

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО «МСК»  
В.А. Милюев

«26» марта 2024 года



### **ОБЪЕКТОВАЯ МОДЕЛЬ**

действий нарушителя, совершающего преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и алгоритмы действий персонала ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»

г. Мурманск  
2024 год

Настоящая Объектовая модель нарушителя, действующего при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, разработана для применения в ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота» (далее также – Объект, Учреждение), на основании типовой модели действий нарушителя, разработанной и согласованной Минпросвещения России, Росгвардией, МВД России, ФСБ России и МЧС России.

**Терроризм – это оружие слабых, то есть оружие тех лиц, которые не могут достичь своих целей законным путем.**

### **1. Общая характеристика модели нарушителя на Объекте.**

1.1. Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

- типа нарушителя (внешний, внутренний);
- целей, которые может преследовать нарушитель;
- мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);
- возможного количества нарушителей (одиночный, группа);
- уровня его осведомленности об Объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты Объекта;
- уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий<sup>1</sup>;
- тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);
- уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

### **1.2. В качестве типовых нарушителей рассматриваются:**

- 1) внешний нарушитель:
  - первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
  - второго типа (террористическая группа);
  - третьего типа (террорист-смертник);
- 2) внутренний нарушитель:
  - первого типа (работник, или бывший работник Учреждения);
  - второго типа (работник сторонней или подрядной организации (арендаторы и т.п.), имеющий знания о системе охраны Объекта);
  - третьего типа (работник ЧОО, сторож, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, службы безопасности).

### **1.3. Мотивы совершения преступлений можно разделить на группы:**

1.3.1. Первая группа – общественно-опасные (низменные) мотивы:

- 1) антигосударственные мотивы;
- 2) личные низменные мотивы;
- 3) религиозные мотивы;
- 4) мотивы, вытекающие из суеверий.

1.3.2. Вторая группа – общественно-нейтральные мотивы:

- 1) обида в связи с неправильными действиями конкретного лица или неопределенного круга лиц;
- 2) стыд;
- 3) увлеченность, лишенная низменного характера;
- 4) жалость и сострадание;
- 5) материальная заинтересованность, лишенная признаков корысти.

#### **1.4. К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:**

- 1) причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на Объекте;
- 2) причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на Объекте;
- 3) причинение вреда имуществу Объекта (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на Объекте (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
- 4) совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на Объекте без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- 5) выдвижение требований к органам власти (федеральным, региональным или муниципальным), руководству или конкретным должностным лицам Учреждения или иным неопределенным лицам;
- 6) захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- 7) совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

#### **1.5. Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на Объекте, можно также разделить на:**

**политические** (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);

**идеологические** (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

**личные** (месть, зависть, конфликтные ситуации, личная неприязнь (ненависть), обиды на руководство, должностных лиц Учреждения или иных лиц). Месть как мотив преступления выражает собой стремление получить удовлетворение за причиненное в прошлом зло, обиду, за действия, существенно затрагивающие интересы правонарушителя. Зависть также стремится причинить зло другому человеку. Однако, в отличие от мести, зависть не связана с какими-то конкретными действиями лица, якобы ущемляющими интересы правонарушителя, т.е. обидой. Зависть – исключительно порождение индивидуальных свойств болезненного самолюбия. Сродни зависти ненависть. В ненависти выражаются чувство неприязни, доходящей иногда до таких пределов, что становится мотивом совершения преступления. Как и месть, ненависть связана со стремлением причинить зло другим людям.

Анализ зарегистрированных происшествий в учебных заведениях показал, что преступники при нападении на объекты образования использовали огнестрельное оружие и самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки ими заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства. Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с образовательными организациями различными жизненными обстоятельствами (являлись студентами, выпускниками, имели друзей среди обучающихся). Лица, как правило, заблаговременно обладали информацией об охране учреждения, различных уязвимостях в системе комплексной безопасности, внутреннем распорядке, расположении помещений внутри корпусов.

Преступники совершали одновременно комплекс противоправных действий: вооруженное нападение на людей, использование самодельных взрывных устройств (СВУ), захват заложников, в связи с чем представляется целесообразным в качестве основной модели нарушителя определить

**- молодого мужчину (или группу лиц), вооруженного огнестрельным оружием, СВУ, морально подготовленного к совершению массовых убийств, захвату и расстрелу заложников.**

### **Мотивы**

При планировании и совершении преступления террористической направленности нарушитель, как правило, руководствуется политическими (несогласием с политикой государства), экстремистскими (поддержка экстремистских, деструктивных идей) и личными (ненависть к конкретным лицам или группам) мотивами.

