

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

Согласовано Педагогическим советом
колледжа

Протокол № 1 от 13.02.2025



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Бессонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Авторы-составители:

-Хармич Е.Е., заместитель директора по УВР

- Арестович Я.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-Редина Н.В., социальный педагог;

-Бабич И.А., педагог-психолог.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	18
3.1. Кадровое обеспечение.....	18
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	19
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной	
позиции обучающихся	19
3.5. Анализ воспитательного процесса	20
Приложение 1. Рабочая программа воспитания	21
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы.....	25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (Далее – ГАПОУ МО «МСК»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «МСК», реализующем программы среднего профессионального, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по АХР;
- руководитель очного отделения;
- кураторы учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- преподаватели;
- ведущий библиотекарь;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;

- представители Совета родителей;
- представители организаций-работодателей Мурманска и Мурманской области.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППСЗ и ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

ГАПОУ МО «МСК»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГАПОУ МО «МСК» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППКРС и ППССЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа и не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям

Патриотическое воспитание

Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области;

изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области и своей малой Родины.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области;

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

Обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области. Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

Профессионально-трудовое воспитание

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нем

Экологическое воспитание

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирующий экологическую культуру Проявляющий интерес к экологической обстановке в Мурманской области, вносящий свой вклад в ее улучшение

Ценности научного познания

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГАПОУ МО «МСК»:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Мурманской области для предприятий различных форм собственности в машиностроения, строительства, энергетики, сферы питания. ГАПОУ МО «МСК», имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» создано при реорганизации в форме слияния государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №14 имени Н.Е.Момота» и государственного областного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №4» в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 09.02.2007 №67-ПП/2».

В соответствии с лицензией Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" реализует основные профессиональные образовательные программы укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм. Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионального технического образования, -День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, День защитников Отечества), мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий, областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

В колледже разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского, регионального и всероссийского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания. При Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальные партнёры колледжа: ОСП АО «ВРК -2» ООО «Альянс-Сервис» ООО «Северный город» ООО «Гринвич» Филиал «35 СРЗ» АО «Звездочка», ООО «Арктик-Транс» СТО «БОШ Сервис» СТО «Опель-Плюс» ФГОП СЗЦ «Севрал» ООО «Гагат» Автосервис «Автокрепость» СТО «Hyundai», ООО «Шабран» ООО «Саварен» ООО «Лето» ИП «Зубрик Н.В.» ООО «Ресторан М-клуб», АО «ММТП» ООО «ИКС» ОАО «МРСК Северо-Запада» ООО ПК «ЭлтехМонтаж» МУП «Североморскводоканал» и др. предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по МДК, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа. Колледж участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Национальная система квалификации – конструктор карьеры», «Большая перемена», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Команда ПРОФИ», «Сыны и дочери Отечества», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Абилимпикс», «Билет в будущее», «Код будущего», региональный проект "Студент года".

В учебные планы специальностей, реализуемых в колледже, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Введение в профессию». Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГАПОУ МО «МСК» расположен в Ленинском районе города Мурманск, население которого составляет около 290 000 человек. В непосредственной близости от колледжа расположены здания социальных партнеров колледжа.

В колледже обучаются более 1400 студентов по очной форме и по заочной форме обучения.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи: - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения. Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: - гражданско-патриотическое воспитание; - правовое воспитание; - эстетическое воспитание; - спортивное и здоровье сберегающее воспитание; - экологическое воспитание; - воспитание корпоративной культуры; - антикоррупционное воспитание; - антитеррористическое воспитание; - волонтерское направление. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле программы и планах воспитательной работы. В планы воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. Проводится большое количество мероприятий с привлечением специалистов из центров медицинской профилактики, КДН, ПДН, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе при содействии педагога-психолога, педагога организатора, социального педагога, ведущего библиотекаря. Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Кураторы руководствуются воспитательными целями: 1 курс – адаптация обучающихся, формирование коллектива; 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива; 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаганный 27 студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, советы профилактики, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Кураторами регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, изучается внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. В случае нарушения студенты привлекаются к дисциплинарной ответственности. Воспитательная и учебная работа неотъемлемо связаны, и студенты принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»:

- тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;
- тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- участие обучающихся в ВПР;
- конференции, конкурсы, круглые столы, уроки-экскурсии, деловые игры;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Модуль «Кураторство»:

- Организация жизнедеятельности учебной группы
- Планирование деятельности руководителя группы
- Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «На Севере – Жить!»
- Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности
- Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
- Работа с активом группы
- Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
- Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, подключение к проекту «Пушкинская карта»
- Посещение с обучающимися учреждений культуры
- Составление социального паспорта учебной группы
- Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
- Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
- Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
- Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов
- Проведение организационных и тематических родительских собраний
- Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в колледже
- Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
- Ведение документации руководителя учебной группы

Модуль «Наставничество»:

- Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»
- Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества
- Оценка эффективности программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»:

- Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День машиностроителя
- День учителя
- День правовой помощи детям
- День матери
- День неизвестного солдата
- День борьбы с коррупцией
- День Героев Отечества
- День студента
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
- День космонавтики
- День Победы
- День России
- День рождения колледжа
- День памяти и скорби
- День государственного флага Российской Федерации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов -

Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Мурманской области

- Работа в фойе колледжа мультимедийных средств
- Размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и Мурманской области
- Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- Проведение общих родительских собраний по курсам
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, района, города
- Организация Совета родителей
- Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формат

Модуль «Самоуправление»:

- Организация деятельности студенческого совета
- Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в коллеже
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции)
- Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
- Поддержка неформальной творческой инициативы студентов
- Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент")

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация мероприятий Программы колледжа "Правовое просвещение"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика экстремизма и терроризма"
- Реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика суицидального поведения обучающихся"

- Взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции административных районов
- Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
- Взаимодействие с ГИБДД, ГОБУЗ «МОНД»
- Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
- Проведение социально-психологического тестирования

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:

Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;

- Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
- Выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
- Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
- Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- Участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»
- Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность»
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам
- Проведение недель цикловых комиссий
- Организация и проведение экскурсий на предприятия города и области
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки

Модуль «Патриотическое воспитание»:

- Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
- Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции)
- Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых"
- Экскурсии по памятным местам
- Работа проекта "Студенческий кинозал" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
- Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий и музей окружного Дома офицеров
- Уроки мужества с участием воинов запаса
- Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
- Внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕТКС.

Наименование должности	Количество ставок
Заместитель директора по УВР	1
Руководитель очного отделения	1
Заместитель директора по УПР	1
Методист	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1
Преподаватели и мастера п/о	68

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Профилактическая работа ведется на основании: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. N 996-р.ФЗ «О профилактике антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и защите их прав», а также на основании Плана социально-воспитательной работы с обучающимися колледжа, Плана совместной работы с ОП № 2, Плана работы студенческого совета, Плана мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию экстремизму и терроризму, Плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, Плана организационных и профилактических мер по противодействию наркомании и наркопреступности. Психологической службой колледжа на основании плана ведется коррекция девиантного поведения обучающихся, в начале учебного года проводятся соответствующие диагностики: адаптации студентов первого курса, групповая диагностика на предмет межличностных отношений внутри коллектива, социально-психологическое тестирование с целью выявления детей группы риска.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ежегодно колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией. Установлены пандусы во входной группе корпуса В. Переоборудована туалетная комната. Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса В. Работает система свободного звукового поля FrontRowtogo, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования. Разработаны локальные акты: - Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ; - Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО. На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог). Студенты колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на различные стипендии (Правительства, Губернатора, Главы муниципального образования).

