Канцелярские принадлежности-набор:ножницы, карандаш, ластик,линейка)	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
15	Рулетка 5м	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутри расположена стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
16	Линейка для обрезки обоев	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Линейка для обрезки обоев Storch 60см	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
17	Уровень строительный 1м	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Уровень строительный алюминиевый 1м фрезерованный 3 глазка	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
18	Обойный валик резиновый	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Обойный валик резиновый прижимной	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
19	Обойный шпатель	<b>Оборудование</b>	Специализированное	пластиковый обойный шпатель,280 мм	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
20	Валик малярный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Материал рукояти: пластик Материал шубки: полиамид Длина не менее 200 мм	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
21	Нож-резак	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Строительный нож для разрезания гипсокартона, ковровых покрытий, линолеума, пластика и т.п. Прочный вместительный	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				корпус с прорезиненной рукояткой. Направляющая фиксирует лезвие в необходимом положении и позволяет прятать его в корпус для безопасного хранения.	
22	Шпатель малярный 250	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Шпатель из нержавеющей стали №250	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
23	Шпатель малярный 100	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Шпатель из нержавеющей стали №100	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
24	Дрель-миксер	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Дрель-миксер 1100Вт резьба шпинделя Ъ14,без насадки	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
25	Кельма венецианская	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Венецианская кельма нержавеющая сталь 80x200мм	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
26	Венецианская кельма	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Венецианская кельма нержавеющая сталь 80x200мм	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
27	Мастерок штукатурный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Мастерок штукатурный	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
28	Ведро с крышкой	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Объем 1 л. Материал пластик	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
29	Ведро с крышкой	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Объем 5 л. Материал пластик	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
30	Ведро оцинкованное	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Ведро оцинкованное объем 12 л	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
31	Щетка жесткая с ручкой	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Щётка-метла с рукояткой, смесь натуральной ти	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				искусственной щетины для уборки	
32	Совок для очистки пола	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Совок для очистки пола	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
33	Мусорная корзина	<b>Охрана труда</b>	<b>Основное</b>	Пластиковая.Объем-10 л	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
34	Уровень строительный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Уровень строительный 150 см	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
35	Аптечка	<b>Охрана труда</b>	<b>Основное</b>	Аптечка работника Тип: коллективная Форма выпуска: пластиковый шкаф Назначение аптечки: для работников Количество людей: до 10	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
36	Огнетушитель	<b>Охрана труда</b>	<b>Основное</b>	Порошковый	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
37	Ноутбук	<b>Оборудование</b>	Основное	"процессор i5, оперативная память DDR4 от 16 Gb, твердотельный накопитель SSD 1Тб, игровая видејкарта с объемом видеопамяти 4 Gb, операционная система Win 10  "	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
38	Лобзик электрический	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
39	Станок шлифовальный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
40	Станок электрический для резки плитки	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
41	Водопылесос промышленный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
42	Дрель-шуруповерт аккумуляторная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
43	Уровень 2м	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
44	Миксер усиленный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
45	Плиткорез механический	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
46	Раздатчик воды	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
47	Стол рабочий	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
48	Лампа маляра проясочная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
49	Уровень лазерный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
50	Телескопичка малярная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
51	Пушка тепловая	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
52	Пылесос строительный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
53	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
54	Эксцентриковая машина шлифовальная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
55	Контейнер для хранения ручных инструментов	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
56	Пылесос для влажного/сухого мусора	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
57	Измеритель прочности бетона	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
58	Ультразвуковой прибор с визуализацией (дефектоскоп)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
59	Пресс гидравлический малогабаритный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
60	Влагомер строительных материалов универсальный	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
61	Шлифовальная колодка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
62	Набор японских шпателей 4 шт	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
63	Губка декоративная	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
64	Шпатели №20, №40, №50	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
65	Буазет	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03
66	Обойная щетка	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ 02, ПМ 03

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
2	Мат гимнастический	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
3	Рулетка	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
4	Секундомер	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
5	Стойки волейбольные с механизмом натяжения	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
6	Сетка волейбольная	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
7	Щит баскетбольный тренировочный с кольцом и сеткой	<b>ТС</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
8	Мяч футбольный	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
9	Мяч баскетбольный	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
10	Мяч волейбольный	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
11	Стойки и сетка теннисные с механизмом натяжения	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
12	Стол теннисный	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
13	Ракетка теннисная	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
14	Тренажеры различной направленности	<b>Оборудование</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04
15	Гимнастический коврик	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.04

