

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	11
3. Условия реализации профессионального модуля.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
OK 03	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой</p>	-

	<p>развития и самообразования</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>и финансовой грамотности</p> <p>-правила разработки презентации</p> <p>-основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты</p>	<p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	---	---	--

	<p>профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>		
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>
ПК 1.3	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p>	<p>-Выполнения декоративных штукатурок</p>

	<p>технической документацией.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Изготавливать трафареты.</p> <p>-Выполнять трафаретную роспись.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>-Правила работы по трафарету.</p>	
ПК 1.4	<p>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	50	50
Самостоятельная работа	18	-
Консультации	4	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	108	108
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ в форме экзамена и дифференцированного зачета	6	-
Всего	186	158

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)		Производственная практика
			Учебные занятия	Самостоятельная работа		Учебная практика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	72	50	72	54	-	18	-	-	
Ок 02										
ОК 03										
ОК 04	Учебная практика	108	108					7		
ОК 05								2		
ОК 07										
ОК 09										
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4										
	Промежуточная аттестация	6								
	<i>Всего:</i>	186	158	72	54	-	18	7	2	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ			
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		40/30	
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация штукатурок</p> <p>2 Штукатурные слои</p> <p>3. Требования к качеству штукатурки</p> <p>4. Дефекты штукатурок и способы их устранения</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1 Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	10/6 6 2 2 4	OK 01, OK 02, OK 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	<p>Содержание</p> <p>1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ</p> <p>2. Средства подмазывания при производстве штукатурных работ</p> <p>3. Подготовка поверхностей</p> <p>4. Провешивание поверхностей и устройство маяков</p> <p>5. Производство штукатурных работ вручную</p> <p>6. Технология выполнения штукатурных работ выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки</p> <p>7. Оштукатуривание архитектурных деталей</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	10/8 8 2	OK 01, OK 02, OK 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

	2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Механизмы для приготовления растворов	4	
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции		
	4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Группы декоративных штукатурок	6	
	2. Составы для грунтового слоя		
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки		
	4. Выполнение декоративной штукатурки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки	2	
Тема 1.5. Художественные штукатурки	В том числе самостоятельная работа обучающих	2	
	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Виды художественных штукатурок	6	
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	2	

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола			
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание	14/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Основные и вспомогательные материала для устройства наливных полов	10	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола		
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов		
	4. Контроль качества устройства полов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	5. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	4	
	6. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающих	4	
	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	14/10	
Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	6	
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	7. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	

	8. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающих	2	
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	Ремонт штукатурки		
	Ремонт наливного пола		
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
	В том числе самостоятельная работа обучающих	2	
Учебная практика раздела 1: Виды работ:		108	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. - Приготовление растворов из сухих растворных смесей. - Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улущенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное отштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрышки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки. 			
Учебная практика раздела 2:			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. - Нивелирование поверхности пола и установка маяков. - Устройство наливных стяжек пола. 			
Учебная практика раздела 3:			

- Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		
Промежуточная аттестация	6	
Консультации	4	
Всего	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ/ Основы технологии отделочных строительных работ/ Технологии общестроительных работ/ Проектирования производства работ/ Строительных материалов и изделий/ Основы материаловедения/ Метрологии и технических измерений/ Автоматизации производства/ Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок/ Проектно-сметного дела», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2023. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2024. – 288 с.
1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	<p>Выполняет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполняет подготовительные работы, подготовку оснований и поверхностей под штукатурку, готовит штукатурные декоративные растворы и смеси в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполняет оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2	<p>Выполняет работы по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
ПК 1.3	<p>Выполняет работы по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполняет подготовительные работы, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполняет оштукатуривание поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	

ПК 1.4	<p>Выполняет ремонт штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устраивает фасадные, теплоизоляционные, композиционные системы и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Устанавливает строительные леса и подмости с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Транспортирует и складирует штукатурные и штукатурно-клевые смеси в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
OK 01.	Выбирает и применяет способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
OK 02.	Находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
OK 03.	Демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; осознанно планирует повышения квалификации	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	21
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	21
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	29
2.1. Трудоемкость освоения модуля	29
2.2. Структура профессионального модуля	29
2.3. Содержание профессионального модуля	30
3. Условия реализации профессионального модуля.....	39
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	39
3.2. Учебно-методическое обеспечение	39
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве»

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и 	

	<ul style="list-style-type: none"> -применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения 	-

	характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 2.1	<p>- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>- правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>- виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений

		<p>- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	
ПК 2.2	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при</p>	<p>-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-требования инструкций и регламентов;</p> <p>-технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p>	<p>-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>

	ведении малярных и декоративных работ.	электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
ПК 2.3	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>-применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ</p>	<p>-виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>-технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>
ПК 2.4	<p>-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>-использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями</p>	<p>-виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>

	<p>поверхностей различными способами;</p> <p>-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>-соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>-виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>-способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>-требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	66
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	6	6
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	108	108
производственная	324	324
Всего	506	498

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия		Курсовая работа (проект)		Самостоятельная работа		Учебная практика		Производственная практика	
			4	5	6	7	8	9	10							
1	2	3														
ПК 2.1	МДК 02.01 Технология штукатурных и декоративных работ	74	66	70	66	-	4	-	-							
ПК 2.2																
ПК 2.3																
ПК 2.4	Учебная практика	108	108							108	-					
ОК 01																
ОК 02																
ОК 03																
ОК 04																
ОК 05																
ОК 06																
ОК 07																
ОК 08																
ОК 09																
	Всего:	506	498	70	66	-	4	108	324							

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение малярных работ		32/28	
МДК 02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ		32/28	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с проправливающими, лакокрасочными материалами.</p> <p>2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8/6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и	<p>Содержание</p> <p>1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение</p>	<p>10/8</p> <p>8</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>

механизированным способом	2.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.	2	
	3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	6/6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1.Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	6	
	2.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	8/8	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09

	наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.	2	
	6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающих	-	
Раздел 2. Раздел 2. Выполнение обойных работ		20/20	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	6	
	Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и kleев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающих		
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.	6/6 6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и огрунтование поверхностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2	
Тема 2.3. Производство обойных работ	Содержание Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклейивание бумажными обоями внахлест. Оклейивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.	8/8 8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Оклейивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклейивание рулонными материалами.		
	Оклейивание тканью, kleenкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.		
	Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.	2	

	10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями	2	
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей.		12/12	
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы. В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4 4 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающих	-	
Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.	8/8 8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

<p>Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэrogрафической отделки.</p> <p>Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности.</p> <p>Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.</p> <p>13 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающих</p> <p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>		

<p>поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.</p> <p>2. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>3. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>4. Грунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>5. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>6. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>7. Окраска поверхностей неводными составами.</p> <p>8. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>9. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ.</p>	<p>ПК 2.3, ПК 2.4</p>
---	-----------------------

Учебная практика раздела 2

Виды работ:

- Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрай обоев на станке.
- Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклейивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.

