



Апатитский
политехнический
колледж



Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской
области «Апатитский политехнический колледж
имени Голованова Георгия Александровича»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Электромонтажник

**Одобрено на заседании
педагогического совета:**

**Утверждено Приказом
ГАПОУ МО «АПК
имени Голованова Г.А.»**

**Согласовано с предприятием-
работодателем
Ассоциация строительных
подрядчиков «Созидатели»**



протокол № 7 от 7.06.2026 г.

приказ № 457 от 7.06.2026 г.

Директор _____ / Рожкова А.А. /

подпись



Директор _____ / Скоморошкина И.В. /

подпись

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Перечень работодателей - представители кластера,
участвующие в разработке данной ОПОП-П

Ассоциация строительных подрядчиков «Созидатели»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы	53
5.1. Учебный план	53
5.2. Календарный учебный график	58
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	59
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	59
5.5. Практическая подготовка	59
5.6. Государственная итоговая аттестация	60
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	60
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	60
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	61
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	61
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 969 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем (Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 969);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 Электромонтажник»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 820н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Строительная
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16.108 Электромонтажник (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 № 682н) 40.048 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем».	
Квалификация выпускника	Электромонтажник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 года 10 мес./ 2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	1 года 10 мес./ 2952 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	540/360	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1440	944
социально-гуманитарный цикл	232	116
общепрофессиональный цикл	324	142
профессиональный цикл	884	686
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	180	180
- производственная	360	360
Вариативная часть образовательной программы	432	324
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	216	162
ОП.04 Охрана труда	56	26
ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	72	34
МДК.01.02. Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	64	30
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	72	30
УП.03.01 Учебная практика	36	36
ПП.03.01 Производственная практика	36	36

ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1948

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.108 Электромонтажник	Приказ Минтруда России от 06.10.2021 № 682н	ОТФ А Подготовка к монтажу электрооборудования	ТФ А/01.2 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика ТФ А/02.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования ТФ А/03.2 Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования ТФ А/04.2 Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования
			ОТФ В Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	ТФ В/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов ТФ В/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-

				механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией ТФ В/03.3 Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам ТФ В/04.3 Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов ТФ К/04.5 Установка светильников во взрывозащищенном исполнении и с пускорегулирующими устройствами ТФ Р/03.5 Наладка дифференциальной и направленной защиты силовых трансформаторов, двигателей и схем оперативного управления постоянного тока
--	--	--	--	--

2.	40.048 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудован ия	Приказом Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
				ТФ А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
				ТФ А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В
				ТФ А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
			ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха
				ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования
				ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение работ по установке и	ПМ.01 Выполнение работ по установке и

монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
Вид деятельности (по запросу работодателя)	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД 1 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	Навыки:
		участия в обследовании объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;
		приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства;
		подготовки и установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;
		подготовки к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс
		Умения:
		пользоваться планом-схемой и строительными чертежами объекта;
		определять категорию объекта и проверять инженерные сооружения, техническую укрепленность коммуникаций, выявлять уязвимые места;
		выбирать варианты охраны объекта и технические средства сигнализации;
		читать монтажные чертежи, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		пользоваться средствами для вскрытия упаковки слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		пользоваться ведомостью спецификации оборудования для проверки соответствия номенклатуры монтируемого слаботочного электрооборудования;
		применять правила складирования слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;

	проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного
--	--

		электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства;
		применять ручной инструмент для разметки деталей слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации по шаблону;
		применять электрифицированный инструмент для сверления отверстий в стенах, потолках и полах;
		применять электрифицированный инструмент для пробивки (пропила) борозд (штроб) в строительных конструкциях для установки деталей крепления слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства;
		применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;
		пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		Знания:
		цели и задачи обследования объектов, подлежащих оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;

		этапы обследования объекта и номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования;
		содержание рабочей документации, оформляемой по результатам обследования

		объекта;
		методику выбора вариантов охраны объекта;
		виды производственной документации, оформляемой при монтаже технических средств сигнализации по требованиям МВД Российской Федерации;
		структуру организации;
		цели и задачи структурного подразделения;
		общие сведения о вневедомственной охране;
		документы, подтверждающие качество монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		номенклатура, типы, особенности слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		правила приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		правила распаковки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
		требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации;
		требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;
		правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;
		стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и

	ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		Навыки:
		монтажа кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности;
		установки и монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, охранного телевидения и оборудования охранного освещения
		Умения:
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемой кабельно-проводной продукции;
		пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба;
		пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами для резки проводов, кабелей, коробов, лотков, труб и прочих защитных конструкций в размер;
		пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера, элементов крепления кабельных трасс;
		пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников, для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба;
		выявлять неисправности в собранных слаботочных цепях для монтажа элементов и узлов электрооборудования;
		применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и методических документов по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства;

	выполнять монтаж внешней линии связи для подключения объектовых средств охраны и безопасности к пультовым, мониторинговым и прочим диспетчерским системам
--	---

		наблюдения;
		выполнять проверку на целостность и измерение параметров собранных слаботочных цепей для монтажа элементов и узлов электрооборудования;
		выполнять проверку соответствия схеме собранной слаботочной цепи связи, поиск и устранение неисправностей;
		выбирать инструменты для выполнения монтажа датчиков, извещателей, приемопередающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, а также объектовых оконечных устройств к системам охраны и безопасности объектов капитального строительства;
		выполнять установку объектовых датчиков, извещателей, приемопередающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов капитального строительства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;
		пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения объектовых датчиков, извещателей, приемопередающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;
		подключать объектовые датчики, извещатели, приемопередающие приборы, оконечные устройства систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;
		выполнять проверку соответствия собранной цепи связи, поиск и устранение неисправностей;
		применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;

	пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-
--	--

		телекоммуникационной сети «Интернет»;
		соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		Знания:
		условные изображения на чертежах и схемах;
		наименование, назначение и способ применения ручного и механизированного инструмента для пайки радиодеталей и полупроводниковых приборов;
		правила установки деталей крепления;
		правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную;
		правила и способы соединения, оконцевания и присоединения проводов всех марок различными способами;
		способы установки наконечников на жилы кабелей и проводов;
		производственная инструкция по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;
		производственная инструкция по заделке проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления, установке ответвительных коробок для кабелей;
		производственная инструкция по припайке наконечников к жилам кабелей и проводов, маркировке труб, кабелей и отводов;
		правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже и подключении питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включении и регулировании приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;
		требования охраны труда при работе на высоте;
		правила подготовки к монтажу кабельной продукции;
		производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу;
		технология работ по монтажу электропроводок;
		технология работ по монтажу линейно-кабельных сооружений для установок

		сигнализации, систем оповещения, пожаротушения, контроля доступа, охранного телевидения, блокировки и централизации;
		устройство и технология работ по монтажу приемно-контрольных приборов;
		системы контроля доступа и технологию работ по монтажу приборов и аппаратуры систем централизации и исполнительных устройств;
		системы и технология работ по монтажу систем охранного телевидения;
		правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;
		правила проверки монтажа пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;
		производственная инструкция по монтажу пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами;
		требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;
		правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;
		стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Навыки:
		проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;
		выполнения работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;
		проверки и регулирования электромагнитных реле тока и напряжения;
		поконтактной проверки монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
		Умения:

		читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности;
		пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-
		контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, замера электрического;
		выведения заданных параметров измерения у датчиков и извещателей охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации согласно проектной и
		технической документации;
		выведения заданных параметров измерения у приемо-контрольных приборов, объектовых оконечных устройств систем централизованного наблюдения и мониторинг;
		ввода всего комплекса охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации в автономный режим эксплуатации согласно проектной документации;
		устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охраны, подключенного к пультовым системам централизованного наблюдения и/или устройствам мониторинга по задействованным для этого линиям и каналам связи согласно проектной документации;
		определять пригодность измерительной техники, приборов и инструментов для выполнения пусконаладочных работ всего комплекса охранного телевидения совместно с устройствами мониторинга, в том числе пультовыми по задействованным для этого линиям и каналам связи;
		пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;

	устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по
--	--

		задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;
		применять прикладные компьютерные программы для заполнения полного комплекта рабочей и исполнительской документации на весь комплекс системы охраны и системы охранного телевидения;
		применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;
		пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		Знания:
		правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении объектовых датчиков, извещателей, приемо-контрольных приборов охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации, оконечных устройств системам централизованного наблюдения, к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации;
		правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, для замера электрического сопротивления и прочих замеров согласно проектной документации

		правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;
--	--	--

		правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации;
		правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
		требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности;
		требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;
		правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;
		стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения	Навыки:
		проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения;
		поконтактной проверки монтажа устройств системы блокировки и оборудования охранного освещения;
		эксплуатации смонтированного оборудования системы блокировки и оборудования охранного освещения
		Умения
		читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции;
		прокладывать провода и кабели для осветительных и сигнальных сетей всех типов и видов;
		проведения пусконаладочных работ системы охранного освещения и устранения неполадок.
		устранять выявленные дефекты и недостатки при

		применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;
		пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		Знания:
		устройство и основное оборудование осветительных установок;
		методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов;
		порядок приемки в эксплуатацию установок системы блокировки и оборудования охранного освещения;
		порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения;
		типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании системы блокировки и оборудования охранного освещения;
		правила устройства электроустановок;
		основные источники электропитания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения и требования к ним;
		правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
		требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности;
		требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте;
		правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;
		стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и

		профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети « Интернет»
ВД 2 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 2.1 Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Навыки:
		технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
		Умения:
		проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры,
		срабатывание извещателей и работоспособность приборов приемно-контрольных устройств,
		состояние гибких соединений (переходов),
		работоспособность основных и резервных источников электропитания,
		работоспособность световых и звуковых оповещателей; общую работоспособность системы, комплекса в целом;
		выполнять настройку и регулировку технических средств систем безопасности;
		выявлять и устранять неисправности;
		вести эксплуатационно-техническую документацию;
		заносят сведения о проведении регламентных работ в журнал учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС;
		выполнять электрические измерения параметров технических средств ОПС при выполнении регламентных работ и заносить полученные результаты в учетные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру; соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ, указанных в соответствующих картах проведения регламента технического обслуживания; анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключающие их повторение; выполнять работы по регламенту N 1: внешний осмотр с целью обнаружения и устранения повреждений корпуса прибора и крепящихся на нем установочных элементов; проверку функционирования приборов; выполнять работы

		по регламенту N 2: проверку работоспособности с целью выявления скрытых отказов;
--	--	--

		оценку технического состояния приборов; выполнять работы по регламенту N 3: профилактические мероприятия по предотвращению постепенных отказов и проверку параметров прибора на соответствие техническим условиям; соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ; выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда
		Знания:
		порядок приемки установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию;
		требования ГОСТ и руководящих документов (РД) по приемке установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию;
		порядок организации рабочей комиссии, ее состав и продолжительность работы; методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов;
		порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;
		типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ;
		правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности
	ПК 2.2 Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов	Навыки:
		диагностики и мониторинга системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.
		Умения:

	систем сигнализации,	выполнять электрические измерения параметров технических средств при выполнении
--	----------------------	---

	тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	регламентных работ;
		соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ;
		анализировать причины отказов и неисправностей средств и принимать меры, исключающие их повторение;
		осуществлять мониторинг состояния оборудования;
		проверять систему сигнализации по зонам;
		устанавливать и проверять соответствие заданных значений тока и напряжения для срабатывания электромагнитных реле;
		выполнять поконтактную проверку монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам;
		устранять выявленные неисправности;
		проводить испытания средств контроля электрических цепей блокировки;
		проводить испытания средств контроля системы централизации;
		проводить испытания средств контроля оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;
		проверять автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный;
		осуществлять мониторинг состояния оборудования;
		выполнять работы по обслуживанию систем видеонаблюдения;
		осуществлять диагностику системных ресурсов, проверять дисковые массивы на наличие ошибок и переполнение;
		проверять системные параметры и настройки специализированного программного обеспечения;
		осуществлять диагностику и прочистку;
		осуществлять диагностику кабельных трасс, систем вентиляции, охлаждения и питания видеокамер и объективов;
		осуществлять мониторинг и администрирование системы централизации;

		проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления;
		проверять считыватели карт, кнопки, магнитно-контактные датчики, электромеханические замки;
		проверять состояние аппаратно-программного комплекса;
		проверять систему биометрического считывания отпечатка пальца;
		проверять систему резервного электропитания
		Знания:
		условные изображения на чертежах и схемах;
		типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, источникам основного и резервного электропитания;
		организация и порядок проведения работ по диагностике и мониторингу технических средств систем безопасности;
		назначение и сущность операций, выполняемых при диагностике и мониторинге технических средств систем безопасности;
		руководство по эксплуатации, инструкции по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;
		производственная инструкция по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;
		правила пользования технологическим оборудованием, используемым при поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам;
		производственная инструкция по поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;
		правила устройства электроустановок;

		основные неисправности источников электропитания и способы их устранения; требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей;
		правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 2.3 Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Навыки:
		выполнения работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранения аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения.
		Умения
		определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента;
		подбирать материалы и электромонтажный инструмент согласно сменному заданию;
		визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов;
		определять дефекты в деталях и аппаратуре;
		устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;
		выявлять и оценивать неисправности устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;
		устранять неисправности в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;
		измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов;
		пользоваться средствами связи
		Знания:
		форма, структура технического задания;
		требования охраны труда при электромонтажных работах;
		технология и техника обслуживания систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;

		основные принципиальные и монтажные схемы систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, схемы подачи и распределения электропитания и схемы сигнализации;
		основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;
		устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
		способы определения и устранения дефектов в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования .	ПК 3.1. Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	Навыки: выполнения простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования
		Умения: подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования; выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования;
	ПК 3.2. Выполнять простые слесарные,	Знания: материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок; основные элементы осветительных электроустановок; виды электропроводок, конструкции и марки проводов; требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ; требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;
		Навыки: выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ

	монтажные и такелажные работы	Умения: выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования; производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования; размечать и резать листовую и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования; размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования; подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования;
		Знания: материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок; основные элементы осветительных электроустановок; виды электропроводок, конструкции и марки проводов; требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ; требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов; грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;
	ПК 3.3. Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	Навыки: выполнения средней сложности работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования.
		Умения: выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования;

		производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования; размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования; размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования; подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования. Знания: материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок; основные элементы осветительных электроустановок; виды электропроводок, конструкции и марки проводов; требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ; требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов; грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.	16.108 Электромонтажник	ОТФ А Подготовка к монтажу электрооборудования	ТФ А/01.2 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика ТФ А/02.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования ТФ А/03.2 Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования ТФ А/04.2 Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования

			ОТФ А Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования	ТФ А/01.2 Подготовка материально- технических средств для ремонтных работ на домовых электрических системах и оборудовании
	ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	16.108 Электромонтажник	ОТФ А Подготовка к монтажу электрооборудования ОТФ В Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно- механических часов, приборов, средств автоматического управления	ТФ В/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов ТФ В/03.3 Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно- механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам ТФ В/04.3 Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-

				механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
			ОТФ А Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и оборудования	ТФ А/02.2 Выполнение технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования ТФ В/01.3 Обнаружение неисправности

			ОТФ С Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании	домовых силовых систем и оборудования ТФ В/02.3 Обнаружение неисправности домовых слаботочных систем и оборудования ТФ С/01.4 Выполнение простых работ по монтажу, плановому и неплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании
	ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	16.108 Электромонтажник	ОТФ В Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	ТФ В/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов ТФ В/03.3 Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп

				проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам
			ОТФ А Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования	ТФ А/02.2 Выполнение технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования
			ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и оборудования	ТФ В/02.3 Обнаружение неисправности домовых слаботочных систем и оборудования ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых

				силовых систем
			ОТФ С Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании	ТФ С/02.4 Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых слаботочных систем, а также устранение аварий на домовых слаботочных системах ТФ С/03.4 Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых силовых систем, а также устранение аварий на домовых силовых системах ТФ С/04.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых силовых систем ТФ С/05.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых слаботочных систем
			ОТФ D Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в	ТФ D/01.5 Выполнение работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию с применением средств

			эксплуатацию с применением средств автоматизации	автоматизации ТФ D/02.5 Выполнение работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
	ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения.	16.108 Электромонтажник	ОТФ В Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	ТФ В/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов ТФ В/03.3 Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам
			ОТФ А Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту	ТФ А/02.2 Выполнение технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования,

			домовых электрических систем и оборудования	механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования
			ОТФ С Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании	ТФ С/01.4 Выполнение простых работ по монтажу, плановому и неплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании ТФ С/02.4 Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых слаботочных систем, а также устранение аварий на домовых слаботочных системах ТФ С/03.4 Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых

				силовых систем, а также устранение аварий на домовых силовых системах ТФ С/04.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых силовых систем ТФ С/05.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых слаботочных систем
			ОТФ D Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ТФ D/01.5 Выполнение работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации ТФ D/02.5 Выполнение работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-	ПК 2.1. Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	16.108 Электромонтажник	ОТФ В Монтаж электрооборудования , проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-	ТФ В/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического

пожарной сигнализаций			механических часов, приборов, средств автоматического управления ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и оборудования ОТФ С Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании ОТФ D Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с	управления в соответствии с технической документацией ТФ В/01.3 Обнаружение неисправности домовых силовых систем и оборудования ТФ В/02.3 Обнаружение неисправности домовых слаботочных систем и оборудования ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых силовых систем ТФ С/01.4 Выполнение простых работ по монтажу, плановому и неплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании ТФ С/02.4 Выполнение работ по плановому и
--------------------------	--	--	---	--

			применением средств автоматизации	неплановому текущему ремонту домовых слаботочных систем, а также устранение аварий на домовых слаботочных системах ТФ С/03.4 Выполнение работ по плановому и неплановому текущему ремонту домовых силовых систем, а также устранение аварий на домовых силовых системах ТФ С/04.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых силовых систем ТФ С/05.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых слаботочных систем ТФ D/01.5 Выполнение работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации ТФ D/02.5 Выполнение работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию
--	--	--	-----------------------------------	--

				с применением средств автоматизации
	ПК 2.2. Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	16.108 Электромонтажник	ОТФ В Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и оборудования ОТФ С Выполнение работ по плановому и неплановому	ТФ В/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией ТФ В/01.3 Обнаружение неисправности домовых силовых систем и оборудования ТФ В/02.3 Обнаружение неисправности домовых слаботочных систем и оборудования ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых

			текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании ОТФ D Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	силовых систем ТФ С/05.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых слаботочных систем ТФ D/02.5 Выполнение работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
	ПК 2.3. Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	16.108 Электромонтажник	ОТФ В Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления ОТФ В	ТФ В/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией ТФ В/01.3 Обнаружение

			Выполнение периодического технического обслуживания домовых электрических систем и оборудования ОТФ С Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования, а также устранение аварий на домовых электрических системах и оборудовании ОТФ D Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	неисправности домовых силовых систем и оборудования ТФ В/02.3 Обнаружение неисправности домовых слаботочных систем и оборудования ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания домовых силовых систем ТФ С/05.4 Выполнение работ по монтажу и наладке домовых слаботочных систем ТФ D/02.5 Выполнение работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
--	--	--	--	--

ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПК 3.1. Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	40.048 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования ТФ А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В ТФ А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В ТФ А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического
	ПК 3.2. Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы		ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	
	ПК 3.3. Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования			

				оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии 08.01.30 Электромонтажник
слаботочных систем

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.3	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
Обязательная часть образовательной программы																				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																			
СГ.01	История России	О	О		О	О	О													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О	О	О													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О												
СГ.04	Физическая культура				О				О											
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О												
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О			О										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Электротехника	О	О		О	О				О	О	О	О	О						
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	О	О		О	О				О	О	О	О	О						
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О	О	О	О	О						
П.00	Профессиональный цикл																			
ПМ.01	Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	О	О		О	О				О	О	О	О	О						
МДК 01.01	Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	О	О		О	О				О	О	О	О	О						
УП. 01	Учебная практика	О	О		О	О				О	О	О	О	О						
ПП. 01	Производственная практика	О	О		О	О					О	О	О	О						
ПМ.02	Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и	О	О		О	О				О					О	О	О			

	приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций																		
МДК 02.01	Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	О	О		О	О				О					О	О	О		
УП.02.01	Учебная практика	О	О		О	О				О					О	О	О		
ПП.02.01	Производственная практика	О	О		О	О				О					О	О	О		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	О	О		О	О				О								О	О
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	О	О		О	О				О								О	О
УП.03.01	Учебная практика	О	О		О	О				О								О	О
ПП.03.01	Производственная практика	О	О		О	О				О								О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	644	725	644	0	80	24	1476	0	612	706	158	0
ООД.01	Русский язык	Э	72	18	36	18	0	12	6	72	0	26	46	0	0
ООД.02	Литература	Э	108	32	54	32	0	15	6	108	0	44	64	0	0
ООД.03	История	ДЗ	134	48	82	48	0	2	0	134	0	66	68	0	0
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	24	47	24	0	1	0	72	0	26	46	0	0
ООД.05	География	*	64	20	40	20	0	4	0	64	0	0	0	64	0
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ, ДЗ	72	36	34	36	0	2	0	72	0	32	40	0	0
ООД.07	Информатика	ДЗ, ДЗ	106	54	48	54	0	4	0	106	0	52	54	0	0
ООД.08	Физическая культура	З, З	72	72	0	72	0	0	0	72	0	36	36	0	0
ООД.09	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ, *	68	48	20	48	0	0	0	68	0	48	20	0	0
ООД.10	Химия	ДЗ, *	62	26	34	26	0	2	0	62	0	28	34	0	0
ООД.11	Биология	*	62	20	40	20	0	2	0	62	0	0	0	62	0
ПД.01	Математика	Э, *	340	154	160	154	0	20	6	340	0	162	178	0	0
ПД.02	Физика	Э, *	180	64	94	64	0	16	6	180	0	92	88	0	0
ДУД.01	История и культура региона	*	32	0	32	0	0	0	0	32	0	0	0	32	0
ДУД.02	Индивидуальное проектирование	*	32	28	4	28	0	0	0	32	0	0	32	0	0
СГ	Социально-гуманитарный цикл		232	116	106	116	0	4	0	232	0	0	72	44	116
СГ.01	История России	*	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	36	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ, ДЗ	36	32	2	32	0	2	0	36	0	0	0	18	18

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	36	20	16	20	0	0	0	36	0	0	0	0	36
СГ.04	Физическая культура	3, 3	52	52	0	52	0	0	0	52	0	0	0	26	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности	*	36	6	30	6	0	0	0	36	0	0	36	0	0
СГ.06	Основы бережливого производства	*	36	6	28	6	0	2	0	36	0	0	0	0	36
ОП	Общепрофессиональный цикл		324	142	159	142	0	17	6	108	216	0	86	210	28
ОП.01	Электротехника	ДЗ	86	42	42	42	0	2	0	36	50	0	86	0	0
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ	Э	74	20	36	20	0	12	6	36	38	0	0	74	0
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ДЗ	36	20	16	20	0	0	0	36	0	0	0	36	0
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	56	26	30	26	0	0	0	0	56	0	0	56	0
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	34	35	34	0	3	0	0	72	0	0	44	28
ПЦ	Профессиональный цикл		920	722		722	0	44	18	688	216	0	0	200	568
ПМ.01	Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		444	338	84	338	0	16	6	380	64	0	0	200	128
МДК.01.01	Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Э	128	56	54	56	0	12	6	128	0	0	0	128	0
МДК.01.02	Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ДЗ	64	30	30	30	0	4	0	0	64	0	0	0	64
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	72	0
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	180	180	0	180	0	0	0	180	0	0	0	0	64
ПМ.02	Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации		296	246	28	246	0	16	6	288	8	0	0	0	296
МДК.02.01	Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры, приборов систем	Э	80	30	28	30	0	16	6	72	8	0	0	0	80

	сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации														
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	72	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	72
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	144	144	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	144
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		144	102	24	102	0	12	6	0	144	0	0	0	144
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Э	72	30	24	30	0	12	6	0	72	0	0	0	72
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	36
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	36	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	36
Итого:			2952	1048	1132	1048	0	145	48	2520	432	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Электротехника.	50	1	Введение дополнительных часов обусловлено запросом работодателя и необходимостью формирования необходимых умений, знаний.
2	ОП.02 Общая технология электромонтажных работ.	38	1	Введение дополнительных часов обусловлено запросом работодателя и необходимостью формирования необходимых умений, знаний.
3	ОП.04 Охрана труда.	56	1	Введение дополнительных часов обусловлено запросом работодателя и необходимостью формирования необходимых умений, знаний.
4	ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности.	72	1	Введение дополнительных часов обусловлено запросом работодателя и необходимостью формирования необходимых, умений, знаний.
5	МДК.01.02 Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	64	1	Введение дополнительных часов обусловлено запросом работодателя и необходимостью отработки навыков, умений, знаний.
6	МДК.02.01 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры, приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации.	8	1	Введение дополнительных часов обусловлено запросом работодателя и необходимостью отработки навыков, умений, знаний.
7	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.	72	1	Введение дополнительных часов обусловлено запросом работодателя и необходимостью отработки навыков, умений, знаний.
8	УП.03.01 Учебная практика	36	1	Введение дополнительных часов учебной практики обусловлено необходимостью

				отработки навыков, умений, знаний.
9	ПП.03.01 Производственная практика	36	1	Введение дополнительных часов производственной практики обусловлено необходимостью отработки навыков, умений, знаний на предприятии.
Итого		432		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	УП.01.01 Учебная практика	72	3		
		ПП.01.01 Производственная практика	180	4		
2.	Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	УП.02.01 Учебная практика	72	4		
		ПП.02.01 Производственная практика	144	4		
3.	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по	УП.03.01 Учебная практика	36	4		

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

Обозначения и сокращения:

к – Каникулы; – **г** государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании

договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Примерная программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Самостоятельной и воспитательной работы.

Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

Электротехники

Мастерские/зоны по видам работ:

Электромонтажная

Спортивный комплекс

Залы:

☐ библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

☐ актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего

профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

« ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТАНОВКЕ И МОНТАЖУ ОБОРУДОВАНИЯ, АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЙ».....	64
«ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЙ».....	29
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»	
.....	

2026г.

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТАНОВКЕ И МОНТАЖУ ОБОРУДОВАНИЯ,
АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И ОХРАННО-
ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации,	-номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	-

	профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.1.1	-пользоваться планом-схемой и строительными чертежами объекта; -определять категорию объекта и проверять инженерные сооружения, техническую укрепленность коммуникаций, выявлять уязвимые места; -выбирать варианты охраны объекта и технические средства сигнализации; -читать монтажные чертежи, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -пользоваться средствами для вскрытия упаковки слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -пользоваться ведомостью спецификации	-цели и задачи обследования объектов, подлежащих оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; -этапы обследования объекта и номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования; -содержание рабочей документации, оформляемой по результатам обследования объекта; -методику выбора вариантов охраны объекта; -виды производственной документации, оформляемой при монтаже технических средств сигнализации по требованиям МВД Российской Федерации; -структуру организации; -цели и задачи структурного подразделения; -общие сведения о вневедомственной охране; -документы,	-участия в обследовании объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; -приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства; -подготовки и установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; подготовки к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс

	оборудования для проверки соответствия номенклатуры монтируемого слаботочного электрооборудования; -применять правила складирования слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; --читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства; -применять ручной инструмент для разметки деталей слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации по шаблону; -применять электрифицированный инструмент для сверления отверстий в стенах, потолках и полах; -применять	подтверждающие качество монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -номенклатура, типы, особенности слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -правила приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -правила распаковки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -условные изображения на чертежах и схемах монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; -требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -требования,	
--	---	--	--

	электрифицированный инструмент для пробивки (пропила) борозд (штроб) в строительных конструкциях для установки деталей крепления слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации; -проверять работоспособность оборудования и инструментов, используемых при подготовке и установке деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации объектов капитального строительства; -применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; -пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при	предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; -правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; -стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
--	--	--	--

	выполнении работ		
ПК 1.2	-читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемой кабельно-проводной продукции; -пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба; -пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами для резки проводов, кабелей, коробов, лотков, труб и прочих защитных конструкций в размер; -пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера, элементов крепления кабельных трасс; -пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников, для обрезки, зачистки, пайки и подключения кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам и укладки в короба; выявлять неисправности в собранных слаботочных цепях для монтажа элементов и узлов электрооборудования;	-условные изображения на чертежах и схемах; -наименование, назначение и способ применения ручного и механизированного инструмента для пайки радиодеталей и полупроводниковых приборов; -правила установки деталей крепления; -правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную; -правила и способы соединения, оконцевания и присоединения проводов всех марок различными способами; -способы установки наконечников на жилы кабелей и проводов; -производственная инструкция по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; -производственная инструкция по заделке проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления, установке ответвительных коробок для кабелей; -производственная инструкция по припайке наконечников к жилам кабелей и проводов, маркировке труб, кабелей и отводов; -правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже и подключении	-монтажа кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности; -установки и монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, охранного телевидения и оборудования охранного освещения

	-применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и методических документов по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства; -выполнять монтаж внешней линии связи для подключения объектовых средств охраны и безопасности к пультовым, мониторинговым и прочим диспетчерским системам наблюдения; -выполнять проверку на целостность и измерение параметров собранных слаботочных цепей для монтажа элементов и узлов электрооборудования; -выполнять проверку соответствия схеме собранной слаботочной цепи связи, поиск и устранение неисправностей; -выбирать инструменты для выполнения монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, а также объектовых оконечных устройств к системам охраны и безопасности объектов капитального строительства; -выполнять установку объектовых датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов, оконечных устройств	питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включении и регулировании приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки; -требования охраны труда при работе на высоте; -правила подготовки к монтажу кабельной продукции; -производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу; -технология работ по монтажу электропроводок; -технология работ по монтажу линейно-кабельных сооружений для установок сигнализации, систем оповещения, пожаротушения, контроля доступа, охранного телевидения, блокировки и централизации; -устройство и технология работ по монтажу приемно-контрольных приборов; -системы контроля доступа и технологию работ по монтажу приборов и аппаратуры систем централизации и исполнительных устройств; -системы и технология работ по монтажу систем охранного телевидения; -правила пользования технологическим	
--	---	---	--

	систем охраны и безопасности объектов капитального строительства согласно проектной документации и технической документации на оборудование; -пользоваться ручным и механизированным инструментом для обрезки, зачистки, пайки и подключения объектов датчиков, извещателей, приемопередающих приборов, оконечных систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации; -подключать объектовые датчики, извещатели, приемопередающие приборы, оконечные устройства систем охраны и безопасности объектов капитального строительства к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации и технической документации на оборудование; -выполнять проверку проверка соответствия собранной цепи связи, поиск и устранение неисправностей; -применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой	оборудованием, используемым при монтаже пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами; -правила проверки монтажа пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами; -производственная инструкция по монтажу пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствами; -требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; -правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; -стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
--	---	---	--

	помощи пострадавшим; -пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ		
ПК 1.3	-читать рабочие чертежи, электрические схемы, спецификации монтируемого слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; -пользоваться измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектов оконечных устройств, замера электрического; -выведения заданных параметров измерения у датчиков и извещателей охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации согласно проектной и технической документации;	-правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении объектовых датчиков, извещателей, приемо-контрольных приборов охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации, оконечных устройств системам централизованного наблюдения, к смонтированным слаботочным сетям через соединительные и коммутационные устройства согласно проектной документации; -правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения	-проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; -выполнения работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; -проверки и регулирования электромагнитных реле тока и напряжения; -поконтактной проверки монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций

	-выведения заданных параметров измерения у приемо-контрольных приборов, объектовых оконечных устройств систем централизованного наблюдения и мониторинг; -ввода всего комплекса охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации в автономный режим эксплуатации согласно проектной документации; -устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охраны, подключенного к пультовым системам централизованного наблюдения и/или устройствам мониторинга по задействованным для этого линиям и каналам связи согласно проектной документации; -определять пригодность измерительной техники, приборов и инструментов для выполнения пусконаладочных работ охранного телевидения совместно с устройствами мониторинга, в том числе пультовыми по задействованным для этого линиям и каналам связи; -пользоваться измерительной техникой и приборами для	необходимых замеров параметров слаботочной цепи, извещателей, датчиков, приборов, приемо-контрольных приборов и объектовых оконечных устройств, для замера электрического сопротивления и прочих замеров согласно проектной документации -правила пользования ручным и механизированным инструментом для устранения выявленных недостатков при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; -правила пользования измерительной техникой и приборами для проведения необходимых замеров параметров при подключении всего объектового комплекса системы охранного телевидения к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; -правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок	
--	--	---	--

	проведения необходимых замеров параметров всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к - устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; -устранять выявленные дефекты и недостатки при проведении пусконаладочных работ всего объектового комплекса системы охранного телевидения, подключенного к устройствам коммутации и мониторинга, в том числе к пультовым по задействованным для этого линиям и каналам связи, согласно проектной документации; -применять прикладные компьютерные программы для заполнения полного комплекта рабочей и исполнительной документации на весь комплекс системы охраны и системы охранного телевидения; -применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; -пользоваться стандартными компьютерными офисными приложениями, браузерами, электронными	потребителей; -требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; -требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; -правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; -стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
--	---	--	--

	словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ		
ПК 1.4	-читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции; -прокладывать провода и кабели для осветительных и сигнальных сетей всех типов и видов; -проведения пусконаладочных работ системы охранного освещения и устранения неполадок. -устранять выявленные дефекты и недостатки при -применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; -пользоваться стандартными компьютерными офисными	-устройство и основное оборудование осветительных установок; -методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов; -порядок приемки в эксплуатацию установок системы блокировки и оборудования охранного освещения; -порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения; -типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании системы блокировки и оборудования охранного освещения; -правила устройства	-проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения; -поконтантной проверки монтажа устройств системы блокировки и оборудования охранного освещения; -эксплуатации смонтированного оборудования системы блокировки и оборудования охранного освещения

	приложениями, браузерами, электронными словарями и профессиональными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -соблюдать требования охраны труда, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ	электроустановок; -основные источники электропитания установок системы блокировки и оборудования охранного освещения и требования к ним; -правила по охране труда и правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; -требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу слаботочного электрооборудования систем охраны и безопасности; -требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте; -правила применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; -стандартные компьютерные офисные приложения, браузеры, электронные словари и профессиональные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			МДК.01.02 Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно- пожарной сигнализаций	64	Отработка необходимых навыков, умений, знаний.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	170	84
Самостоятельная работа	16	16
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	72	72
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	444	352

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК	Раздел 1. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной	128	56	72	60	0	12	0	0

1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	сигнализаций								
	Раздел 2. Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	64	30	34	31	0	4	0	0
	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	180	180	180					180
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	444	338	106	91	0	16	72	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций			
МДК.01.01 Технология выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		128/56	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения о вневедомственной охране. Общие сведения о системах систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. Последовательность работ по оборудованию объекта системами сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
Тема 1.1. Этапы обследования объекта и составление рабочей документации по результатам обследования объекта.	Содержание	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Нормативные документы МВД и МЧС. ГОСТы.	6	
	Понятие о СНиП. Классификация зданий.		
	Техническое обследование помещений объекта. Цели и задачи. Этапы обследования. номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе обследования.		
	Категорийность помещений. Техническая укрепленность помещений объекта. Определение уязвимых мест объекта		
	Рабочая документация по результатам обследования объекта. Выбор вариантов охраны объекта.		
	Чтение чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем. Понятие проектной и нормативной технической документации.		
	Сведения об электроснабжении и заземлении установок сигнализации, систем оповещения, пожаротушения, контроля доступа, охранного		

	телевидения.		
	Приемка монтируемого оборудования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Определение категории объекта и выбор варианта охраны.	2	
	Практическое занятие № 2. Составление прикидочных схем расположения оборудования	2	
Тема 1.2. Монтаж электропроводки систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общие требования к проведению работ	3	
	Определение параметров электрической сети, выбор типа кабелей из условий применения, определение строительной длины кабелей связи, расчет кабелей связи и питающих кабелей по допустимому падению напряжения и по допустимому току, расчет предохранителей.		
	Подготовка трасс электропроводок, выполнение борозд, гнезд и отверстий для установочных и крепежных изделий, установка крепежных изделий, монтаж электроустановочных изделий, соединительных коробок.		
	Монтаж электропроводок: разделка кабелей связи, снятие изоляции с концов жил, подготовка проводов для соединения, сращивание кабелей с помощью муфт и коннекторов, выполнение контактных соединений скруткой, с помощью клеммников, монтажных адаптеров, микросоединителей, пайкой и опрессовкой.		
	Монтаж электропроводок: разделка кабелей связи, снятие изоляции с концов жил, подготовка проводов для соединения, сращивание кабелей с помощью муфт и коннекторов, выполнение контактных соединений скруткой, с помощью клеммников, монтажных адаптеров, микросоединителей, пайкой и опрессовкой.		
	Монтаж оптоволоконных линий связи, установка оптических коммутационных полок и кроссов, подготовка оптоволоконных кабелей для сращивания, разводка оптических кабелей в сплайс кассете, скалывание и сварка оптического волокна, установка разъемов и переходных адаптеров.		
	Вязка проводов (в том числе кроссировочных) и кабелей связи, расшивка кабелей на шаблоне, соединение проводов и кабелей на планках, установка оконечных кабельных устройств.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 3. Выбор электрических проводов по допустимому падению напряжения и по допустимому току, выбор параметров предохранителей.	2	
	Практическая работа № 4. Выбор источника питания для системы безопасности.	2	
Тема 1.3. Технология монтажа оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной сигнализаций	Содержание	20/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Обзор систем охранной сигнализации. Структурные схемы и состав систем охранной сигнализации.	6	
	Типы охранных датчиков и охранных извещателей. Типовые варианты защиты периметра территории, отдельных конструктивных элементов зданий, помещений, отдельных объектов внутри помещений.		
	Определение места установки извещателей и другого оборудования систем охранной сигнализации. Условные обозначения охранных извещателей. Нанесение на планы-схемы объекта элементов системы охранной сигнализации		
	Установка и монтаж датчиков перемещений. Установка и монтаж датчиков скорости. Установка и монтаж датчиков температуры. Установка и монтаж датчиков давления.		
	Задающие устройства и устройства сравнения. Установка и монтаж задающих устройств. Установка и монтаж устройств сравнения.		
	Магнитные усилители и модуляторы. Магнитные усилители без обратной связи. Физические основы работы магнитных усилителей. Принцип действия магнитного усилителя. Установка и монтаж магнитных усилителей. Установка и монтаж магнитных модуляторов и бесконтактных магнитных реле.		
	Коммутационные и электромеханические элементы. Установка и монтаж кнопок управления и тумблеров, электрических контактов, электромагнитных поляризованных и нейтральных реле. Специальные виды реле. Установка и монтаж контакторов и магнитных пускателей.		
	Исполнительные устройства. Установка и монтаж электромагнитных исполнительных устройств. Особенности расчета электромагнитных исполнительных устройств. Электромагнитные муфты.		

	Монтаж устройств связи и сигнализации жилых и общественных зданий. Система охранной сигнализации. Система домофонной связи. Комплексная сеть связи и сигнализации. Дистанционный контроль за работой оборудования	14	
	Монтаж тревожной сигнализации. Монтаж периметральных технических средств охранной сигнализации		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Моделирование системы охранной сигнализации на лабораторном стенде. Изучение влияния характеристик охранных датчиков на выбор места их установки.	2	
	Практическое занятие № 6. Разработка схемы организации охранной сигнализации и домофонной связи	2	
	Практическое занятие № 7. Разработка схемы организации комплексной сети связи и сигнализации	2	
	Практическое занятие № 8. Установка и монтаж системы охранной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 9. Установка и монтаж коммутационных и электромеханических элементов	2	
	Практическое занятие № 10. Установка и монтаж системы домофонной связи и комплексной сети связи и сигнализации	2	
	Практическое занятие № 11. Организация защиты оборудования от вмешательства посторонних лиц	2	
Тема 1.4. Монтаж оборудования, аппаратуры и приборов систем охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	17/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Обзор систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Структурные схемы и состав систем аналоговой, адресной и адресно-аналоговой пожарной сигнализации. Классификация помещений. Классификация зон.	7	
	Типы пожаров. Типы пожарных извещателей. Выбор типа пожарных извещателей в зависимости от типа пожара.		
	Определение необходимого количества пожарных извещателей в зависимости от параметров защищаемого помещения. Определение места установки пожарных извещателей и элементов системы пожарной безопасности: оповещателей, изоляторов короткого замыкания (КЗ), релейных модулей, пультов управления, приемно-контрольных приборов.		

	Условные обозначения пожарных извещателей. Нанесение на проекционные чертежи зданий и сооружений элементов системы пожарной сигнализации. Состав и структурные схемы систем автоматического пожаротушения: аэрозольные, газовые, порошковые, пенные, водяные. Инженерная автоматика, используемая в системах автоматического пожаротушения. Классификация и общие характеристики элементов автоматики. Состав систем автоматики. Физические основы работы электромеханических и магнитных элементов. Обратная связь в системах автоматики. Надежность элементов систем автоматики. Классификация и основные характеристики измерительных преобразователей. Общие сведения о преобразователях. Классификация измерительных преобразователей. Структурные схемы измерительных преобразователей. Унификация и стандартизация измерительных преобразователей. Измерительные элементы систем автоматики (датчики). Типы электрических датчиков. Определение мест установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, а также устройств инженерной автоматики. Условные обозначения элементов автоматического пожаротушения и инженерной автоматики. Нанесение на проекционные чертежи зданий и сооружений элементов систем автоматического пожаротушения и инженерной автоматики. Звуковые извещатели. Ультразвуковые извещатели. Радиоволновые извещатели. Комбинированные извещатели. Извещатели пожарной сигнализации. Пожарные тепловые извещатели. Пожарные ручные извещатели. Оптико-электронные линейные извещатели. Монтаж охранных и охранно-пожарных извещателей. Монтаж приемно-контрольных приборов, сигнально-пусковых устройств и оповещателей. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Особенности размещения и обслуживания резервного источника электропитания. Молниезащита и заземление. Проведение пусконаладочных работ смонтированного оборудования систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации		
--	--	--	--

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 12. Моделирование системы пожарной сигнализации на лабораторном стенде. Изучение влияния характеристик пожарных датчиков на выбор места их установки.	2	
	Практическое занятие № 13. Разработка схемы размещения извещателей пожарной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 9. Монтаж и наладка цепей пожарной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 10. Установка и монтаж системы пожарной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 11. Подключение и регулировка датчиков пожарной сигнализации	2	
Тема 1.5. Монтаж системы охранного телевидения	Содержание	14/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Обзор систем охранного телевидения. Аналоговая система охранного телевидения. Состав, структурная схема, технические характеристики. Ограничения аналоговой системы видеонаблюдения. Цифровая система охранного телевидения. Состав, структурная схема, технические характеристики. Ограничения цифровой системы видеонаблюдения.		
	Элементы систем охранного телевидения. Определение места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения.		
	Видеокамеры для систем охранного телевидения. Характеристики видеокамер: тип объектива, поле зрения, фокус, светочувствительность, глубина резкости, разрешение, отношение сигнал/шум, тип источника питания, рабочий диапазон температур, габариты.		
	Механические устройства для систем охранного телевидения: кронштейны, поворотные устройства, защитные кожухи. Выбор механических устройств в зависимости от типа объекта, климатических условий применения, скрытности применения, антивандального исполнения и т.д.		
	Определение места установки телекамер, кронштейнов, поворотных устройств, мультиплексоров и мониторов систем охранного телевидения.		
	Условные обозначения систем охранного телевидения. Нанесение на проекционные чертежи зданий и сооружений элементов систем охранного телевидения.		