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

«МУРМАНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Е. МОМОТА»

Согласовано Педагогическим советом
колледжа

Протокол № 1 от 13.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.Ю. Бессонова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности

работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, организациями общественного питания, сервисными службами, туристическими компаниями, организациями, осуществляющими пассажирские и грузовые перевозки, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний	1	01.09	Кураторы учебных групп, учебно-воспитательный отдел
2. Кураторство				
1	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3	Еженедельно по понедельникам	Кураторы учебных групп
2	Классные часы «На Севере – Жить!»	1-3	Еженедельно по пятницам	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	8.09	Предметноцикловые комиссии
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3	17.01	Предметноцикловые комиссии
3	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель, мастер, куратор года МСК»	1-3	март	Предметноцикловые комиссии
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День проектировщика	1-3	16 ноября	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, учебно-воспитательный отдел

2	Участие во Всероссийской акции «Марафон Знание»	1-3	сентябрь	Студенческий совет
3	Участие в региональном марафоне «Чистая Арктика»	1-3	сентябрь	Студенческий совет
4	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	1-3	Ноябрь	Кураторы учебных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1	сентябрь	Студенческий совет
2	День здоровья	1	Первая суббота сентября	Преподаватели ОБЖ и физической культуры
3	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1-3	5.09	Студенческий совет
4	Татьянин день	1-3	25.01	Студенческий совет
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общешкольное родительское собрание	1	Вторая суббота сентября	Учебно-воспитательный отдел
2	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-3	В течение учебного года	Учебно-воспитательный отдел
7. Самоуправление				
1	День самоуправления	1-3	2 октября	Студенческий совет

2	Заседание студенческих советов	1-3	Каждый четверг месяца	Студенческий совет
3	Заседание совета общежития	1-3	Каждый вторник месяца	Совет общежития
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
5	Участие в проекте «Большая перемена»	1-3	Март - июнь	Советник директора по воспитанию
6	День рождения колледжа	1-3	6 июня	Учебно-воспитательный отдел
8. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1	Декабрь	Преподаватели ОБЖ
2	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-3	3 сентября	Преподаватели истории и обществознания
3	Советы профилактики правонарушений	1-3	Каждый четверг месяца	Учебно-воспитательный отдел Кураторы
4	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1-3	Декабрь	Кураторы
5	Наркологическое тестирование	1	Ноябрь	Учебно-воспитательный отдел
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1	Тематический круглый стол с представителями работодателей в рамках работы региональной научно-практической конференции «Молодежь и современный город»	1-3	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-3	Март	Кураторы
2	Подготовка к чемпионату «Профессионалы», психологические тренинги с участниками	2	Февраль	Преподаватель-наставник Педагог-психолог
3	Всероссийская олимпиада	1-3	Апрель	Преподаватели специальных дисциплин
4	День проектировщика	1-3	16 ноября	Кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, учебно-воспитательный отдел
11. Патриотическое воспитание				
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-3	ноябрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1-3	май	кураторы
4	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-3	декабрь	Учебно-воспитательный отдел, кураторы
5	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции –	1-3	декабрь	Преподаватели истории
6	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	1-3	декабрь	Преподаватели истории

	Возложение цветов у Памятника Неизвестному солдату			
7	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	февраль	Преподаватели истории
8	День воинской славы России	1-3	декабрь	Преподаватели истории
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	февраль	Преподаватели истории
10	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-3	февраль	Преподаватели истории
11	День Защитника Отечества «А ну-ка, парни». Военно- патриотическая игра	1-3	февраль	Преподаватели истории
12	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	1-3	март	Преподаватели истории
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-3	апрель	Учебно-воспитательный отдел
14	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы	1-3	Май	Преподаватели истории
15	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	1-3	август	Учебно-воспитательный отдел
16	День славянской письменности и культуры	1-3	май	Преподаватели русского языка и литературы

	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»» ко Дню славянской письменности и культуры			
17	День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!»	1-3	июнь	Преподаватели истории

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;