Учебная практика раздела 3

Виды работ:

- Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и

<p>вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.</p> <p>2.Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>3.Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>4. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>5.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>6.Подготовка и использование аэографического инструмента и оборудования. Аэографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>7.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1-3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>4-6. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</p> <p>7-13. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.</p> <p>14-20. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>21-27. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>28-33. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>34-36. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>37-45. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклейивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтужевкой.</p>	324	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

<p>46-50. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>50.Выполнение аэографических работ.</p> <p>51. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>52. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>53. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>54. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>		
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	6	
Всего:	506	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ/ Основы технологии отделочных строительных работ/ Технологии общестроительных работ/ Проектирования производства работ/ Строительных материалов и изделий/ Основы материаловедения/ Метрологии и технических измерений/ Автоматизации производства/ Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок/ Проектно-сметного дела», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2024. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В. Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2023. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1	<p>Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски</p> <p>Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку.</p> <p>Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 2.2.	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами.</p> <p>Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания.</p> <p>Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	
ПК 2.3.	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-</p>	

	<p>конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэробрафа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечивание безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	
ПК 2.4.	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	
ОК 01.	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
ОК 02.	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03.	<p>демонстрация ответственности за принятые решения;</p>	

	обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
OK 04.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
OK 05.	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
OK 07	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
OK 09	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МАЛЯР
СТРОИТЕЛЬНЫЙ»»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	45
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	45
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	45
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	50
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	51
2.1. Трудоемкость освоения модуля	51
2.2. Структура профессионального модуля	51
2.3. Содержание профессионального модуля	52
3. Условия реализации профессионального модуля.....	57
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	57
3.2. Учебно-методическое обеспечение	57
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Маляр строительный»».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и 	

	<ul style="list-style-type: none"> -применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
OK 08	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения 	-

	характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 3.1	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества</p>	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- применять технологии тонирования и лессировок; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	<p>- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</p> <p>- приготовление составов для тонирования и лессировок</p>

	поверхностей после выполнение декоративных работ		
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 1 Материаловедение и колористика в декоративных работах	8	Вводится для осознанного подбора современных материалов и работы с дизайн-задачей
2	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 2 Классические техники декорирования и искусство имитации	8	Вводится для выполнения работ в технике венецианской штукатурки и имитации природных материалов
3	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 3 Инструменты, трафареты и создание авторского рельефа	6	Вводится для создания уникальных поверхностей с использованием трафаретов, фактурного инструмента и штукатурок
4	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 4 Защита и оценка качества.	8	Вводится для гарантии долговечности покрытий и снижения рекламаций

направлен на углубленную подготовку высококвалифицированных **маяров-декораторов**, владеющих как современными, так и классическими техниками, что значительно повысит их конкурентоспособность и стоимость на рынке труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	108	108
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	12	
в т.ч.		
по МДК 03.01. в форме экзамена	6	
Квалификационный экзамен "Маляр строительный"	6	
Всего	152	138

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			4	5						
1	2	3								
ПК 3.1	МДК 03.01 Технология штукатурных и декоративных работ	32	30	32	32	-	-	-	-	-
OK 01										
OK 02	Учебная практика	108	108						108	-
OK 03										
OK 04	Производственная практика	-	-							-
OK 05										
OK 06										
OK 07										
OK 08										
OK 09										
	Промежуточная аттестация	6								
	КЭ Квалификационный экзамен по профессии 14.046 Маляр	6								
	Всего:	152	138	32	30	-	-	108	-	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 16.046 Маляр строительный	30/30	
Тема 1. Материаловедение и колористика в декоративных работах	<p>Содержание</p> <p>Материаловедение для декоратора Классификация и свойства: декоративные штукатурки (венецианские, структурные, фактурные), лессирующие и тонировочные составы (глазури, лазури, пропитки), компоненты для патинирования, состаривания, металлики (позолота, серебрение, бронзирование). Способы модификации материалов (загущение, разбавление, создание рельефности).</p>	8/8 8	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 3.1
	<p>Колористика и смешение цветов. Физические и химические основы цвета. Пигменты vs. готовые колеры. Практика составления сложных цветов и оттенков. Создание гармоничных палитр для авторских проектов.</p>		
	<p>Охрана труда и безопасность материалов. Техника безопасной работы с химическими компонентами (кислоты для патинирования, растворители), порошковыми пигментами, материалами для напыления.</p>		

	Вентиляция, средства индивидуальной защиты (СИЗ), утилизация отходов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Приготовление базовых составов. Колеровка основ. Отработка приемов смешивания для получения сложных оттенков. Заполнение технологической карты по безопасности для конкретных материалов.	2	
Тема 2. Классические техники декорирования и искусство имитации	Содержание	8/8	
	Технологии металлизации, патинирования и состаривания. Теория и технологии золочения (сусальное, поталь, мишталь), серебрения, бронзирования. Химическое и механическое патинирование. Техники состаривания: кракелюр, шебби-шик, потертости. Правила нанесения, фиксации и защиты.	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1
	Имитация натуральных материалов. Алгоритмы создания реалистичных текстур: мрамор, малахит, гранит, ценные породы дерева (венге, дуб), ржавый металл, кирпичная кладка. Анализ структуры и цвета природного образца.		
	Технологии тонирования и лессировки. Глубина и принципы лессировки. Работа в несколько слоев. Создание объема, игры света, эффекта внутреннего свечения. Отличия тонирования от сплошного окрашивания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практикум на образцах. Создание серии образцов-имитаций (камень, металл, дерево). Отработка одной техники патинирования/золочения. Выполнение многослойной лессировки для создания глубины цвета.	2	
	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02 ОК 03,