	Общие положения. Общие требования к монтажу систем охранного телевидения.		
	Монтаж и настройка видеокамер. Особенности настройки цифровых и аналоговых видеокамер. Совместимость видеокамер и объективов. Монтаж кожухов, кронштейнов и поворотных механизмов. Монтаж термокожухов. Монтаж систем охранного освещения. Монтаж инфракрасных прожекторов. Подключение оборудования охранного телевидения к коммутирующим проводным линиям связи и к источникам питания.		
	Проведение пусконаладочных работ смонтированного оборудования системы охранного телевидения		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 12. Моделирование систем охранного телевидения на лабораторном стенде. Включение в состав системы охранного телевидения видеокамер с различными характеристиками. Изучение влияния характеристик видеокамер на выбор места их установки.	2	
	Практическое занятие № 13. Выбор системы охранного телевидения. Влияние матрицы и объектива на угол обзора и дальность обнаружения	2	
	Практическое занятие № 14. Расчёт глубины архива регистрирующего устройства	2	
	Практическое занятие № 15. Монтаж и наладка аналоговой системы охранного телевидения	2	
Практическое занятие № 16. Монтаж и наладка цифровой системы охранного телевидения	2		
Раздел 2. Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		12/22	
Тема 2.1. Организация пусконаладочных работ систем сигнализации, тревожной и охранно-	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Цель и задачи пусконаладочных работ	6	
	2. Этапы пусконаладочных работ		
	3. Подготовка к выполнению.		
	4. Проект организации наладочных работ.		
	5. Техника безопасности при выполнении пусконаладочных работ	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

пожарной сигнализаций	Практическое занятие № 13. Основные этапы пусконаладочных работ	2	
Тема 2.2. Автономная наладка технических систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Проверка монтажа приборов и средств автоматизации	6	
	2. Критерии выбора источников основного и резервного электропитания технических средств		
	3. Испытание и тестирование смонтированного оборудования		
	4. Пусконаладочные работы при установке технических средств сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		
	7. Пусконаладочные работы системы охранного освещения		
	8. Пусконаладочные работы источников основного электропитания		
	9. Пусконаладочные работы источников резервного электропитания		
	10. Наладка электроприводов с простыми схемами управления		
	11. Проверка и регулирование электромагнитных реле тока и напряжения		
	12. Подготовка к включению и включение в работу систем		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 14. Практическое занятие Подключение и регулировка датчиков охранной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 15. Подключение и регулировка системы оповещения	2	
	Практическое занятие № 17. Подключение и регулировка датчиков пожарной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 18. Подключение и регулировка видеокамер	2	
	Практическое занятие № 19. Настройка программного обеспечения видеонаблюдения.	2	
Тема 2.3. Комплексная наладка технических	Содержание	12/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	1. Определение соответствия порядка отработки устройств и элементов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, защиты и управления согласно алгоритмам рабочей документации с выявлением причин отказа или «ложного» срабатывания их, установка необходимых значений срабатывания позиционных устройств	2	

систем	2. Доведение параметров настройки до значений, при которых технические средства могут быть использованы в эксплуатации		
--------	--	--	--

	3. Вывод аппаратуры на рабочий режим		
	4. Проверка взаимодействия всех элементов в режимах «Тревога», «Пожар», «Неисправность» и т.д.		
	5. Тестирование источников основного и резервного электропитания в различных режимах		
	6. Маркировка и пломбирование технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 20. Поконтактная проверка монтажа устройств и элементов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	2	
	Практическое занятие № 21. Проверка взаимодействия всех элементов в режимах «Тревога», «Пожар», «Неисправность» и т.д.	2	
	Практическое занятие № 22. Маркировка и пломбирование технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	2	
	Практическое занятие № 23. Комплексный запуск системы.	2	
	Практическое занятие № 24. Оформление акта передачи.	2	
Учебная практика Виды работ Основные этапы пусконаладочных работ средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций Испытание и тестирование технических средств Испытание и тестирование источников электропитания Подключение и регулировка датчиков пожарной сигнализации Подключение и регулировка датчиков охранной сигнализации Подключение и регулировка элементов СКУД Подключение и регулировка видеокамер Подключение и регулировка электроприводов Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств Подключение и регулировка системы оповещения Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения		72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

Настройка программного обеспечения видеонаблюдения Подключение и настройка WI-FI камер Испытание изоляции кабелей Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций Комплексный запуск системы		
Производственная практика Виды работ Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; приемка монтируемого электрооборудования от заказчика; изготовлении деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования; подготовка поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств; выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств и вторичных цепей, оборудования сигнализации, блокировки, централизованного управления на объектах; установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации, видеонаблюдения, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, систем централизации и блокировки, оборудования охранного освещения, источников основного и резервного электропитания; наконечников жил кабелей и проводов, маркировке кабелей и проводов; монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки; монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	180	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСПРЕДЕЛИТЬ ЧАСЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАСПИСАТЬ СОДЕРЖАНИЕ К ТЕМАМ		

МДК 01.01 12 часов, МДК 01.02 4 ЧАСА		
Промежуточная аттестация	6	
Всего:	444	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатории «Электротехники», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Электромонтажная» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512919> (дата обращения: 30.09.2023).

2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие – Москва: Академия, 2022. – 592 с.

3. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46350-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306821> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1: учебник для студентов учреждений СПО. Москва: Академия, 2020 - 208 с.

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2: учебник для студентов учреждений СПО. Москва: Академия, 2020 - 256 с.

6. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1771886> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	-----------------------------------

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	Выполнение подготовительных работ для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 1.2 Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием	Выполнение работ по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.3 Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Выполнение пусконаладочных работ при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4 Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения	Выполнение пусконаладочных работ системы блокировки и оборудования охранного освещения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных
--	---

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ,
АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И
ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЙ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры
и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,	-

	профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.2.1	-проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, -срабатывание извещателей и работоспособность приборов приемно-контрольных устройств, состояние гибких соединений (переходов), -работоспособность основных и резервных источников электропитания, -работоспособность световых и звуковых оповещателей; общую работоспособность системы, комплекса в целом; -выполнять настройку и регулировку технических средств систем безопасности; -выявлять и устранять неисправности; - вести эксплуатационно-техническую документацию; -заносить сведения о проведении регламентных работ в журнал учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС;	-порядок приемки установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию; -требования ГОСТ и руководящих документов (РД) по приемке установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию; -порядок организации рабочей комиссии, ее состав и продолжительность работы; методика проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов; -порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; -типы и виды регламентных работ и	-технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций

		правила их проведения	
--	--	-----------------------	--

	-выполнять электрические измерения параметров технических средств ОПС при выполнении регламентных работ и заносить полученные результаты в учетные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру; соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ, указанных в соответствующих картах проведения регламента технического обслуживания; анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключаяющие их повторение; выполнять работы по регламенту N 1: внешний осмотр с целью обнаружения и устранения повреждений корпуса прибора и крепящихся на нем установочных элементов; проверку функционирования приборов; выполнять работы по регламенту N 2: проверку работоспособности с целью выявления скрытых отказов; оценку технического состояния приборов; выполнять работы по регламенту N 3: профилактические мероприятия по предотвращению постепенных отказов и	при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; -правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности	
--	---	--	--

	проверку параметров прибора на соответствие техническим условиям; соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ; выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда		
ПК 2.2	-выполнять электрические измерения параметров технических средств при выполнении регламентных работ; -соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; -анализировать причины отказов и неисправностей средств и принимать меры, исключающие их повторение; -осуществлять мониторинг состояния оборудования; -проверять систему сигнализации по зонам; -устанавливать и проверять соответствие заданных значений тока и напряжения для срабатывания электромагнитных реле; -выполнять поконтактную проверку монтажа устройств систем сигнализации,	-условные изображения на чертежах и схемах; -типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, источникам основного и резервного электропитания; -организация и порядок проведения работ по диагностике и мониторингу технических средств систем безопасности; -назначение и сущность операций, выполняемых при диагностике и мониторинге технических средств систем безопасности; -руководство по эксплуатации, инструкции по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры, электроприводов переменного тока	-диагностики и мониторинга системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций

	тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; -устранять выявленные неисправности; -проводить испытания средств контроля электрических цепей блокировки; -проводить испытания средств контроля системы централизации; -проводить испытания средств контроля оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; -проверять автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный; -осуществлять мониторинг состояния оборудования; -выполнять работы по обслуживанию систем видеонаблюдения; -осуществлять диагностику системных ресурсов, проверять дисковые массивы на наличие ошибок и переполнение; -проверять системные параметры и настройки специализированного программного обеспечения; -осуществлять диагностику и прочистку; -осуществлять диагностику кабельных трасс, систем вентиляции, охлаждения и питания видеокамер и объективов;	напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; -производственная инструкция по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; -правила пользования технологическим оборудованием, используемым при поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; -производственная инструкция по поконтактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; -правила устройства электроустановок; -основные неисправности источников электропитания и способы их устранения; требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей; -правила применения средств индивидуальной защиты	
--	---	---	--

	-осуществлять мониторинг и администрирование системы централизации; -проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления; -проверять считыватели карт, кнопки, магнитно-контактные датчики, электромеханические замки; -проверять состояние аппаратно-программного комплекса; -проверять систему биометрического считывания отпечатка пальца; -проверять систему резервного электропитания		
ПК 2.3	- определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента; -подбирать материалы и электромонтажный инструмент согласно сменному заданию; -визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; -определять дефекты в деталях и аппаратуре; -устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; -выявлять и оценивать неисправности устройств	-форма, структура технического задания; -требования охраны труда при электромонтажных работах; -технология и техника обслуживания систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; -основные принципиальные и монтажные схемы систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, схемы подачи и распределения электропитания и схемы сигнализации; -основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;	-выполнения работ по плановому и неплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранения аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения

	систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; -устранять неисправности в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; -измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; -пользоваться средствами связи	-устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; -способы определения и устранения дефектов в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			МДК.02.01 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры, приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	8	Отработка полученных знаний, умений, навыков.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	28
Самостоятельная работа	16	16
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	296	114

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	80	30	50	34	-	16	0	0
	Учебная практика	72	72	72				72	0
	Производственная практика	144	144	144				0	14 4
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	296	246	266	34	-	16	72	14 4

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.			
МДК.02.01. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций			
Тема 2.1 Техническая эксплуатация систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Содержание	11/6	
	Порядок приемки систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		
	Периодичность, технологическая последовательность и методика выполнения регламентных работ		
	Требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		
	Диагностика и мониторинг технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		
	Причины неисправностей систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и способы их устранения		
	Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, а также устранение аварий на системы сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		

	Правила безопасности труда при эксплуатации систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Эксплуатация установок охранно-пожарной сигнализации	2	
	Практическое занятие № 2. Эксплуатация систем оповещения	2	
	Практическое занятие № 3. Поиск и устранение неисправностей установок пожаротушения	2	
Тема 2.2. Техническая эксплуатация систем охранного телевидения	Содержание	9/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок приемки установок контроля доступа, охранного телевидения. Порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок контроля доступа, охранного телевидения.	3	
	Требования к техническим средствам установок контроля доступа, охранного телевидения. Типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств установок контроля доступа, охранного телевидения		
	Периодичность, технологическая последовательность и методика выполнения регламентных работ. Диагностика и мониторинг технических средств систем охранного телевидения. Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем охранного телевидения. Правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 4. Поиск и устранение неисправностей подключений СКУД	2	
	Практическое занятие № 5. Поиск и устранение неисправностей подключений видеодомофонной сети	2	

	Практическое занятие № 6. Ремонт и обслуживание отдельных узлов СКУД	2	
Тема 2.3. Техническая эксплуатация приборов приемно-контрольных, сигнально- пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов.	Содержание	11/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок приемки установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров мультиплексоров, мониторов	5	
	Порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		
	Требования к техническим средствам установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		
	Типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		
	Периодичность, технологическая последовательность и методика выполнения регламентных работ		
	Диагностика и мониторинг установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		
	Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		
	Правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 7. Поиск и устранение неисправностей приемно-контрольных приборов	2	
	Практическое занятие № 8. Поиск и устранение неисправностей	2	

	сигнально-пусковых устройств		
	Практическое занятие № 9. Поиск и устранение неисправностей мультиплексоров	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных инженерной автоматики и диспетчеризации в эксплуатации устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления.	Содержание	11/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок приемки установок инженерной автоматики и диспетчеризации	5	
	Порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок инженерной автоматики и диспетчеризации		
	Требования к техническим средствам установок инженерной автоматики и диспетчеризации		
	Типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств установок инженерной автоматики и диспетчеризации		
	Периодичность, технологическая последовательность и методика выполнения регламентных работ		
	Диагностика и мониторинг установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		
	Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту установок приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов		
	Правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 10. Эксплуатация установок инженерной автоматики и диспетчеризации в эксплуатации	2	
	Практическое занятие № 11. Эксплуатация установок дымоудаления	2	
	Практическое занятие № 12. Ремонт клапанов, датчиков и модулей пожаротушения.	2	
Тема 2.5.	Содержание	11/6	ОК 01 ОК 02

Обслуживание систем электропитания	1. Классификация методов контроля источников электропитания.	5	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	2. Светодиодная индикация.		
	3. Измерительные приборы для контроля электрических параметров источников питания. Приборы для контроля неэлектрических величин.		
	4. Информационные выходы контроля технического состояния блоков питания.		
	5. Специализированные модули контроля состояния.		
	6. Обслуживание приборов, контролирующих состояние и параметры источников электропитания.		
	7. Схемы присоединения аккумуляторов и батареек к источникам резервного электропитания		
	8. Схемы присоединения установок СЦБ к щитам дежурного освещения		
	9. Эксплуатация электроприводов		
	10. Правила безопасности при работе на электроустановках		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 13. Эксплуатация сетей электропитания	2	
	Практическое занятие № 14. Расчет емкости аккумуляторных батарей	2	
	Практическое занятие № 15. Обслуживание аккумуляторов	2	
Тема 2.6. Выявление и устранение неисправностей источников электропитания.	Содержание	11/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Виды неисправностей основных источников электропитания.	5	
	2. Виды неисправностей резервных источников электропитания.		
	3. Виды неисправностей источников бесперебойного питания.		
	4. Виды неисправностей резервированных источников электропитания.		
	5. Виды неисправностей в обслуживаемых и необслуживаемых аккумуляторных батареях.		
	6. Правила безопасности при ремонте электрооборудования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 16. Выявление и устранение неисправностей основных источников электропитания	2	
	Практическое занятие № 17. Выявление и устранение неисправностей источников бесперебойного и резервных источников электропитания	2	
	Практическое занятие № 18. Выявление и устранение неисправностей в обслуживаемых и необслуживаемых аккумуляторных батареях	2	
Учебная практика Виды работ Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем инженерной автоматики и оборудования охранного освещения		72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Производственная практика Виды работ Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации Комплектация комплекса, согласно цели использования Контроль функционирования модулей комплекса, посредством отслеживания системных, диагностических сообщений устройств комплекса Определение работоспособности узлов устройств комплекса и своевременная их замена. Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств Освоение методики диагностики неисправностей и технологии ремонта Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем и комплексов Проведение диагностики неисправностей x комплексов и систем, их замена		144	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3

Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств		
САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСПРЕДЕЛИТЬ ЧАСЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РАСПИСАТЬ СОДЕРЖАНИЕ К ТЕМАМ 16 ЧАСОВ		
Промежуточная аттестация	6	
Всего:	296	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Электротехники», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Электромонтажная» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие – Москва: Академия, 2022. – 592 с.

2. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1771886> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512919> (дата обращения: 30.09.2023).

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1: учебник для студентов учреждений СПО. Москва: Академия, 2020 - 208 с.

5. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46350-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306821> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2: учебник для студентов учреждений СПО. Москва: Академия, 2020 - 256 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Выполнение технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 2.2 Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Выполнение работ по диагностике и мониторингу систем и комплексов технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 2.3 Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранение аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства	Эффективность использования современных средств поиска,	

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ. 18590 СЛЕСАРЬ-
ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	-номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-

	на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования; выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования;	материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок; основные элементы осветительных электроустановок; виды электропроводок, конструкции и марки проводов; требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ; требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;	выполнения простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ
ПК 3.2	выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; читать электрические схемы и чертежи	материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок; основные элементы осветительных электроустановок; виды электропроводок, конструкции и марки проводов; требования, предъявляемые к рабочему месту для	выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ

	осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования; производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования; размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования; размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования; подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования;	производства слесарных и монтажных работ; требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов; грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;	
ПК 3.3	выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией; читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования;	материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок; основные элементы осветительных электроустановок; виды электропроводок, конструкции и марки проводов; требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ; требования, предъявляемые к производству работ по	выполнения средней сложности работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

	производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования; размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования; размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования; подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования.	перемещению грузов; грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;	
--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	72	Отработка полученных знаний, умений, навыков.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	30
Самостоятельная работа	12	12
Практика, в т.ч.:	72	72

учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	144	114

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	72	30	42	42	-	12	0	0
	Учебная практика	36	36	36				36	0
	Производственная практика	36	36	36				0	36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	144	102	114	42	-	12	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		72/30	
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		72/30	
Тема 3.1. Технологии слесаро-сборочных работ.	Содержание	26/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие слесарно-сборочных работ. Требования безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ Точность измерения. Контроль точности обработки. Разметка, рубка, правка. Гибка, резка. Опиливание отверстий. Общее значение. Сверление и рассверление отверстий. Общее значение. Зенкерование, зенкование и цекование отверстий. Развертывание, обработка резьбовых поверхностей. Распиливание и припасовка. Щабрение. Притирка и доводка. Основные понятия и определения слесарной обработки. Технологическая документация. Токарно-винторезные станки и работы, выполняемые на них. Консольно-фрезерные станки и работы, выполняемые на них. Плоскошлифовальные станки и работы, выполняемые на них. Поперечно-строгальные станки и работы, выполняемые на них. Заклепочные соединения, клеевые соединения. Паяные соединения и их сборка. Соединение деталей методом пластического деформирования. Соединение деталей с гарантированным натягом. Сварные соединения. Резьбовые соединения и их сборка. Шпоночные соединения и их сборка. Шлицевые соединения и их сборка. Классификация и назначение грузоподъемных устройств. Такелажная оснастка и строповка грузов. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ.	18	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	1. Отработка навыков плоскостной и пространственной разметки деталей.	2	
	2. Рубка, резка металла.	2	
	3. Опиливания металла.	2	
	4. Сверление, нарезание резьбы.	2	
Тема 3.2 Технологии электромонтажных работ.	Содержание	46/22	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3
	Организация электромонтажных работ. Основные понятия. Электромонтажные материалы, детали и изделия. Механизмы, инструменты и приспособления электромонтажника. Правила оконцевания жил проводов и кабелей. Способы опрессовки жил проводов и кабелей. Лужение и пайка. Назначение пайки, припоя и флюсы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Лужение. Требования техники безопасности при проведении отдельных электромонтажных работ. Провода и кабели. Электрические источники света. Схемы освещения. Схемы включения ламп накаливания. Схемы включения люминесцентных ламп. Общие схемы питания осветительной установки. Технология монтажа светильников, щитов, щитков и распределительных устройств. Монтаж шинпроводов. Общие требования к монтажу шинпроводов. Монтаж открытых и закрытых шинпроводов. Требования ПУЭ к заземлению осветительных электроустановок Понятия и определения. Общие сведения об электрических сетях цехового освещения. Основные понятия и термины. Назначения, устройство, монтаж и ремонт, регулировка аппаратов управления и защиты. Виды технического обслуживания реле. Техническое обслуживание контактов и контактных соединений аппаратов управления и защиты. Требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте электрических аппаратов напряжением до 1000 В. Общие сведения о трансформаторах. Виды, назначение, область применения. Силовые трансформаторы. Устройство, виды, принцип работы. Измерительные трансформаторы. Способы подключения измерительных трансформаторов. Автотрансформаторы. Устройство, виды, принцип работы. Монтаж электрических машин. Общие сведения об электрических машинах, анализ их неисправностей. Техническое обслуживание электрических машин. Аварийная остановка электродвигателя. Причины аварий. Испытание электрических машин.	24	

	Транспортировка и установка комплексных трансформаторных подстанций. Технологическая последовательность монтажа комплексных трансформаторных подстанций. Технологическая последовательность монтажа открытых распределительных устройств. Определение монтажа и ремонта кабельных линий. Соединительные муфты на кабельных линиях. Концевые муфты на кабельных линиях. Восстановление целостности бронированного покрова кабеля. Испытание и фазировка кабелей. Виды повреждений на КЛ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Порядок выполнения, организация электромонтажных работ. Изучение электрических и монтажных схем электрооборудования.	2	
	Разделка проводов и кабелей.	2	
	Составление и сборка схем электрического освещения.	2	
	Изучение электрических схем.	2	
	Составление технологической карты монтажа электропроводки помещения.	2	
	Исследование работы электронных реле Исследование работы температурного реле. Изучение работы теплового реле.	2	
	Расчет основных характеристик трансформатора. Изучение силового трансформатора. Изучение измерительного трансформатора.	2	
	Сборка схем контакторного управления асинхронными электродвигателями. Определение начал и концов обмоток статора асинхронного электродвигателя. Сборка схем контакторного управления асинхронными электродвигателями. Определение начал и концов обмоток статора асинхронного электродвигателя.	4	
	Составление электрических схем соединений распределительных устройств и трансформаторных подстанций	2	
	Изучение кабельных муфт	2	
Учебная практика Виды работ: 1. Основные сведения по технике безопасности. Степени защиты. Электромонтажные материалы и изделия		36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3

2. Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра. 3. Электромонтажные инструменты и приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. 4. Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов. 5. Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. 6. Способы выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте. 7. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ. 8. Графическое изображение электропроводок: принципиальные и электромонтажные схемы. 9. Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. 10. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей. 11. Монтаж и обслуживание распаячных коробок. 12. Монтаж и обслуживание групповых щитов электроосвещения.		
Производственная практика Виды работ: Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования. 3. Проверка технического состояния прожекторов 4. Проверка технического состояния магнитного пускателя 5. Проверка технического состояния контакторов 6. Проверка технического состояния автоматических выключателей 7. Проверка технического состояния рубильников в РУ 8. Проверка технического состояния пакетных выключателей 9. Проверка технического состояния кабельных линий 10 Проверка технического состояния пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры. 11 Проверка технического состояния силового масляного трансформатора 12 Проверка технического состояния силового сухого трансформатора 13 Проверка технического состояния автотрансформатора	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3

14 Проверка технического состояния комплектных распределительных устройств		
15 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах.		
16 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах.		
17 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах.		
18 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.		
САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСПРЕДЕЛИТЬ 12 ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАКИЕ-ТО ТЕМЫ И РАСПИСАТЬ СОДЕРЖАНИЕ.		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	144	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Электромонтажная» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие – Москва: Академия, 2022. – 592 с.

2. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1771886> (дата обращения: 30.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512919> (дата обращения: 30.09.2023).

4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1: учебник для студентов учреждений СПО. Москва: Академия, 2020 - 208 с.

5. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46350-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306821> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2: учебник для студентов учреждений СПО. Москва: Академия, 2020 - 256 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	выполнения простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 3.1. Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы	выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ	
ПК 3.3. Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	выполнения средней сложности работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
ОПОП-П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	Учебная практика		3	72
УП. 02	Учебная практика		4	72
УП. 03	Учебная практика		4	36
	Всего УП	X	X	180
ПП. 01	Производственная практика		4	180
ПП. 02	Производственная практика		4	144
ПП. 03	Производственная практика		4	36
	Всего ПП	X	X	360
	Итого практики	X	X	540

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций УП.02 ПМ 02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации
УП.03 ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	134
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	136
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	137
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	138
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	138
2.2. Структура учебной практики.....	138
2.3. Содержание учебной практики.....	145
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	149
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	149
3.2. Учебно-методическое обеспечение	149
3.3. Общие требования к организации учебной практики	151
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	151
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	151

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	МДК.01.01 Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. МДК.01.02 Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
УП.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	ПМ.02. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	МДК.02.01 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры, приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации
УП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
-------	---

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.
ПК 1.2.	Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
ПК 1.3.	Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 1.4.	Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения
ПК 2.1	Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.2	Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.3	Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 3.1.	Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования
ПК 3.2.	Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы
ПК 3.3.	Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

«Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций ВД 1», «Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций ВД 2», «Освоение видов работ по одной или

НЕСКОЛЬКИМ

профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ВД 3».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	участия в обследовании объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства; подготовки и установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; подготовки к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс. монтажа кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности; установки и монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, охранного телевидения и оборудования охранного освещения. проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; выполнения работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; проверки и регулирования электромагнитных реле тока и напряжения; поконтактной проверки монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения;
ВД 2 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной	технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. диагностики и мониторинга системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. выполнения работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной

сигнализаций	сигнализаций, охранного телевидения, а также устранения аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения.
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	выполнения простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования. выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ. выполнения средней сложности работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ. 03 УП. 03		нет	Учебная практика	36	По запросу регионального рынка труда и работодателей региона.
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 36					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 01 УП. 01	72	концентрированно	2 курс, 3 семестр.	Дифференцированный зачет
ПМ. 02 УП. 02	72	концентрированно	2 курс, 4 семестр.	Дифференцированный зачет
ПМ.03 УП. 03	36	концентрированно	2 курс, 4 семестр.	Дифференцированный зачет
Всего УП	180	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. ПМ 01. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		72			x
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 1. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		Основные этапы пусконаладочных работ средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	Тема 1.1. Слесарно-механические работы. Оконцевание соединительных проводов. Разделка концов и соединение сигнальных кабелей.	7.2
			Испытание и тестирование технических средств, источников электропитания.	Тема 1.2. Монтаж технических средств и источников питания. Испытание технических средств и источников питания.	7.2
			Подключение и регулировка датчиков	Тема 1.3. Монтаж,	7.2

			пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов .	
			Подключение и регулировка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	Тема 1.4. Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов .	7.2
			Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств.	Тема 1.5. Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств. Подключение и регулировка системы оповещения	7.2
			Подключение и регулировка системы оповещения.	Тема 1.6. Подключение и регулировка системы оповещения.	7.2
			Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения, программного обеспечения	Тема 1.7. Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения. Настройка программного	7.2

			видеонаблюдения	обеспечения видеонаблюдения	
			Испытание изоляции кабелей. Подключение и настройка WI-FI камер	Тема 1.8. Подключение и настройка WI-FI камер. Испытание изоляции кабелей.	7.2
			Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	Тема 1.9. Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	7.2
			Комплексный запуск системы	Тема 1.10 Комплексный запуск системы.	7.2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					72
УП 02. ПМ 02. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		144			x
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации	Тема 2.1. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации	7,2
			Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранной сигнализации	Тема 2.2. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранной сигнализации	7,2
			Проведение работ по диагностике,	Тема 2.3. Проведение	7,2

			мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации.	работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации.	
			Проведение работ по диагностике технических средств систем контроля и управления.	Тема 2.4. Проведение работ по диагностике технических средств систем контроля и управления.	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления.	Тема 2.5. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления.	7,2
			Проведение работ по диагностике технических средств систем охранного телевидения	Тема 2.6. Проведение работ по диагностике технических средств систем охранного телевидения	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения	Тема 2.7. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения	7,2
			Проведение работ по диагностике технических средств систем оповещения	Тема 2.8. Проведение работ по диагностике технических средств систем оповещения	7,2
			Проведение работ по диагностике	Тема 2.9. Проведение	7,2

		технических средств систем пожаротушения	работ по диагностике технических средств систем пожаротушения.	
		Проведение работ по диагностике технических средств систем дымоудаления	Тема 2.10. Проведение работ по диагностике технических средств систем дымоудаления	7,2
		Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем оповещения	Тема 2.11. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем оповещения	7,2
		Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем пожаротушения	Тема 2.12. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем пожаротушения	7,2
		Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем дымоудаления	Тема 2.13. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем дымоудаления	7,2
		Проведение работ по диагностике технических средств систем инженерной автоматики	Тема 2.14. Проведение работ по диагностике технических средств систем инженерной автоматики	7,2
		Проведение работ по диагностике технических средств оборудования охранного освещения	Тема 2.15. Проведение работ по диагностике технических средств оборудования охранного	7,2

				освещения	
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем инженерной автоматики	Тема 2.16. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем инженерной автоматики	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования охранного освещения	Тема 2.17. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования охранного освещения	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	Тема 2.18. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	Тема 2.19. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	Тема 2.20. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	7,2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					144
УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту					

электрооборудования.					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18590 слесарь- электрик по ремонту электрооборудован ия.	36	Основные сведения по технике безопасности. Степени защиты. Электромонтажные материалы и изделия. Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра.	Тема 3.1 Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра. Электромонтажн ые инструменты и приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажн ых работ.	7.2
			Электромонтажные инструменты и приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов.	Тема 3.2 Обслуживание и ремонт электроустаново чных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов .	7.2
			Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. Способы выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ.	Тема 3.3 Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. Способы выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте.	7.2

				Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ.	
			Графическое изображение электропроводок: принципиальные и электромонтажные схемы. Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей.	Тема 3.4 Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей.	7.2
			Монтаж и обслуживание коробок, щитов электроосвещение.	Тема 3.5 Монтаж и обслуживание распаячных коробок. Монтаж и обслуживание групповых щитов электроосвещения.	7.2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		72
Раздел 1. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		72
Тема 1.1. Слесарно-механические работы. Оконцевание соединительных проводов. Разделка концов и соединение сигнальных кабелей.	Оконцевание соединительных проводов. Разделка концов и соединение сигнальных кабелей.	7.2
	Дидактические единицы	

Тема 1.2. Монтаж технических средств и источников питания. Испытание технических	Монтаж технических средств и источников питания. Испытание технических средств и источников питания.	7.2
--	--	-----

средств и источников питания.	Дидактические единицы	
Тема 1.3. Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.4. Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.5. Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств. Подключение и регулировка системы оповещения	Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств. Подключение и регулировка системы оповещения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.6. Подключение и регулировка системы оповещения.	Подключение и регулировка системы оповещения.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.7. Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения. Настройка программного обеспечения видеонаблюдения	Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения. Настройка программного обеспечения видеонаблюдения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.8. Подключение и настройка WI-FI камер. Испытание изоляции кабелей.	Подключение и настройка WI-FI камер. Испытание изоляции кабелей.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.9. Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.10 Комплексный запуск системы.	Проведение запуска системы.	7.2
	Дидактические единицы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		72
Раздел 1. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		72
Тема 2.1. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации ремонту технических средств систем	Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации ремонту технических средств систем охранной сигнализации	7.2
	Дидактические единицы	

охранной сигнализации		
Тема 2.2. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации ремонту технических средств систем охранной сигнализации	Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации ремонту технических средств систем охранной сигнализации	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.3. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации.	Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.4. Проведение работ по диагностике технических средств систем контроля и управления.	Проведение работ по диагностике технических средств систем контроля и управления.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.5. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления.	Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.6. Проведение работ по диагностике технических средств систем охранного телевидения	Проведение работ по диагностике технических средств систем охранного телевидения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.7. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения	Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.8. Проведение работ по диагностике технических средств систем оповещения	Проведение работ по диагностике технических средств систем оповещения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.9. Проведение работ по диагностике технических средств систем пожаротушения.	Проведение работ по диагностике технических средств систем пожаротушения.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.10. Проведение работ по диагностике технических средств систем дымоудаления.	Проведение работ по диагностике технических средств систем дымоудаления.	7.2
	Дидактические единицы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.		36
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.		36
Тема 3.1 Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра	Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра. Электромонтажные инструменты и	7.2

и мультиметра. Электромонтажные инструменты и приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.	приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.	
	Дидактические единицы	
Тема 3.2 Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов.	Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 3.3 Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. Способы выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ.	Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. Способы выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 3.4 Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей.	Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 3.5 Монтаж и обслуживание распаячных коробок. Монтаж и обслуживание групповых щитов электроосвещения.	Монтаж и обслуживание распаячных коробок. Монтаж и обслуживание групповых щитов электроосвещения.	7.2
	Дидактические единицы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-

П «Электромонтажная», «Слесарная»

(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П,

необходимые для реализации практик)

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для СПО / составители: С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1665-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131941.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Автоматическая пожарная сигнализация. Классификация и основные элементы: учебное пособие для СПО / Д. С. Королев, А. В. Вытовтов, П. С. Куприенко, А. А. Однолько. — Саратов: Профобразование, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1486-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121293.html>.

3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539385>.

4. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>.

5. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537742>.

6. Горемыкин, С. А. Монтаж и эксплуатация электрооборудования: практикум / С. А. Горемыкин, Н. В. Ситников. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-7731-0876-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108196.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник / В. А. Дайнеко. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-895-066-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134168.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966>.

9. Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220

с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100389.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Основы автоматизации технологических процессов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535482>.

11. Пахомов, А. Н. Основные пожарные извещатели: учебное пособие / А. Н. Пахомов, Н. Ц. Гатапова, Ю. В. Пахомова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2260-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115728.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для СПО / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Сипайлова, Н. Ю. Электрические и электронные аппараты. Проектирование: учебное пособие для вузов / Н. Ю. Сипайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17165-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537234> (дата обращения: 04.04.2024).

14. Собоурь, С. В. Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие/ С. В. Собоурь. — 10-е изд. — Москва: ПожКнига, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-98629-109-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117462.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем: учебник и практикум для вузов / А. Г. Щепетов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01039-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536589>.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Эффективно использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде. Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Выполнение подготовительных работ для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации,	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		тревожной и охранно-	
--	--	----------------------	--

		пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение пусконаладочных работ при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение пусконаладочных работ системы блокировки и оборудования охранного освещения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	
--	--	--	--

		безопасности труда, санитарными нормами.	
--	--	---	--

УП 02	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	Правильно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Выполнение технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций В соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по диагностике и мониторингу систем и комплексов технических средств оборудования,	
-------	---	--	--

		аппаратуры и приборов систем сигнализации,	
--	--	---	--

		тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранение аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
УП 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3	Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	

		Производить разметку у узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования. Читать электрические схемы и чертежи осветительных	
--	--	--	--

		электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения	
--	--	--	--

		работ. Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам. Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения. Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов. Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования. Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки. Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования. Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании. Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования.	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПП.02 ПМ 02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации.

ПП.03 ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	159
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:.....	159
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	161
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	162
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	162
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики.....	162
2.2. Структура производственной практики	163
2.3. Содержание производственной практики	175
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	182
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.Ошибка! Закладка не определена.	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	184
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	184
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	184

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	МДК.01.01 Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. МДК.01.02 Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПП.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	ПМ.02. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	МДК.02.01 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры, приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации
ПП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
-------	--

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.
ПК 1.2.	Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
ПК 1.3.	Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 1.4.	Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения
ПК 2.1	Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.2	Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.3	Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 3.1.	Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования
ПК 3.2.	Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы
ПК 3.3.	Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по установке и монтажу оборудования,

аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций ВД 1», «Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций ВД 2», «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ВД 3».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	участия в обследовании объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства; подготовки и установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; подготовки к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс. монтажа кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности; установки и монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, охранного телевидения и оборудования охранного освещения. проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; выполнения работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; проверки и регулирования электромагнитных реле тока и напряжения; поконтантной проверки монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения;
ВД 2 Техническая эксплуатация оборудования,	технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	диагностики и мониторинга системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. выполнения работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранения аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения.
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	выполнения простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования. выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ. выполнения средней сложности работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ.03 ПП. 03			Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	36	В связи с требованием регионального рынка труда и запросом работодателей региона.
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - _36_ ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 ПП.01	180	концентрированно	2 курс, 4 семестр	Дифференцированный зачет.
ПМ.02 ПП.02	144	концентрированно	2 курс, 4 семестр	Дифференцированный зачет.
ПМ.03 ПП.03	36	концентрированно	2 курс, 4 семестр	Дифференцированный зачет.

Всего III	360	X	X	X
-----------	-----	---	---	---

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		180			х
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 1 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	180	Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;	Тема 1.1. Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	7,2
			приемка монтируемого электрооборудования от заказчика;	Тема 1.2. Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика.	7,2
			изготовлении деталей для крепления	Тема 1.3. Изготовлении деталей для крепления.	7,2
			электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования;	Тема 1.4. Электрооборудования, не требующих точных размеров.	7,2
			электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования;	Тема 1.5. Установка деталей крепления электрооборудования.	7,2

			ПОДГОТОВКА	Тема 1.6.	7,2
--	--	--	------------	-----------	-----

			поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;	Подготовка поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.	
			прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств;	Тема 1.7. Прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках.	7,2
				Тема 1.8. Прокладка перфорированных монтажных профилей.	7,2
				Тема 1.9. Прокладка в стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.	7,2
			выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств и вторичных цепей, оборудования сигнализации, блокировки, централизованного управления на объектах;	Тема 1.10. Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7,2
				Тема 1.11. Выполнение вспомогательных работ вторичных цепей,	7,2

				оборудования сигнализации, блокировки, централизован ного управления на объектах	
			установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации, видеонаблюдения, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, систем централизации и блокировки, оборудования охранного освещения, источников основного и резервного электропитания;	Тема 1.12 Установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации , видеонаблюд ения, оповещения.	7,2
				Тема 1.13 Установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации , видеонаблюд ения, оповещения,	7,2
				Тема 1.14 Установка и монтаж пожаротушени я, дымоудаления , систем централизаци и и блокировки, оборудования охранного освещения, источников основного и резервного электропитан ия.	7,2

			наконечников жил кабелей и проводов, маркировке кабелей и проводов;	Тема 1.15 Наконечников жил кабелей и проводов, маркировке кабелей и	7,2
--	--	--	---	--	-----

			проводов	
		монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;	Тема 1.16 Монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации .	7,2
		монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;	Тема 1.17 Монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации .	7,2
		монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;	Тема 1.18 Включение и регулирование приборов на Аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки.	7,2
		монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и	Тема 1.19 Включение и регулирование приборов на Аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки.	7,2

			полуавтоматической блокировки;		
			монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Тема 1.20 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам	7,2
				Тема 1.21 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам	7,2
				Тема 1.22 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам	7,2
				Тема 1.23 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам	7,2
				Тема 1.24 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в	7,2

				том числе снабженных самопишущим и устройствам	
				Тема 1.25 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам.	7,2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					180
ПП.02 ПМ 02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации		144			x
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	144	Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации.	Тема 2.1 Определение технических параметров и возможностей комплекса пожарной сигнализации.	7,2
			Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации.	Тема 2.2 Определение технических параметров и возможностей комплекса охранной сигнализации	7,2
			Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации.	Тема 2.3 Определение технических параметров и возможностей комплекса оповещения	7,2
			Комплектация комплекса, согласно цели использования	Тема 2.4 Комплектация комплекса, согласно цели использования пожарной	7,2

				сигнализации.	
			Комплектация комплекса, согласно цели использования	Тема 2.5 Комплектация комплекса, согласно цели использования охранной сигнализации.	7,2
			Комплектация комплекса, согласно цели использования	Тема 2.6 Комплектация комплекса, согласно цели использования оповещения.	7,2
			Контроль функционирования модулей комплекса, посредством отслеживания системных, диагностических сообщений устройств комплекса.	Тема 2.7 Контроль функционирования модулей комплекса сигнализации.	7,2
			Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств	Тема 2.8 Посредством отслеживания работы систем сигнализации .	7,2
			Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств.	Тема 2.9 Диагностика сообщений устройств комплекса сигнализации.	7,2
			Определение работоспособности узлов устройств комплекса и своевременная их замена.	Тема 2.10 Определение работоспособности узлов устройств комплекса сигнализации.	7,2
			Определение работоспособности узлов устройств комплекса и своевременная их замена.	Тема 2.11 Своевременная замена неисправной сигнализации.	7,2

			Диагностика комплексов и систем с помощью технических	Тема 2.12 Диагностика комплексов и	7,2
--	--	--	---	---	-----

			средств	систем с помощью технических средств.	
			Освоение методики диагностики неисправностей и технологии ремонта.	Тема 2.13 Освоение методики диагностики неисправностей.	7,2
			Освоение методики диагностики неисправностей и технологии ремонта	Тема 2.14 Технологии ремонта сигнализации.	7,2
			Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем и комплексов.	Тема 2.15 Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем.	7,2
			Проведение диагностики неисправностей и комплексов и систем, их замена.	Тема 2.16 Проведение диагностики неисправностей и комплексов и систем, их замене.	7,2
			Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств.	Тема 2.17 Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	7,2
			Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств.	Тема 2.18 Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	7,2
			Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств.	Тема 2.19 Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	7,2

			Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств.	Тема 2.20 Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	7,2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					144
ПП 03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		36			
ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	36	Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования.	Тема 3.1 Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования.	7,2
			Проверка технического состояния прожекторов. Проверка технического состояния магнитного пускателя. Проверка технического состояния контакторов. Проверка технического состояния автоматических	Тема 3.2 Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических	7,2

			выключателей. Проверка технического состояния рубильников в РУ. Проверка технического состояния пакетных выключателей. Проверка технического состояния кабельных линий. Проверка технического состояния пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры. Проверка технического состояния силового масляного трансформатора. Проверка технического состояния силового сухого трансформатора. Проверка технического состояния автотрансформатора. Проверка технического состояния комплектных распределительных устройств.	выключателей , рубильников в РУ, пакетных выключателей , кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	
			Проверка технического состояния прожекторов. Проверка технического состояния магнитного пускателя. Проверка технического состояния контакторов. Проверка технического состояния автоматических выключателей. Проверка технического состояния рубильников в РУ. Проверка технического состояния пакетных выключателей. Проверка технического состояния кабельных линий. Проверка технического состояния пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры. Проверка технического состояния	Тема 3.3 Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей , рубильников в РУ, пакетных выключателей , кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформато	7,2

				р а, состояния	
--	--	--	--	----------------	--

			силового масляного трансформатора. Проверка технического состояния силового сухого трансформатора. Проверка технического состояния автотрансформатора. Проверка технического состояния комплектных распределительных устройств.	силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	
			Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	Тема 3.4 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	7,2
			Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах.	Тема 3.5 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач	7,2

			Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	ч до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		180
Раздел 1. Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		180
Тема 1.1. Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. Дидактические единицы.	7.2
Тема 1.2. Приемка монтируемого	Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика.	7.2

электрооборудования от заказчика.	Дидактические единицы.	
--------------------------------------	------------------------	--

Тема 1.3 Изготовление деталей для крепления.	Изготовление деталей для крепления.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.4. Электрооборудования, не требующих точных размеров.	Электрооборудования, не требующих точных размеров.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.5. Установка деталей крепления электрооборудования.	Установка деталей крепления электрооборудования.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.6. Подготовка поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.	Подготовка поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.7. Прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках.	Прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.8. Прокладка перфорированных монтажных профилей.	Прокладка перфорированных монтажных профилей.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.9. Прокладка в стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.	Прокладка в стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.10. Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.11. Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств, вторичных цепей, оборудования сигнализации, блокировки, централизованного управления на объектах	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.12. Установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации, видеонаблюдения, оповещения.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.13. Установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации, видеонаблюдения, оповещения,	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	

Тема 1.14 Установка и монтаж пожаротушения, дымоудаления, систем централизации и блокировки, оборудования охранного освещения, источников основного и резервного электропитания.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.15 Наконечников жил кабелей и проводов, маркировке кабелей и проводов	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.16 Монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.17 Монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.18 Включение и регулирование приборов на Аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.19 Включение и регулирование приборов на Аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.20 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.21 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.22 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими	7.2

устройствам	Дидактические единицы.	
Тема 1.23 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.24 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.25 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 02. ПМ 02.Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		144
Раздел 1 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		144
Тема 2.1 Определение технических параметров и возможностей комплекса пожарной сигнализации.	Определение технических параметров и возможностей комплекса пожарной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.2 Определение технических параметров и возможностей комплекса охранной сигнализации.	Определение технических параметров и возможностей комплекса охранной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.3 Определение технических параметров и возможностей комплекса оповещения.	Определение технических параметров и возможностей комплекса оповещения.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.4 Комплектация комплекса, согласно цели использования пожарной сигнализации.	Комплектация комплекса, согласно цели использования пожарной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.5 Комплектация комплекса, согласно цели использования охранной сигнализации.	Комплектация комплекса, согласно цели использования охранной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.6 Комплектация комплекса, согласно цели использования оповещения.	Комплектация комплекса, согласно цели использования оповещения.	7.2
	Дидактические единицы.	

Тема 2.7 Контроль функционирования модулей комплекса сигнализации.	Контроль функционирования модулей комплекса сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.8 Посредством отслеживания работы систем сигнализации.	Посредством отслеживания работы систем сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.9 Диагностика сообщений устройств комплекса сигнализации.	Диагностика сообщений устройств комплекса сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.10 Определение работоспособности узлов устройств комплекса сигнализации.	Определение работоспособности узлов устройств комплекса сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.11 Своевременная замене неисправной сигнализации.	Своевременная замене неисправной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.12 Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств.	Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.13 Освоение методики диагностики неисправностей.	Освоение методики диагностики неисправностей.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.14 Технологии ремонта сигнализации.	Технологии ремонта сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.15 Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем.	Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.16 Проведение диагностики неисправностей их комплексов и систем, их замене.	Проведение диагностики неисправностей их комплексов и систем, их замене.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.17 Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.18 Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.19 Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.20 Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ПП 03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	36
---	----

Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		36
Тема 3.1 Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования.	Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 3.2 Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей, рубильников в РУ, пакетных выключателей, кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей, рубильников в РУ, пакетных выключателей, кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 3.3 Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей, рубильников в РУ, пакетных выключателей, кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей, рубильников в РУ, пакетных выключателей, кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы	

Тема 3.4 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	7.2
Тема 3.5 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П «Электромонтажная», «Слесарная»

(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимые для реализации практик)

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

16. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для СПО / составители: С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1665-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131941.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Автоматическая пожарная сигнализация. Классификация и основные элементы: учебное пособие для СПО / Д. С. Королев, А. В. Вытовтов, П. С. Куприенко, А. А. Однолько. — Саратов: Профобразование, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1486-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121293.html>.
18. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539385>.
19. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>.
20. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537742>.
21. Горемыкин, С. А. Монтаж и эксплуатация электрооборудования: практикум / С. А. Горемыкин, Н. В. Ситников. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-7731-0876-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108196.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
22. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник / В. А. Дайнеко. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-895-066-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134168.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
23. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966>.
24. Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100389.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
25. Основы автоматизации технологических процессов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535482>.
26. Пахомов, А. Н. Основные пожарные извещатели: учебное пособие / А. Н. Пахомов, Н. Ц. Гатапова, Ю. В. Пахомова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2260-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115728.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
27. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для СПО / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Сипайлова, Н. Ю. Электрические и электронные аппараты. Проектирование: учебное пособие для вузов / Н. Ю. Сипайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17165-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537234> (дата обращения: 04.04.2024).

29. Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие/ С. В. Собурь. — 10-е изд. — Москва: ПожКнига, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-98629- 109-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].— URL: <https://www.iprbookshop.ru/117462.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

30. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем: учебник и практикум для вузов / А. Г. Щепетов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01039-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536589>.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Эффективно использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде. Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		Выполнение	
--	--	------------	--

		подготовительных работ для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение пусконаладочных работ при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение	
--	--	--	--

		пусконаладочных работ системы блокировки и оборудования охранного	
--	--	---	--

		освещения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	
УП 02	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	Правильно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Выполнение технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	

		безопасности труда, санитарными нормами	
--	--	--	--

		Выполнение работ по диагностике и мониторингу систем и комплексов технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранение аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
УП 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3	Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	

		Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Производить разметку у узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества	
--	--	--	--

		выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования. Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и	
--	--	---	--

		вспомогательного цехового электрооборудования. Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ. Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам. Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения. Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов. Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования. Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки. Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования. Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании. Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного	
--	--	---	--

		оборудования.	
--	--	---------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
ОПОП-П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс УП/ПП	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	Учебная практика		3	72
УП. 02	Учебная практика		4	72
УП. 03	Учебная практика		4	36
	Всего УП	X	X	180
ПП. 01	Производственная практика		4	180
ПП. 02	Производственная практика		4	144
ПП. 03	Производственная практика		4	36
	Всего ПП	X	X	360
	Итого практики	X	X	540

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций УП.02 ПМ 02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации
УП.03 ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	134
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	136
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	137
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	138
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	138
2.2. Структура учебной практики.....	138
2.3. Содержание учебной практики.....	145
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	149
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	149
3.2. Учебно-методическое обеспечение	149
3.3. Общие требования к организации учебной практики	151
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	151
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	151

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	МДК.01.01 Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. МДК.01.02 Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
УП.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	ПМ.02. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	МДК.02.01 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры, приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации
УП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой
-------	---

	грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.
ПК 1.2.	Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
ПК 1.3.	Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 1.4.	Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения
ПК 2.1	Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.2	Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.3	Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 3.1.	Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования
ПК 3.2.	Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы
ПК 3.3.	Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

«Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций ВД 1», «Техническая

эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и

охранно-пожарной сигнализаций ВД 2», «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ВД 3».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен формировать практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	участия в обследовании объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства; подготовки и установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; подготовки к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс. монтажа кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности; установки и монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, охранного телевидения и оборудования охранного освещения. проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; выполнения работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; проверки и регулирования электромагнитных реле тока и напряжения; поконтантной проверки монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения;
ВД 2 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации,	технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. диагностики и мониторинга системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	выполнения работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранения аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения.
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	выполнения простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования. выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ. выполнения средней сложности работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части

ОПОП-П

Код ПМ /УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ. 03 УП. 03		нет	Учебная практика	36	По запросу регионального рынка труда и работодателей региона.
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - _36_					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПМ /УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 01 УП. 01	72	концентрированно	2 курс, 3 семестр.	Дифференцированный зачет
ПМ. 02 УП. 02	72	концентрированно	2 курс, 4 семестр.	Дифференцированный зачет
ПМ.03 УП. 03	36	концентрированно	2 курс, 4 семестр.	Дифференцированный зачет
Всего УП	180	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. ПМ 01. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		72			X
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 1. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		Основные этапы пусконаладочных работ средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	Тема 1.1. Слесарно-механические работы. Оконцевание соединительных проводов. Разделка концов и соединение сигнальных кабелей.	7.2
			Испытание и тестирование технических средств, источников электропитания.	Тема 1.2. Монтаж технических средств и источников питания. Испытание технических средств и источников питания.	7.2
			Подключение и	Тема 1.3.	7.2

			регулировка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов .	
			Подключение и регулировка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	Тема 1.4. Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов .	7.2
			Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств.	Тема 1.5. Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств. Подключение и регулировка системы оповещения	7.2
			Подключение и регулировка системы оповещения.	Тема 1.6. Подключение и регулировка системы оповещения.	7.2
			Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения,	Тема 1.7. Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдени	7.2

			программного обеспечения видеонаблюдения	я. Настройка программного обеспечения видеонаблюдения	
			Испытание изоляции кабелей.Подключение и настройка WI-FI камер	Тема 1.8. Подключение и настройка WI-FI камер. Испытание изоляции кабелей.	7.2
			Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	Тема 1.9. Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	7.2
			Комплексный запуск системы	Тема 1.10 Комплексный запуск системы.	7.2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					72
УП 02. ПМ 02. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		144			x
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации	Тема 2.1. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации	7,2
			Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранной сигнализации	Тема 2.2. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранной	7,2

			сигнализации	
		Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации.	Тема 2.3. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации.	7,2
		Проведение работ по диагностике технических средств систем контроля и управления.	Тема 2.4. Проведение работ по диагностике технических средств систем контроля и управления.	7,2
		Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления.	Тема 2.5. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления.	7,2
		Проведение работ по диагностике технических средств систем охранного телевидения	Тема 2.6. Проведение работ по диагностике технических средств систем охранного телевидения	7,2
		Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения	Тема 2.7. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения	7,2
		Проведение работ по диагностике технических средств систем оповещения	Тема 2.8. Проведение работ по диагностике технических	7,2

				средств систем оповещения	
			Проведение работ по диагностике технических средств систем пожаротушения	Тема 2.9. Проведение работ по диагностике технических средств систем пожаротушения.	7,2
			Проведение работ по диагностике технических средств систем дымоудаления	Тема 2.10. Проведение работ по диагностике технических средств систем дымоудаления	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем оповещения	Тема 2.11. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем оповещения	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем пожаротушения	Тема 2.12. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем пожаротушения	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем дымоудаления	Тема 2.13. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем дымоудаления	7,2
			Проведение работ по диагностике технических средств систем инженерной автоматики	Тема 2.14. Проведение работ по диагностике технических средств систем инженерной автоматики	7,2
			Проведение работ по диагностике технических средств	Тема 2.15. Проведение работ по	7,2

			оборудования охранного освещения	диагностике технических средств оборудования охранного освещения	
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем инженерной автоматики	Тема 2.16. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем инженерной автоматики	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования охранного освещения	Тема 2.17. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования охранного освещения	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	Тема 2.18. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	Тема 2.19. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	7,2
			Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования АСПТ	Тема 2.20. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств оборудования	7.2

				АСПТ	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					144
УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.	36	Основные сведения по технике безопасности. Степени защиты. Электромонтажные материалы и изделия. Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра.	Тема 3.1 Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра. Электромонтажные инструменты и приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.	7.2
			Электромонтажные инструменты и приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов.	Тема 3.2 Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов.	7.2
			Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. Способы выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте.	Тема 3.3 Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. Способы	7.2

			Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ.	выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ.	
			Графическое изображение электропроводок: принципиальные и электромонтажные схемы. Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей.	Тема 3.4 Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей.	7.2
			Монтаж и обслуживание коробок, щитов электроосвещение.	Тема 3.5 Монтаж и обслуживание распаячных коробок. Монтаж и обслуживание групповых щитов электроосвещения.	7.2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		72
Раздел 1. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		72

Тема 1.1. Слесарно-механические работы.	Оконцевание соединительных проводов. Разделка концов и соединение сигнальных	7.2
---	---	-----

Оконцевание соединительных проводов. Разделка концов и соединение сигнальных кабелей.	кабелей.	
	Дидактические единицы	
Тема 1.2. Монтаж технических средств и источников питания. Испытание технических средств и источников питания.	Монтаж технических средств и источников питания. Испытание технических средств и источников питания.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.3. Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.4. Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	Монтаж, подключение, проверка датчиков пожарной сигнализации, датчиков охранной сигнализации, регулировка элементов СКУД, видеокамер, электроприводов.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.5. Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств. Подключение и регулировка системы оповещения	Проверка и регулировка приемно-контрольных устройств. Подключение и регулировка системы оповещения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.6. Подключение и регулировка системы оповещения.	Подключение и регулировка системы оповещения.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.7. Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения. Настройка программного обеспечения видеонаблюдения	Юстировка камер, настройка оборудования видеонаблюдения. Настройка программного обеспечения видеонаблюдения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.8. Подключение и настройка WI-FI камер. Испытание изоляции кабелей.	Подключение и настройка WI-FI камер. Испытание изоляции кабелей.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.9. Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	Поконтактная проверка монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 1.10 Комплексный запуск системы.	Проведение запуска системы.	7.2
	Дидактические единицы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов		72

систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		
Раздел 1. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		72
Тема 2.1. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации ремонту технических средств систем охранной сигнализации	Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации ремонту технических средств систем охранной сигнализации	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.2. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации ремонту технических средств систем охранной сигнализации	Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем пожарной сигнализации ремонту технических средств систем охранной сигнализации	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.3. Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации.	Проведение работ по диагностике, мониторингу и ремонту технических средств систем охранно-пожарной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.4. Проведение работ по диагностике технических средств систем контроля и управления.	Проведение работ по диагностике технических средств систем контроля и управления.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.5. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления.	Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем контроля и управления.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.6. Проведение работ по диагностике технических средств систем охранного телевидения	Проведение работ по диагностике технических средств систем охранного телевидения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.7. Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения	Проведение работ по мониторингу и ремонту технических средств систем охранного телевидения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.8. Проведение работ по диагностике технических средств систем оповещения	Проведение работ по диагностике технических средств систем оповещения	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.9. Проведение работ по диагностике технических средств систем пожаротушения.	Проведение работ по диагностике технических средств систем пожаротушения.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 2.10. Проведение работ по диагностике технических	Проведение работ по диагностике технических средств систем дымоудаления.	7.2

средств систем дымоудаления.	Дидактические единицы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.		36
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.		36
Тема 3.1 Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра. Электромонтажные инструменты и приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ.	Электрические измерения в электрических цепях при помощи мегомметра и мультиметра. Электромонтажные инструменты и приспособления. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. Дидактические единицы	7.2
Тема 3.2 Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов.	Обслуживание и ремонт электроустановочных устройств: электроламп, выключателей, розеток, кнопочных постов и электропатронов. Дидактические единицы	7.2
Тема 3.3 Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. Способы выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ.	Проверка контактных соединений и изоляторов. Виды повреждений и проверка состояния контактных соединений. Способы выявления нагрева шин и контактных зажимов. Порядок работы при ремонте. Монтаж и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры напряжением до 1кВ. Дидактические единицы	7.2
Тема 3.4 Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей.	Лужение, пайка и другие способы электрических соединений. Оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей. Дидактические единицы	7.2
Тема 3.5 Монтаж и обслуживание распаячных коробок. Монтаж и обслуживание групповых щитов электроосвещения.	Монтаж и обслуживание распаячных коробок. Монтаж и обслуживание групповых щитов электроосвещения. Дидактические единицы	7.2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-

П «Электромонтажная», «Слесарная»

(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимые для реализации практик)

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

31. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для СПО / составители: С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1665-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131941.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

32. Автоматическая пожарная сигнализация. Классификация и основные элементы: учебное пособие для СПО / Д. С. Королев, А. В. Вытовтов, П. С. Куприенко, А. А. Однолько. — Саратов: Профобразование, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1486-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121293.html>.

33. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539385>.

34. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>.

35. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537742>.

36. Горемыкин, С. А. Монтаж и эксплуатация электрооборудования: практикум / С. А. Горемыкин, Н. В. Ситников. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-7731-0876-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108196.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

37. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник / В. А. Дайнеко. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-895-066-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134168.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

38. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966>.

39. Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220

с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100389.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

40. Основы автоматизации технологических процессов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535482>.

41. Пахомов, А. Н. Основные пожарные извещатели: учебное пособие / А. Н. Пахомов, Н. Ц. Гатапова, Ю. В. Пахомова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2260-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115728.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

42. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для СПО / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

43. Сипайлова, Н. Ю. Электрические и электронные аппараты. Проектирование: учебное пособие для вузов / Н. Ю. Сипайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17165-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537234> (дата обращения: 04.04.2024).

44. Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие/ С. В. Собурь. — 10-е изд. — Москва: ПожКнига, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-98629-109-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117462.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

45. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем: учебник и практикум для вузов / А. Г. Щепетов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01039-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536589>.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением. Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем. Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Эффективно использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде. Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Выполнение подготовительных работ для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации,	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		тревожной и охранно-	
--	--	----------------------	--

		пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение пусконаладочных работ при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение пусконаладочных работ системы блокировки и оборудования охранного освещения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	
--	--	--	--

		безопасности труда, санитарными нормами.	
--	--	---	--

УП 02	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	Правильно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Выполнение технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций В соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по диагностике и мониторингу систем и комплексов технических средств оборудования,	
-------	---	--	--

		аппаратуры и приборов систем сигнализации,	
--	--	---	--

		тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранение аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
УП 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3	Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	

		Производить разметку у узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования. Читать электрические схемы и чертежи осветительных	
--	--	--	--

		электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения	
--	--	---	--

		работ. Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам. Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения. Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов. Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования. Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки. Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования. Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании. Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования.	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПП.02 ПМ 02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации.

ПП.03 ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	159
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:.....	159
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	161
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	162
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	162
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	162
2.2. Структура производственной практики	163
2.3. Содержание производственной практики	175
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	182
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	184
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	184
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	184

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

(код и наименование специальности, профессии)

и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	МДК.01.01 Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. МДК.01.02 Пусконаладочные работы по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПП.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	ПМ.02. Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	МДК.02.01 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры, приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации
ПП.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
-------	--

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.
ПК 1.2.	Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
ПК 1.3.	Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 1.4.	Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения
ПК 2.1	Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.2	Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 2.3	Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
ПК 3.1.	Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования
ПК 3.2.	Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы
ПК 3.3.	Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по установке и монтажу оборудования,

аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций ВД 1», «Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций ВД 2», «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ВД 3».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен:

Наименование вида деятельности	Практический опыт
ВД 1 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	участия в обследовании объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; приемки монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и осуществление входного контроля электрооборудования объектов капитального строительства; подготовки и установки деталей крепления монтируемого слаботочного электрооборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; подготовки к монтажу кабельной продукции и материалов кабельных трасс. монтажа кабельных трасс, соединительных устройств, коробок и кабельно-проводной продукции слаботочных линий связи для комплексов технических средств охраны и безопасности; установки и монтажа датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов охранной, охранно-пожарной, тревожной сигнализации, охранного телевидения и оборудования охранного освещения. проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения; выполнения работ по наладке электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; проверки и регулирования электромагнитных реле тока и напряжения; поконтантной проверки монтажа устройств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. проведения пусконаладочных работ смонтированного оборудования технических средств системы блокировки и оборудования охранного освещения;
ВД 2 Техническая эксплуатация оборудования,	технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	диагностики и мониторинга системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. выполнения работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранения аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения.
ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	выполнения простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования. выполнения простых слесарных, монтажных и такелажных работ. выполнения средней сложности работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПМ /ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПМ.03 ПП. 03			Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	36	В связи с требованием регионального рынка труда и запросом работодателей региона.
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - _36_ ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПМ /ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 ПП.01	180	концентрированно	2 курс, 4 семестр	Дифференцированный зачет.
ПМ.02 ПП.02	144	концентрированно	2 курс, 4 семестр	Дифференцированный зачет.
ПМ.03 ПП.03	36	концентрированно	2 курс, 4 семестр	Дифференцированный зачет.

Всего III	360	X	X	X
-----------	-----	---	---	---

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Объем часов по ПМ/разделу	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01. Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		180			х
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Раздел 1 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	180	Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций;	Тема 1.1. Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	7,2
			приемка монтируемого электрооборудования от заказчика;	Тема 1.2. Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика.	7,2
			изготовлении деталей для крепления	Тема 1.3. Изготовлении деталей для крепления.	7,2
			электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования;	Тема 1.4. Электрооборудования, не требующих точных размеров.	7,2
			электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования;	Тема 1.5. Установка деталей крепления электрооборудования.	7,2

			ПОДГОТОВКА	Тема 1.6.	7,2
--	--	--	------------	-----------	-----

			поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;	Подготовка поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.	
			прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств;	Тема 1.7. Прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках.	7,2
				Тема 1.8. Прокладка перфорированных монтажных профилей.	7,2
				Тема 1.9. Прокладка в стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.	7,2
			выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств и вторичных цепей, оборудования сигнализации, блокировки, централизованного управления на объектах;	Тема 1.10. Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7,2
				Тема 1.11. Выполнение вспомогательных работ вторичных цепей,	7,2

				оборудования сигнализации, блокировки, централизован ного управления на объектах	
			установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации, видеонаблюдения, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, систем централизации и блокировки, оборудования охранного освещения, источников основного и резервного электропитания;	Тема 1.12 Установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации , видеонаблюд ения, оповещения.	7,2
				Тема 1.13 Установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации , видеонаблюд ения, оповещения,	7,2
				Тема 1.14 Установка и монтаж пожаротушени я, дымоудаления , систем централизаци и и блокировки, оборудования охранного освещения, источников основного и резервного электропитан ия.	7,2

			наконечников жил кабелей и проводов, маркировке кабелей и проводов;	Тема 1.15 Наконечников жил кабелей и проводов, маркировке кабелей и	7,2
--	--	--	---	--	-----

			проводов	
		монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;	Тема 1.16 Монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации .	7,2
		монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;	Тема 1.17 Монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации .	7,2
		монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки;	Тема 1.18 Включение и регулирование приборов на Аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки.	7,2
		монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации, включение и регулирование приборов на аппаратах механической централизации и	Тема 1.19 Включение и регулирование приборов на Аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки.	7,2

			полуавтоматической блокировки;		
			монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Тема 1.20 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам	7,2
				Тема 1.21 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам	7,2
				Тема 1.22 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам	7,2
				Тема 1.23 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам	7,2
				Тема 1.24 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в	7,2

				том числе снабженных самопишущим и устройствам	
				Тема 1.25 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущим и устройствам.	7,2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					180
ПП.02 ПМ 02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации		144			x
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализации	144	Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации.	Тема 2.1 Определение технических параметров и возможностей комплекса пожарной сигнализации.	7,2
			Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации.	Тема 2.2 Определение технических параметров и возможностей комплекса охранной сигнализации	7,2
			Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации.	Тема 2.3 Определение технических параметров и возможностей комплекса оповещения	7,2
			Комплектация комплекса, согласно цели использования	Тема 2.4 Комплектация комплекса, согласно цели использования пожарной	7,2

				сигнализации.	
			Комплектация комплекса, согласно цели использования	Тема 2.5 Комплектация комплекса, согласно цели использования охранной сигнализации.	7,2
			Комплектация комплекса, согласно цели использования	Тема 2.6 Комплектация комплекса, согласно цели использования оповещения.	7,2
			Контроль функционирования модулей комплекса, посредством отслеживания системных, диагностических сообщений устройств комплекса.	Тема 2.7 Контроль функционирования модулей комплекса сигнализации.	7,2
			Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств	Тема 2.8 Посредством отслеживания работы систем сигнализации .	7,2
			Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств.	Тема 2.9 Диагностика сообщений устройств комплекса сигнализации.	7,2
			Определение работоспособности узлов устройств комплекса и своевременная их замена.	Тема 2.10 Определение работоспособности узлов устройств комплекса сигнализации.	7,2
			Определение работоспособности узлов устройств комплекса и своевременная их замена.	Тема 2.11 Своевременная замене неисправной сигнализации.	7,2

			Диагностика комплексов и систем с помощью технических	Тема 2.12 Диагностика комплексов и	7,2
--	--	--	---	---------------------------------------	-----

			средств	систем с помощью технических средств.	
			Освоение методики диагностики неисправностей и технологии ремонта.	Тема 2.13 Освоение методики диагностики неисправностей.	7,2
			Освоение методики диагностики неисправностей и технологии ремонта	Тема 2.14 Технологии ремонта сигнализации.	7,2
			Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем и комплексов.	Тема 2.15 Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем.	7,2
			Проведение диагностики неисправностей и комплексов и систем, их замена.	Тема 2.16 Проведение диагностики неисправностей и комплексов и систем, их замене.	7,2
			Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств.	Тема 2.17 Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	7,2
			Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств.	Тема 2.18 Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	7,2
			Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств.	Тема 2.19 Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	7,2

			Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств.	Тема 2.20 Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	7,2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					144
ПП 03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		36			
ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	36	Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования.	Тема 3.1 Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования.	7,2
			Проверка технического состояния прожекторов. Проверка технического состояния магнитного пускателя. Проверка технического состояния контакторов. Проверка технического состояния автоматических	Тема 3.2 Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических	7,2

			выключателей. Проверка технического состояния рубильников в РУ. Проверка технического состояния пакетных выключателей. Проверка технического состояния кабельных линий. Проверка технического состояния пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры. Проверка технического состояния силового масляного трансформатора. Проверка технического состояния силового сухого трансформатора. Проверка технического состояния автотрансформатора. Проверка технического состояния комплектных распределительных устройств.	выключателей , рубильников в РУ, пакетных выключателей , кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	
			Проверка технического состояния прожекторов. Проверка технического состояния магнитного пускателя. Проверка технического состояния контакторов. Проверка технического состояния автоматических выключателей. Проверка технического состояния рубильников в РУ. Проверка технического состояния пакетных выключателей. Проверка технического состояния кабельных линий. Проверка технического состояния пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры. Проверка технического состояния	Тема 3.3 Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей , рубильников в РУ, пакетных выключателей , кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформато	7,2

				р а, состояния	
--	--	--	--	----------------	--

			силового масляного трансформатора. Проверка технического состояния силового сухого трансформатора. Проверка технического состояния автотрансформатора. Проверка технического состояния комплектных распределительных устройств.	силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	
			Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	Тема 3.4 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	7,2
			Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах.	Тема 3.5 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач	7,2

			Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах. Выполнение работ, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	ч до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1					36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций		180
Раздел 1. Технология выполнения работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		180
Тема 1.1. Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.	Обследование объекта, подлежащего оборудованию аппаратурой систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций. Дидактические единицы.	7.2
Тема 1.2. Приемка монтируемого	Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика.	7.2

электрооборудования от заказчика.	Дидактические единицы.	
--------------------------------------	------------------------	--

Тема 1.3 Изготовление деталей для крепления.	Изготовление деталей для крепления.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.4. Электрооборудования, не требующих точных размеров.	Электрооборудования, не требующих точных размеров.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.5. Установка деталей крепления электрооборудования.	Установка деталей крепления электрооборудования.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.6. Подготовка поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.	Подготовка поверхностей полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.7. Прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках.	Прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.8. Прокладка перфорированных монтажных профилей.	Прокладка перфорированных монтажных профилей.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.9. Прокладка в стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.	Прокладка в стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.10. Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.11. Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств, вторичных цепей, оборудования сигнализации, блокировки, централизованного управления на объектах	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.12. Установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации, видеонаблюдения, оповещения.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.13. Установка и монтаж линейных сооружений, аппаратуры сигнализации, видеонаблюдения, оповещения,	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	

Тема 1.14 Установка и монтаж пожаротушения, дымоудаления, систем централизации и блокировки, оборудования охранного освещения, источников основного и резервного электропитания.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.15 Наконечников жил кабелей и проводов, маркировке кабелей и проводов	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.16 Монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.17 Монтаж и подключение питающих и распределительных устройств на постах электрической централизации.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.18 Включение и регулирование приборов на Аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.19 Включение и регулирование приборов на Аппаратах механической централизации и полуавтоматической блокировки.	Выполнение вспомогательных работ для монтажа кабельных сетей, распределительных устройств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.20 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.21 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.22 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими	7.2

устройствам	Дидактические единицы.	
Тема 1.23 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.24 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 1.25 Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	Монтаж пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, приборов, в том числе снабженных самопишущими устройствам.	7.2
	Дидактические единицы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 02. ПМ 02.Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		144
Раздел 1 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.		144
Тема 2.1 Определение технических параметров и возможностей комплекса пожарной сигнализации.	Определение технических параметров и возможностей комплекса пожарной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.2 Определение технических параметров и возможностей комплекса охранной сигнализации.	Определение технических параметров и возможностей комплекса охранной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.3 Определение технических параметров и возможностей комплекса оповещения.	Определение технических параметров и возможностей комплекса оповещения.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.4 Комплектация комплекса, согласно цели использования пожарной сигнализации.	Комплектация комплекса, согласно цели использования пожарной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.5 Комплектация комплекса, согласно цели использования охранной сигнализации.	Комплектация комплекса, согласно цели использования охранной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.6 Комплектация комплекса, согласно цели использования оповещения.	Комплектация комплекса, согласно цели использования оповещения.	7.2
	Дидактические единицы.	