## 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека/Читальный зал

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Комплект ученической мебели	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
2	Рабочее место библиотекаря	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Открытые книжные стеллажи	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Информационные стенды	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Библиотечная кафедра	<b>Мебель</b>	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	АРМ студента	<b>ТС</b>	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
7	АРМ библиотекаря	<b>ТС</b>	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
8	Электронная библиотечная система BOOK.ru	ТС	Основное	Лицензионный договор с ООО «КноРус медиа»	
9	Образовательная платформа ЮРАЙТ	ТС	Основное	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство Юрайт»	

## Актовый зал

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Мебель	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
2	Автоматизированное рабочее место	ТС	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
3	Акустическая аппаратура	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Световое и мультимедийное оборудование	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

## 1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Microsoft Office		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Adobe Acrobat		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	nanoCAD		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Archicad		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	КОМПАС-3D Учебная версия		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6	Renga MEP		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Structure		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

8	КонсультантПлюс		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.04, СГ.05, СГ.06, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
---	-----------------	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-II по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения.....</b>	<b>403</b>
<b>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.....</b>	<b>404</b>

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: мастер отделочных строительных работ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ
ВД 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
<b>По запросу работодателя (при наличии)</b>	
ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

	должностям служащих (16.046 Маляр строительный)
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15.520 Облицовщик-плиточник)

Таблица 2

### Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Примерная структура программы ГИА**

1. Основные положения
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

### **Приложения:**

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря

– обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, чествование трудовых династий профессии

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
проведение практико-ориентированных мероприятий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
---

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
--

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
--

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
--

положение о кураторе
----------------------

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
--

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
--

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
---

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
---

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, организациями общественного питания, сервисными службами, туристическими компаниями, организациями, осуществляющими пассажирские и грузовые перевозки, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм
---

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
---

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	День знаний	1	01.09	Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный отдел
<b>2. Кураторство</b>				
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2	Еженедельно по понедельникам	Кураторы учебных групп
2	Классные часы «На Севере – Жить!»	1-2	Еженедельно по пятницам	Кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2	8.09	Предметноцикловые комиссии
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2	17.01	Предметноцикловые комиссии
3	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК»	1-2	март	Предметноцикловые комиссии
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День строителя	1-2	август	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, учебно-

				воспитательный отдел
2	Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»	1-2	сентябрь	Студенческий совет
3	Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»	1-2	сентябрь	Студенческий совет
4	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	1-2	Ноябрь	Кураторы учебных групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1	сентябрь	Студенческий совет
2	День здоровья	1	Первая суббота сентября	Преподаватели ОБЖ и физической культуры
3	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	1-2	5.09	Студенческий совет
4	Татьянин день	1-2	25.01	Студенческий совет
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общешкольное родительское собрание	1	Вторая суббота сентября	Учебно-воспитательный отдел
2	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-2	В течение учебного года	Учебно-воспитательный отдел

<b>7. Самоуправление</b>				
1	День самоуправления	1-2	2 октября	Студенческий совет
2	Заседание студенческих советов	1-2	Каждый четверг месяца	Студенческий совет
3	Заседание совета общежития	1-2	Каждый вторник месяца	Совет общежития
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
5	Участие в проекте «Большая перемена»	1-2	Март - июнь	Советник директора по воспитанию
6	День рождения колледжа	1-2	6 июня	Учебно-воспитательный отдел
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-2	3 сентября	Преподаватели истории и обществознания
3	Советы профилактики правонарушений	1-2	Каждый четверг месяца	Учебно-воспитательный отдел Кураторы
4	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги	1-2	Декабрь	Кураторы

	себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции			
5	Наркологическое тестирование	1	Ноябрь	Учебно-воспитательный отдел
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»	1-2	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2	Март	Кураторы
2	Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками	2	Февраль	Преподаватель-наставник Педагог-психолог
3	Всероссийская олимпиада	1-2	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин
4	День строителя	1-2	август	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, учебно-воспитательный отдел
<b>11. Патриотическое воспитание</b>				
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-2	ноябрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы

2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-2	май	кураторы
4	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-2	декабрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
5	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции –	1-2	декабрь	Преподаватели истории
6	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату	1-2	декабрь	Преподаватели истории
7	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2	февраль	Преподаватели истории
8	День воинской славы России	1-2	декабрь	Преподаватели истории
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2	февраль	Преподаватели истории
10	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2	февраль	Преподаватели истории
11	День Защитника Отечества «А ну-ка, парни». Военно- патриотическая игра	1-2	февраль	Преподаватели истории
12	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-2	март	Преподаватели истории
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2	апрель	Учебно-воспитательный отдел

14	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы	1-2	Май	Преподаватели истории
15	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	1-2	август	Учебно-воспитательный отдел
16	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» ко Дню славянской письменности и культуры	1-2	май	Преподаватели русского языка и литературы
17	День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!»	1-2	июнь	Преподаватели истории

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;