Тема 3. Инструменты, трафареты и создание авторского рельефа	Арсенал декоратора. Специализированный инструмент: кисти (плоские, веерные, флейц), валики (фактурные, резиновые), шпатели (кельма, венецианская), губки, аэробраф. Их назначение и техника работы.	6	OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 3.1
	Работа с трафаретами. Виды трафаретов (однослойные, многослойные, для рельефа). Материалы для изготовления (пленка, пластик, картон). Технологии самостоятельного изготовления, нарезки и точного монтажа на поверхность. Безотходное нанесение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Создание простого трафарета по эскизу. Нанесение рисунка с помощью трафарета с созданием рельефа (структурной пастой). Комбинирование трафаретной техники с лессировкой. Создание авторского рельефного панно на учебной плите.	2	
Тема 4. Защита и оценка качества.	Содержание	8/8	OK 01, OK 02 OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09 ПК 3.1
	Финишная защита декора. Классификация защитных покрытий (лаки, воски, масла, пропитки). Правила выбора для разных зон (влажные, сухие, фасадные). Технология нанесения без нарушения декоративного эффекта.	8	
	Контроль и оценка качества. Визуальные и тактильные критерии оценки. Дефекты декоративных покрытий (наплывы, неоднородность, отслоение), причины их возникновения и методы устранения. Приемка работы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Контроль и оценка качества. Визуальные и тактильные критерии оценки. Дефекты декоративных покрытий (наплывы,	4	

	неоднородность, отслоение), причины их возникновения и методы устранения. Приемка работы.		
Учебная практика Виды работ:	<p>1. Визуальный и инструментальный осмотр поверхности (стена из ГКЛ, старая окрашенная стена, деревянная панель). Выявление и устранение дефектов: трещины, сколы, неровности.</p> <p>2. Ручная колеровка баз под заданный оттенок по образцу (вееру, фрагменту интерьера). Приготовление лессирующих составов (лазурей) заданной консистенции и тона.</p> <p>3. Нанесение венецианской, короед, травертино штукатурки на учебные плиты. Созение рельефа с помощью шпателей, кельм, структурных валиков, щеток.</p> <p>4. Изготовление одноразового трафарета из пленки по заданному рисунку. Его крепление на поверхность. Нанесение рисунка с помощью структурной пасты или краски. Созение многослойного трафаретного рисунка.</p> <p>5. «Имитация мрамора» — нанесение базового слоя и создание прожилок колерованной лазурью с помощью перьев, кистей.</p> <p>6. «Имитация дерева (текстура ценных пород)» — создание рисунка древесины с помощью резиновых гребешков, щеток, флейцев.</p> <p>7. «Имитация металла (ржавчина, патина)» — послойное нанесение металлизированной краски и патинирующего состава.</p> <p>8. Нанесение лессирующих составов (глазурей) на подготовленную фактуру для усиления глубины, создания эффекта потертости (техника «сухая кисть»), выделения рельефа.</p> <p>9. Нанесение клея-минутки и аппликация листов потали (сусальное золото/серебро). Созение эффекта состаренного золота с последующим патинированием. Безпылевое покрытие защитным лаком.</p>	108	

10. Выбор лака (матовый, глянцевый, воск) в зависимости от зоны эксплуатации. Нанесение защитного покрытия на декоративную поверхность кистью или валиком без нарушения декора.		
11. Самостоятельное выполнение проекта «под ключ» на формате А2 (или на объемном объекте, например, дверце шкафа, колонне).		
12. Защита проекта с объяснением технологии		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	6	
Квалификационный экзамен по профессии «Маляр строительный»	6	
Всего:	152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ/ Основы технологии отделочных строительных работ/ Технологии общестроительных работ/ Проектирования производства работ/ Строительных материалов и изделий/ Основы материаловедения/ Метрологии и технических измерений/ Автоматизации производства/ Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок/ Проектно-сметного дела», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ/ Мастерская для подготовки маляра/ Мастерская малярных и декоративно-художественных работ/ Мастерская отделочных работ», «Мастерская штукатурных и облицовочных работ/ Мастерская штукатурных и декоративных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2023. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2024. – 288 с.

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле; приготовление составов для тонирования и лессировок	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03.	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05.	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при	

	прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.04* ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	62
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	62
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	62
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	69
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	70
2.1. Трудоемкость освоения модуля	70
2.2. Структура профессионального модуля	70
2.3. Содержание профессионального модуля	71
3. Условия реализации профессионального модуля	74
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	74
3.2. Учебно-методическое обеспечение	74
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Облицовщик-плиточник)»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

OK.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и 	

	<p>-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>межрелигиозных отношений</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
OK 07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>-принципы бережливого производства</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-
OK 08	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</p>	<p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>-основы здорового образа жизни</p> <p>условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>-средства профилактики перенапряжения</p>	-

	характерными для данной профессии		
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 4.1	<p>- читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией;</p> <p>- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>- применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации;</p>	<p>- виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой;</p> <p>- правила разборки поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>- правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором;</p> <p>- виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>- способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;</p> <p>- правила производственной</p>	<p>- очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой;</p> <p>- выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>- натягивания и обмазка металлической сетки раствором;</p> <p>- установки навесов для емкостей с kleящим раствором;</p> <p>- установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей; - применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ; 	<p>санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	
ПК 4.2	<p>читать строительные и проектные чертежи; применять технологию установки маяков и выравнивающих скоб, способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ, устройства выравнивающего слоя, требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой; применять способы резки плиток с подточкой кромок; применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам; применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений; применять способы резки под нужный размер и сверления плитки;</p>	<p>требований технологических регламентов к облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой, технической документации в строительстве, принципов бережливого производства при проведении облицовочных работ; правил и способов выполнения разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой, установки маяков и выравнивающих скоб, увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ норм расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ; технологий заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов, заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий</p>	<p>разметки и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой; резки под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; установки плиток на облицовываемую поверхность; облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов; облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнение швов; облицовки плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;</p>

	пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;		
ПК 4.3	выявлять дефекты облицовки и определять участки, подлежащие ремонту; пользоваться средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных ремонтных работ; применять технологию укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов.	требований технической документации в строительстве; правил и способов удаления дефектной и отслоившейся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; технологий укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту, затирки и восстановления нарушенных швов; требований к качеству проведения ремонтных работ;	диагностики состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности; подготовки плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту затирки, восстановления нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	10	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
2	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	14	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя
3	В рамках профессиональных компетенций модуля	В рамках знаний, умений и навыков профессионального модуля	Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ	22	Углубленное изучение темы и выполнение дополнительных практических работ в соответствии с запросом работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	46
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник в форме зачета КЭ Квалификационный экзамен по профессии «Облицовщик-плиточник»	12 6 6	- - -
Консультации	2	
Всего	162	118

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки		Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
			3	4						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1	Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	78	46	76	66	-	10	-	-	
ПК 4.2										
ПК 4.3	Учебная практика	72	72						72	-
ОК 01	Промежуточная аттестация	12								
ОК 02										
ОК 03										
ОК 04										
ОК 05										
ОК 06										
ОК 07										
ОК 08										
ОК 09										
	Всего:	162	118	76	66	-	10	72	-	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 15.520 Облицовщик-плиточник	38/18	
Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.</p> <p>2. Объем работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>3. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.</p> <p>В том числе лабораторных и практических занятий</p> <p>1. Работа с планами. Подсчёт площадей поверхностей при выполнении облицовочно-плиточных работ.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	10/10 10 4/4 2 4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08 OK 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	<p>Содержание</p> <p>1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.</p> <p>2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.</p> <p>В том числе лабораторных и практических занятий</p>	14/12 12 6	

	1. Составить таблицу строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления. 2. Заполнить таблицу Технология подготовки различных поверхностей под облицовку. 3. Подсчитать объёмы рабочей поверхности (фартука) на кухне. Решение задач. В том числе самостоятельная работа обучающихся	2 2 2 4
Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ	Содержание	22/20
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ. 2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей. 3. Облицовка наружных и внутренних углов облицовочной плиткой. 4. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом. 5. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений. 6. Технология выполнения облицовки способами «шов в шов», «в разбежку», «по диагонали». 7. Технологические процессы облицовки потолков. 8. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы. 9. Контроль качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. 10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	20
	В том числе лабораторных и практических занятий	10
	5. Составить таблицу применяемых для облицовочных работ инструментов, приспособлений, инвентаря и описать их назначение.	2
	6. Составить технологическую карту «Технология облицовки кирпичных поверхностей керамическими плитками на цементном растворе»	2
	7. Разработать алгоритм последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке наружных поверхностей зданий и сооружений.	2
	8. Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности.	2
	9. Расчёт материалов графическим способом. Подготовка развертки помещения.	2

	Самостоятельная работа: Подбор по каталогу клеевых смесей для облицовки поверхностей керамической плиткой и керамогранитом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Учебная практика			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08 OK 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
Виды работ:			
1. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ. Принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ. Чтение рабочих чертежей. Правила и требования производственной санитарии. Способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ. Выбор необходимых инструментов, оборудования и материалов в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ			
2. Сортировка плитки по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий. Разметка и провешивание внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой. Установка маяков и выравнивающих скоб. Резка под нужный размер и сверление плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей. Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора. Устройство выравнивающего слоя. Установка плиток на облицовываемую поверхность			
3-5. Облицовка выступов, ниш, углов между стеной и полом.		72	
6-9. Облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками.			
10-12. Облицовка полов плитами из литого камня.			
13. Облицовка плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий. Проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий			
14. Заполнение швов (затирка) и очистка облицованной поверхности внутренних частей зданий, уплотнение и сглаживание швов.			
15. Диагностика состояния поверхности, облицованной плиткой. Удаление дефектной и отслоившейся плитки. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности.			
16-18. Подготовка плитки необходимого размера, вида и при необходимости осуществление подгонки размера. Увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора. Укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту. Затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений. Заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Квалификационный экзамен по профессии «Облицовщик-плиточник»		6	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Мастерская облицовочно-плиточных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Участок бетонно-арматурных и штукатурных работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/ И.В. Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2024. – 112 с.
2. Баландина, И.В., Ефимов Б.А. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник 5-е издание – М.: Академия, 2020 –304с.
3. Завражин, Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учебное пособие – М.: Академия, 2008. – 160с.
4. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2023. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1	<p>Выполняет очистку и подготовку наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; выравнивает поверхности, подлежащие облицовке плиткой, сортирует плитку, выравнивает и подтачивает кромки плитки; натягивает и обмазывает металлическую сетку раствором; устанавливает навесы для емкостей с kleящим раствором; устанавливает (перестановка) подмоски для выполнения плиточных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 4.2.	<p>Выполняет разметку и провешивания внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой; резку под нужный размер и сверления плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей; установку плиток на облицовываемую поверхность; облицовку выступов, ниш, углов между стеной и полом, заполнения швов; облицовку керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками, заполнение швов; облицовку плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений заполнения швов;</p>	
ПК 4.3	<p>Выполняет диагностику состояния поверхности, облицованной плиткой, очистки и выравнивания основания ремонтируемого участка поверхности; подготовку плитки необходимого размера, вида, укладки новой плитки в местах, подлежащих ремонту; затирку, восстановление нарушенных швов и очистки установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений.</p>	
ОК 01.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и	Экспертное наблюдение

	способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03.	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05.	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 07	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	78
1. Общая характеристика	79
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..	79
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	79
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	83
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	83
2.2. Примерное содержание дисциплины	84
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	88
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	88
3.2. Учебно-методическое обеспечение	88
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	89

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям; формирование способности и готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК,ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	

OK 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации</p>	
OK 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
OK 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
OK 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	

	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. определять основные свойства материалов.	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. правила чтения чертежей. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.	подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовления штукатурных растворов и смесей. выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

	<p>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом обслуживать штукатурную машину после завершения работ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. определять уровень загрязнения природной среды использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>требования охраны труда при работе с электроустановками. устройство штукатурной машины и правила работы на ней. назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. правила применения средств индивидуальной защиты. определения основных экологических понятий. современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	40	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	<p>Содержание</p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.</p> <p>Содружество народов России и единство российской цивилизации.</p> <p>Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.</p> <p>Российские инновации и устремленность в будущее</p>	4/4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 1.1
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<p>Содержание</p> <p>Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой</p>	2/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 1.1
Тема 3. Смута и её преодоление	<p>Содержание</p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений</p>	2/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 1.1
	<p>Содержание</p>	2/2	

Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
Тема 6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
Тема 7. Гибель империи	Содержание	2/	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война		
Тема 8. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		
	Содержание	2/2	

Тема 9. «Вставай, страна огромная»	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Тема 10. В буднях великих строек	<p>Содержание</p> <p>Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы</p>	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Тема 11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<p>Содержание</p> <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве</p>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Тема 12. Россия. XXI век	<p>Содержание</p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса</p>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Тема 13. История антироссийской пропаганды	<p>Содержание</p> <p>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда</p>	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		ПК 1.1
Тема 14. Россия в деле	Содержание	4/2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 1.1
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
	В том числе самостоятельна работа обучающихся		
Консультации		2	
Всего		40	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Даудов, А.Х. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А.Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст: непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; 	<ul style="list-style-type: none"> выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</p>	<p>понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
--	---	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Рабочая программа дисциплины

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	92
1. Общая характеристика	93
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..	93
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	93
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	97
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	97
2.2. Примерное содержание дисциплины	98
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	107
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	107
3.2. Учебно-методическое обеспечение	107
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	109

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК,ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	
OK 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	

	профессиональной деятельности		
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. определять основные свойства материалов. подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. технологическая последовательность выполнения штукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. правила чтения чертежей. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. требования охраны труда при работе с	подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовления штукатурных растворов и смесей. выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

	<p>штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом обслуживать штукатурную машину после завершения работ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. определять уровень загрязнения природной среды использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>электроустановками. устройство штукатурной машины и правила работы на ней. назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. правила применения средств индивидуальной защиты. определения основных экологических понятий. современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.2	<p>выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов; пользоваться проектной технической документацией;</p>	<p>технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. правила чтения рабочих чертежей. технология</p>	<p>подготовки оснований для наливных стяжек полов; приготовления растворов наливных стяжек пола; выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под</p>

	<p>перемешивать компоненты растворов и ссс для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>перемешивания растворов и ссс для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	полы;
ПК 1.3	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять колеровку красок;</p> <p>изготавливать трафареты;</p> <p>выполнять трафаретную роспись;</p>	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест,</p> <p>оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>правила чтения чертежей.</p> <p>правила колеровки.</p> <p>способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>последовательность изготовления трафарета.</p> <p>правила работы по трафарету.</p>	выполнения декоративных штукатурок;
ПК 1.4	<p>выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	54	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		18/18	
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<p>Содержание</p> <p>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие 2. Предпросмотревые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p>	3	OK 02 OK 04 OK 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	Практическое занятие 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие 5. Предпросмотревые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Практическое занятие 6. Предпросмотревые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Практическое занятие 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России,	4/4 4 1 1 1 1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

	Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		
Тема 1.3. Значение иностранных языков в освоении профессии	Содержание География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	3/3 3 3 1 1 1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения В том числе практических и лабораторных занятий	4/4 4 4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 ПК 1.1

	<p>Практическое занятие 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.</p>	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<p>Практическое занятие 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p>	1	
	<p>Практическое занятие 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»</p>	1	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание	4/4	ОК 01
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 1.1
	Практическое занятие 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического	1	

	<p>характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p> <p>Практическое занятие 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p> <p>Практическое занятие 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»</p>	1	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		4/4	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<p>Содержание</p> <p>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	4	
	<p>Практическое занятие 19. Предпросмотревые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p>	2	
	<p>Практическое занятие 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия</p>	1	

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		4/4	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие 22. Предпросмотревые вопросы по теме. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Практическое занятие 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) Практическое занятие 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	4/4 1 1 1	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 ПК 1.1, 1.2.
Раздел 4. Профессиональное содержание		22/20	
Тема 4.1 Чертежи и	Содержание	6/4	OK 02 OK 04

техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	4	OK 06 OK 09 ПК 1.1, 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	1	
	Практическое занятие 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки	Содержание	6/6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.1, 1.2.
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание	4/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.1, 1.2.
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	1	
	Практическое занятие 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	1	
	Практическое занятие 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	1	
Тема 4.4 Решение стандартных и	Содержание	4/4	OK 01 OK 02 OK 04
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		

нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 09 ПК 1.1, 1.2.
	Практическое занятие 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание	2/2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.1, 1.2.
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	1	
	Практическое занятие 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	1	
Консультации		2	
Всего		54	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ООПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736_15
3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5 406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326 9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	--	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	112
1. Общая характеристика	113
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	113
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	113
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	118
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	118
2.2. Примерное содержание дисциплины	119
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	125
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	125
3.2. Учебно-методическое обеспечение	125
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	127

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: выявить возможные риски, разработать способы защиты от них и обеспечить безопасные и благоприятные условия для жизни и деятельности людей.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть Социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в 	

	<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
OK.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	

ПК 1.1.	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с данной рецептурой. определять основные свойства материалов. подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом обслуживать штукатурную машину после завершения работ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. определять уровень загрязнения природной среды использовать приобретенные знания и умения в практической</p>	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. правила чтения чертежей. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. требования охраны труда при работе с электроустановками. устройство штукатурной машины и правила работы на ней. назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. правила применения средств индивидуальной защиты. определения основных экологических понятий. современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	<p>подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовления штукатурных растворов и смесей. выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>
---------	---	---	--

	<p>деятельности и в повседневной жизни. понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 2.1	<p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ; виды, назначение и прицел действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>
ПК 3.1.	<p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p>	<p>правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте;</p>	<p>подготовки рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены;</p>

	<p>выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ;</p> <p>управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин;</p> <p>применять технологию приготовления составов для шпатлевания и грунтования</p>	<p>опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ;</p> <p>правила производственной санитарии при проведении малярных работ;</p> <p>правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями;</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;</p> <p>способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов;</p> <p>технологию грунтования поверхностей;</p> <p>виды и свойства основных грунтовочных составов;</p>	<p>проверки наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ;</p> <p>транспортировки и складирование строительных материалов;</p> <p>ухода за инструментами и оборудованием;</p> <p>удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>приготовления растворов для шпатлевания;</p> <p>грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания</p>
ПК 3.1.	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей;</p> <p>применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</p> <p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов;</p> <p>технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхности после выполнение</p>	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева;</p> <p>применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- применять технологии тонирования и лессировок; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	<p>- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</p> <p>- приготовление составов для тонирования и лессировок</p>

ПК 4.1.	читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией; пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки; применять технологию приготовления kleящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации; применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей; применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;	виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой; правила разборки поверхностей, облицованных плиткой; правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором; виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений; способы последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой; правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве	очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки; натягивания и обмазка металлической сетки раствором; установки навесов для емкостей с kleящим раствором; установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ
---------	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8/4	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>	2/0 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении</p>	6/4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.1

	безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28/10	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2/0 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	6/4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Содержание	2/0	

Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.6. Основы военной топографии	<p>Содержание</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 9. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)</p>	<p>2/0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	<p>Содержание</p> <p>Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	<p>Содержание</p> <p>Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.</p> <p>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.9.	<p>Содержание</p> <p>Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, воинское товарищество. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	12/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды	6	

	иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1	
	Оценка физического состояния	1	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арутюнов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арутюнов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

7. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов :

Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умеет:</u> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать 	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.