Тема 2.7 Контроль функционирования модулей комплекса сигнализации.	Контроль функционирования модулей комплекса сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.8 Посредством отслеживания работы систем сигнализации.	Посредством отслеживания работы систем сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.9 Диагностика сообщений устройств комплекса сигнализации.	Диагностика сообщений устройств комплекса сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.10 Определение работоспособности узлов устройств комплекса сигнализации.	Определение работоспособности узлов устройств комплекса сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.11 Своевременная замене неисправной сигнализации.	Своевременная замене неисправной сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.12 Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств.	Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.13 Освоение методики диагностики неисправностей.	Освоение методики диагностики неисправностей.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.14 Технологии ремонта сигнализации.	Технологии ремонта сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.15 Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем.	Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.16 Проведение диагностики неисправностей их комплексов и систем, их замене.	Проведение диагностики неисправностей их комплексов и систем, их замене.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.17 Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.18 Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.19 Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Тема 2.20 Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	Диагностика и ремонт неисправностей узлов устройств сигнализации.	7.2
	Дидактические единицы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

ПП 03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	36
---	----

Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		36
Тема 3.1 Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования.	Оформление производственной практики на предприятии. Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте. Знакомство с предприятием, структурой предприятия, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка. Выполнение операций снятия показаний с приборов и проведение электрических измерений, при испытаниях электрооборудования. Дидактические единицы	7.2
Тема 3.2 Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей, рубильников в РУ, пакетных выключателей, кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей, рубильников в РУ, пакетных выключателей, кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств Дидактические единицы	7.2
Тема 3.3 Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей, рубильников в РУ, пакетных выключателей, кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств.	Проверка технического состояния прожекторов, магнитного пускателя, контакторов, автоматических выключателей, рубильников в РУ, пакетных выключателей, кабельных линий, пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры, силового масляного трансформатора, состояния силового сухого трансформатора, автотрансформатора, комплектных распределительных устройств. Дидактические единицы	7.2

Тема 3.4 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	7.2
	Дидактические единицы	
Тема 3.5 Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	Выполнение работ, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на деревянных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на железобетонных опорах, связанных с эксплуатацией воздушных линий электропередач до 1000В на сборно-металлических опорах, связанных с эксплуатацией кабельных линий в траншеях.	7.2
	Дидактические единицы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Мастерские и зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П «Электромонтажная», «Слесарная»

(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимые для реализации практик)

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

46. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для СПО / составители: С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1665-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131941.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
47. Автоматическая пожарная сигнализация. Классификация и основные элементы: учебное пособие для СПО / Д. С. Королев, А. В. Вытовтов, П. С. Куприенко, А. А. Однолько. — Саратов: Профобразование, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1486-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121293.html>.
48. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539385>.
49. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537743>.

50. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537742>.

51. Горемыкин, С. А. Монтаж и эксплуатация электрооборудования: практикум / С. А. Горемыкин, Н. В. Ситников. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-7731-0876-4. — Текст: электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108196.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

52. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник / В. А. Дайнеко. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-895-066-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134168.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

53. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966>.

54. Мычко, В. С. Слесарное дело: учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220

с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100389.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

55. Основы автоматизации технологических процессов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535482>.

56. Пахомов, А. Н. Основные пожарные извещатели: учебное пособие / А. Н. Пахомов, Н. Ц. Гатапова, Ю. В. Пахомова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2260-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115728.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

57. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для СПО / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

58. Сипайлова, Н. Ю. Электрические и электронные аппараты. Проектирование: учебное пособие для вузов / Н. Ю. Сипайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17165-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537234> (дата обращения: 04.04.2024).

59. Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации: учебно-справочное пособие/ С. В. Собурь. — 10-е изд. — Москва: ПожКнига, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-98629- 109-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].— URL: <https://www.iprbookshop.ru/117462.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
60. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем: учебник и практикум для вузов / А. Г. Щепетов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01039-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536589>.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Эффективно использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде. Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		Выполнение	
--	--	------------	--

		подготовительных работ для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение пусконаладочных работ при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение	
--	--	--	--

		пусконаладочных работ системы блокировки и оборудования охранного	
--	--	---	--

		освещения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	
УП 02	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	Правильно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках. Выполнение технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил	

		безопасности труда, санитарными нормами	
--	--	--	--

		Выполнение работ по диагностике и мониторингу систем и комплексов технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранение аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
УП 03	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3	Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	

		Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования. Производить разметку у узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества	
--	--	--	--

		выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования. Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и	
--	--	---	--

		вспомогательного цехового электрооборудования. Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ. Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам. Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения. Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов. Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования. Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки. Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования. Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании. Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного	
--	--	---	--

		оборудования.	
--	--	---------------	--

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».....	
«ОП.02 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ	
<u>«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</u> <u>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	
«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА»	
«ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
« СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	
<u>« СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»</u>	
<u>« СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....</u>	

2026 г

Приложение 2.1
к ОПОП -П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Электротехника»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: является формирование у обучающихся совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	--использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности -читать электрические схемы -выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов -находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам -определять индуцированную ЭДС, -определять индуктивность катушки -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями -подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками -определять основные параметры трансформатора -составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь -собирать электрические схемы	-основные законы электротехники -параметры электрических цепей и единицы их измерений -элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики -свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы -методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей -виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей -классификация электроизмерительных приборов -виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей -классификация электроизмерительных приборов -классификация, устройство и принцип действия трансформаторов -классификация, устройство и принцип действия электрических машин

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			50	Отработка полученных знаний, умений.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	42
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	86	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Основные электрические величины. Законы электротехники.	1	
	Расчёт электрической цепи постоянного тока.	1	
	Закон Ома для участка электрической цепи. Закон Ома для всей цепи (схема, формулировка, формула).	2	
	Последовательное соединение сопротивлений (определение соединения, схема, вывод формулы эквивалентного сопротивления.)	2	
	Параллельное соединение сопротивления (определение соединения, схема, вывод формулы эквивалентного сопротивления). Два режима работы источника питания.	2	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	12	
	Лабораторное занятие № 1. Изучение последовательного соединения проводников	4	
	Лабораторное занятие № 2. Изучение параллельного соединения проводников	4	
	Практическое занятие № 1. Расчет эквивалентного сопротивления цепи.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет электрической цепи постоянного тока.	2	
Тема 1.2. Однофазные электрические цепи	Содержание учебного материала	17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Получение переменного тока.	2	

переменного тока	Параметры однофазных цепей переменного тока (период, частота тока, угловая скорость, начальная фаза)	1	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Расчет цепей переменного тока. Векторная диаграмма.	2	
	Мощность в цепях переменного тока. «Треугольник» мощностей. Коэффициент мощности и его значение.	2	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	10	
	Лабораторное занятие № 3. Изучение последовательной цепи переменного тока	4	
	Практическое занятие № 3. Расчет неразветвленной цепи переменного тока.	2	
	Практическое занятие №4. Расчет активного, индуктивного, емкостного сопротивления в цепях переменного тока	2	
	Практическое занятие №5. Построение векторных диаграмм в цепях переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением	2	
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общие понятия и определения.	1	
	Мощность трехфазной электрической цепи	1	
	Соединение обмоткой генератора и потребителем «звездой» и «треугольником»	2	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Расчет рабочих токов однофазной и цепей переменного тока.	2	
	Практическая работа №7 Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой» и «треугольником»	4	
Раздел 2. Электротехнические устройства.			
Тема 2.1. Электрические измерения и	Содержание учебного материала	17	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,
	Виды и методы электрических измерений. Классификация погрешностей.	2	
	Классификация электроизмерительных приборов.	2	

электроизмерительные приборы	Устройство и принцип работы электромагнитного измерительного прибора	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Устройство магнитоэлектрического и электродинамического измерительного механизма	2	
	Измерение тока и напряжения. Измерение электрического сопротивления, мощности и энергии.	1	
	Измерение индуктивности и емкости.	1	
	Измерение частоты и сдвига фаз.	1	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Изучение электромеханических измерительных приборов.	2	
	Практическое занятие №9. Определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов.	4	
Тема 2.2. Общие сведения об электрических машинах.	Содержание учебного материала	20	
	Назначение и устройство трансформатора. Принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации.	2	
	Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы	2	
	Режимы работы трансформатора (режим холостого хода, работа нагруженного трансформатора)	2	
	Назначение машин переменного тока и их классификация. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
	Синхронные машины. Устройство и принцип действия синхронной машины.	2	
	Машины постоянного тока. Общие сведения о машинах постоянного тока и их устройство. Принцип действия машин постоянного тока.	2	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	8	
	Лабораторная работа № 4. Ознакомление с устройством и принципом	4	

	работы трансформатора.		
	Практическое занятие № 10. Определение параметров электрического двигателя по паспортным данным.	2	
	Практическое занятие № 11. Определение параметров трансформатора по паспортным данным.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта. Вращающееся магнитное поле. Классификация исполнений электродвигателей.	2	
Всего:		86	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340016> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206918> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514158> (дата обращения: 30.09.2023).

4. Основы электротехники / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов [и др.]. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8312-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298511> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2264-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/212462> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ учреждений сред. проф. Образования/ Г.В. Ярочкина- М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 240 с. ISBN 978-5-4468-8698-2 - Текст: непосредственный

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний		
основные законы электротехники	правильное формулирование основных законов электротехники	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ, Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
параметры электрических цепей и единицы их измерений	демонстрация знаний параметров электрических цепей постоянного и переменного тока, правильность расчета параметров параметров электрических цепей	
элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики	точность определения элементов электрических цепей, их типов, назначения, правильное описание их характеристик.	
свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы	точность определения свойств электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы	
методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей	правильность расчета и измерений основных параметров электрических цепей	
виды и методы электрических измерений, классификация погрешностей	правильное описание видов и методов электрических измерений, классификации погрешностей	
классификация электроизмерительных приборов	правильное описание классификации электроизмерительных приборов	
классификация, устройство и принцип действия трансформаторов	демонстрация знаний классификации, устройства и принципа действия трансформаторов	
классификация, устройство и принцип действия электрических машин	демонстрация знаний классификации, устройства и принципа действия электрических машин	

Перечень умений		
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности	правильное применение законов и принципов теоретической электротехники и электроники	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях. Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета
читать электрические схемы	точность чтения электрических схем	
выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов	точность и правильность расчёта параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока	
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	правильное использование электроизмерительных приборов	
подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	правильный подбор электрических и электронных приборов и оборудования по заданным параметрам и характеристикам	
определять основные параметры трансформатора	точность и правильность определения основных параметров трансформатора	
составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь.	точность составления электрических схем для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь	
собирать электрические схемы	точность сборки электрических схем	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Общая технология электромонтажных работ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общая технология электромонтажных работ»: формирование знаний учащихся по организации электромонтажных работ, изучению прогрессивных технологий, индустриальных методов монтажа, обеспечивающих повышение производительности труда, снижение травматизма при выполнении электромонтажных работ, приобретения навыков выполнения электромонтажных операций.

Дисциплина «Общая технология электромонтажных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами. пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием. устанавливать крепежные детали и опорные конструкции. выполнять сверлильные и пробивные работы. выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами. производить монтаж заземляющих устройств	организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование техническую документацию на электромонтажные работы

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения.	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			38	Отработка полученных знаний, умений.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	20
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	74	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Основы электромонтажных работ		18/8	
Тема 1.1. Общие сведения об электромонтажных работах.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общие положения по организации электромонтажных работ	1	
	Классификация зданий и сооружений и основные строительные конструкции. Правила приёмки зданий и сооружений под выполнение электромонтажных работ	2	
	Проект производства электромонтажных работ. Планирование электромонтажных работ	2	
	Материально-техническое обеспечение электромонтажных работ	1	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий		
	Не предусмотрено		
Тема 1.2 Общие сведения об электротехнических устройствах	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Общие сведения об электротехнических устройствах. Схемы электроустановок.	2	
	Правила и последовательность монтажа электротехнических устройств.	2	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Составление схемы электроснабжения общественных и жилых зданий.	4	
	Практическое занятие № 2. Составление монтажного чертежа электроустановки	4	
Раздел 2. Инструменты, приспособления и оборудование		10/4	

Тема 2.1 Инструменты, приспособления и оборудование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Электромонтажные инструменты и оборудование	1	
	Инструменты и механизмы для отрезания, снятия изоляции, соединения и оконцевания проводов и кабелей	1	
	Назначение, устройство и принцип действия электрического инструмента. Назначение, устройство и принцип действия пневматического инструмента.	1	
	Правила допуска к работе с электрифицированными, пневматическими инструментами.	1	
	Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами, техника безопасности при работе с ними.	2	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Практическое занятие № 3. Составление перечня инструментов и приспособлений для электромонтажных работ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 3. Организация электромонтажных работ		28	
Тема 3.1. Организация электромонтажных работ	Содержание учебного материала	10	
	Способы разметки мест прокладки электропроводок и подготовка электромонтажных работ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Правила установки закладных частей в конструктивные элементы зданий для крепления электрооборудования.	1	
	Особенности монтажа электропроводок. Назначение, конструкция и стандартные сечения проводов и кабелей.	2	
	Монтаж электроустановочных изделий. Способы соединения при электромонтаже. Ремонт электропроводки.	2	
	Кабеленесущие системы.	2	
	Правила выполнения заземления. Элементы заземляющих устройств.	2	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК
	Практическое занятие № 4. Расчет сечения и подбор проводов по заданным параметрам.	2	

	Практическое занятие № 5. Способы соединения при электромонтаже.	4	1.3, ПК 1.4.
	Практическое занятие № 6. Составление технологической карты монтажа электропроводки.	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение разметки места проведения монтажных работ.	4	
	Практическое занятие № 8. Подбор проводов, оконцевание и опрессовка наконечников.	2	
	Практическое занятие № 9. Монтаж кабеленесущих систем.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
САМОСТОЯТЕЛЬНО РАССПРЕДЕЛИТЬ 12 ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К КАКИМ-ТО ТЕМАМ С СОДЕРЖАНИЕМ			
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		74	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПОП), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики : учебное пособие / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206918> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513864> (дата обращения: 30.09.2023).

3. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ С.В. Григорьева. - Москва : Издательский центр «Академия», 2020 – ISBN 978-5-4468-9063-7-Текст непосредственный;

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний		
организация электромонтажных работ, состав и технология выполнения подготовительных работ	Правильное описание этапов организации электромонтажных работ, состава и технологии выполнения подготовительных работ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ,
правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов	Правильное описание правил приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов	
назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического	Правильное описание и точность характеристики назначение и устройство	Итоговый контроль: в форме экзамена.

оборудования	кабельных изделий и электротехнического оборудования	
способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	Правильное описание способов соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	
электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование	Точность характеристики электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование, правильность выбора	
техническая документация на электромонтажные работы	Правильность чтения технической документации на электромонтажные работы	
Перечень умений		
организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы	Демонстрация умения организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях. Итоговый контроль: в форме экзамена
принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	Демонстрация умения принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	
пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием	Демонстрация умения пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием	
устанавливать крепежные детали и опорные конструкции	Демонстрация умения установки крепежные детали и опорные конструкции	
выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами	Демонстрация умения выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами	
производить монтаж заземляющих устройств	Демонстрация умения производить монтаж заземляющих устройств	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

3. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах -обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники -получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях -применять графические редакторы для создания и редактирования изображений -применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации -общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности -основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации -основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	42	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.			
Тема 1.1 Значение информационных технологий в подготовке специалистов.	Содержание учебного материала	3/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Техника безопасности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Техническая база информационных технологий.	3	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий		
Раздел 2. Технические и программные средства обработки информации.		6/1	
Тема 2.1 Технические и программные средства обработки информации	Содержание учебного материала	6/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Архитектуры современных компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Многообразие операционных систем. Файлы, файловые системы, операции над файлами, архивация файлов. Защита информации, антивирусная защита.	6	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	1	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.			
Тема 3.1 Офисные	Содержание учебного материала	13/10	ОК 01, ОК 02, ОК

технологии в профессиональной деятельности	Офисное программное обеспечение. MS Office.	3	04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	10	
	Создание деловых документов в редакторе MS Word. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Расчет заработной платы. Расчет таблицы электрических нагрузок. Интерактивная презентация. Создание, ведение и использование баз данных при решении задач профессиональной направленности. Поиск данных с помощью фильтров и запросов. Создание визиток, буклетов в MS Publisher.	10	
Раздел 4. Технология работы с графической информацией		8/4	
Тема 4.1 Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	Преобразование и раскраска графических объектов. Технология обработки иллюстраций в векторном редакторе.	4	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	4	
	Создание и редактирование изображений в векторном редакторе. Выполнение преобразований над текстом. Разработка фирменной документации в векторном редакторе.	4	
Раздел 5. Автоматизированные системы обработки данных		6/3	
Тема 5.1. САПР – система автоматизированного проектирования.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
	САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk, AutoCAD.	3	
	В том числе практических работ и лабораторных занятий	3	
	Редактирование чертежа. Нанесение размеров на чертеж. Оформление рамки и основной надписи чертежа. Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы.	3	
Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных		6/2	
Тема 6.1. Способы поиска и защиты информации в	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК
	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. Программные поисковые сервисы.	4	

профессиональной деятельности.	В том числе практических работ и лабораторных занятий	2	1.3, ПК 1.4.
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
Всего:		42	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ПОП), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 30.09.2023).

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зубова Е.Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е.Д.Зубова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 212 с.- ISBN 978-5-8114-9348-7.

6. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47099-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328529> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михеева, Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е

ИЗД.,

испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-0054-0288-2 – Текст: непосредственный.

8. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 30.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний		
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).	Демонстрация знаний в обращении с программными продуктами и пакетами прикладных программ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ, Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Правильность поиска и использования полученной информации.	
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	Уверенное оперирование знаниями из области общего состава и структуры ЭВМ и вычислительных систем.	
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Правильность определения и описания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	Знание принципов автоматизированной обработки и передачи информации.	
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	Правильность определения принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в	

деятельности;	профессиональной деятельности.	
Перечень умений		
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Правильность выполнения расчётов с использованием прикладных программ.	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией.	Оптимальное использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	Корректное использование технологий ввода, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности.	
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Правильность обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники.	
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях.	Способность эффективного получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Применение редакторов для создания и редактирования изображений.	
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Правильность применения программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 04 Охрана труда»: изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

Дисциплина «ОП.04 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 07 ОК 08	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	56	20

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда.		6/1	ОК 01 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание	5	
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	1	
	Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание		
	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	1	
	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	1	
	Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
Раздел 2. Производственная безопасность		-/18	ОК 01 ОК 07 ОК 08
Тема 2.1. Производстве нный травматизм	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Классификация опасных и вредных факторов и травм.	2	
	Средства коллективной защиты от травм.	2	
	Профилактика профессиональных заболеваний.	2	
	Первая помощь при несчастных случаях	2	
	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.	2	

	Оказание первой помощи при различных травмах	2	
Тема 2.2. Безопасность технологическ их процессов	Содержание	-/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Безопасность технологического оборудования и инструмента.	1	
	Радиационная безопасность.	1	
	Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	1	
	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.	1	
	Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования	1	
	Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	1	
Раздел 3. Производственная санитарии.		12/7	ОК 01 ОК 07 ОК 08
Тема 3.1. Основы производствен ной санитарии	Содержание	-/5	
		-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Основы производственной санитарии и гигиены.	1	
	Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.	1	
	Освещение производственных помещений.	1	
	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.	1	
	Требования электробезопасности	1	
	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	1	
Тема 3.2. Средства индивидуальн ой защиты	Содержание	2/-	
	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь.	1	
	Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.		
	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.3.	Содержание	3/2	

Охрана труда при работе с вычислительн ой техникой	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

2.Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

3.Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

4.Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении: учебное издание / Минько В.М. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

5.Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении: учебное издание / Минько В.М. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6.Пачурин Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322562>

7.Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7. — URL: <https://book.ru/book/947850>

8. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

	«удовлетворительно» заслуживает студент,	
--	---	--

веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ;	обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные	

	неточности при изложении ответа на вопросы.	
--	--	--

работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	295
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	295
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	297
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	297
2.2. Содержание дисциплины	299
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	302
3.1. Материально-техническое обеспечение	302
3.2. Учебно-методическое обеспечение	302
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	302

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»
 (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: привитие обучающимся навыков использования современных информационных технологий и программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. методы работы в профессиональной и смежных сферах. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации. выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. оценивать практическую значимость результатов поиска. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности. приемы структурирования информации. формат оформления результатов поиска информации. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК.03	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	-

		решения задачи и/или проблемы. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.09	ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			72	Блок включен по запросу работодателя.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	69	34
Самостоятельная работа	3	3
Всего	72	37

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информация и информационные системы		9/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
Введение	Содержание учебного материала	1/-	
	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности.	1	
Тема 1.1 Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	3/-	
	Понятие об информации. Виды и свойства информации. Измерения информации. Информационные процессы. Информатизация общества.	3	
Тема 1.2. Дискретное представление разных видов информации.	Содержание учебного материала	2/-	
	Аналоговый и дискретный сигнал. Представление разных видов информации в дискретной форме. Универсальность дискретного представления информации	2	
Тема 1.3. Компьютерные информационные системы.	Содержание учебного материала	3/-	
	Понятия об ИС. Состав компьютерных информационных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Информационно-поисковые системы	3	
Раздел 2. Технические средства информационных технологий		5/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
Тема 2.1 Состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	Содержание учебного материала	3/-	
	Основные устройства ПК. Основные элементы системного блока и их технические характеристики. Периферийные устройства.	3	
Тема 2.2. Хранение информации	Содержание учебного материала	2/-	
	Внешняя и внутренняя память. Магнитные и оптические диски.	2	

	Устройства на основе флеш-памяти.		
Раздел 3. Программные средства информационных технологий		3/-	
Тема 3.1 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	3/-	
	Классификация программного обеспечения. Прикладные программные продукты. Операционные системы. Файловая система операционных системах.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
Раздел 4. Технологии обработки и представления информации			
Тема 4.1 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Создание комплексных документов в MS Word.	6	
Тема 4.2 Обработка числовой информации	Содержание учебного материала	6/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
	Электронные таблицы в информационных системах профессионального назначения	1	
	В том числе практических занятий	5	
	Расчетные операции, статистические, логические и математические функции. Типы данных, ссылки в ЭТ. Построение графиков и диаграмм в Excel. Создание электронной таблицы на профессиональную тему.	5	
Тема 4.3. Создание компьютерной презентации	Содержание учебного материала	6/5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
	Формы компьютерных презентаций.	1	
	В том числе практических занятий	5	
	Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение. Интерактивная презентация. Разработка проекта презентации в PowerPoint на	5	