Предпосылками и характерными признаками готовящихся преступлений могут быть:

- склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;

- наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, симптомы тревоги, депрессии;

- наличие психологических травм, связанных с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;

- неудовлетворенная потребность в доверительном общении, низкий социальный статус, отчуждение от социально полезных групп.

### **Подготовка**

С учетом наличия у предполагаемого нарушителя этапа планирования преступления целесообразно предположить, что он располагает знаниями о системе работы охраны и отделов Учреждения. Следует учитывать, что нарушитель для проникновения на объект может использовать вводящую в

заблуждение форму сотрудника полиции, частной охраны, работника подрядной организации. Огнестрельное оружие и СВУ могут быть закамуфлированы под не вызывающие подозрения длинномерные предметы, спрятаны в рюкзаке или под одеждой.

### **Тактика**

При совершении вооруженного нападения первоначальной целью преступника выступит лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОП на проходной, сторож-вахтер), а затем - окружающие люди, находящиеся непосредственно во внутреннем дворе и зданиях Учреждения. Действия нападающего будут выглядеть хаотичными (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имуществу). Взрывное устройство будет применяться в наиболее многолюдном месте (фойе на входе, столовая, гардероб, спортивный зал, актовый зал, коридоры корпусов).

С учетом размещения входов в здания Учреждения предполагаемыми путями его проникновения на территорию могут стать центральные ворота со стороны ул. Александра Невского и ул. Кирпичная. В этом случае первыми объектами нападения могут выступить лица, находящиеся в фойе у гардероба, в учебных корпусах, охрана на проходной. Проникновение преступника может сопровождаться выстрелами в сотрудников охраны, находящихся на указанных пунктах пропуска, для предотвращения вызова сотрудников Росгвардии с помощью системы экстренного оповещения.

Наиболее вероятным местом совершения преступления террористической направленности может являться здание Учреждения корпус «А» в период проведения массовых мероприятий в актовом и спортивном залах. При проникновении непосредственно в здания Учреждения предполагается, что преступник будет быстро передвигаться по коридорам корпусов с целью:

- причинения телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
- причинения телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использования слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ;
- совершения действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захвата заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- захвата заложников, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоубийством.

## **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ**

### **администрации, преподавателей, персонала и охраны колледжа при нападении вооружённых преступников**

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь обучающихся и персонала учреждения. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить обучающихся.

#### **Если слышны выстрелы или крики в другой части колледжа:**

1. Оценить обстановку. Определить, что происходит.
2. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся директору колледжа (лицу, его замещающему, непосредственному руководителю), по его указанию или самостоятельно позвонить в службы экстренного реагирования (единый телефон экстренных оперативных служб тел. 112, в полицию тел. 02, 102, в УФСБ России по Мурманской области тел. 45-40-76).
3. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.
4. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

#### **При возможности безопасно покинуть помещение:**

1. Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от колледжа.
2. Организовать проверку наличия обучающихся. Сообщить информацию об их наличии руководству колледжа (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.
3. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности обучающихся в районе эвакуации.

#### **При невозможности безопасно покинуть помещение:**

1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).
2. Выключить свет в помещении.
3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.
4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

### Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

### Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для обучающихся безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись обучающимся.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

### Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и обучающихся, а также до выхода из помещения. Обучающиеся, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись обучающимся.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

### При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**
5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб.**

### При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях колледжа:

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал колледжа, сообщить маршрут выхода в безопасное место.
2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).
3. **Организовать контроль за состоянием обучающихся и персонала.** При выявлении признаков поражения **передать пострадавших спасателям или медикам.**

### При подозрении на применение биологических веществ в помещениях колледжа:

1. **Перекрыть все выходы из здания** (помещения), где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ **строжайше запрещено**, чтобы предотвратить распространение заражения.
2. **Установить на всех выходах посты охраны**, в том числе можно задействовать сотрудников колледжа.
3. **Прекратить доступ посетителей**, обучающихся и персонала в здание (помещение), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.
4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**
5. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.
6. **Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом**, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).