<p>информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны 	<p>решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</p>		

<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России 	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</p>		
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим 	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p>		
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни 	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

	демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние 	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ.....	132
1. Общая характеристика	133
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	133
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	133
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	137
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	137
2.2. Примерное содержание дисциплины	138
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	145
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	145
3.2. Учебно-методическое обеспечение	145
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	146

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формировании разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
OK.08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения 	

	характерными для данной профессии		
ПК 1.1.	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. определять основные свойства материалов. подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом обслуживать штукатурную машину после завершения работ применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p>	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>правила чтения чертежей. общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>определения основных экологических понятий. современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	<p>подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовления штукатурных растворов и смесей. выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 2.1	<p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p> <p>электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	<p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p> <p>электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>

		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
ПК 3.1.	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнение</p>	<p>- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	<p>- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле</p> <p>- приготовление составов для тонирования и лессировок</p>
ПК 4.1.	читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией; пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки; применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к	<p>виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой;</p> <p>правила разборки поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором;</p> <p>виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>способы последовательность</p>	<p>очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки, выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>натягивания и обмазка металлической сетки раствором;</p> <p>установки навесов для емкостей с kleящим раствором;</p> <p>установки (перестановка) подмостей для</p>

	<p>температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации; применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей; применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;</p>	<p>приготовления строительных растворов для облицовки плиткой; правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ, правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	<p>выполнения плиточных работ</p>
--	--	---	-----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	10	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	62	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2/2	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание	2	ОК 04, ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.1. Совершенствование	Содержание	8/8	ОК 04, ОК 08
Совершенствование	Не определено	2/2	ПК 1.1, ПК 2.1,

техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 3.1, ПК 4.1
	Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции.	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3. Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	1	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000	2	

	м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		6/6	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 6. Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	1	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	1	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Контроль выполнения	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение передачи мяча в парах	2	
Раздел 4. Баскетбол		6/6	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 10. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений для развития скоростно силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 12. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Раздел 5. Гимнастика		6/6	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 13. Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 14. Отработка техники акробатических упражнений	1	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, сококи.	-	
	Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера,		

	комплексы упражнений с гантелями, гилями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 15. Разучивание и выполнение упражнений с гилями	1	
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, сосок	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 15. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	1	
	Содержание	1/1	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и их проведение обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 16. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Раздел 6. Бадминтон	2/2	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	
Тема 6.2. Подачи	Содержание	1/1	ОК 04, ОК 08

	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 18. Отработка подач	1	
Раздел 7. Настольный теннис		2/2	
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 19. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	2	
Раздел 8. Лыжная подготовка		8/8	
Тема 8.1. Лыжная подготовка	Содержание	8/8	ОК 04, ОК 08
	Не определено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 20. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	
	Практическое занятие 21. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов.	2	
	Практическое занятие 22. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие 23. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		8/8	
Тема.9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных	Содержание	8/8	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и	-	

результатов	дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 24. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие 25. Формирование профессионально значимых физических качеств.	2	
	Практическое занятие 26. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие 27. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		62	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2023.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406 2 -Текст: непосредственный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 13 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности 	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности 	

характерными для данной профессии		
--------------------------------------	--	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	149
1. Общая характеристика	150
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	150
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	150
2. Структура и содержание	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	155
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	155
2.2. Примерное содержание дисциплины.....	156
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	159
3.1. Материально-техническое обеспечение	159
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	159
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	161

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	

OK.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	

ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. определять основные свойства материалов. подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором 	<ul style="list-style-type: none"> требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. правила чтения чертежей, общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. требования охраны труда при работе с электроустановками. устройство штукатурной машины и правила работы на ней. назначение и правила применения используемого 	<ul style="list-style-type: none"> подготовки поверхностей под оштукатуривание. приготовления штукатурных растворов и смесей. выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

	<p>наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p>	<p>инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>определения основных экологических понятий.</p> <p>современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 2.1	<p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>	<p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p> <p>электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;</p> <p>виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при</p>	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>

	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
ПК 3.1.	- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнение	- применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок	- выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле - приготовление составов для тонирования и лессировок
ПК 4.1.	читать строительные чертежи, пользоваться технической документацией; пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик, для выравнивания поверхностей, подлежащих	виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой; правила разборки поверхностей, облицованных плиткой; правила и способы натягивания и обмазки	очистки и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой; выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой, сортировки плитки,

	<p>облицовке плиткой, для выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации;</p> <p>применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей;</p> <p>применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ;</p>	<p>металлической сетки раствором;</p> <p>виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;</p> <p>способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой;</p> <p>правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ,</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	<p>выравнивания и подточки кромок плитки;</p> <p>натягивания и обмазка металлической сетки раствором;</p> <p>установки навесов для емкостей с kleящим раствором;</p> <p>установки (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ</p>
--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	26	14
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12/6	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация «Росатом», ПАО «КАМАЗ», «Группа ГАЗ»)	4/2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность.	Содержание Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	6/2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика	2	
Тема 1.3. Методы решения проблем	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		14/8	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки(SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего	4	

	места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью		
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	6/2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.	2 2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности.	2 2	
	Содержание Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	6/2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта.	2 2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2 2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		32/	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Раствор. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5.
4. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>
5. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
6. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
7. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/9383419>
8. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
9. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
10. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

11. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РГУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4_ac82-4555-af8f-7e0394244343

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291 2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и концепцию бережливого производства - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) - методы выявления, анализа и решения проблем производства - инструменты бережливого производства - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса - виды потерь и методы их устранения - современные технологии повышения производительности труда - технологии внедрения улучшений производственного процесса - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери - владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность 	<p>Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>

	<p>организационных действий для улучшения процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям - применять инструменты бережливого производства в 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач - демонстрирует навык карттирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с 	<p>Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>

соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	<p>учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях 	
--	--	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Примерная рабочая программа дисциплины

«ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	271
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	271
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	271
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	278
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	278
2.2. Примерное содержание дисциплины	279
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	284
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	284
3.2. Учебно-методическое обеспечение	284
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	286

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
«ОП. 01 Основы строительного черчения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «ОП. 01 Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой 	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	

OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
OK.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку красок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

		-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	12	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	48	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правила оформление чертежей		4/2	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	<p>Содержание</p> <p>1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4</p>
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		6/4	
	Содержание	-	OK 01

Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3.Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация по теме		
	Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах (12)	16/12	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание	6/4	OK 01
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части	4	OK 02
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная.		OK 03
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 05
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	1	OK 06
Тема 3.2.	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	1	OK 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	OK 09
	Содержание	6/4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4

Виды, сечения и разрезы на чертежах	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	Содержание	4/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2	
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Строительное черчение		4/4	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание 1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	4/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	2	
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Основы технического рисования		10/8	
	Содержание	4/4	OK 01

Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2	
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание	4/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования.	4	
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе.		
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу.		
	4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2023. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – – ISBN 978-5-4468-9915-9 – – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

4.Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

5. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000>

6.Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-

44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>

8. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: правила чтения рабочих чертежей	-знает порядок и правила чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Уметь: читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	-читает рабочие, сборочные и строительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

**Примерная рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	166
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	166
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	166
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	173
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	173
2.2. Примерное содержание дисциплины	174
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	179
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	179
3.2. Учебно-методическое обеспечение	179
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	181

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «ОП.02 Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой 	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	

OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
OK.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Приготовления растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку красок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

		-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
Самостоятельная работа	6	-
Клисультации	2	-
Промежуточная аттестация	6	
Всего	48	34

2.2. Содержание дисциплины

Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: агдезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Природные строительные материалы		6/2	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		18/-	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение свойств керамических материалов. Классификация сырьевых материалов: пластичные и отщающие. Расчет количества лицевых и облицовочных керамических материалов Анализ свойств теплоизоляционных керамических материалов. Определение свойств изделий с плотным черепком В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание Технологические основы получения стекол. Анализ свойств стеклянных изделий, применяемых в строительстве Классификация стеклянных конструктивных изделий. В том числе практических занятий и лабораторных работ В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/- 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы.	4/- 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 4.4. Строительные растворы	Содержание 1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси. В том числе практических занятий и лабораторных работ Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	4/2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Лакокрасочные материалы.	Содержание 1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглащающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.	4/2 2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 OK 07, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.	Содержание Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласти, ячеистые пластмассы.	4/- 4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 OK 07, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Промежуточная аттестация		6	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2023.– 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2022. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2023. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
- 8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
- 9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
- 10.Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11.Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	-знает классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; -владеет названиями видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; -знает виды, свойства и назначения материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; -знает виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; Владеет названиями видов, свойств и назначением материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Уметь: подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями	-Подбирает материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; -использует различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой; -выполняет отделку каркасно-обшивных конструкций в	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

<p>поверхностей различными способами;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>соответствии с техническим заданием;</p> <p>-использует различные материалы при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>-использует различные материалы при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>-использует различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p>	
---	--	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Примерная рабочая программа дисциплины

**«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ
МЕХАНИЗАЦИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	201
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	201
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	201
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	208
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	208
2.2. Примерное содержание дисциплины	209
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	214
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	214
3.2. Учебно-методическое обеспечение	214
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	216

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой 	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	

OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
OK.07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
OK 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Приготовления растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку красок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись. 	<ul style="list-style-type: none"> -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнения декоративных штукатурок
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 	<ul style="list-style-type: none"> -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

		-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	30	30
Самостоятельная работа	18	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	50	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Классификация строительных машин		10/6	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание	4/2	OK 01, OK 02
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	2	OK 03, OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	OK 05, OK 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Обеспечение эффективности и безопасности строительных машин: комплекс требований	2	OK 07, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание	4	
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механизированность труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		12/10	
	Содержание	6/2	OK 01

Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Обзор современного парка оборудования для штукатурных работ: от подачи раствора к финишной отделке	4	
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Презентация по теме		
	Содержание 1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	4/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Классификация и сравнительный анализ стационарного и мобильного оборудования для подачи растворов: штукатурные агрегаты, станции и установки торкретирования	2	

Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		6/2	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание <p>1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит.</p> <p>2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур.</p> <p>3. Подъёмник для гипсокартона, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов.</p> <p>4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону</p>	6/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
В том числе практические занятия и лабораторных работ		2	
Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.			
В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
Современный инструментарий для работ с гипсокартоном: от подготовки каркаса до финишной обработки			
Раздел 4. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		6/2	
Тема 4.1.	Содержание <p>1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения</p>	6/2	OK 01 OK 02 OK 03
		4	

Окрасочные машины и оборудование	составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобразная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.		OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Малярные агрегаты на базе винтовых насосов и ручные краскораспылители: сравнительный анализ	2	
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание	4/-	OK 01, OK 02
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4	OK 03, OK 04 OK 05, OK 06 OK 07, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ		4/2	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание	4/2	OK 01
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	2	OK 02 OK 03 OK 04

	2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.		OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2	
Тема 5.2. Мозаично- шлифовальные машины	Содержание	2/2	
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2023. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
11. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843>

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает общие требования к строительным машинам и механизмам; - знает классификацию строительных машин; - знает виды, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - знает виды, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - знает виды, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - знает виды, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; - знает виды, назначение и принцип действия малярных станций; - знает виды, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - знает виды, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин. 	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, 	<ul style="list-style-type: none"> -подбирает и применяет требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; -выбирает инструмент, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии 	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ 	<p>с техническим заданием и технологической картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; - применяет электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; 	
--	---	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Примерная рабочая программа дисциплины