	профессиональную тему.		
Тема 4.4. Обработка графической информации.	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
	Основы компьютерной графики.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Форматы графических файлов. Технология обработки иллюстраций в растровом редакторе. Графический растровый редактор GIMP. Технология обработки иллюстраций в векторном редакторе. Создание и редактирование изображений в векторном редакторе.	4	
Раздел 5. Системы управления базами данных			
Тема 5.1. Понятие о базах данных	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
	Системы управления базами данных. СУБД MS ACCESS.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Формы представления баз данных. Объекты, атрибуты и связи. Основные типы данных. Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование записей в базе данных. Создание форм, запросов и отчетов в MS ACCESS. Сортировка записей в готовой базе данных.	2	
Раздел 6. Системы автоматизированного проектирования			
Тема 6.1. Понятия о системах автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
	3D- графика. Различные принципы построения трехмерных моделей. Системы автоматизированного проектирования.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Технология создания чертежей в системе КОМПАС. Инструменты, вспомогательные линии. Операции вырезания и вращения. Построение моделей комбинированных деталей.	2	
Раздел 7. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности		2/-	
Тема 7.1. Правовые и организационные методы защиты информации.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.
	Компьютерные преступления. Законодательство РФ в сфере защиты информации. Организационные методы защиты информации. Программно-технические функции защиты информации.	2	
	Всего:	72	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лосева А.Ю. Современные информационные системы: теория и практика/ А.Ю. Лосева, Д.Д. Цыренов. – М.: Русайнс, 2023. – ISDN 978-5-466-01744-1.
2. Коблова Н.А. Информационное обеспечение профессиональной деятельности в технологиях индустрии красоты: Учебник/ Н.А. Коблова. – М.: КноРус, 2023.
3. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник/ Е.В. Филимонова. – М.: КноРус, 2023. – ISBN 978-5-406-11659-3.
4. Данелян Т.Я. Информационные системы и информационные технологии в бизнес- процессах: Учебно-практическое пособие/ Т.Я Данелян, И.А. Бакай. – М.: Русайнс, 2022. – ISDN 978-5-4365-9330-2.
5. Данелян Т.Я. Организация функционирования экономических систем в маркетинге/ Т.Я Данелян. – М.: Русайнс, 2021. – ISDN 978-5-4365-5800-4.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
-Знает: -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных графические редакторы информационно- поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных	- демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей; - демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрация основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; - демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль

технологий в профессиональной деятельности. - основные графические форматы;	- демонстрация знаний основных графических форматов.	
Умеет: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; -использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации.	- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью; - демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; -демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального дисциплины.....	
2. Структура и содержание профессионального дисциплины.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации дисциплины.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные русские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	-
Самостоятельная работа	-	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	

	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	3	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	3	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	3	
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	3	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	3	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.	2	

	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	3	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	3	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	3	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	3	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 15. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала	2	
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	

Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	3	
------------------------	-------------------------------	---	--

	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	3	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии Приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мединский В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: Учебник для СПО / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов - 1-е изд. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
2. Мединский В.Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века: Учебник для СПО / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов - 1-е изд. –Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история: 1914 – начало XXI века: учебник (в 2-ух частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Умеет определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального дисциплины.....	
2. Структура и содержание профессионального дисциплины.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации дисциплины.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 04-05 ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	32
Самостоятельная работа	2	2
Всего	36	34

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Россия в современном мире. Экономика отрасли.	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	1	

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	1	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	1	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	1	
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2	
	В том числе практических занятий	2	

профессии	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	1	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме: «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	1	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме: «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	1	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение	1	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 13. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	1	
	Практическое занятие № 14. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	1	
	Практическое занятие № 15. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» / Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	1	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие № 17. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	
	Практическое занятие № 18. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	1	

Самостоятельная работа №1. Чтение текстов, содержащих названия физических величин и основных терминов физики. Метрическая система. Знаменитые ученые и их открытия в области физики.		1	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	1	
	Практическое занятие № 20. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема № 4.1. и Чертежи техническая документация	Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	1	
	Практическое занятие № 22. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	1	
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
	В том числе практических занятий	2	

Тема № 4.2. Инструменты, оборудование станки	и	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» / «Программы и программное	1	
---	---	---	---	--

	обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие 24. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки» / «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	1	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	Практическое занятие № 26. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	1	
	Практическое занятие № 27. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	1	
	Практическое занятие № 28. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	1	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 29. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	

Тема 4.5. Саморазвитие профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 30. Просмотровое чтение текстов по теме: «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	1	
Самостоятельная работа №2. Произношение целых, дробных чисел, математических функций и простых формул. Чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур. Значение ИКТ в профессиональной деятельности.		1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-00109-7. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/944081>

2. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-10447-7-Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/945200>

3. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-09205-7. -Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943791>

4. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

5. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; Соответствие лексических	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
Знает: общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы		

(профессиональные и бытовые), тексты на базовые профессиональные темы может: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	единиц и грамматических структур	
---	---	--

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального дисциплины.....	
2. Структура и содержание профессионального дисциплины.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации дисциплины.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20
Самостоятельная работа	-	-
Всего	36	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		13/11	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3.	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	ОК 07.
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	4	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		12/4	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	1	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	1	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	2	
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	1	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических занятий	2	
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		11/9	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	10/9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	9	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	1	

	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис": учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943179>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> .

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального дисциплины.....	
2. Структура и содержание профессионального дисциплины.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации дисциплины.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.

4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	52
Самостоятельная работа	-	-
Всего	52	52

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА		10	ОК 04 ОК 08
1.1.Особенности организации физического воспитания в учреждении.	Требование к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности в условиях спортивного, тренажёрного залов и спортивных площадок (охрана труда на занятиях). Предупреждение травматизма на занятиях и оказание неотложной доврачебной помощи.	1	
1.2Развитие скоростных физических качеств	Бег на средние дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Челночный бег. Эстафетный бег. Массовый старт.	2	
	Норматив: спринтерский бег – 30 м, 60 м, 100 м Спортивная ходьба	1	
1.3Развитие скоростно-силовых качеств нижних конечностей	Подскоки, много скоки, прыжки на одной и двух ногах, тройной прыжок с места, бег в гору. Обучение технике одинарного прыжка с места: исходное положение, отталкивание, фаза полета, приземление. Обучение тройному прыжку с места.	2	
	Норматив: бег на средние дистанции – 400 (1000) м	1	
1.4Развитие общей выносливости	Равномерный бег от 1.5 до 8 км в медленном темпе, чередование бега с ходьбой. Бег на длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финишное ускорение.	2	
	Норматив: стайерский бег – 2000 (3000) м	1	
РАЗДЕЛ 2. ВОЛЕЙБОЛ		10	ОК 04
2.1Совершенствование	Техника передачи мяча двумя руками сверху: передача мяча	2	ОК 08

техники передачи мяча сетку. сверху, снизу	над собой, в двойках, в тройках, колоннах, в стенку, на Учебная игра.		
2.2Совершенствование техники подачи мяча	Подачи с ударом мяча о стену, подачи через сетку сначала на расстоянии 3-4 м от нее, затем постепенно отодвигаясь к лицевой линии, подачи из-за лицевой линии, подачи по зонам. Нижняя и верхняя прямая подача. Приём мяча с подачи. Учебная игра	2	
2.3Совершенствование техники нападающего удара	Индивидуальные тактические действия. Удары в парах, через сетку, с разных зон. Приём удара стоя, в падении. Учебная игра.	2	
2.4 Техничко-тактическая подготовка	Приём – передача в парах. Нападающий удар. Подача мяча. Учебная игра. Судейство.	4	
РАЗДЕЛ 3. БАСКЕТБОЛ		10	ОК 04
3.1Совершенствование техники передач и ведения мяча	Ведение на месте, в движении, с поворотами. Ведение с передачами о стену, в парах, ведение с броском. Челночный бег с ведением мяча. Учебная игра.	4	ОК 08
	Выполнение норм ГТО	2	
3.2Совершенствование бросков мяча	Броски из-под кольца с места, в движении, после ведения. Штрафной бросок. Броски на время. Учебная игра.	4	
3.3Техничко-тактическая подготовка	Стойки, передвижения. Ведение, передачи, броски. Финты. Учебная игра. Судейство.	2	
РАЗДЕЛ 4. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА		10	ОК 04
4.1Развитие силы мышц плечевого пояса	Упражнения с гантелями, гириями, на перекладине, брусьях. Упражнения на расслабление.	1	ОК 08
	Норматив: подтягивание	1	
4.2Развитие силы мышц рук, шеи	Упражнения с набивным мячом. Метание на дальность.	1	
	Норматив: отжимание от пола	1	
4.3Развитие силы мышц ног, ягодиц, становой тяги	Упражнения со скакалками, на гимнастических скамьях, с гантелями, штангами.	1	
	Норматив: приседание со штангой	1	
4.4Развитие силы мышц груди, спины	Упражнения на спортивных тренажёрах. Упражнения на расслабление.	1	

	Норматив: жим штанги лёжа	1	
4.5 Укрепление мышц живота, развитие гибкости	Упражнения в парах, на наклонной доске, перекладине, гимнастической скамье.	1	
	Норматив: поднимание туловища 1 минуту	1	
РАЗДЕЛ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА		8	
Тема 5.1. Составление комплекса восстановительных упражнений, соответствующих профессии	Разминочный комплекс упражнений со скакалками. Подбор упражнений и разучивание комплекса восстановительных упражнений, соответствующих профессии.	1	
	Норматив: прыжки со скакалкой 30 сек	1	
Тема 5.2. Укрепление статической силы мышц шеи, рук, плечевого пояса	Разминочный комплекс упражнений с гимнастическим палками. Упражнения на спортивных тренажёрах. Упражнения на расслабление.	1	
	Норматив: поднимание туловища из положения лёжа 30 сек	1	ОК 04 ОК 08
Тема 5.3. Развитие гибкости, точности движений	Разминочный комплекс упражнений в парах стоя, в партере. Упражнения на активную и пассивную гибкость с использованием гимнастических снарядов.	1	
	Норматив: метание мяча в цель с 10 метров	1	
Тема 5.4. Укрепление динамической силы мышц туловища, ног, брюшного пресса	Разминочный комплекс упражнений с набивными мячами. Упражнения с гантелями, штангами, гириями. Упражнения на расслабление.	1	
	Норматив: комплексный зачёт (отжимание, пресс)	1	
Выполнение норм ГТО		2	
ВСЕГО		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964>.

2. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>.

3. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения	Умеет: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Промежуточная аттестация в форме зачета. Практическое тестирование. Выполнение норм ВСК ГТО и упражнения по разделам атлетической гимнастики, спортивных игр, ППФП.

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального дисциплины.....	
2. Структура и содержание профессионального дисциплины.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации дисциплины.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; этапы планирования для решения задач; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК -2	определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

	финансового благополучия	
ОК -3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютно-обменным операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования	актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; возможные траектории профессионального развития и самообразования; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

	личных финансов;	
ОК -4	работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности
ОК -5	грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; проявлять толерантность в коллективе; оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ.	принципы взаимодействия в коллективе; правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК -7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Сварочное производство, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности; принципы бережливого производства

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	6
Самостоятельная работа	-	-
Всего	36	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		9/1	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала	3/1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	3/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	

	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Основное содержание учебного материала	3	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		12/1	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала	3	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	3	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 2.2. Личные сбережения	Основное содержание учебного материала	3/1	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности).	1	
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Основное содержание учебного материала	3	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	3	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	3	
Раздел 3. Риск и доходность		9	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	3/1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Стратегия инвестирования	1	
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	3/1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)	1	
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	3	

	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Раздел 4. Финансовая среда		6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	3	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	3	
Итого		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания,
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	осуществляемая обучающимися Экспертное
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения	наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

благополучия;	финансового благополучия;	
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления	

личными финансами;	личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	
- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- оценивать результат и	оценивает полученный	

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результат;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	планирует траектории профессионального и личностного развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие	выполняет практические	

финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	

- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального дисциплины.....	
2. Структура и содержание профессионального дисциплины.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации дисциплины.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства»: (формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	6
Самостоятельная работа	2	2
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.				
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)			
	Тема 1.2			4
	Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия,	Содержание учебного материала		2
		Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
		В том числе практических занятий		2

добавляющие ценность	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом ²		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4	
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	1	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки. (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	

Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	4	
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
Всего:		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhliivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под

6. редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

7. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

8. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

9. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
принципы и концепцию бережливого производства	демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Кейс-метод. Деловая игра.
основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
методы выявления, анализа и решения проблем производства	Владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
инструменты бережливого производства	демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность	

	организационных действий для улучшения процесса.	
виды потерь и методы их устранения	демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
современные технологии повышения производительности труда	демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	демонстрирует навык картирования потока создания ценности выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов	

	и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 3
к ОПОП -П по профессии

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	26	СГ. 01, 02, 03, 05, 06
2	доска учебная	Мебель	Основное	1	
3	программное обеспечение	ТС	Основное	1	
4	видеофильмы по различным темам	ТС	Основное	1	
5	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1	
6	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном)	ТС	Основное	1	
7	компьютер	ТС	Основное	1	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	26	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП 10, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	1	
3.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	1	
4.	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном)	ТС	основное	1	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	измерительные приборы	Оборудование	основное	1	
6.	комбинированные электроизмерительные приборы	Оборудование	основное	1	
7.	источники питания, регулирующая аппаратура	Оборудование	основное	1	ОП.07
8.	выпрямители, генераторы	Оборудование	основное	1	ОП.08
9.	комплект учебно-методических материалов	УМК	специализированное	1	ОП.08

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских
Лаборатория «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	12	ПМ 01, ПМ 02
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	1	
3.	Измерительные приборы	Оборудование	основное		
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	1	
5.	экран (доска)	ТС	основное	1	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	1	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	1	

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Светильники наружного освещения	Оборудование	основное	28 шт	ПМ 01, ПМ 02
2.	Светильники уличного освещения	Оборудование	основное	2 шт	
3.	Прожектора уличного освещения	Оборудование	основное	2 шт	
4.	Щит учета	Оборудование	основное	5 шт	
5.	Вытяжная вентиляция для пайки и лужения	Мебель	основное	1 шт	
6.	Рабочие места для пайки. Столы для пайки	Мебель	основное	6 на 2рабочих места	
7.	Выключатели	Оборудование	основное	32 шт	
8.	Розетки	Оборудование	основное	32 шт	
9.	Распределительные коробки	Оборудование	основное	18шт	
10.	Информационные стенды	Мебель	основное	4 шт	
11.	Защитные экраны	Оборудование	основное	3 шт	
12.	Подрозетки	Оборудование	основное	32шт	
13.	Бокс ЩРН-П-3	Оборудование	основное	6 шт	
14.	Автоматический выключатель ВА 47-29	Оборудование	основное	12 шт	
15.	Автоматический выключатель трехфазный	Оборудование	основное	12 шт	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	BA 101				

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учительский стол	Мебель	Основное	4	СГ.04
2	Учительский стул	Мебель	Основное	4	
3	Полки для папок	Мебель	Основное	3	
4	Стулья для обучающихся	Мебель	Основное	7	
5	Книжные шкафы	Мебель	Основное	4	
6	Стенд информационный	Мебель	Основное	10	
7	Скамейки	Мебель	Основное	17	
8	Баскетбольные щиты с кольцами и сетками	Мебель	Основное	4	
9	Стойки для волейбольной сетки	Мебель	Основное	4	
10	Сетка волейбольная	Мебель	Основное	2	
11	Скакалки	Мебель	Основное	11	
12	Стеллаж для инвентаря	Мебель	Основное	4	
13	Турник многофункциональный	Мебель	Основное	8	
14	Гантели	Мебель	Основное	80	
15	Медицин болы	Мебель	Основное	32	
16	Мяч волейбольный	Мебель	Основное	14	
17	Мяч баскетбольный	Мебель	Основное	16	
18	Мяч футбольный	Мебель	Основное	4	
19	Мат гимнастический	Мебель	Основное	1	
20	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	1	
21	Принтер	ТС	Основное	1	
22	Теннисный стол	Мебель	Основное	3	

23	Палки гимнастические	Мебель	Основное	20	
24	Фитнес мячи	Мебель	Основное	11	
25	Степы	Мебель	Основное	9	
26	Нестандартное оборудование: - штанги для жима лёжа	Мебель	Основное	30	
28	Тренажёры	Мебель	Основное	10	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:
«Библиотека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	кафедра выдачи книг	Мебель	Основное	1	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	стулья	Мебель	Основное	1	
3	рабочие столы	Мебель	Основное	2	
4	стеллажи и витрины	Мебель	Основное	8	
5	компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	1	
6	МФУ	ТС	Основное	1	

«Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стулья	Мебель	Основное	16	
2	рабочие столы	Мебель	Основное	8	
3	компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	4	
4	телевизор	ТС	Основное	1	

«Актный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стулья	Мебель	Основное	150	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2	трибуна	Мебель	Основное	1	
3	компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	1	
4	проектор	ТС	Основное	1	
5	акустические системы	ТС	Основное	1	
6	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны)	ТС	Основное	комплект	
7	осветительная техника	ТС	Основное	комплект	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, AutoCAD актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги).	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5
Примерная структура программы ГИА.....	6

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – примерная программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем присваивается квалификация: Электромонтажник.

Примерная программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.01 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
По запросу отрасли (при наличии)	

ВД 03. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.
---	--

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
	ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием
	ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
	ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения
Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций	ПК 2.1 Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
	ПК 2.2 Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
	ПК 2.3 Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.	ПК 3.1. Выполнять простые работы по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования
	ПК 3.2 Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы
	ПК 3.3. Выполнять работы средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

1.1 Код и наименование образовательной программы: 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

1.2 Нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа ГИА:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. от 24 апреля 2024 г. N 272), далее (Порядок);
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена», (далее Методика);
- Приказ ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»;
- Приказ ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.».

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА выпускников по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК).

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1 Форма ГИА: демонстрационный экзамен профильного уровня.

3.2 Объем времени на подготовку и проведение – 1 неделя:

- демонстрационный экзамен (подготовительный день и дни проведения в экзаменационных группах) – в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена.

3.3 Сроки проведения установлены в соответствии с графиком учебного процесса.

3.4 Задание демонстрационного экзамена - оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (далее КОД), разработанные для организации и проведения ГИА.

КОД размещен в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте оператора и рекомендован к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

3.5 Условия подготовки и процедура проведения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК).

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД, внесенную в реестр центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (реестр размещен на сайте оператора).

К началу процедуры ГИА должны быть подготовлены следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем);
- программа ГИА;
- приказ директора колледжа о проведении ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора об утверждении плана проведения демонстрационного экзамена;
- протокол заседания ГЭК;
- сведения по успеваемости студентов;

- заявления выпускников о возможности сдавать демонстрационный экзамен профильного уровня;
- план проведения демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Процедура ГИА проводится в 1 этап.

1 этап – демонстрационный экзамен (профильный уровень), комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени;

На выполнение заданий демонстрационного экзамена отводится время в соответствии с оценочными материалами демонстрационного экзамена профильного уровня.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности, осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

Окончательная оценка, оформленная итоговым протоколом заседания ГЭК, проставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку выпускника.

3.7 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения

демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями (критериями) КОД.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД.

Максимально возможное количество баллов – 100 баллов.

Осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" в соответствии с методикой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку, представленной в таблице 3.

Таблица 3

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40% - 69,99%	70% - 100%

Ответ выпускника оценивается в соответствии с перечнем разработанных критериев оценок.

В критерии оценки уровня подготовки студента по профессии входят:

- критерии, включенные в схему оценки демонстрационного экзамена;

Для получения оценки «отлично» выпускник должен:

- успешно, в установленные сроки выполнить задания демонстрационного экзамена, в соответствии с методикой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку получить оценки «хорошо» или «отлично»;

Для получения оценки «хорошо» выпускник должен:

- успешно, в установленные сроки выполнить задания демонстрационного экзамена, в соответствии с методикой перевода результатов демонстрационного экзамена по специальности в оценку получить оценки «удовлетворительно» или «хорошо»;

Для получения оценки «удовлетворительно» выпускник должен:

- успешно, в установленные сроки выполнить задания демонстрационного экзамена, в соответствии с методикой перевода результатов демонстрационного экзамена по специальности в оценку получить оценки «удовлетворительно»;

Оценку «неудовлетворительно» получают выпускники, ответы которых могут быть оценены ниже требований, сформулированных в требованиях для получения оценки «удовлетворительно».

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Мероприятие	Сроки
1 Выбор комплект оценочной документации (далее - КОД) из перечня, размещенного на информационном ресурсе оператора	С 1 октября года, предшествующего проведению ГИА, но не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА
2 Согласование и утверждение вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания и включение в программу ГИА	С 1 октября года, предшествующего проведению ГИА, но не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА
3 Сбор заявлений от выпускников о возможности сдавать демонстрационный экзамен профильного уровня	С 1 октября года, предшествующего проведению ГИА, но не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА
4 Выбор места расположения Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (пункт 27 Порядка)	С 1 октября года, предшествующего проведению ГИА, но не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА
5 Утверждение распорядительных актов образовательной организации о составе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), экспертной группы, апелляционной комиссии (пункты 14, 74 Порядка)	В соответствии с планом работы и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
6 Утверждение программы ГИА и доведение ее до сведения выпускников (пункт 24 Порядка)	Не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА
7 Сбор заявлений от выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов (при наличии) о необходимости создания специальных условий при проведении ГИА (пункт 86 Порядка)	Не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА
8 Формирование графика проведения ДЭ.	В соответствии со сроками, установленными оператором, до 01 февраля года проведения экзамена на весь календарный год
9 Утверждение (совместно с ГЭК) плана проведения демонстрационного экзамена (пункт 28 Порядка)	Не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена
10 Ознакомление выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена с планом проведения демонстрационного экзамена (пункт 28	Не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена

Порядка)	
11 Создание ДЭ, учебных и экзаменационных групп в ЦП на основе утвержденного графика (пункт 4.15 Методики)	Куратором на основе утвержденного графика не позднее чем за 20 (двадцать) календарных дней до начала ДЭ
12 Добавление участников в учебные и экзаменационные группы, назначения главного эксперта и экспертных групп на экзамен в ЦП путем прикрепления экзаменуемых и экспертов к конкретному зарегистрированному экзамену в соответствии с Инструкцией (пункт 4.18 Методики)	Куратором не позднее чем за 7 (семь) календарных дней до даты начала ДЭ
13 Подготовка ЦПДЭ в соответствии КОД (пункты 27, 29 Порядка)	Не позднее чем за 1 (один) календарный день до даты проведения демонстрационного экзамена
14 Обеспечение хранения оригиналов протоколов и актов, предусмотренных для проведения ДЭ, заявлений выпускников, согласий на обработку персональных данных и других документов (пункт 5.4 Методики).	Не менее года после завершения обучения в образовательной организации обучающихся, проходивших процедуру ДЭ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ... ..	8
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ... ..	10
3.1 Кадровое обеспечение.....	10
3.2 Нормативно – методическое обеспечение	10
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	12
3.5 Анализ воспитательного процесса	13
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	15

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско – патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – программа воспитания) является обязательной частью образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Голованова

Г.А.». Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Разработана и утверждена с участием педагогического совета, методического совета. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020), Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 – р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2026 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 – р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей (утверждены Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762), федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм проведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно – нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывного личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально – значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно – нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно - смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно – нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического совершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально – трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально – экологических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретения опыта эколого – направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно – нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.... Формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантные планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	Выбирать способы задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные способы поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

	языке
--	-------

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, по укрупненной группе специальностей для социально-экономического и научно-технологического развития страны
☐ осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области
Патриотическое воспитание
☐ осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
☐ демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства
☐ использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
☐ демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
Профессионально-трудовое воспитание
☐ применяющий знания о нормах выбранной укрупненной , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
☐ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
☐ выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
☐ понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире
Экологическое воспитание
☐ ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
☐ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной,

производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
☐ обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
☐ использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
☐ проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Воспитательный модуль — структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные модули, реализуемые в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства чемпионатного движения «Профессионалы»; «Абилимпикс»;

- Мурманской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий);

- участие обучающихся в отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Модуль «Образовательная деятельность»

историческое просвещение, патриотической, гражданской направленности
занятия учебно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой направленности, в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям
научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой направленности, в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным направлениям
спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности в рамках работы кружков и секций, уроков физ. культуры, психологии и этики, истории и др. учебных дисциплин
экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением учащихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
организация под руководством наставников социально-значимых проектов по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, открытые лекции, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация выставок, содержащих экспозиции об истории и развитии укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

чествование трудовых династий, профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих, по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» (при наличии)
совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с укрупненной группой специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»: презентации, лекции, акции и т.д.
реализация социальных проектов укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие в конкурсе профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, советника директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, специалиста по социальной работе, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря, преподавателей физической культуры, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Деятельность коллектива колледжа по решению задач формирования социокультурной образовательной среды колледжа обеспечивает отдел по воспитательной работе.

Планирование, организация, обеспечение, реализация воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, связана с НПА, определяющими стратегические направления развития воспитания в Мурманской области:

- Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.
- Постановлением Правительства РФ "Об утверждении воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года" N 996-р от 29.05.2015.
- Государственной программой РФ «Развитие образования» (изм. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.05.2020 г.) №720.
- Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ до 2026 года» № 2403-р от 29.11.2014.
- Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении добровольчества (волонтерства) в РФ до 2026г.» N 2950-р от 27 декабря 2018 г.
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г.
- Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 "Об утверждении государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указом Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2026 года».
- Региональным проектом "Социальная активность".
- Стратегией развития Мурманской области до 2030 года.

Планом мероприятий по приоритетным направлениям развития Мурманской области на период до 2030 года (План «На Севере - жить. 2030») (принята на заседании Правительства Мурманской области 27.12.2019).

Также регламентируется локальными актами, размещенными на официальном сайте <https://www.apatity-college.ru/>

1.	Положение об отделе по воспитательной и социальной работе;
2.	Положение о режиме занятий обучающихся;
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
4.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнении принятых решений;
5.	Положение о проведении классных информационных часов;
6.	Положение об организации дежурства ;
7.	Положение о кураторах;

8.	Положение об использовании сотовых телефонов и других средств
9.	Положение о посещении обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
10.	Положение о студенческом совете;
11.	Положение об общежитии;
12.	Положение о видах, условиях, порядке учета, хранения поощрений обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
13.	Положение о совете профилактики правонарушений;
14.	Положение о работе с детьми, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;
15.	Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
16.	Положение о студенческом спортивном клубе;
17.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
18.	Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, и оказания материальной поддержки обучающимся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок применения поощрений обучающихся определяется в локальных нормативных акте «Правила внутреннего распорядка для обучающихся».

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- достижения в учебной деятельности;
- активное участие в социокультурной работе и в деятельности студенческого самоуправления;
- достижения на международных, всероссийских, региональных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах и фестивалях;
- достижения в региональных, федеральных, международных образовательных и научно-технических программах и проектах, в реализации колледжем программ по приоритетным направлениям науки, спорта, техники, культуры и молодежной политики;
- особые успехи в общественной деятельности;
- особые успехи в творческой деятельности;
- особые успехи в спорте

За достижения обучающихся применяются следующие виды поощрения:

- устная благодарность;
- благодарность в приказе директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям (законным представителям) обучающихся;
- Почетная грамота колледжа;
- Диплом колледжа;
- размещение информации о достижениях обучающегося на официальном сайте колледжа.
- денежное вознаграждение

Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации));
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально – психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно – пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально – личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора, ответственным за воспитательную работу, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагогом – психологом, педагогом – организатором, кураторами, с привлечением

родителей (законных представителей), обучающихся, совета колледжа. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора, ответственным за воспитательную работу (совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Информация о социальных партнерах

ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.» в организации профилактической деятельности.

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Апатиты, ответственный секретарь ЗЛОБИНА Ольга Геннадьевна, тел. 88155560218
2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Кировск, ответственный секретарь, ТЕРТЫШНАЯ Елена Ивановна, тел.7(81531)5-54-83
3. Управление образования Администрации города Апатиты: начальник Рахметева Анастасия Константиновна. (81555) 2-08-70; методист по воспитательной работе СЕМИЧЕВА Эльвира Игоревна, тел. 88155525290
4. Отдел по опеке и попечительству, начальник отдела АНЦЫГИНА Ольга Алексеевна, тел. 88155560236
5. Детская поликлиника ГОБУЗ «Апатитско-Кировская ЦГБ», заведующий КАЛИНИНА Татьяна Сергеевна, тел. 88155561150, 88155577232
6. Межмуниципальный отдел МВД России «Апатитский» - (дежурная часть), 02 Заместитель начальника отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних, майор полиции ВИНОГРАДОВА Оксана Валерьевна, тел. 88155561620
7. Общественный уполномоченный по правам ребенка в г. Апатиты ПЕТРЕНКО Алла Дмитриевна, тел. 8815552-07-10, 8815552-58-46
8. Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», директор БАЛАНОВА Татьяна Адольфовна, тел. 8-815-2412586; 8-815-2412566
9. Общество с ограниченной ответственностью "Институт Эффективной Психологии ВИТА", руководитель КОЛЕСНИКОВА Вера Владимировна, тел. 89021344136
10. Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики г. Апатиты «Молодежный центр», директор ФАЙЕЛЬ Ирина Владимировна, тел. 88155521540

В рамках межведомственного взаимодействия с обучающимися колледжа проводятся культурно-массовые, информационно-методические, профилактические мероприятия.

Реализуется План совместной работы колледжа с КДН и ЗП г. г. Апатиты и Кировск по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа.

В соответствии с планом воспитательных мероприятий в колледже проводятся воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение конфликтов, рисков совершения противоправных деяний, в том числе преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них:

- кураторами учебных групп - классные часы «Права и обязанности студента», «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- специалистом по социальной работе колледжа - социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя (СПТ);

- преподавателями общественно-просветительского отдела колледжа- информационно-профилактические мероприятия «Неделя правовых знаний», «День правовой помощи детям» и др.;
- специалистами воспитательного отдела и кураторами учебных групп - комплекс профилактических мероприятий «Месячник безопасного поведения» и т.д.

Студенческий совет, волонтерское движение колледжа и другие молодежные объединения колледжа участвуют в организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

В рамках проектной деятельности студентами проводятся социальные акции, такие как «Твой выбор», творческий конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!», спортивный марафон «Здоровье» и др.

В рамках профилактической работы по поляризации ЗОЖ в колледже функционируют студенческий спортивный клуб «Вист» работают спортивные секции по волейболу и баскетболу. Ведется информационно-методическая работа с обучающимися посредством ведения социальных страниц колледжа в соцсети «ВКонтакте» по интересам обучающихся: «Спортивный клуб», «Литературный клуб» и др.

Организуется работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: проводятся собрания родителей студентов 1 курса по теме «Особенности адаптационного периода первокурсников» и «Организация работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике правонарушений».

Особое внимание уделяется повышению психолого-педагогической компетентности кураторов учебных групп и преподавателей колледжа через проведение консультаций для педагогов по темам: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Скулшутинг: как распознать и действовать», организуется информационно-методическое сопровождение и консультирование педагогов колледжа по индивидуальным запросам. Все участники образовательного процесса знакомятся с информационно-методическими материалами и полезными интернет-ресурсами, информирующими о возможностях получения бесплатной квалифицированной психологической помощи.

На постоянной основе в колледже ведется работа по направлению гражданско-патриотического воспитания, реализуются программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «На Севере – жить!», «Россия – мои горизонты».

Календарный план воспитательной работы
по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Подготовка кабинетов, учебной литературы	администрация	Август	Заведующие хозяйством, заместители директора
2.	Формирование студенческих объединений, клубов, кружков, секций	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Руководители студенческих объединений
3.	Проведение тематических уроков по дисциплинам, приуроченным к государственным праздникам, памятным датам	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы, Преподаватели
4.	Реализация индивидуальных и групповых проектов	1-4 курс	В течение учебного	Кураторы, Преподаватели

	воспитательной направленности		года	
5.	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, тематических диктантах	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели
6.	Участие студентов в конкурсах по изучаемым дисциплинам, научно-практических конференциях различного уровня	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели Учебный отдел
7.	Проведение конкурса учебных проектов	1 курс	июнь	Преподаватели Учебный отдел
8.	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах различных уровней	1-4 курса	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР Начальник методического отдела
9.	Проведение профессиональных проб для школьников	школьники	В течение учебного года	Координатор профориентационной работы Амбассадоры Профессионалитета
2. Кураторство				
1.	День знаний. Классный час на тему «Права и обязанности студента»	1-4 курсы	2 сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
2.	Проведение классных часов в рамках проектов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	1-2 курсы	В течение учебного года	Советник директора по ВР Кураторы
3.	Проведение классных часов в рамках проекта «На Севере жить»	1-2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы
4.	Проведение классных часов по вопросам профилактики негативных явлений	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы Социальный педагог
5.	Информирование о возможности и организация участия студентов учебных групп мероприятиях колледжа, города, региона, всероссийских проектах	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы
6.	Посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы

7.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением студентов	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Кураторы Социальный педагог
8.	Организация и проведение групповых творческих дел	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы Педагог-организатор
9.	Проведение тематических инструктажей с обучающимися	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Кураторы
10.	Организация и проведение родительских собраний, в т.ч. онлайн; индивидуальных консультаций с родителями	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Кураторы
11.	Формирование и актуализация социальных паспортов учебных групп	1- 4 курсы	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВиСР Кураторы Социальный педагог
12.	Содействие студентам в формировании личных портфолио, формирование ходатайств на поощрение	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы
13.	Разработка и реализация проектов по вопросам воспитания, профилактики негативных явлений, формирования гражданских и духовно-нравственных ценностей	1 - 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы
14.	Участие в деятельности методического объединения кураторов учебных групп	Кураторы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы
15.	Участие в мероприятиях по представлению лучших практик воспитательной работы (профессиональные конкурсы, конференции, публикации и т.п.)	Кураторы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы
16.	Повышение квалификации по вопросам воспитания	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы Преподаватели	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Кураторы Преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				

1.	Участие в мероприятиях в рамках Года Семьи	1-4 курс	Сентябрь-декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
2.	День знаний. Классный час на тему «Права и обязанности студента»	1-4 курс	2 сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
3.	Введение в специальность	1-2 курс	Последняя декада сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Специалист по производственной практике
4.	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Первая декада сентября	Преподаватели истории
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	первая декада сентября	Социальный педагог Преподаватели
6.	Посвящение в студенты	1 курс	Последняя декада сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
7.	День СПО, День Проффессионалитета День учителя	1-4 курс	Первая декада октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
8.	День образования города Мурманска	1-4 курс	Первая декада октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
9.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	в течение октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
10.	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, специалистов молодежных центров г. Апатиты	1-4 курс	октябрь-ноябрь;	Заместитель директора по УВиСР Социальный педагог Специалист по социальной работе
11.	День карьеры/Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитета»	1-4 курс	20 октября	Заместитель директора по УВиСР Советник

				директора по ВР
12.	Памятные мероприятия, приуроченные к ежегодному празднованию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. Интеллектуальный квест «Нам есть чем гордиться!»	1-3 курс	последняя декада октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
13.	День народного единства. Фестиваль творчества студентов АПК «Дружба народов»	1-4 курс	первая декада ноября	Советник директора по ВР Преподаватели истории, литературы, кураторы
14.	Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню правовой помощи детям и Дню Конституции РФ	1-4 курс	ноябрь-декабрь (по отдельному графику)	Социальный педагог Преподаватели права
15.	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, специалистов молодежных центров г. Апатиты	1-4 курс	октябрь-ноябрь;	Социальный педагог Специалист по социальной работе
16.	День матери	1-4 курс	последняя декада ноября	Социальный педагог Специалист по социальной работе
17.	День Героев Отечества Информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	в течение декабря	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
18.	Региональная акция «Декада «SOS». Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, специалистов молодежных центров г. Апатиты	1-4 курс	первая декада декабря;	Заместитель директора по УВиСР Социальный педагог Специалист по социальной работе
19.	День Конституции Российской Федерации Информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	в течение декабря	Заместитель директора по УВиСР Социальный педагог
20.	Праздничные мероприятия, посвященные Новому Году. Новогодняя ярмарка сувенирной продукции, изготовленной студентами колледжа	1-4 курс	последняя декада декабря	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
21.	День российского студенчества «День студента в АПК» Праздничные, информационно-	1-4 курс	последняя декада января	Заместитель директора по УВиСР

	просветительские мероприятия			
22.	День снятия блокады Ленинграда. Информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР
23.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	2 февраля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
24.	День российской науки. Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	в течение февраля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
25.	День слесаря	1-4 курс	26 февраля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
26.	День защитника Отечества. Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	последняя декада февраля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Социальный педагог Специалист по социальной работе
27.	Международный день саамов	1-4 курс	первая декада февраля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
28.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курс	первая декада марта	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
29.	Региональная профилактическая акция «Мое здоровье – основа будущего»	1-4 курс	первая декада марта	Социальный педагог Специалист по социальной работе
30.	День воссоединения Крыма с Россией. Праздничные мероприятия, акции	1-4 курс	вторая декада марта	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
31.	День космонавтики. Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	вторая декада апреля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
32.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курс	19 апреля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР

33.	Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	20 апреля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
34.	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, специалистов молодежных центров г. Апатиты	1-4 курс	октябрь-ноябрь;	Заместитель директора по УВиСР Социальный педагог Специалист по социальной работе
35.	Праздник весны и труда. Участие во Всероссийском и городских субботниках	1-4 курс	первая декада мая	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
36.	День Победы. Праздничные мероприятия, участие в международной исторической акции «Диктант Победы». Торжественное шествие к памятнику защитникам Советского Заполярья в городской студенческой колонне. Участие в международной акции «Бессмертный полк»	1-4 курс	первая декада мая	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
37.	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	последняя декада мая	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
38.	День российского предпринимательства	1-4 курс	в течение мая	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
39.	День сварщика	1-4 курс	31 мая	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
40.	Антинаркотический месячник	1-4 курс	май-июнь	Заместитель директора по УВиСР Социальный педагог
41.	Международный день защиты детей	1-4 курс	первая декада июня	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
42.	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	3-4 курс	первая декада	Заместитель директора по

			июня	УВиСР Советник директора по ВР
43.	День русского языка и День рождения Пушкина А.С.	1-4 курс	6 июня	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
44.	День монтажника	1-4 курс	6 июня	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
45.	День России	1-4 курс	12 июня	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
46.	День памяти и скорби	1-4 курс	22 июня	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Регулярное информационное наполнение и актуальное оформление сайта и социальных сетей колледжа	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВиСР
2	Размещение в учебном корпусе государственных и региональных символов, логотипов федеральных и региональных проектов, тематических стендов и т.п.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВиСР Заведующая хозяйством
3	Поддержание в актуальном состоянии информационных стендов	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
4	Организация работы музея колледжа, регулярное обновление стендов и витрин музея колледжа. Организация тематических выставок и экспозиций	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Педагог-организатор Библиотекарь
5	Организация тематических книжных выставок в информационном интеллект-центре, организация пространства свободного книгообмена учебной и художественной литературы	1-4 курс	В течение учебного года	Библиотекарь
6	Проведение акций и субботников по благоустройству и озеленению прилегающей к учебным корпусам колледжа территории	1-4 курс	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	Заведующая хозяйством Кураторы

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	День знаний.	1-4 курс	2 сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
2	Поведение родительского собрания первокурсников по итогам первого этапа адаптации	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УВиСР Специалист по социальной работе Кураторы
3	Ведение родительского чата в социальных сетях	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
4	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов	1-4 курс	В течение года	Кураторы
5	Посвящение в студенты	1 курс	Последняя декада сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
6	День матери День отца	1-4 курс	последняя декада ноября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
	7. Самоуправление			
1	День знаний. Классный час на тему «Права и обязанности студента»	1-4 курс	2 сентября	Советник директора по ВР Заместитель директора по УВиСР
2	Организация деятельности Студенческого совета, Совета старост, Совета общежития	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВиСР Воспитатель общежития
3	Организация деятельности студенческого медиацентра	1-4 курс	В течение года	Руководитель студенческого объединения Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
5	Участие студентов колледжа в федеральном проекте «Команда ПРОФИ», всероссийском конкурсе студенческих советов	1-4 курс	Октябрь-май	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
6	Участие в проведении студенческого актива	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет

	мероприятий, посвященных календарным праздникам: 23 февраля. 8 марта, Новый год и пр.			
7	Организация деятельности студенческого волонтерского центра	1-4 курс	В течение года	Руководитель студенческого объединения
9	Организация работы группы амбассадоров Професионалитета	1-4 курсы	В течение года	Руководитель студенческого объединения
10	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса	Студенческий актив	В течение года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
11	Посвящение в студенты	1 курс	Последняя декада сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
12	День СПО, Професионалитета	1-4 курс	Первая декада октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
13	День карьеры/Единый день открытых дверей ФП «Професионалитета»	1-4 курс	20 октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
14	День народного единства. Фестиваль творчества студентов АПК «Дружба народов»	1-4 курс	первая декада ноября	Советник директора по ВР Преподаватели истории, литературы, Кураторы Студенческий совет
15	Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню правовой помощи детям и Дню Конституции РФ	1-4 курс	ноябрь-декабрь (по отдельному графику)	Социальный педагог Преподаватели права Студенческий совет
16	День российского студенчества «День студента в АПК» Праздничные, информационно-просветительские мероприятия	1-4 курс	последняя декада января	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
17	Участие во Всероссийском и городских субботниках	1-4 курс	первая декада мая	Заместитель директора по УВиСР Советник

				директора по ВР Студенческий совет
18	Торжественное шествие к памятнику защитникам Советского Заполярья в городской студенческой колонне. Участие в международной акции «Бессмертный полк»	1-4 курс	первая декада мая	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
19	Международный день защиты детей	1-4 курс	первая декада июня	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
20	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	3-4 курс	первая декада июня	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
21	День молодежи	1-4 курс	последняя декада июня	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
8. Профилактика и безопасность				
1	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, специалистов молодежных центров г. Апатиты	1-4 курсы	октябрь- ноябрь	Заместитель директора по УВиСР Специалист по социальной работе Социальный педагог
2	Составление (актуализация) социальных паспортов групп	1-4 курсы	сентябрь	Социальный педагог Кураторы
3	Проведение тематических уроков, занятий, тренировок по подготовке студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1-4 курсы	В течение года	Заведующая хозяйством Преподаватель ОБЖ
4	Организация участия студентов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, проектах и программах профилактической направленности	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог Кураторы
5	Проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов партнерских организаций (классные часы, встречи со специалистами и т.д.)	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
6	Организация деятельности	1-4 курсы	В течение	Заместитель

	Социально-психолого-педагогической службы колледжа по выявлению, постановке на учет, разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних		года	директора по УВиСР Специалист по социальной работе Социальный педагог
7	Организация предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа, студенты с инвалидностью, студенты из семей участников специальной военной операции, студенты, оказавшиеся в рудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
8	Проведение групповых психологических тренингов по снятию агрессивности, повышению самооценки, формированию навыков социально одобряемого поведения	1-4 курсы	В течение года	Специалист по социальной работе
9	Проведение индивидуальных психологических консультаций по запросу студентов, преподавателей, родителей	1-4 курсы	В течение года	Специалист по социальной работе
10	Проведение мероприятий в рамках комплексной диагностики по выявлению студентов «группы риска» и студентов, склонных к суицидальному поведению, употреблению ПАВ	1-4 курсы	В течение года	Специалист по социальной работе
11	Организация ежегодного социально-психологического тестирования несовершеннолетних студентов, медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
12	Реализация мероприятий Комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
13	Реализация мероприятий Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Специалист по социальной работе Социальный педагог
14	Реализация мероприятий	1-4 курсы	В течение	Социальный педагог

	Комплекса мер, направленных на «совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся		года	Кураторы
15	Организация и мониторинг летней занятости и отдыха несовершеннолетних студентов	1-4 курсы	Май-август	Социальный педагог Кураторы
16	Развитие студенческого спортивного клуба. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий в колледже, участие в региональной Студенческой спартакиаде	1-4 курсы	В течение года	Руководитель ССК Преподаватели
17	Организация профилактических мероприятий в студенческом общежитии (лекции, занятия, встречи со специалистами. Психологические тренинги и т.п.)	1-4 курсы	В течение года	Воспитатель общежития Воспитатели общежития
18	Организация мероприятий по повышению уровня компетенций преподавателей и кураторов учебных групп по вопросам воспитания, профилактики негативных явлений	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог Специалист по социальной работе
19	Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню правовой помощи детям и Дню Конституции РФ	1-3	ноябрь-декабрь (по отдельному графику)	Социальный педагог Преподаватели права
20	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, специалистов молодежных центров г. Апатиты	1-3	октябрь-ноябрь;	Социальный педагог Специалист по социальной работе
21	Региональная акция «Декада «SOS». Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, специалистов молодежных центров г. Апатиты	1-3	первая декада декабря;	Заместитель директора по УВиСР Социальный педагог Специалист по социальной работе
22	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, специалистов молодежных центров г. Апатиты	1-3	октябрь-ноябрь;	Заместитель директора по УВиСР Социальный педагог Специалист по социальной работе
23	Антинаркотический месячник	1-3	май-июнь	Заместитель

				директора по УВиСР Советник директора по ВР
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	День знаний.	1-4 курс	2 сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
2	Организация учебной и производственной практик на базе организаций Мурманской области	2-4 курс	В течение года	Специалист по производственной практике
3	Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников	3-4 курс	май-июнь	Специалист по производственной практике
4	Проведение Единых Дней Открытых Дверей	Школьники, абитуриенты	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
5	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	Школьники	В течение года	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
6	Посвящение в студенты	1 курс	Последня я декада сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
7	День СПО, День Проффессионалитета День учителя	1-4 курс	Первая декада октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР студенческий совет
6	День карьеры/Единый день открытых дверей ФП «Проффессионалитета»	1-4 курс	20 октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
7	День российского предпринимательства	1-4 курс	в течение мая	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Участие в организации и проведении регионального этапа Чемпионата «Профессионалы»	1-2 курс	Ноябрь- апрель	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
2	Организация встреч студентов с выпускниками колледжа разных лет, представления историй профессионального успеха	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор Кураторы

3	Организация встреч студентов с представителями работодателей	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор Кураторы Специалист по производственной практике
4	Введение в специальность	1-2 курс	Последняя декада сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Специалист по производственной практике
5	Посвящение в студенты	1-3 курс	Последняя декада сентября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
6	День СПО, День Проффессионалитета	1-4 курс	Первая декада октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР Студенческий совет
7	День карьеры/Единый день открытых дверей ФП «Проффессионалитета»	1-4 курс	20 октября	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
8	Единый день открытых дверей ФП «Проффессионалитет»	1-2 курс	20 апреля	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР
9	День российского предпринимательства	1-2 курс	в течение мая	Заместитель директора по УВиСР Советник директора по ВР

В ходе реализации воспитательной деятельности в колледже планируется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;