**«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	220
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	220
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	220
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	228
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	228
2.2. Примерное содержание дисциплины	229
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	232
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	232
3.2. Учебно-методическое обеспечение	232
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	234

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

OK.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации 	

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы разработки и реализации проекта 	
OK.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
OK.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	

	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии	
OK.07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
OK 09	понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ПК 1.1	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.</p> <p>-Определять основные свойства материалов.</p> <p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p> <p>-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>-Применять знания экологических правил при анализе различных</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p> <p>-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>-Определения основных экологических понятий.</p> <p>-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p>	<p>-Подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>-Приготовления штукатурных растворов и смесей.</p> <p>-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p>

	<p>видов хозяйственной деятельности.</p> <p>-Определять уровень загрязнения природной среды</p> <p>-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности</p> <p>-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.2	<p>-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Пользоваться проектной технической документацией.</p> <p>-Перемешивать компоненты растворов</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.</p> <p>-Правила чтения рабочих чертежей.</p> <p>-Технология перемешивания растворов и ССС для</p>	<p>-Подготовки оснований для наливных стяжек полов.</p> <p>-Приготовления растворов наливных стяжек пола.</p> <p>-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>

	<p>и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>	<p>наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.</p> <p>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>	
ПК 1.3	<p>-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>-Выполнять колеровку красок.</p> <p>-Изготавливать трафареты.</p> <p>-Выполнять трафаретную роспись.</p>	<p>-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>-Правила чтения чертежей.</p> <p>-Правила колеровки.</p> <p>-Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>-Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>-Правила работы по трафарету.</p>	<p>-Выполнения декоративных штукатурок</p>
ПК 1.4	<p>-Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных</p>	<p>-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

		теплоизоляционных композиционных.	
--	--	--------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	24	24
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		30/24	
Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. 2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ условий вкладов	2	
Тема 1.2.	Содержание Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04

Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Понятие инвестиций, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты		OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.3 Пенсии. Налоги	Содержание	-	OK 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 02
	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений		OK 03
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц		OK 04
	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации		OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Презентация по теме	-	
Тема 1.4 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание	-	OK 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	OK 02
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.		OK 03
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная		OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK 07 OK 09

	<p>деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.</p>		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Идентификация признаков предпринимательства: Проанализируйте ситуации. Отметьте, какие признаки предпринимательской деятельности в них присутствуют.</p> <p>Структура бизнес-плана: Расположите элементы бизнес-плана в логической последовательности</p>	2	
Тема 1.5 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание	-	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Всего		32	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2023. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2023. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

7. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

8. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М: Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребnadzor.ru
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет терминологией - знает экономические явления и процессы - знает основные виды налогов в современных экономических условиях. - владеет информацией о правовых нормах для защиты прав потребителей финансовых услуг 	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного 	<ul style="list-style-type: none"> - использует знания в профессиональной сфере - принимает решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив - анализирует и извлекает информацию, касающуюся финансов 	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и</p>

<p>анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. 	<p>- анализирует рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение</p>	<p>прогнозирования. работа в малых группах.</p>
---	--	---

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота»**

Рабочая программа дисциплины

«ОПц. 05 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	238
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	238
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	238
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	241
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	242
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	242
2.2. Примерное содержание дисциплины	243
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	245
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	245
3.2. Учебно-методическое обеспечение	245
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	246

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Основы цифровой экономики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 05 Основы цифровой экономики»: является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений

Дисциплина «ОП.05 Основы цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
OK.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
OK.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой 	

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по созданию рельефов и декорированию поверхностей в авторском стиле - приготовление составов для тонирования и лессировок

	<p>металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхности после выполнение</p>	<p>металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей</p> <p>- применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок</p>	
--	---	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В рамках знаний, умений и навыков цифрового модуля	Основные вопросы цифровой экономики на производстве	32	Формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии цифровой экономики, о возможности применения ИТ технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основные вопросы цифровой экономики на производстве		32/32	
Тема 1.1. Мировые тренды индустриального развития. Информационная безопасность	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1
	1. Определение цифровой экономики. 2. Свойства цифровых технологий. Рыночные тренды цифровизации в мире. Россия: данные статистики и исследований. Инновации на российском производстве. 3. Технологии цифровой трансформации. Угрозы информационной Безопасности. 4. Проблемы и вызовы цифровой трансформации.	8	
Тема 1.2. Приоритеты цифровой модернизации промышленного производства России	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Содержание 1. Особенности цифровой трансформации промышленного производства в России. 2. Стратегия цифровой трансформации строительной отрасли.	8/8 8	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1
Тема 1.3. Инновации в управлении бизнесом	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Содержание	16/16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 3.1
	Вызовы цифровой экономики и современные требования к командной работе и лидерству.	2	
	Технология построения эффективных команд.	2	
	Отраслевые платформы. Платформенные технологии. Таск-менеджеры – программы для управления проектами.	4	

	Российские онлайн-платформы для планирования и групповой работы (Miro, Whiteboard Fox и др.)	4	
	Российские таск-менеджеры для онлайн-работы (Pachka, YandexTracker, Shtab, Битрикс и др.)	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		32	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>
2. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-9765-3697-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860034>
3. Суртаева, О. С. Драйверы цифрового развития промышленного производства в России : монография / О. С. Суртаева. - Москва : Дашков и К, 2021. - 126 с. - ISBN 978-5394-04092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232004>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика: примеры руководящей и исполнительной документации : справочное пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-91349-092-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209525>.
2. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - применять технологии тонирования и лессировки; применять технологию приготовления составов для тонирования и лессировок 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>$90 \div 100$ % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>$80 \div 89$ % правильных ответов –</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>$70 \div 79$ % правильных ответов –</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>опрос (устный, письменный, фронтальный); вопросы для самоконтроля;</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей; применять технологию имитации натуральных материалов на поверхности камня, металла, дерева; применять составы для золочения, серебрения, патинирования и состаривания поверхностей - способы модификации материалов для улучшения характеристик; способы изготовления, нарезки и монтажа трафаретов; технология 	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p> <p>$90 \div 100$ % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>$80 \div 89$ % правильных ответов –</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>$70 \div 79$ % правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	

приготовления составов для тонирования и лессировок; принципы оценки качества поверхностей после выполнение		
---	--	--